

以德治国读本

YI DE ZHI GUO DU BEN

王小锡 主编



江苏人民出版社

以德治国

王小锡 主编
江苏人民出版社

读本

本书撰写人员

(按章节先后为序)

王小锡	李志祥	朱平
刘云林	尚洪波	杨文兵
郭建新	汪洁	王淳

图书在版编目(CIP)数据

以德治国读本 / 王小锡主编. —南京: 江苏人民出版社, 2001.9

ISBN 7-214-03017-9

I. 以... II. 王... III. 思想政治教育-中国-学习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 059640 号

- 书 名 以德治国读本
主 编 王小锡
责任编辑 彭晓路 曹 斌
责任监制 王列丹
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)
网 址 <http://www.jspph.com>
<http://www.book-wind.com>
经 销 江苏省新华书店
印 刷 者 南京通达彩色印刷有限公司
开 本 850 × 1168 毫米 1/32
印 张 9.25 插页 2
印 数 1—3040 册
字 数 200 千字
版 次 2001 年 9 月第 1 版, 2001 年 9 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-214-03017-9/D·471
定 价 15.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

序

江泽民同志在 2001 年年初召开的全国宣传部长会议上明确指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。”他还认为，法治属于政治建设，属于政治文明；德治属于思想建设，属于精神文明。对一个国家的治理来说，德治与法治从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，也不可偏废。德治和法治的紧密结合，对调整社会关系、维护社会秩序、保持国家的长治久安等诸多方面发挥了重要作用。以江泽民同志为核心的党中央在我国社会经济进入新的发展时期，在深刻总结国内外治国经验的基础上，明确地提出把依法治国和以德治国紧密结合起来的治国方略，这在中国共产党领导全国人民取得革命胜利，建立中华人民共和国，全面行使管理国家职能以来尚属首次，是将邓小平理论与我国加快推进现代化建设的新的实践相结合、不断进行理论探索 and 理论创新的结晶。它对于我

们加强社会主义精神文明建设,提高全民族的思想道德素质,完善有中国特色社会主义的治国体系,保持国家的稳定和发展,具有很重要的理论价值和实践意义。

与中国社会文明发展的漫长历程同步,我国的德治传统源远流长。春秋战国时期,孔子、孟子、荀子为代表的儒家建立了以“为政以德”、“施仁政,得民心”为中心的德治思想体系,构成了以后中国传统德治思想的基础。秦亡以后,汉代统治者和思想家对德治和法治的关系进行长期的探讨,对两者各自的功能进行了分析,形成了德法并举、德主刑辅的主流意识,因而将儒家的德治理论更多地付诸于实践,进行广泛深入的道德教化,儒家的德性伦理由封建意识形态转变成为封建统治思想的正统。宋代的“理学”继承孔孟道统,汲取佛、道的思想成份,给儒家思想增加了思辨色彩,因而使儒家正统的德治思想最终完备和定型。

儒家德治思想的孕育、发展,主导了中国德治思想发展的方向,构成了中国德治传统的主要内容。探究中国传统“德治”的本质与功能,我们可以看出,受儒家政治思想和伦理思想的影响,德治与法治皆是治理国家的根本手段。儒家的政治学说是建立在伦理学基础之上的,具有鲜明的伦理色彩;它所主张奉行的礼乐制度,是封建国家行使其思想统治的主要工具。它是一种要求在一切实条件下一切人都要遵守的行为准则,试图通过对

人们的行为的规范性调整把社会纳入一个有机协调的运行轨道上来,以维护人类这个种群之间的某种既定秩序。

中国传统的德治思想对管理者来说,要求遵循道德准则,身体力行地实践道德理想,完善自己的道德人格,并通过自己的模范行动,进行道德激励和道德感化,以实现对人的教化和对社会、国家的治理。在中国历史进程中形成了一套道德传统与习惯,这种道德传统与习惯尽管包含了不少封建的糟粕,具有人治的专制主义色彩,但它作为较为成功的治国经验的历史积淀,又确实包含了许多有益的成分。在有中国特色的社会主义建设中,在社会主义市场经济建设中,我们必须以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,正确地对待本民族的传统德治思想,大胆地继承与弘扬中国古代德治思想中的精华,抛弃其糟粕,以为为人民服务为核心,以爱国主义和集体主义为原则,重视道德教育和道德感化作用,进一步增强干部群众的道德自律意识,自觉调整好新形势下的社会关系特别是利益关系,在全社会树立正确的人生观、价值观、道德观,改善党风、学风,净化社会风气,更好地清除社会腐败和社会不公现象,把建设有中国特色社会主义的伟大实践推向前进,这就是在社会主义市场经济条件下施行以德治国方略的深层意义所在。

