

国家社科基金资助项目

# 跨世纪 中国社会学 —— 回顾与瞻望

主编 ◆ 郑杭生

中国人民大学出版社

国家社科基金资助项目

# 跨世纪中国社会学 ——回顾与瞻望

主编 郑杭生

主要作者（以姓氏笔画为序）

王 辉	王思斌	刘 敏	刘孚威
刘珺珺	张庆林	谷迎春	宋林飞
陆学艺	李培林	林 彬	郑杭生
赵子祥	胡鸿保	陶春芳	童 星
蔡 禾			

中国人民大学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

**跨世纪中国社会学——回顾与瞻望 / 郑杭生主编.**

北京：中国人民大学出版社，2001

ISBN 7-300-03822-0/C·188

I . 跨…

II . 郑…

III . ①社会学-科学研究-概况-中国②社会学-科学研究-预测-中国

IV . C91-1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 033739 号

**国家社科基金资助项目**

**跨世纪中国社会学——回顾与瞻望**

**主编 郑杭生**

---

**出版发行：**中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部：62515351 门市部：62514148

总编室：62511242 出版部：62511239

E-mail：rendafx@public3.bta.net.cn

**经 销：**新华书店

**印 刷：**北京密兴印刷厂

---

**开本：**850×1168 毫米 1/32 **印张：**12.875

**2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷**

**字数：**319 000

---

**定价：**20.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

# 目 录

<b>总论 “九五”期间社会学研究现状与“十五”期间社会学发展规划</b> .....	1	
<b>第一部分 “九五”期间社会学的重要进展、成果与主要问题</b> ..... 1		
一、“九五”以来社会学发展的总体特征 .....	1	
二、“九五”以来社会学研究的重要进展 .....	3	
三、“九五”以来社会学研究的主要问题.....	19	
<b>第二部分 “十五”期间社会学发展趋势、重要研究领域</b> .....		20
<b>第三部分 “十五”期间社会学研究重点课题</b> .....		24
<b>第一章 社会学理论研究的回顾与瞻望</b> .....	34	
一、“九五”期间社会学理论研究进展.....	34	
(一) 总体态势.....	34	
(二) 邓小平理论与中国社会学.....	36	
(三) 社会学范式、学术规范与学科(学术)建设.....	37	
(四) 社会学基础理论.....	40	
(五) 社会学本土化或中国化.....	43	
(六) 应用社会学理论.....	45	
二、“十五”期间社会学理论发展.....	49	
<b>第二章 社会学方法研究的回顾与瞻望</b> .....	57	

一、社会学研究的指导思想与方法论研究 .....	57
二、社会学研究方式与具体方法的进展 .....	60
三、目前存在的问题及发展趋势 .....	63
四、“十五”期间的重要课题.....	65
<b>第三章 城市社会学研究的回顾与瞻望 .....</b>	<b>68</b>
一、中国城市社会学研究的恢复与发展 .....	68
(一) 从“六五”到“八五”: 中国城市 社会学奠基.....	68
(二) “九五”期间中国城市社会学的 进展.....	69
二、瞻望“十五”期间中国城市社会学发展 趋势 .....	77
(一) 城市社会学理论为城市社会学发展 确立了框架.....	77
(二) 21世纪我国城市建设发展为城市 社会学提出了新课题.....	79
(三) 在“九五”以来城市社会学研究 基础上前进.....	79
(四) “十五”期间城市社会学研究方向 与选题建议.....	80
<b>第四章 农村社会学研究的回顾与瞻望 .....</b>	<b>84</b>
一、“九五”期间农村社会学的进展、成果与 主要问题 .....	85
(一) 农村非农化与乡镇企业.....	85
(二) 农村社会分层与社会流动.....	87
(三) 农村基层组织与公共权力.....	92
(四) 城乡一体化.....	97
(五) 村落类型研究.....	99

