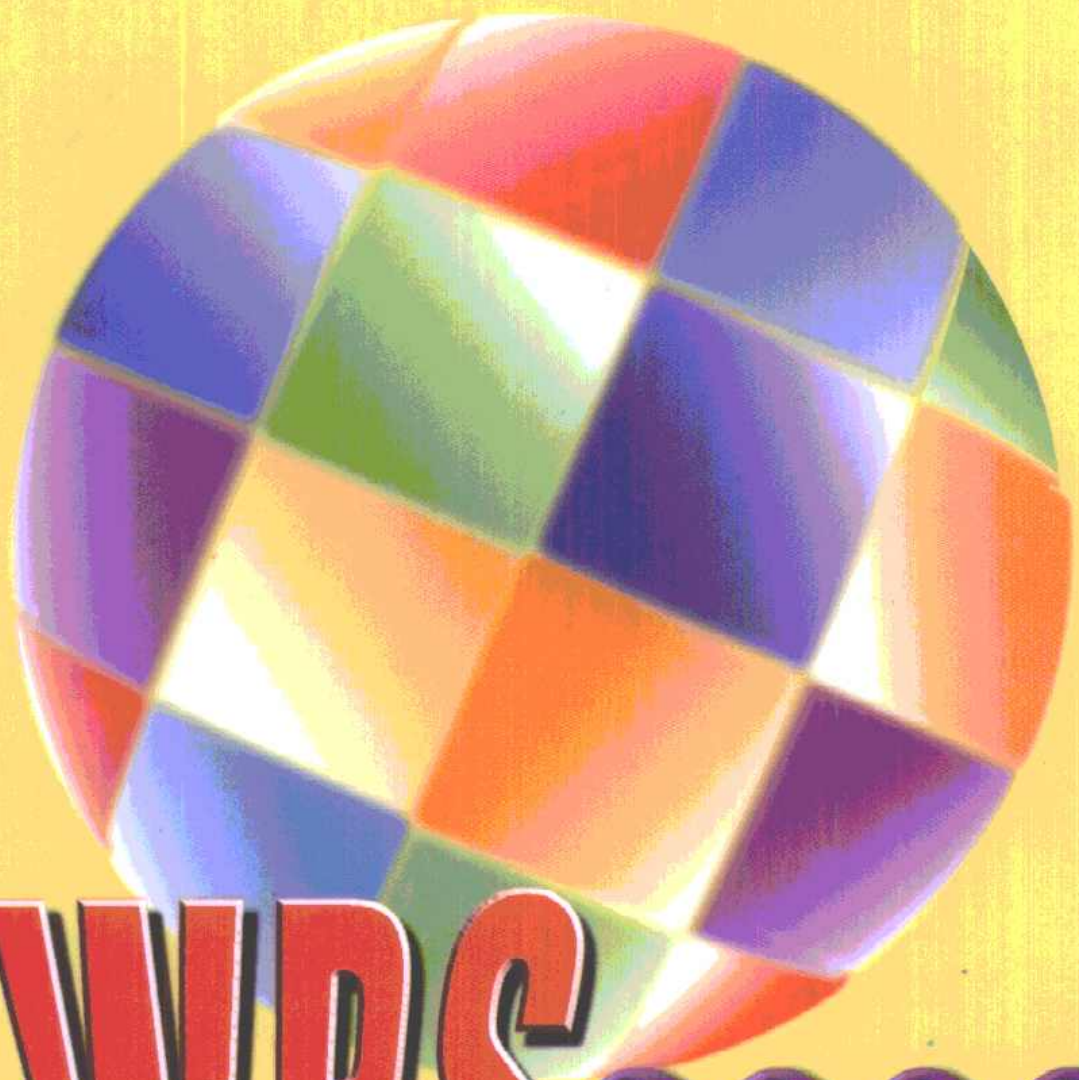




WPS 2000

速记符学习法

胡忆满 编著



663

TP391.12
1453

WPS 2000速记符学习法

胡忆洵 编著



机械工业出版社

本书中介绍一种快速学习计算机应用软件的最新方法——“速记符学习法”。这种方法是采用一组形象逼真的速记符号及必要的文字说明，快速记录计算机应用软件的操作方法和过程，并能提高学员的思维表达能力和学习效率。

全书共 16 章，第 1 章为“速记符学习法”的概述，后 15 章是作者用“速记符学习法”编著的 WPS 2000 速记符学习法教程，其中论述了 WPS2000 全部功能和操作方法。包括 WPS2000 的安装、组成、设置、创建文档、字体设置、段落设置、文档编排与查看、表格制作、画图技巧、图像编辑、图文框、公式创编、工具及文档输出。附录部分是用纯正“速记符学习法”写作的索引性资料，只有 47000 个字符，但却涵盖本书 16 章的全部内容，是全书的精华，便于读者快速阅读和高效复习。

