

56位全国著名师大附中

外国语学校特级教师联袂推出



读题 做题

总主编：何舟

本册主编：李伯珏(特级教师)

发散思维·创新能力训练

高考文科综合(X)
决胜新对策



全国著名师大附中、外国语学校特级教师

读题 做题

与 发散思维·创新能力训练

高考文科综合(X)决胜新对策

总主编：何舟

本册主编：李伯珏（特级教师）

副主编：陈宗杰 侯建飞 陆静

撰稿：陆芷茗 郭东辉 蔡增祚

王思令 陈宗杰 侯建飞

陆静 王立斌

品牌教辅全新理念

吉林教育出版社

(吉) 新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 马 健

全国著名师大附中·外国语学校特级教师

读题、做题

与发散思维·创新能力训练

高考文科综合(X)决胜新对策

总 主 编 何 舟

本册主编 李伯珏(特级教师)

吉林教育出版社 出版 发行

新华书店经销

扬中市印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米

印张:10

印数:1~30000 册

字数:348 千字

版次:2001 年 7 月第 1 版

2001 年 7 月江苏第 1 次印刷

ISBN 7-5383-2197-7/G·1947

定价:12.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

读题、做题

与发散思维·创新能力训练

丛书编委会

总主编:何舟

执行主编:臧继宝 陈双久 陈宗杰

编委:丁佩玲 孙丽谷 王建熙 陈斌 李建成

赵啸萍 邓志铜 袁联珠 顾定斐 柳如松

徐其美 蔡忠贤 王仁元 胡明健 卓存汉

王伟 胡全 俞晶晶 姜际宏 徐学根

曹子能 袁玲君 薛叔华 仓思春 张贤平

陈伟荣 刘国平 金立建 徐荣亮 陈进前

张贤平 赵庆发 吴先声 胡务善 汪熙尧

熊辉如 叶金祥 杨廷君 许荣德 张志朝

汪延茂 鹿焕武 金本铖 陆静 朱绍坤

侯建飞 许允 李伯珏 张天若 孙夕礼

我的教学理念与本书实验

李伯珏

“3 + X”作为高考改革的形式与成果之一，已引起了教育界与社会各界的广泛关注，作为“X”的文科综合主要是以政治、历史、地理为基本内容，在着重考查学生对三科基础知识掌握程度的同时，更注重考查学生的学习能力，考查其是否具有继续学习的潜能。在教和学的过程中，要避免死记硬背，要在理解的基础上注重知识的应用；要学会进行个案分析，关心时政，多读书，读好书，扩大自己的知识面；要以积极向上的心态关心热点问题；要联系实际，联系生活，围绕某个中心问题，运用政治、历史、地理学科知识多角度、地分析思考问题。

本书对于高中生扎实地掌握好基础知识、理清知识结构、把握重点和难点，对于提取有效信息进行分析、归纳、综合、评价和解决问题的能力培养，对于各学科内综合能力的培养，对于学科的思维方法和科学的思维品质的养成，都将大有裨益。

主 编 简 介



李伯珏 江苏省南京市中华中学教科室主任、中学地理特级教师，1999 年被省政府授予“江苏省名教师”称号，任江苏省地理学会理事，江苏省教育学会地理专业委员会常务理事。自 1963 年南京师范学院毕业以后，一直从事地理教学工作，对地理课堂教学有着较深刻的研究，并取得了丰硕的成果。主要负责或参加的研究课题有：《综合程序教学法的理论与实践》，《初中外语、地理学科运用电教手段提高学生素质的实验与研究》，《初中教育阶段活动类课程设置的研究与实验》等。主要发表的文章有：《运用现代教育技术手段，促进初中学生地理学习素质的提高》《地理微机辅助地理教学软件的设计与运用》《基于多媒体网络的地理教学初探》等。