(六) 家族与宗族研究 .....	102
(七) 农村社会学研究的新方法 .....	102
(八) 农村社会学专业教科书 .....	105
(九) 主要问题 .....	106
二、“十五”期间农村社会学的发展趋势、 重要研究领域.....	107
三、农村社会学“十五”研究重点课题及其 简要说明.....	109
<b>第五章 工业社会学研究的回顾与瞻望.....</b>	<b>112</b>
一、国有企业的研究.....	113
(一) 企业组织创新与企业的结构—功能 分析 .....	113
(二) 企业权威关系与个人激励 .....	116
二、乡镇企业及乡村工业化研究.....	118
三、其他企业类型的研究.....	123
(一) 私营经济的研究 .....	123
(二) 区街经济的研究 .....	125
(三) 海外华商企业的研究 .....	126
(四) 三资企业的研究 .....	127
四、就业问题的研究.....	127
五、工业社会学研究的瞻望.....	131
(一) 企业科层制与市场网络的关系 .....	131
(二) 集体行动逻辑与市场竞争逻辑的 关系 .....	131
(三) 单位制与社会支持网 .....	132
(四) 创业与就业谋职过程中社会资本 和人力资本的作用 .....	132
(五) 城市化与乡村工业化过程中村落	

经济的重组	133
<b>第六章 经济社会学的发展现状与瞻望</b>	136
一、影响经济社会学的西方研究成果	136
(一) 经济社会学的学科化	136
(二) 新经济社会学	138
(三) 关于中国的新经济社会学	142
二、经济社会学在中国的最新发展	144
(一) 政府资助课题	144
(二) 有关经济社会学的学术活动	148
(三) 经济社会学论文	149
(四) 经济社会学著作	149
(五) 理论成果	151
三、经济社会学研究瞻望	155
<b>第七章 社区研究回顾与瞻望</b>	159
一、“九五”期间社区研究的进展与成果	159
(一) 关于进展	159
(二) 关于成果	160
二、存在的主要倾向性问题和“十五”规划 研究课题建议	169
<b>第八章 社会心理学回顾与瞻望</b>	175
一、社会心理学“九五”期间的进展	175
(一) 基本理论与方法	175
(二) 社会变革时期的社会心理研究	177
(三) 教育社会心理学	178
(四) 经济社会心理	180
(五) 司法犯罪心理	180
(六) 跨文化研究与民族心理	181
二、社会心理研究在“九五”期间存在的	

主要问题	182
(一) 学术性问题	182
(二) 应用性问题	183
(三) 实证性问题	185
三、社会心理学“十五”发展瞻望	186
(一) 基础研究的发展瞻望	186
(二) 应用研究的发展瞻望	187
四、社会心理学“十五”研究重点课题	191
<b>第九章 科学社会学研究的回顾与瞻望</b>	195
一、“九五”期间科学社会学的进展、成果与 主要问题	195
(一) 学科进展	196
(二) 主要成果简述	198
(三) 存在的问题	201
二、“十五”期间科学社会学的发展趋势与 主要研究领域	202
三、科学社会学“十五”研究重点课题及其 简要说明	206
<b>第十章 社会人类学研究回顾与瞻望</b>	211
一、“九五”期间社会人类学的进展、成果与 主要问题	211
二、“十五”期间的发展趋势、重要研究领域	221
三、社会人类学“十五”研究重点课题	225
<b>第十一章 民族社会学研究回顾与瞻望</b>	230
一、“九五”期间民族社会学的进展、成果与 主要问题	230
(一) 民族社会学理论与方法研究的进展、 成果	230

(二) 民族关系研究 .....	234
(三) 民族地区发展与稳定研究 .....	236
(四) 民族地区现代化研究 .....	238
(五) 少数民族婚姻家庭研究 .....	241
(六) 其他问题研究 .....	241
(七) 民族社会学研究中存在的问题 .....	241
<b>二、“十五”期间民族社会学的发展趋势、</b>	
<b>重要研究领域</b> .....	242
(一) 发展趋势 .....	242
(二) 重要研究领域 .....	244
<b>三、民族社会学“十五”研究重点课题</b> .....	244
<b>第十二章 社会问题研究回顾与瞻望</b> .....	246
<b>一、“九五”期间社会问题研究的进展、成果</b>	
<b>与主要问题</b> .....	246
(一) “九五”期间社会问题研究进展	
概述 .....	246
(二) “九五”期间社会问题研究的主要	
关注点 .....	247
(三) “九五”期间社会问题研究存在的	
一些不足 .....	255
<b>二、“十五”期间社会问题的发展趋势、重要</b>	
<b>的研究领域</b> .....	256
(一) 社会问题的发展趋势 .....	256
(二) 社会问题研究的发展趋势 .....	257
<b>三、社会问题“十五”研究重点课题及其简</b>	
<b>要说明</b> .....	258
<b>第十三章 社会保障和社会工作研究的进展</b> .....	262
<b>一、社会保障和社会工作研究发展的背景</b> .....	262