本书是目前用最精练、最易懂的字符语句写作而成的优秀教材，适合于中学、大学及各种类型培训班教学使用，也是广大电脑爱好者理想的自学教材。通过阅读本书，读者不仅可以系统地掌握目前办公软件中水平最高的“WPS2000 智能集成办公软件”，参加国家举办的计算机等级考试，而且可以学会一种学习计算机应用软件的创新方法——速记符学习法。

图书在版编目(CIP)数据

WPS 2000 速记符学习法/胡忆涛编著. -北京: 机械工业出版社, 2000.1

ISBN 7-111-07776-8

I. W… II. 胡… III. 文字处理系统, WPS 2000-学习法
IV. TP391.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 74734 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 张亚秋 版式设计: 冉晓华 责任校对: 刘志文

封面设计: 李雨桥 责任印制: 路琳

中国建筑工业出版社密云印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2000 年 5 月第 1 版·第 2 次印刷

787mm×1092mm¹/₁₆·23.25 印张·563 千字

4001-8000 册

定价: 35.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68993821、68326677-2527

前 言

“速记符学习法”是采用一组形象逼真的速记符号及必要的文字说明来快速记录计算机应用软件的操作方法和过程及快速正确表达学员思维的一种创新学习方法。这种方法采用操作型速记符、键盘型速记符、按钮型速记符和窗口、命令等，结合必要的文字说明，便能准确表达出计算机教学语言。便于记忆、便于书写，是快速掌握计算机应用软件的一种有效途径。从目前计算机教学的发展来看，用最精练的文字来编写教材是一个必然趋势。因为只有这样才能大幅度提高学习者掌握和应用计算机软件的效率。

■撰书的原由

大凡读书人都有做读书笔记良习。读书笔记是多种多样的，但有一点是它的共性：读书笔记不是原书的翻版，它应是具有各类读书人特点的、简化的、浓缩的、格式自由的、便于今后复习和自我欣赏的书面文字表达形式。“速记符学习法”的萌生就源于做电脑的读书笔记。

本书作者是我国恢复统一高考后的首批毕业生，所学的专业是化工机械。在大学时，对计算机的认识只停留在书本上，唯一学过的计算机教材就是《计算机与算法语言》，而且从无上机操作的经历。真正可以在 PC 键盘上自由弹指，时间已经跨入了 90 年代中期。这时作者打下了较坚实专业理论基础，积攒了大量专业技术方面的实践经验及丰富的专业技术写作素材，急需变为论文和专著。可以说作者学习电脑的初衷就是科技写作。本着急用先学，学以致用原则，首先是大量地阅读有关计算机书刊及报纸，而这些读过的知识又必须在头脑中留下“痕迹”或产生“信息”才能够记住，如何才能把这纷杂的字符知识变为自己头脑中归类科学而系统的信息知识呢？答案是做读书笔记。通过多年的探索，一种全新的“速记符学习法”便有了一个雏形，并不断完善。

没有冗长的文字阐述，清晰、形象、准确、简单、易学和高效是“速记符学习法”的突出特点。如要打开 Windows98/95 下的“画图”程序，速记符学习法记为：

“**→开始 / →【程序】→【附件】→【画图】 / √【画图】**”。

对“画图”窗口中已经画好的一幅图进行 270°旋转操作记为：

“**→【该画】 /  + R √【翻转和旋转】→【按一定角度旋转】 / →【270】 / →确定 / 。”**

上述操作如果用传统的文字说明，至少要用 400~500 个字符，况且用文字叙述有时还显得繁琐和模糊，不便理解和记忆。这时笔者才真正感到这种学习方法的优势所在。因为从记忆学上说，这种特殊的学习、归纳、浓缩的过程完全符合脑记忆的痕迹论和信息论的科学记忆规律，是一种很好的创新学习方法。特别是在复习时，优势更加明显。正是凭借“速记符学习法”的快捷和高效，全靠自学，作者在较短的时间内，准确掌握了数种电脑应用软件，并在 3 年内编写了 3 部科技专著和一部技术工人教材，20 余篇科技论文。这一切成绩的取得，从一定意义上说应当归功于“速记符学习法”的帮助。

■本书的特点

题材新颖，内容丰富是本书的最大特征。由于采用“速记符学习法”来写作 WPS 2000，其内容十分丰富，而篇幅相对较小，可以节省读者宝贵的阅读时间，只要掌握“速记符学习法”的基本要点，阅读用“速记符学习法”编写的书刊，更易于理解和实际操作。