目

录

发
散
创
新

综合题集

自读典型题 1	(1)	自读典型题 13	(35)
试解变式题 1	(3)	试解变式题 13	(39)
自读典型题 2	(3)	自读典型题 14	(40)
试解变式题 2	(5)	试解变式题 14	(42)
自读典型题 3	(6)	自读典型题 15	(43)
试解变式题 3	(8)	试解变式题 15	(45)
自读典型题 4	(9)	自读典型题 16	(46)
试解变式题 4	(10)	试解变式题 16	(49)
自读典型题 5	(11)	自读典型题 17	(50)
试解变式题 5	(12)	试解变式题 17	(52)
自读典型题 6	(13)	自读典型题 18	(52)
试解变式题 6	(15)	试解变式题 18	(55)
自读典型题 7	(15)	自读典型题 19	(56)
试解变式题 7	(19)	试解变式题 19	(58)
自读典型题 8	(20)	自读典型题 20	(60)
试解变式题 8	(23)	试解变式题 20	(62)
自读典型题 9	(23)	冲刺提高题 21	(63)
试解变式题 9	(26)	冲刺提高题 22	(64)
自读典型题 10	(27)	冲刺提高题 23	(65)
试解变式题 10	(29)	冲刺提高题 24	(66)
自读典型题 11	(30)	冲刺提高题 25	(66)
试解变式题 11	(31)	冲刺提高题 26	(68)
自读典型题 12	(32)	冲刺提高题 27	(69)
试解变式题 12	(35)	冲刺提高题 28	(70)





目 录

读 题 做 题

冲刺提高题 29	(71)	自读典型题 48	(109)
冲刺提高题 30	(72)	试解变式题 48	(110)
自读典型题 31	(73)	自读典型题 49	(111)
试解变式题 31	(75)	试解变式题 49	(112)
自读典型题 32	(76)	自读典型题 50	(114)
试解变式题 32	(77)	试解变式题 50	(115)
自读典型题 33	(78)	自读典型题 51	(117)
试解变式题 33	(79)	试解变式题 51	(118)
自读典型题 34	(80)	自读典型题 52	(119)
试解变式题 34	(82)	试解变式题 52	(121)
自读典型题 35	(82)	自读典型题 53	(122)
试解变式题 35	(84)	试解变式题 53	(123)
自读典型题 36	(84)	自读典型题 54	(124)
试解变式题 36	(86)	试解变式题 54	(126)
自读典型题 37	(86)	自读典型题 55	(127)
试解变式题 37	(87)	试解变式题 55	(128)
自读典型题 38	(88)	自读典型题 56	(130)
试解变式题 38	(89)	试解变式题 56	(132)
自读典型题 39	(91)	自读典型题 57	(132)
试解变式题 39	(93)	试解变式题 57	(134)
自读典型题 40	(94)	自读典型题 58	(135)
试解变式题 40	(95)	试解变式题 58	(136)
自读典型题 41	(96)	自读典型题 59	(138)
试解变式题 41	(97)	试解变式题 59	(139)
自读典型题 42	(98)	自读典型题 60	(141)
试解变式题 42	(99)	试解变式题 60	(142)
自读典型题 43	(100)	自读典型题 61	(142)
试解变式题 43	(101)	试解变式题 61	(144)
自读典型题 44	(102)	自读典型题 62	(144)
试解变式题 44	(103)	试解变式题 62	(145)
自读典型题 45	(104)	自读典型题 63	(146)
试解变式题 45	(105)	试解变式题 63	(147)
自读典型题 46	(106)	自读典型题 64	(148)
试解变式题 46	(107)	试解变式题 64	(149)
自读典型题 47	(107)	自读典型题 65	(151)
试解变式题 47	(108)	试解变式题 65	(152)



自读典型题 66	(153)	试解变式题 71	(166)
试解变式题 66	(154)	自读典型题 72	(167)
自读典型题 67	(156)	试解变式题 72	(168)
试解变式题 67	(157)	自读典型题 73	(170)
自读典型题 68	(158)	自读典型题 74	(171)
试解变式题 68	(159)	自读典型题 75	(173)
自读典型题 69	(160)	自读典型题 76	(176)
试解变式题 69	(162)	自读典型题 77	(179)
自读典型题 70	(162)	自读典型题 78	(184)
试解变式题 70	(164)	自读典型题 79	(185)
自读典型题 71	(165)		

分类题集

一、石油与世界经济问题	(186)
二、贸易、工业、民族、旅游问题	(194)
三、政治、科技、环境、农业等问题	(200)
四、台湾问题	(210)
五、知识经济和科教兴国战略问题	(215)
六、世界热点地区与焦点问题	(221)
七、当代国际经济政治秩序问题	(225)
八、人口与发展问题	(229)
九、中国古代经济与社会发展问题	(234)
一〇、科学技术与经济发展问题	(239)
一一、环境、环境保护与经济发展问题	(243)
一二、中日关系及对日本历史的反思	(247)
一三、西部大开发战略问题	(253)