(一) 国有企业改革的推进及遇到的问题 .....	262
(二) 农村贫困与发展问题 .....	263
(三) 老龄化与社会弱势群体的权益 保障 .....	263
(四) 新学科的产生与发展推动学术 研究 .....	263
二、“九五”期间社会保障研究的进展 .....	264
(一) 以往社会保障研究的主要成果 .....	264
(二) “九五”以来社会保障研究的新 课题 .....	265
三、“九五”期间社会工作研究的课题与理论 进展 .....	271
(一) 我国社会工作的发展状况与研究的 主要问题 .....	271
(二) 社会工作研究主要成果 .....	272
四、社会保障、社会工作领域有待研究的重要 课题 .....	274
<b>第十四章 灾害社会学研究回顾与瞻望 .....</b>	<b>277</b>
一、“九五”期间灾害社会学的进展、成果与 主要问题 .....	277
(一) “九五”以前的灾害社会学研究 .....	277
(二) “九五”期间的灾害社会学研究 状况 .....	279
二、“十五”期间灾害社会学的发展趋势 .....	281
(一) “十五”期间灾害社会学的发展 趋势 .....	281
(二) “十五”期间灾害社会学的重要 研究领域 .....	282

三、灾害社会学“十五”研究重点课题	282
<b>第十五章 近五年来中国妇女研究回顾与瞻望</b>	<b>284</b>
一、五年来的研究特点	284
二、研究内容与观点	286
(一) 关于城市女工下岗与再就业问题	286
(二) 关于“妇女阶段性就业”与“妇女回家”问题	287
(三) 关于农村妇女发展问题	289
(四) 关于对妇女的暴力问题	294
(五) 关于婚姻家庭问题的讨论	298
(六) 关于妇女与大众传媒	304
(七) 关于妇女健康问题	306
(八) 关于色情服务问题	310
(九) 关于妇女教育问题	312
(十) 关于社会性别理论	314
(十一) 关于妇女发展的理论	318
(十二) 关于社会转型与中国妇女地位变化问题	320
(十三) 关于妇女研究的学科建设	322
<b>第十六章 文化与政治社会学回顾与瞻望</b>	<b>325</b>
一、“九五”期间文化与政治社会学的进展、成果与主要问题	325
(一) 文化社会学的研究	325
(二) 政治社会学的研究	330
二、“十五”期间文化与政治社会学的发展趋势、重要研究领域	339
(一) “十五”期间文化社会学的发展趋势、重要研究领域	339

(二) “十五”期间政治社会学的发展趋势、 重要研究领域	340
三、文化与政治社会学“十五”研究重点	
课题	341
(一) 文化社会学重点课题	341
(二) 政治社会学重点课题	342
第十七章 港澳社会研究回顾与瞻望	344
一、研究成果	344
(一) 港澳本土及海外学者的研究成果	344
(二) 内地学者对港澳的研究	350
二、研究机构	353
(一) 港澳本地的研究机构	353
(二) 内地的研究机构	354
三、既有港澳社会文化研究的特点与今后研究 的方向	355
近年社会学主要论著检索	359
附：关于编写社会学学科调研报告的总报告与分报告的 实施意见	395
后记	397

# 总论 “九五”期间社会学研究现状与 “十五”期间社会学发展规划

## 第一部分

### “九五”期间社会学的重要 进展、成果与主要问题

#### 一、“九五”以来社会学发展的总体特征

经过 15 年左右时间的努力，到“九五”开始时，中国社会学的恢复和重建工作已经基本完成，学科地位已经不可动摇地确立了起来，社会学开始进入较为迅速的发展时期。在“九五”期间，各类研究工作的重心开始转向社会学的学术建设，提出了“强化学术意识、确立问题意识、健全学术规范、承续学术传统、开展学术对话”和“立足现实、开发传统、借鉴国外、创造特色”等重要倡导。