有鉴于此,我以为王小锡同志主编的这个读本的出版,是一件很有意义的事。该书在总结中国传统德治思想的基础上,对其时代意义、现代内涵进行挖掘,对德治与法治的辩证关系进行探讨,比较系统地阐释了社会主义道德在民主政治建设、市场经济建设、精神文明建设以及人际交往中的重要作用,并对道德制度建设、道德环境营造等重大问题提出了大胆的设想。该书的编写既突出了读本的普及性、可读性,又能促进对以德治国展开深入的理论探讨,寓学术性于普及性和可读性之中,具有较高的水平,值得一读。我相信,通过这个读本的阅读,读者会对江泽民同志提出的以德治国的方略有一个较为全面的了解和较为深刻的认识。我希望此读本的出版,能为新时期社会主义道德建设做出应有的贡献。

是为序。



2001年8月8日于长沙岳麓山下

导 论

江泽民同志关于“我们在建设有中国特色的社会主义,发展社会主义市场经济的过程中,要坚持不懈地加强社会主义法制建设,依法治国,同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国”^①的思想,是我们党领导广大人民群众安邦治国方略的精辟概括和完整表述。在现时代提出这一思想,不仅在理论上完善并构建了治国方略的思想体系,在更高层次和更现实的层面上解读了“依法治国”的理论和实践依据,而且在安邦治国的实践上提出了一个非常具体且又十分深刻的道德建设问题。只有社会主义道德的介入,使道德功能在社会各领域发挥作用,综合国力的增强才有更可靠的精神支柱,国家的长治久安才有更坚实的思想基础和更科学的社会运行机制。

以德治国,即通过社会主义道德教育进行道德建设,提高各类社会成员的道德觉悟,并确立崇高的人生价值取向,同时理顺各种社会秩序,构建各类行为规范,完善各种管理机制,促进各项工作的高效运作,实现社会稳定和国家的长治久安。

以德治国与依法治国在社会主义中国是相辅相成的治国方略。一方面“依法治国”,主张法律面前人人平等,要求履行法

^① 2001年1月11日《人民日报》

律,不徇私情,刚正不阿;另一方面,“以德治国”强调人和人际关系的理性存在,主张通过道德教育和道德建设提高社会成员的道德觉悟,充分发挥社会主义道德的功能和作用,协调社会利益关系,实现社会和谐。然而,道德教育和道德约束并不是万能的,也不可能像法治效果来得那么直接和快速。在现时代,德治也确实需要法治支撑。一是通过法治把人们的行为纳入到社会生活所需要的基本轨道上,同时为德治创造良好的社会秩序和人际关系氛围。二是通过道德法律化,以强制性的手段来实现道德目的,并以此特殊举措,逐步培养人们的道德情感,提高人们的道德觉悟。

要实现以上要求,至少有两点不可忽视,一是法律的依据应该是符合社会历史向前发展的要求,体现最广大劳动人民的利益的要求。也就是说,法律应该依据社会历史发展进程中的“应该”,依据协调各种人际关系或人际利益关系的“应该”,以及由“应该”体现的道德。这就是所谓的法律德性化。否则,不管法律条文有多少,最终不能使人信服和接受,法治将会失去其本来意义。二是执法者必须具备相当的道德觉悟和道德水平,即使具备完备的法律,如果没有德性完满的人去执行或履行,法律将会被歪曲、扭曲,甚至法律也将是一纸空文。由此可见,法治是德治的重要支撑力量,是德治的保障和前提,德治是法治的基础和条件。

治理国家,德、法并用是中国古代传统政治的一大特色,尽管传统的德治和法治思想有着一定的研究和参考价值,但是,它与当今我国坚持“依法治国”和“以德治国”的治国方略仍有着本质的区别。一方面,中国封建社会的德治和法治是侧重于从统治、控制和操纵等角度来认识和操作的,无论是德还是法,都是