参考答案	(257)
------------	-------



综合题集

发
散
创
新

自读典型题

精读 1-1

2001年2月19日,国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂隆重召开。国家主席江泽民亲自为中科院院士、著名数学家吴文俊,中国工程院院士、著名农学家袁隆平颁奖。

吴文俊院士1940年毕业于上海交通大学,长期以来一直从事数学机械化研究,他把中国古代数学的优秀成果和当今信息时代的现代化技术相结合,在代数拓扑学领域作出了突出的贡献。

袁隆平院士1953年毕业于西南农学院,在长期的科学研究和实践中,他突破了“水稻没有杂交优势”的经典遗传学理论,不仅从理论上研究、确认了水稻具有强大的品种间杂交优势,而且实际解决了杂交水稻种子问题。自这项研究成果全面推广以来,累计增产水稻3500亿公斤,不仅解决了我国的粮食安全问题,也为维护世界粮食安全作出了巨大的贡献。

两位科学家虽然从事研究的领域不同,但在谈及科学技术发展时,他们都认为,科学技术的本质在于创新,科学家的素质在于不断攀登、不断创新。

(1)国家召开科学技术奖励大会,重奖有突出贡献的科学家。这说明()

- A. 党在组织和领导社会主义精神文明建设
- B. 科技工作是当前党和国家的中心工作
- C. 当前国际竞争的实质是科技力的竞争
- D. 党和国家尊重知识、尊重人才,有信心、有决心实施科教兴国战略

(2)我国古代农业得到了很大的发展,_____朝中期,_____地区大力发展双季稻,_____地区还出现了三季稻。

(3)袁隆平院士是利用一种_____与_____天然远缘杂交,使水稻的单产增加了15%。这对我国有什么重要意义?

(4)江泽民总书记指出,创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺

[精要题说]

本题是一道以国家科技奖励大会为背景而设计的多题型的综合题。有很强的时代感,题目从政、史、地三学科的角度考查了学生对农业、生产、技术创新等问题的认识,考查学生理解、分析问题的能力。





发达的不竭动力。从哲学上讲,“创新”的内涵是()

- ①充分发挥主观能动性,探索、揭示和利用规律 ②新事物代替旧事物 ③实践基础上认识的演化、扩展和向前推移 ④知识经济时代社会发展要求创新

- A. ①④ B. ①②③ C. ②③ D. ②④

(5)袁隆平院士在杂交水稻领域不断研究、不断探索的过程表明

()

- A. 实践和认识是辩证统一的
B. 创新就需要打破一切传统理论,解放思想
C. 能动性的发挥程度决定了认识和利用规律的程度
D. 要用发展的观点看问题

(6)水稻专家袁隆平,培育出的优良杂交品种“南优2号”,使我国在10年中增产稻谷1000亿公斤,从中你能得出什么启示?

- 【策略点拨】**
1. 解答第(1)问,需要了解国家有关的方针、政策。解答第(4)问,首先要对“创新”的本质有正确的了解,才能从哲学上揭示它的内涵。解答第(5)问,要抓住题目中“不断研究、不断探索”这些关键词和题肢对照起来思考。
 2. 第(3)问要求同学有较宽的知识面,关心时事,兴趣爱好广泛。后一问要求学生从水稻单产的提高,来分析该发明创造的意义,并且要从我国的国情出发,讲述具体意义。
 3. 解答(6)问,应把握对社会现象分析的原则,包括:社会现象产生的自然、历史、意识方面的背景,社会现象发展演变的内部因素和外部因素。主要抓住科技和生产力这一关系展开。

- 【正确答案】** (1)D (2)明 江南 岭南 (3)野生稻 栽培稻 缓解我国人口多、耕地少的矛盾,解决我国的粮食安全问题。 (4)B (5)AD (6)启示:①科学技术是第一生产力。②科技能促进农业等发展,有利于经济的腾飞。③科学技术能否转化成生产力,还取决于当时的社会制度、经济水平、人的观念。④表明中国共产党代表先进的生产力。(只要答出二至三点,言之有理,均可得满分)

- 【误点剖析】**
1. 解答第(1)问,有的学生会误选B,之所以误选,在于不能仔细读题,直观地认为国家重奖科技人员就说明了科技工作已成为国家工作中心,忽略了国家工作的中心是经济建设,同时这也反映出学生所学知识和解决实际问题之间的脱节。
 2. 解答(2)问时,学生往往不能自己归纳总结学过的相关知识,因此,把“岭南”与“江南”颠倒。