阅读本书时，读者必须加倍思考及实践操作才能充分领会由速记符号组成的语句的完整意义，而这一点是符合读书要用心记的传统论断，也符合记忆学的“痕迹论”和“信息论”的观点。从教育学上说，“最好的学习方法只能是适应自身特点的学习方法”。从现实而言，“没有最好只能更好”，那么更好的学习方法只能靠创新来完成。因此，可以说，创新永远是推动人类社会高速发展的最直接动力。

■本书的编排方式

第 1 章中详细叙述了“速记符学习法”的基本规则、特点和记忆效果，逐一介绍了各类速记符号的使用方法和应用实例，然后用对比的方法叙述了“速记符学习法”与传统文字表达方式的优势所在。

第 2 章到第 16 章则是采用“速记符学习法”编写的《WPS 2000 教程》。

附录是前 16 章的索引形式，是应用“速记符学习法”编写出的 WPS 2000 教材（涵盖本书 16 章的全部内容），只用 47370 个字符，而且层次清晰准确。这是任何一种现有的传统的写作方式都无法做到的。在系统地学习了前几章后，应用时如有疑问，可以直接查看“索引”部分。

精明人的读书技巧，就是用最少的时间学会更多的知识，用流行的说法就是要对以往的学习方法进行有效的革命，大幅度地提高读者的阅读速度和记忆的效果。这也是本书想要达到的一个目的。

■巧读本书的方法

巧读本书的方法是掌握“速记符号”。速记符号由 19 个操作型、7 个键盘型和 6 个其它符号构成，最常用的只有一、√、//、\、K、P、L、V、【】、□等十余个符号，而且这几个符号与表达内容十分贴切，形状逼真，非常好记。

用户学好 WPS2000 的关键是能够找到所要用“命令”的位置。首先应当掌握“菜单栏”上各种命令的用法，熟悉各种工具条的用法。要特别掌握快捷键的用法，这样就能快速地找到与所选内容相对应的使用命令，极大地提高学习效率。“对话框”是 WPS2000 中采用较多的图文属性修饰方法，虽然对话框的名称不同，但有较强的共性，只要精通了一种对话框，其它类型对话框就容易掌握了。

WPS2000 是基于 Windows95/98 操作系统平台的优秀中文办公智能化处理软件，因此读者必须掌握 Windows 基本操作技能。可首先学习有关 Windows 基本操作的教材，这样将有助于读者更好地驾驭 WPS2000。

遗忘是人人都存在的客观现实。本书的最大特色是在附录中，给读者提供了用纯正的“速记符号”缩写的本书的全部内容，短小精悍，主要用于复习和提示。

■读者范围

1. 梦想在较短的时间内能够学到更多电脑操作知识，并要求记的牢固的读者；
2. 对新的电脑学习方法感兴趣，敢于创新和善于创新的读者；

3. 博览 PC 群书，想快速做电脑读书笔记的读者；
4. 为尝试新的教学法方式而积极探索教学改革的计算机教师；
5. 时间紧迫，要在较短时间内迅速掌握 WPS2000 的读者；
6. 中学及大学的在校学生及教师；
7. 要用智能文字软件写作的工程技术人员。

用全新的速记符的方式来写作 WPS2000 学习教材，还是第一次，这种方法是否适用于每个读者，还有待通过实践来论证，书中不妥之处在所难免，敬请专家和广大读者予以斧正。

第1章 速记符学习法概述

“速记符学习法”是采用一组形象逼真的速记符号及必要的文字说明，快速记录计算机应用软件的操作方法和过程并正确表达学员思维方式的一种创新学习方法。之所以将其称为速记符学习法，是因为这种方法所创建的符号与新闻记者所使用的“速记符号”有类似的功能，即用一个符号可以表达出一段较长的文字才能说明的内容。但记者所使用的“速记符号”种类繁多，与表达的文字内容没有形象上的必然联系，故必须经过长期的专业训练，才能够掌握。而“速记符学习法”中所使用的符号只有 30 多个，常用的只有几个，而且符号外观形象、非常逼真，更便于快速书写、快速理解和快速记忆，表达意思更清晰完整，极易学习和掌握。它可有效地弥补传统的、用冗长的文字表达方法的欠缺，是快速掌握计算机应用软件的一种有效途径。

学习“速记符学习法”的目的是为了快速掌握和运用某种电脑应用软件，将视觉信息或字符转变为人头脑中的记忆。即实现脑记忆。关于记忆，科学界将其大体分为“脑记忆”和“字符记忆”。用 PC 业内的话说，“脑记忆”好比内存，而“字符记忆”好比外存。计算机启动后，电脑会把外存的信息读入内存中加以处理，然后这些信息才能被用户所使用。同样只有经过人脑加工，并得出概念的信息才能转化为“脑记忆”，才能被灵活运用，才能在人脑中长期储存。关于“脑记忆”，科学家们从化学、生物学及细胞学等诸多方面进行了广泛的研究，并在大量统计数据的基础上提出了各种各样的学说。主要有：