统治阶级意志的体现,是为统治阶级服务的。当今我国的德治和法治,强调的是刚柔相济的综合治理,且依据社会历史向前发展要求和最广大劳动人民利益要求而展开工作的。另一方面,德和法在封建社会的国家治理中只对下不对上,即封建社会的道德和法律主要是约束和规范劳动人民行为的,统治阶级尤其是皇帝可以凌驾于道德和法律之上,不受道德和法律的约束。因此,在中国封建社会,德治和法治在其本质上来说都是人治。而当今强调以德治国和依法治国,就其德、法的依据和内容以及治理的手段与目的来看,其本身反对的就是人治。

就国家治理来说,它体现在社会治理的方方面面。故道德也应该通过社会各领域的方方面面展示其治理功能。

在民主政治建设领域,中国共产党在领导中国人民进行革命和建设过程中,充分发挥和展示了社会主义、共产主义道德的功能。中国共产党的崇高理想是实现共产主义,实现人的全面发展和真正的公正与平等。这是最根本的科学道德的体现。正因为中国共产党的“党德”始终体现为绝大多数人谋利益的崇高责任,所以,中国共产党是最值得人民群众依赖的。今天的民主政治建设,说到底是如何建立一套科学机制,实现江泽民同志提出的“三个代表”的思想,这是现时代道德的最集中体现。唯此,我国的民主政治建设才能与社会主义的发展要求相一致。

在社会主义市场经济建设领域,经济的运行过程不只是受价值规律支配的,仅仅表现为投入、产出、效益、利润等纯经济现象,道德作用将直接影响着社会主义市场经济运行的活力和速度;同时,社会主义市场经济运行机制也并不只是经济手段、法律条文和生产、经营、管理方式等,完善的社会主义市场经济运行机制离不开道德的支撑、协调和制约。离开了对人和人的利

益的考虑,离开了对人际关系的协调和人际合力,社会主义市场经济将会失去动力。因此,没有社会主义、共产主义道德,是不可能建设好社会主义的。

在文化建设领域,社会主义文化建设的核心内容是社会主义道德,没有道德的全面渗透,文化建设将会迷失方向,并将可能是畸型的、落后的,甚至是反动的。更何况,道德建设本身就是社会主义文化建设的重要的内容和基础,也是社会主义文化建设的重要标志。忽视道德文化建设的文化建设,很可能出现价值多元的无序的低级庸俗的社会文化状态,这样的文化实际上是理性的退化。

在社会公共生活领域,道德是提高社会公共生活质量的前提,只有做到人人严于律己,公共场所才有可能安静、整洁和有序;只有人与人之间做到真诚相待,互相关爱,公共场所才有可能创造谦让、同情和助人为乐的氛围。这就是说,社会公共生活的治理同样离不开社会主义道德。社会公共生活的治理是国家治理的基础,因此,道德在国家治理过程中具有特殊的地位。

由此可见,当今强调以德治国,不仅是反对道德无用论,而且是恰当地为道德在社会生活中扮演的角色定位,从而大大加强道德建设的力度;是为了利用道德的特殊功能调整好社会关系,特别是社会各种利益关系,促使社会稳定、协调、健康地发展;是为了促进全体公民树立科学的人生观、价值观,升华人生境界,提高道德觉悟,并进而改善党风和社会风气,等等,并由此促进社会的治理和国家的长治久安。

以德治国首要的是抓好社会主义道德建设。而要抓好社会主义道德建设,当前至少应抓好以下几项工作:

一是要建立适应社会主义市场经济的道德体系。社会主义

市场经济的发展,既给人际关系尤其是人际利益关系带来了新的模式,也给各种利益关系的协调增加了难度,这就要求人们认识社会主义市场经济条件下的伦理关系的特点,并力求构建一套与社会主义市场经济相适应的道德体系。只有这样,人们才不至于无所适从,才有可能确立清晰而崇高的价值取向。

二是要把社会主义道德建设作为系统工程来抓。社会主义道德建设要通过“硬环境”建设,使得城乡环境、建筑、交通、道路、雕塑等内含丰富,使得道德教育设施齐全而实用;又要通过抓“软环境”建设,使得社会行为规则、文化市场、管理制度、教育内容等充分体现道德精神。干部是社会主义道德的倡导者,尤其重要的是要抓好干部道德建设。干部能否率先垂范,这是社会主义道德建设的根本。“官风”不正是社会主义道德建设的毒瘤,干部德性不好,这将意味着社会主义的道德形象的败落。还要特别注重社会公德、职业道德和家庭美德的教育,这也是社会主义道德建设的基础和前提。