3. 第(3)问出现问题主要在于有的同学不知道水稻杂交的具体内容,知识面不广。意义分析仅据资料答成解决我国粮食安全问题还不够全面。
4. 解答第(4)问,有的学生对创新本身不能正确理解,也就无法从哲学上作出解释。
5. 解答(6)问,由于知识面窄,思路不广,因而不能从科技与生产力、科技发展的关键等方面全面分析。

试解变式题

★解 1-2

(1)建国以来,我国涌现了一大批科学家,科学技术取得了显著成就,这说明了

()

- ①建国以来,人民政府十分重视科学技术
 ②第三次科技革命为发展科技提供了良好时机
 ③科技的进步、经济的繁荣和社会发展,从根本上说取决于劳动者素质
 ④由经济决定的政治状况又为科学文化的发展提供了相应的社会环境

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①②③

(2) 20世纪60年代,我国科学技术事业的主要成就是()

- ①万吨水压机研制成功 ②原子弹爆炸成功
 ③人工合成牛胰岛素结晶成功 ④氢弹爆炸成功

A. ①② B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

★解 1-3

科技进步、科技创新的经济意义是什么?

★解 1-4

人生价值包括的两个方面是什么?结合材料谈谈二者之间的关系。



自读典型题

★读 2-1

阅读下列材料,回答问题。

材料1: 2000年6月13日,朝鲜国防委员会委员长金正日和韩国总统金大中在平壤举行了会晤。这是朝鲜半岛分裂半个多世纪以来,北南双方领导人的首次会晤。6月14日晚,金正日和金大中在举行单独会谈后签署了《共同宣言》,宣言再次确认民族自主统一原则,并就扩大经济合作等问题达成协议。这是继1991年

[精要题说]

本章是以抗美援朝胜利50周年以及朝鲜半岛北南会谈为背



《关于北南和解、互不侵犯和合作交流协议书》后双方签署的又一重要文件。在世纪之交,半岛北南关系迎来了久违的春天。

材料2: 2000年10月25日,首都各界纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战50周年大会在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席江泽民出席大会并发表重要讲话。他指出,全党、全军和全国各族人民要努力学习和发扬中国人民志愿军的伟大爱国主义精神和革命英雄主义精神,更加奋发地投身于建设有中国特色社会主义的伟大事业。

- (1) 朝鲜位于亚洲大陆东北部向南突出的_____上,东濒日本海,西临黄海,北以_____、_____与中国为邻,东南隔朝鲜海峡与日本相望,半岛南北狭长。
- (2) 朝鲜半岛的农业以_____为主。北部的朝鲜民主主义人民共和国_____资源丰富。半岛南部为韩国,经济以_____等制造业为主,进出口贸易发达。
- (3) 朝鲜历史上是一个统一的国家,第二次世界大战后南北分裂,是由于()
- A. 日本法西斯对朝鲜分而治之的结果
- B. 1953年《朝鲜停战协议》的签订
- C. 南北两种社会制度的对立
- D. 日本投降后,美苏军队以北纬38度为界分别进驻半岛南部和北半部而造成的
- (4) 朝鲜半岛分裂后,朝鲜民族饱尝对抗分裂之苦。1950年6月25日,朝鲜战争爆发。_____年_____月,中国人民志愿军开赴朝鲜,与朝鲜人民一道,共同抗击美国的侵略,最终于_____年在_____与美国签订停战协议。
- A. 1950 10 1951 平壤 B. 1951 10 1952 汉城
- C. 1950 10 1953 板门店 D. 1951 10 1954 釜山
- (5) 朝鲜战争的胜利()
- A. 是中国人民志愿军与朝鲜人民协同作战、顽强拼搏的结果
- B. 使我国的国际威望空前提高
- C. 宣告了“联合国军”的失败,给美国的霸权主义以沉重打击
- D. 为我国的经济建设和社会改革赢得一个相对稳定的和平环境
- (6) 朝鲜和韩国的首次首脑会晤()
- A. 符合当今和平发展的时代要求
- B. 有利于营造朝鲜半岛局势继续趋向缓和及走向和平与稳定的大环境

景材料的综合能力测试题。要求学生运用政治、历史、地理学科的知识来分析和解决相关的社会热点问题。考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力。



- C. 体现了朝鲜半岛北南人民的心声
- D. 有利于亚太地区的和平与稳定

(7) 朝鲜半岛分裂 55 年, 北南双方最终由对抗走向对话, 由紧张走向和解, 说明了 ()