注重面向实际的学术建设，对中国社会学抓住目前剧烈的社会变迁所赋予的新的发展契机、为社会主义现代化服务、扩大国际学术交流、赢得国际学术声誉来说尤为关键。与社会学学科在国际上，尤其在欧美国家，目前正处于相对低潮时期相反，正处于经济体制转轨和社会结构转型时期的当代中国，为社会学的观察和研究提供了用武之地，提出了许多具有挑战性并使研究者具有一种使命感的重大课题。高难度的现代化目标、任务，给社会

学提出了很高的要求，对社会学的解释能力构成了严峻的挑战，同时也为社会学的大发展提供了难得的机会。<sup>[1]</sup>在这样一个非常有利的发展契机面前，社会学工作者坚持学术建设，正可以为中国改革开放和社会主义市场经济建设做出自己的贡献，对自己身临其境的伟大时代做出回应。

在“九五”期间，社会学研究的主旋律一直高举邓小平理论的伟大旗帜，紧紧围绕体制转换对中国社会产生的各种后果、根源进行深入探讨。从这一时期的研究成果看，如下一些特点给人留下了较为深刻的印象：

(1) 学术研究注重对前人研究成果的梳理和回顾，在前人研究基础上酝酿学术命题，将自己的研究定位于整个社会科学知识体系之中，有些研究还表现出进一步构筑自己理论框架、体系的倾向，这对理论研究还比较薄弱的中国社会学来说，无疑是一种具有学术生命力的趋势。在这样的研究取向下，“九五”社会学研究中出现了由注重事实白描向注重从实证材料中提炼命题、理论的转向。同时，试图以不同于以往实证研究的方法论来指导经验研究的理论研究也正在讨论和酝酿之中。学术研究上的种种变化表明，“九五”期间中国社会学的整体素质有了较大提高。

(2) 自觉以社会主义现代化建设、促进社会良性运行与协调发展为己任的中国社会学，“九五”期间仍然十分关注政策性研究，从学理角度思考现实社会问题，为党和政府的社会改革提供政策性建议、对策。

(3) 在整体性社会变迁背景下的中国社会学研究，对变迁事实的描述、解释和分析已成为主要的研究内容。众多的社会学家从现实生活中产生各自的问题意识，并以社会学者的使命感为出发点，投身于具体的经验研究当中，从中国社会结构变迁、社会资源的分配方式的重新建构的这一宏大历史过程来解释社会个体的行为与生活。

(4) 大量的社会学研究工作中体现着社会学“本土化”的努力。近年来，中国社会日益加入到全球化的格局中，国内社会学界与国际上的交流也日渐频繁，如何处理好社会学的国际化与中国化成为“九五”期间的一个很重要的问题。许多学者一方面在理论层次上探讨本土化问题，另一方面在自己的研究中自觉地构筑具有中国特色社会学的概念、命题和理论。

## 二、“九五”以来社会学研究的重要进展

### (一) 邓小平理论与中国社会学

自中国社会学恢复起，邓小平理论就一直对中国社会学起着不可替代的指导性作用。研究邓小平理论，对中国社会学的发展有着重大的理论和现实意义。作为我国社会改革与发展、实现现代化的指导性纲领，邓小平理论也成为社会学理解、解释中国社会变迁的理论源泉。党的十五大明确提出将邓小平理论作为我们党前进的伟大旗帜，更激起社会学界对邓小平理论加以研究的新高潮。

社会学者对邓小平理论的研究大体可以分为三类：

(1) 研究邓小平理论与中国社会学之间的理论关联。有学者指出，邓小平理论与中国社会学研究在内容上有着极为密切的内在联系，邓小平理论与中国社会学的交汇点之一在于贯穿其中的治乱兴衰思想，如邓小平关于拨乱反正的思想。对邓小平理论进行社会学解读，既可推动对邓小平发展思想的进一步研究，又可推动本学科的发展与建设，做好这项工作可达到“合则双美”、“贯通双赢”的效应。<sup>[2]</sup>