1) 痕迹论 认为记忆的机理是大脑神经的暂时联系，并且这种联系是以痕迹的方式保留在人脑中。留下的痕迹越明显，记忆的效果也越好。

2) 信息论 认为记忆的机理是大脑不断进行信息编码的过程，编码的信息可以转化为记忆，而没有进行编码的信息，很快就会遗忘。如电话号码“383940”很好记，38 是局号，3940 是连续递增数，极易产生编码，而 873721，如不采用较好的编码，就不易记忆，而将其用一句俗语表达为——不管三七二十一，就易于形成编码而记住。

与电脑不同的是，任何“脑记忆”都有可能被部分遗忘，或全部遗忘，这时就需要“字符记忆”来提示，帮助恢复“脑记忆”。因此，“脑记忆”与“字符记忆”是相辅相成、缺一不可的。“速记符学习法”就是一种“字符记忆”方法，它是对长篇大论的文字表达方式进行加工、整理及浓缩后的“字符记忆”，能够在人脑中产生极强“痕迹”的一种学习方法，是最终实现“脑记忆”的最好补养方式。浓缩的才是精华。

1.1 速记符号的创建要求

根据“速记符学习法”的特点，速记符号要做到形象、逼真、简单和具有一定独立性。

1. 形象

速记符号要形象，使人一看到它的外观形状就可联想到其所表达的意义。像在公共场所见到的禁止吸烟的标志符号、单行道的交通标志符号等，人见人懂。我们所创建的速记符号也应如此。如 ，谁看了都知道是一个框或像一个窗口，如果在这个框中或窗口加入

说明文字就可以准确地表达出是什么对话框或一个什么样的窗口;而“ ”非常像 Windows 系统中的空白按钮,只要在其内输入相应的文字,就可以断定它是一个表示什么的按钮。

2. 逼真

由于“速记符学习法”不仅要表达出静止的形象,还要表达出动态的形象。特别是在表达动态的形象时,与相应的动作逼真是非常重要的。如“/”这个速记符,使人一看,就知是一个指向左下方的箭头符号,与鼠标操作相联系,就是右手握鼠标,食指击鼠标“左键”一下。同理,“//”就是击鼠标“左键”两下;“\”就是击鼠标“右键”一下。符号与动作非常逼真,有动的感觉。

3. 简单

“速记符学习法”的核心就是实现速记。因此,速记符号要相对简单而易书写。如“”表示选中某个项目、字符及全部文档的操作过程,操作的结果是被选中的项目颜色要发生变化,一般是颜色变深或反白。这个“”符号的具体操作,对于不同的软件或不同的项目可能相差较大,可能是左单击一下指定对象,也可能是左双击两下或左击三下,还可能要使用鼠标拖动或相应的组合键才能完成选中,而“”这个符号一出现,就表示应当采用上述操作的所得到的结果,即“选中”操作。符号非常简单而且形象逼真,它是一个中文的“中”字并加了一个指向左下方的箭头。所有的选中操作都是由鼠标左键来完成的,因此这个符号的设计是符合要求的。同样“”表示定位符或插入符,由插入光标“”和左击符号“/”组成,表示鼠标指针移动到某一位置,并单击其左键一次的操作,操作的结果可使光标定位或插入在文档中的确切位置。

我们用一个实例来说明:在文档中做上角标时,比如在写论文时,要引用牛顿第三定律,应写为“第三定律^[1]”。我国“WPS 2000 智能化办公软件教程”是这样介绍上角标设置的。

1) 选择要设置成上标的文字([1]),或者在上标开始的位置设置插入点;

2) 选择菜单栏上“文字”菜单的“修饰”子菜单的“上标”命令,就可以

把([1])设置为上标。

用了 81 个字符。上述介绍可以用键盘来操作,也可以用鼠标来操作,但文中并没有完全说清。

而用速记符法设置上角可表达为:

→{[1]} (或)→【文字】/→【修饰】→【上标】/.