- A. 朝鲜半岛双方将从此走向和平稳定, 不再有对抗和冲突
- B. 和平与发展是当今世界的主题
- C. 事物是不断发展变化的
- D. 矛盾双方依据一定条件向相反方向转化

【策略点拨】 1. 第(1)、(2)问是有关朝鲜半岛的地理位置、国家和经济的基本知识, 难度不大, 要求平时多注意读图、填图训练, 加强地理空间能力的培养。朝鲜与韩国的经济差异很大, 这与资源优势、运输条件以及社会经济策略有很大关系。

2. 解答(3)问, 要正确理解题意, “由于”即是分析原因, 这样就可选出正确选项。

3. 解答第(5)(6)(7)三问, 既要借助于历史事件, 又要认识到和平与发展已成为当代世界的主题。朝鲜半岛南北关系从紧张状态走向和解正是反映这一主题。

【正确答案】 (1) 朝鲜半岛 图门江 鸭绿江 (2) 种植水稻 森林、矿产 电子 (3) D (4) C (5) A B C D (6) A B C D (7) B C D

【误点剖析】 1. 解答第(1)问, 对于朝鲜与中国的国界以两条河流为国界, 有的同学不太清楚, 误答为长白山。有的同学根据有句歌词能答出鸭绿江, 而图门江的误答率很高, 有答乌苏里江的, 也有答黑龙江的。造成错误主要是空间概念不清。

2. 解答(3)问, 学生容易错选为 C 项。错误在于把美苏两个不同社会性质的国家分别驻军理解为两种社会制度的对立。

3. 解答第(5)问, 学生容易忽略 D 选项。这主要是有些学生看问题不善于把握事物之间的联系。

试解变式题

例题 2-2

(1) 抗美援朝的胜利, 表明了我国独立自主的和平外交政策的正确性, 这一胜利体现了外交政策的基本点有 ()

- A. 独立自主是我国外交政策的基本立场
- B. 维护我国的独立和主权、促进世界和平与发展, 是我国外交政策的基本目标



- C. 和平共处五项原则是我国对外关系的基本准则
D. 坚持对外开放,加强国际交往,是我国的基本国策

(2)材料2中江泽民主席的讲话体现了什么样的哲学观点?

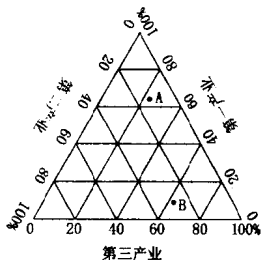
解2-3

建国初期,为我国的经济建设和社会改革赢得相对稳定和平环境的重大举措是

- A. 镇压反革命 B. 抗美援朝
C. 土地改革 D. 取缔娼妓、吸毒等丑恶现象

解2-4 阅读材料,回答问题。

材料1: 韩国产业结构示意图(A点表示1962年,B点表示1991年)



材料2: 自1962年开始实施第一个五年计划到1991年第六个五年计划完成,韩国经济开发和发展正好是30年。这30年对于韩国来说是翻天覆地的30年。韩国政府和人民依靠坚定信念和勤奋精神,硬是把一个贫穷落后的农业国发展成新工业国,国民生产总值由第一个五年计划完成年1966年的22亿美元增加到1991年的2808亿美元,30年间国民生产总值按可比价格计算平均每年增长9%以上。韩国已进入世界13大贸易国行列,其贸易额占世界总贸易额的2%,1991年出口额名列世界第12位。韩国为加入发达国家行列,打下了比较坚实的基础。

- (1)根据材料1,说说韩国30年间产业结构状况发生了什么变化,说明什么?
- (2)简述韩国工业化过程中劳力与技术因素的特点。
- (3)人们把韩国经济的飞速持续发展,称为“1212奇迹”,试分析韩国经济腾飞有哪些主要原因?