(2) 概括邓小平理论自身的特点、探讨邓小平理论的内在逻辑。比如，有学者试图揭示邓小平理论中各种概念和判断之间的内在联系和逻辑秩序，认为在邓小平理论中，生产力标准是衡量

社会发展的客观主导性指标。

(3) 挖掘邓小平的社会发展思想。有学者认为邓小平理论是有中国特色的马克思主义社会发展理论，具有四个坚实的理论支点：生产力基础论、改革动力论、发展阶段论、共同富裕论。<sup>[3]</sup>也有人提出邓小平发展理论是发展动力论和利益观二者的统一，只有把它们结合起来，才能合理地说明和理解邓小平的社会发展理论。还有人概括了邓小平理论的社会发展思想的主要内涵，认为邓小平有关中国的发展理论是马克思主义社会学理论的重要组成部分。

## (二) 社会学理论与方法论的研究

“九五”以来社会学理论、方法论研究的进展以社会学知识为焦点，着重于对社会学知识形态思考以及关于中国社会结构的社会学的知识获得、理论建构与解释能力的考察。一些研究者已经意识到，大规模的社会变迁使得传统社会学中“现代理性”的理论假设开始失去解释力，科学主义的认识论、正统社会学范式正面临深刻的危机。于是，有些学者开始追根溯源于社会学的方法论基础。其中有的学者试图从科学哲学和语言哲学的理论视角，对于社会学方法论的二元对立状况作出澄清。认为社会学方法论的二元对立实质上是整个社会科学领域内方法论分裂状态的反映，传统上被认为构成了社会学方法论之根本对立的方法论个体主义与整体主义间的对立只在发现的程序层面上存在，而在验证的逻辑层面上消失。因此，两者间不存在本质的对立。而理解的方法与实证的方法则在验证的逻辑上分别对应于本质上不同的方式，它们之间的对立才是根本性的。<sup>[4]</sup>

伴随对社会学专业化及“问题意识”的学术取向的强调，在以研究领域划分具体研究领域的基础上，出现了研究方法、研究风格上的分化。如在近几年学术界出现的“博弈论”、“新制度主

义”等思潮的影响下，出现了与原来以统计分析为基础的实证研究传统不同的社会学案例研究方法，它从典型案例当中挖掘、透视、建构理论模型，并与旧有的理论模型进行对话。口述史的研究则特别强调一些重要的历史事件及记忆对后来所形成的社会演变的路径的影响。

### （三）中国社会学史与社会学中国化的研究

在我国，由于众所周知的原因，有关中国社会学史的著作并不多，建国以前，系统的只有一本<sup>[5]</sup>，建国后主要也只有两本。<sup>[6]</sup>与此相比，1999—2000年这两年，是中国社会学史方面丰收的时期，出版了三本著作。<sup>[7]</sup>这些论著，尽管具体的题目不同，但都可以看作是从不同的角度、方面、层次，探索着中国社会学百年发展的历程及其经验教训。其中有的学者还把中国社会学百年轨迹简明地概括为：“立足现实，开发传统，借鉴国外，创造特色。”<sup>[8]</sup>关于中国社会学史如何写，有的学者采取“史”、“论”结合的方法，认为这里的社会学理论必须是一种从历史中的社会发展的事实和相关的思想中来的，又能回到这种历史之中去，即成为一种能够贯彻到“史”中去的“论”。反过来说，不与“史”结合的“论”，是没有生命力和影响力的，也是没有中国特色的。<sup>[9]</sup>关于中国早期社会学中的学派，有的学者较为明确地划分为：乡村建设学派、综合学派、社区学派和马克思主义学派。<sup>[10]</sup>

社会学中国化问题虽然不是一个新问题，却极有必要从新的视角来加以研究。有的专著<sup>[11]</sup>从两个新视角对此进行了探讨：一是社会学中国化可以而且应当从社会学在世界各国本土化这一更开阔的眼界来加以研究。这是比较研究的视角。二是研究社会学本土化，首先需要探讨的是社会学本土化的一些基本理论问题，包括社会学本土化的由来和界说，社会学本土化的类型和特