只用了 29 个字符,而且非常形象简单,可看出是用鼠标来进行快速操作的。

4. 独立性

独立性是指“速记符学习法”中的各类符号要有一定的独立性,使读者看到后不要与键盘上的光标符号或其它符号相混淆。由于在键盘的光标区及数字区均有标记符,所以速记符号就不能再采用与这四个符号相似的图形,以免混淆。“速记符学习法”设计的符号“→”、“/”、“//”。

1.2 操作型速记符

速记符号分为三类:操作型速记符号、键盘型速记符号和窗口、对话框、菜单、命令、

按钮及说明型速记符号。本节主要讲操作型速记符号。

1. ✓ 鼠标左单击操作符号

左单击速记符号，简称左单击符号。是一个由右上方向左下方斜指的单侧箭头符号。表示击鼠标左键一次。操作的结果可以是选中某个指定的项目、窗口、字符、图标、对话框、按钮或在文档中插入光标等；也可以是打开或执行某个指定的项目、字符、图标、对话框、窗口、按钮等的操作。是常用符号。

■→【我的电脑】✓。是一个选中操作，如图 1-1 所示。

■→【任务栏】→开始✓。是一个打开操作，如图 1-2 所示。

■→【任务栏】→开始✓→【程序】→【附件】→【计算器】✓。是一个执行计算器程序的操作，如图 1-3 所示。



图 1-1 “我的电脑”选中操作

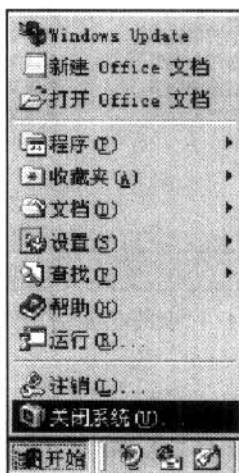


图 1-2 “开始”菜单打开操作

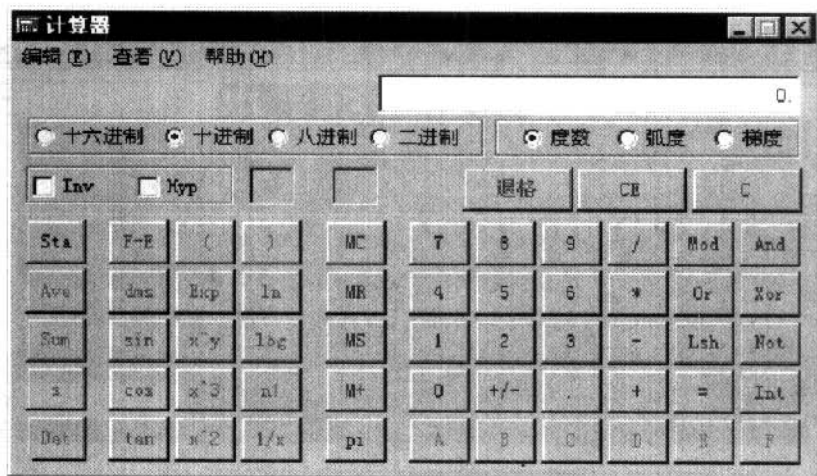


图 1-3 “计算器”程序执行操作

2. // 鼠标左双击操作符号

左双击速记符号，简称左双击符号。是由右上方向左下方斜指的两个单侧箭头组成的符号。表示连击鼠标左键两次。操作的结果一般是执行或打开某个指定的项目、窗口、对话框、图标、菜单、命令、程序等。是常用符号。

■→【我的电脑】//。是一个打开“我的电脑”窗口的操作，如图 1-4 所示。

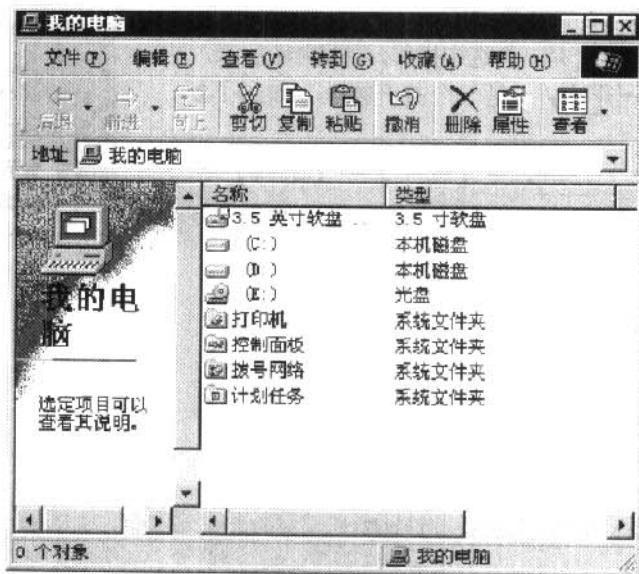


图 1-4 “我的电脑”打开操作

3. /// 鼠标左三击操作符号

左三击速记符号，简称左三击符号。是由右上方向左下方斜指的三个单侧箭头组成的符号。表示连击鼠标左键三次。操作的结果与所使用的软件有关，如在 Word 97 及 WPS 2000 中，“///”可以选中整个文档。