自读典型题

读3-1

阅读资料回答问题。

资料1: 2000年8月19日,在青海玉树藏族自治州玉树县通天河畔直门达大桥旁,竖起一块由江泽民主席亲自题词的“三江源自然保护区”碑,标志着我国面积最大、海拔最高的自然保护区正式成立。

[精要题说]

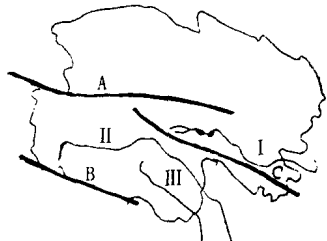
本题以刚刚成立的三江源自然保护区为立意,考查学生对



资料2: 在治多境内,根本见不到以前“风吹草低见牛羊”的景象。由于这里出产名贵中药“冬虫夏草”,当地便将此作为“经济支柱”进行大规模开采。治多全县2万多人口,可每年从青海、甘肃等地赶来挖掘虫草的竟超过4万人。

资料3: 据统计,在三江源地区,退化、沙化草地面积已达1000多万顷,占到青海省可利用草场面积的53%。草地产草量明显下降,草原鼠害面积550万公顷,占可利用草场的28%。沙漠化土地面积已达250万公顷,而且土地荒漠化和草退化速度仍在不断加快,这些沙化的土地现在每年向长江、黄河输送泥沙1亿多吨。

(1)读图回答:



- ①三江源是指图中 I _____
____、II _____、III _____ 三
江的源头地区,位于青藏
高原的腹地。
- ②图示三山脉名称:
A _____、B _____、
C _____。

(2)阅读资料,分析三江源地区生态环境恶化的原因及危害。

(3)三江源自然保护区的建立有何重要的现实意义?

(4)如图所示地区在公元8世纪中期处于什么政权的管辖之下?当时促成此政权势力扩展的外部因素主要是什么?

【策略点拨】 1. 第(1)问注重对地理事物空间分布的考查。我国主要山脉河流的分布状况,是中国区域地理的重点内容。作答时,一可以根据河流的形状判断,二可以根据山、河相对位置判断,如果你是一个关心时事的同学,则可以根据有关报道得出准确结论。

2. 第(2)问的分析要充分利用材料2、3。前者叙述了挖掘虫草导致的植被破坏,在青藏高原半干旱地区植被的破坏必然会导致土地沙化与水土流失。同时根据材料3列出的数据可归纳出生态环境恶化带来的主要危害。

3. 对第(3)小问的回答主要从保护生态环境和促进经济社会可持续发展的角度考虑。

4. 解答(4)问时,应通过所给文字材料,结合地图判断出图中所示为青藏高原,再从题中所给时间为“8世纪中期”,就可得出为唐统治时期。

【正确答案】 (1)①黄河 长江 澜沧江 ②昆仑山 唐古拉山 巴颜喀拉山
(2)原因:植被破坏,过度放牧,挖沙淘金,挖掘虫草等。





危害:土地沙漠化,草场退化,鼠类猖獗,野生动物锐减,水土流失,河流干涸等。

(3)我国面积最大、海拔最高的三江源自然保护区的建立,是针对近年来三江源地区生态环境恶化严重而提出的。如果这一地区的生态环境恶化趋势得不到有效控制,脆弱的生态环境得不到保护和改善,三江源流域上、中、下游地区的经济和社会的可持续发展将受到严重的影响。

建立三江源自然保护区是贯彻落实党中央、国务院提出的西部大开发战略的一个重大举措。保护好三江源,也就是保护了中国最主要的两大河流和一条国际河流的发源地,可以更好地促进国民经济持续、健康发展,从而保障三江流域上、中、下游地区的经济和社会的可持续发展。

(4)吐蕃政权。因唐势力的衰落。

【误点剖析】

1. 对三江判断不清。这主要是读图能力薄弱造成的,以致很多同学判断为怒江或球江,所以平时要加强读图训练。山脉主要是对 B、C 判断不准确,因为巴颜喀拉山和唐古拉山在中国地理地形总论部分并未提及,造成同学对其不熟悉。有心的同学在学习长江、黄河上游、源地时注意了该山脉的增补。
2. 对三江源生态环境恶化原因的分析有的同学无从下手,一是忽略了材料的提示,二是没有好好关心时事热点。也有部分同学答题太笼统,把原因归为人类不合理的生产活动,所以没有得分。
3. 回答第(3)问,学生能够考虑到保护区建立的生态意义,却容易忽视其经济、社会意义,这主要是学生对问题的认识尚缺乏深度,仅停留在表面。
4. 解答(4)问,应注意到 8 世纪中期正是唐由盛转衰的转折点。尽管其他少数民族政权如突厥、匈奴等势力的盛衰也会影响到吐蕃政权,但唐实力的变化为主要的因素。

试解变式题

例题 3-2

材料 1: 华北地区某地气温曲线和降水柱状图