三是要加强制度伦理化和伦理制度化建设。社会主义道德建设的直接目标是为人们提供理性的行为模式,而理性的行为模式一般是通过制度和规范来展示的。因此,制度必须体现的伦理应该尽可能地以制度形式固定下来。唯此,才能把人们的行为纳入到社会发展需要或允许的轨道之中。

四是要把道德推向应用,让“德力”发挥作用并产生效益。社会主义道德不应停留在课堂上、表述在书本里。社会主义道德的生命力在于有用,道德建设的重要目的之一是要让道德发挥实际的作用,通过提高人的觉悟、协调人际关系来激发人的能量和积极性,促进各项事业的顺利展开和各种社会生活质量的普遍提高。

为了对以德治国的思想体系有一个系统的把握,我们集体讨论并撰写了本书。本书共十一章,第一至四章探讨了以德治国思想的基本内容、时代意义、历史形成及其现代价值。第五至八章探讨了社会主义道德在主要的社会相关领域和相关层面所能起到的治理作用,第九至十一章探讨了坚持以德治国的几项主要举措。全书力图融知识性、理论性、实践性于一体,并尽可能作出有创新意义的思索,以期对读者有所启迪。

“加强道德建设，以德治国”，不断提高全国党政干部和广大人民群众的道德素质，加强党风廉政建设和廉政建设，对推进有中国特色社会主义事业的健康发展，有着十分重要的意义。

在发展社会主义市场经济的过程中，在坚持依法治国的同时，坚持以德治国，把法治与德治、依法治国与以德治国紧密结合起来，使它们相辅相成、相互促进，更好地为改革、发展和稳定的大局服务。积极、全面、主动、深入地领会、学习和贯彻“以德治国”的思想，是摆在我们面前的新课题。

——为《以德治国读本》题

罗国杰

二〇〇一年五月

目 录

导 论	(1)
-----------	-------

第一章 以德治国思想的形成	(1)
---------------------	-------

一、中国传统文化中的以德治国思想	(1)
------------------------	-------

二、马列主义中的以德治国思想	(5)
----------------------	-------

三、毛泽东思想中的以德治国思想	(10)
-----------------------	--------

四、邓小平理论中的以德治国思想	(17)
-----------------------	--------

五、江泽民同志的以德治国思想	(25)
----------------------	--------

第二章 以德治国的时代意义	(34)
---------------------	--------

一、以德治国是坚持有中国特色社会主义的需要	(34)
--------------------------------	--------

二、以德治国是重铸民族精神、提高我国的国际竞 争力的需要	(39)
---------------------------------------	--------

三、以德治国是反腐倡廉、加强执政党的党风建设 的需要	(44)
-------------------------------------	--------

四、以德治国是建设和完善社会主义市场经济体制	
------------------------	--

的需要	(48)
五、以德治国是包括道德在内的社会主义精神文明 建设的需要	(51)
 第三章 德治与法治的辩证关系	(58)
一、德治、法治及其对国家政治生活和社会治理的价值	(58)
二、社会主义德治需要以法治为前提和条件	(66)
三、社会主义德治是法治的坚实基础	(73)
 第四章 德治传统的现代诠释	(85)
一、中国传统德治思想的基本发展脉络	(85)
二、中国传统德治思想的主要内容	(88)
三、传统德治的历史局限性	(97)
四、德治传统的现代启示	(103)
 第五章 民主政治建设 with 法德共治	(118)
一、社会主义民主的概念内涵	(118)
二、社会主义民主政治与依法治国	(121)
三、社会主义民主政治与以德治国	(129)
 第六章 市场经济建设与道德的作用	(140)

一、以德治国方略为我国市场经济的发展提出新的思路和要求	(141)
二、生产机制的完善需要以道德选择作为起点	(152)
三、经营机制的完善需要重视道德价值的发挥	(157)
四、企业市场决策机制的完善需要重视经营理念和人文环境的建设	(162)
 第七章 精神文明建设与以德治国	(170)
一、文明与精神文明	(170)
二、社会主义精神文明	(175)
三、社会主义精神文明建设 with 以德治国	(184)
 第八章 人际和谐与道德	(187)
一、人际和谐对于人生和社会的意义	(187)
二、人际和谐的道德原则	(192)
三、人际和谐的道德规范	(202)
 第九章 以德治国与道德教育	(212)
一、道德教育是实现以德治国的基础	(212)
二、以德治国需要实施多种形式的道德教育	(227)