■→[文档右边线外]///。是一个 WPS 2000 文档的全选中的操作，如图 1-5 所示。

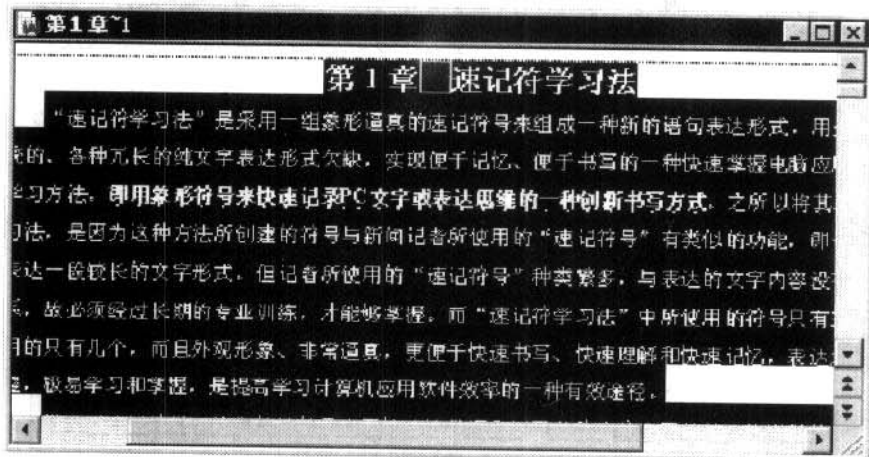


图 1-5 WPS 文档全选中操作

4. \ 鼠标右单击操作符号

右单击速记符号，简称右单击符号。是一个由左上方向右下方斜指的单侧箭头符号。表示击鼠标右键一次。操作的结果是打开与指定项目或选中项目有关的命令的快捷菜单。是常用符号。

■→[窗口空白处]\√【快捷菜单】。是 Windows 98 下打开一个与窗口项目有关的快捷菜单的操作，如图 1-6 所示。

■→【回收站】\√【快捷菜单】。是 Windows 98 下打开一个与回收站图标有关的快捷菜单的操作，如图 1-7 所示。

5. \ 鼠标右双击操作符号

右双击速记符号，简称右双击符号。是由左上方向右下方斜指的两个单侧箭头组成的符号。表示连击鼠标右键两次。操作的结果与右单击符号操作结果相同。有待软件商进一步开发。

6. \ 鼠标右三击操作符号

右三击速记符号，简称右三击符号。是由左上方向右下方斜指的三个单侧箭头组成的符号。表示连击鼠标右键三次。操作的结果与右单击符号操作结果相同。有待软件商进一步开发。

7. → 鼠标指向操作符号

指向速记符号，简称指向符号。是一个由左向右的水平单侧箭头符号。表示移动鼠标指针到某个具体项目上的操作。有时也可表示两个操作步骤间的先后顺序或间断符号。注意这个操作没有击键过程，只是光标移动指向目标的过程。是常用符号。如果我们要看一下剪切板上的具体内容，可以执行如下操作：

→开始/→【程序】→【附件】→【系统工具】→【剪贴板查看程序】/√剪贴板查看程序。是由 5 个指向符号组成的一个完整操作语句。操作结果如图 1-8 所示。

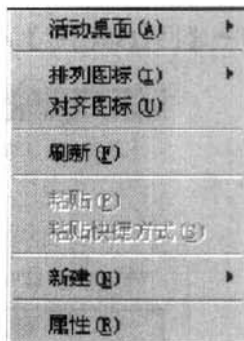


图 1-6 Windows 98 窗口快捷菜单

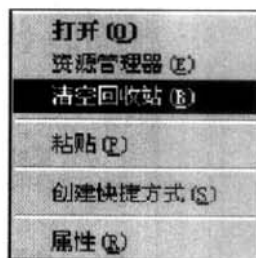


图 1-7 回收站快捷菜单

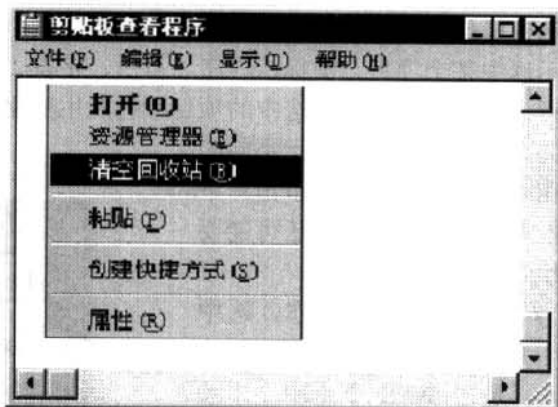


图 1-8 剪贴板查看程序窗口

8. √ 打开操作符号

打开速记符号, 简称打开符号。一般表示执行某项操作后的结果。如操作后打开某窗口、对话框、文件夹及文件等。打开符号被设计成像一本打开的图书, 非常便于记忆和理解。是常用符号。

■→【回收站图标】//√回收站。是一个打开“回收站”窗口的操作, 如图 1-9 所示。

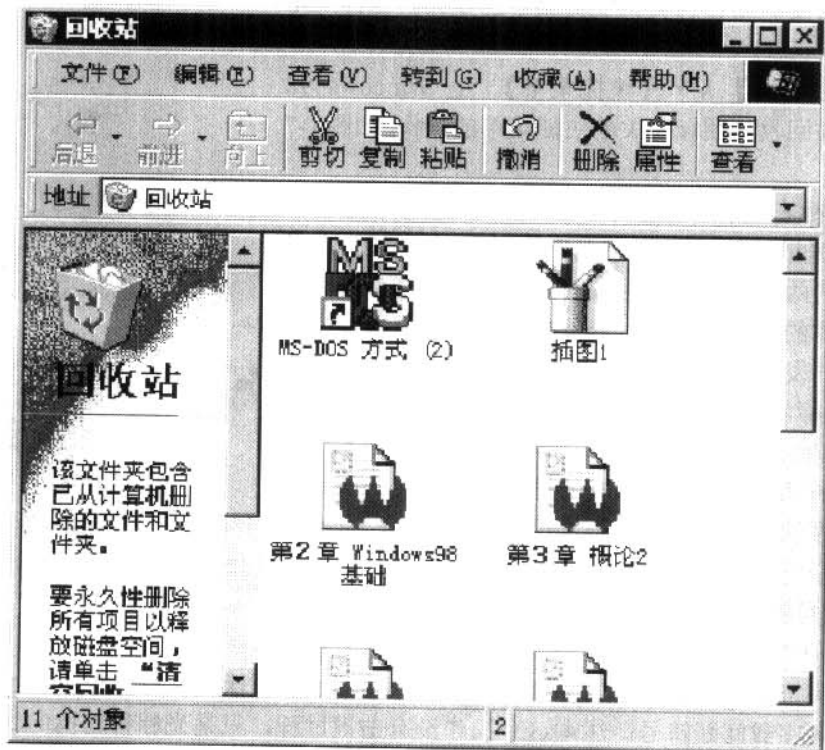


图 1-9 打开“回收站”窗口操作

9. √ 选中操作符号

选中速记符号, 简称选中符号。是由一个中文的“中”字加一个指向左下方的箭头组成的符号。因为所有的选中操作都是由鼠标左键来完成的, 所以这个符号的设计是符合要求的。是常用符号。它表示选中某个项目、图标、程序、命令、字符、句子、一行、一段、一块及全部文档的操作过程。操作的结果可使选中的项目颜色发生变化, 一般是颜色变深或反白。关于选中操作符号的具体操作过程, 对于不同的软件或不同的项目可能相差较大, 可能是左单击一下选中项目, 也可能是左击两下或左击三下, 还可能要使用鼠标拖动或相应的组合键才能完成选中。

■→【我的电脑】√。是一个选中操作, 选中后图标颜色变深。如图 1-10 所示。

■→[要选中文档]√。是在 WPS 下选中文本的操作, 选中后文档变成反白形式。如图 1-11 所示。

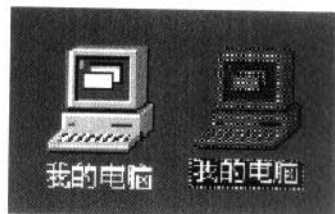


图 1-10 选中“我的电脑”前后对比

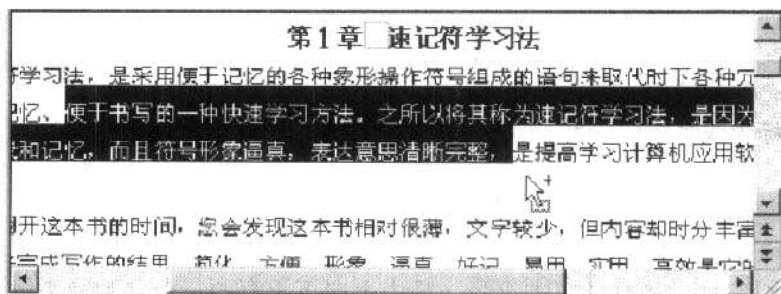


图 1-11 选中文档操作

在“画图”程序窗口中选中一个项目，则会出现一个闪动的虚线框。

10. ↖ 鼠标左击拖动操作符号

左击拖动速记符号，简称左拖动符号。是一个由右上方向左下方斜指的箭头“↖”和一个两侧水平箭头“↔”组成的符号，“↖”表示左单击，而“↔”表示任意移动。是常用符号。它表示将鼠标指针指向某对象，按下鼠标左键，并上下或左右移动指针的操作过程。根据不同的软件，操作的结果可能是将对象从屏幕的一个位置移动或复制到另一个位置，也可以是将拖动过的路线的内容选中。

11. ↙ 光标定位操作符号

光标定位速记符号，简称定位符号。是一个由右上方向左下方斜指的箭头和一个与插入光标相似的“I”符号组成的，向左斜的箭头表示左击，“I”表示插入动作。是常用符号。它表示将鼠标指针移动到某一位置，并单击其左键一次的操作。也可以由键盘上的光标键来完成定位操作。操作的结果可使光标定位在文档中的确切位置；一些教材上也称为插入操作。

12. ⌂ 组合键操作符号

组合键操作速记符号，简称组合键符号。由下划线组成，表示同时按下几个键的组合操作。是常用符号。如 ⌂ + ⌂ + ⌂ 表示同时按下这三个键的操作过程。即要求机器执行热启动命令。

13. ↗ 鼠标右击拖动操作符号

右击拖动速记符号，简称右拖动符号。表示将鼠标指针指向某对象，按下鼠标右键，并上下或左右移动指针的操作过程。有待软件商进一步开发。如 ↖ 可以表示移动对象，而 ↗ 可以表示复制对象。这样可以实现分工明确，操作简单。

14. ⌄ 按键操作符号

按键速记符号，简称按键符号。表示按下键盘上某键一次的操作。如 → A ⌄，表示按 A 键一次。

15. ↘ 鼠标释放左键操作符号

释放左键速记符号，简称释放左键符号。是一个由右下方向左上方斜指的单侧箭头符号。表示将已经按下的鼠标左键松开的操作。

16. ↙ 鼠标释放右键操作符号

释放右键速记符号，简称释放右键符号。是一个由左下方向右上方斜指的单侧箭头符号。表示将已经按下的鼠标右键松开的操作。

17. ↓ 鼠标中单击操作符号

中单击速记符号。简称中单击符号。是一个由上向下垂直的单侧箭头符号。表示击鼠标中键一次。有待软硬件商进一步开发。

18. ⇓ 鼠标中双击操作符号

中双击速记符号，简称中双击符号。是由上向下垂直的两个单侧箭头组成的符号。表示连击鼠标中键两次。有待软硬件商进一步开发。

19. ⇓⇓⇓ 鼠标中三击操作符号

中三击速记符号，简称中三击符号。是由上向下垂直的三个单侧箭头组成的符号。表示连击鼠标中键三次。有待软硬件商进一步开发。

1.3 键盘型速记符

键盘型速记符是与现在使用的英文键盘键位相对应的一组速记符号。

1. ⇑ 上档键速记符号

上档键速记符号，简称上档键符号。该符号与微机键盘上的上档键键位标志一致，是一个向上指的空心箭头，并外加一个方框，说明它是一个键位。书写时比写出 Shift 英文字母要快捷的多。

2. △ 热键速记符号

热键速记符号，简称热键符号。“△”符号与化学方程式中的加热符号一样，便于理解和联想记忆，外加一个方框，表明它是一个键位。书写时只要画出一个三角符号，比写出 Alt 英文字母要快捷的多。

3. ^ 控制键速记符号

控制键速记符号，简称控制键符号。在计算机应用的初期，就有人将其标记为此种形式符号，外加一个方框，表明它是一个键位。书写时只有一笔，比写出 Ctrl 英文字母要快捷的多。

4. ↵ 回车键速记符号

回车键速记符号，简称回车键符号。该符号与键盘中的回车键键位标志一致，外加一个方框，表明它是一个键位。书写时比写出 Enter 五个英文字母要快捷的多。

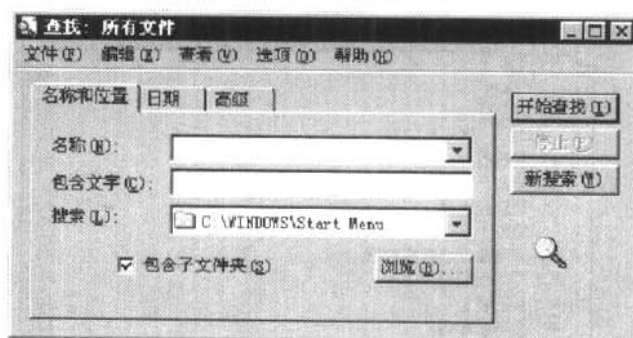
5. □ 空格键速记符号

空格键速记符号。简称空格键符号。此符号也是计算机业内人士早已熟悉的通用标志，外加一个方框，表明它是一个键位。书写时也只有一笔，比写出 SpaceBar 英文字母要快捷的多。

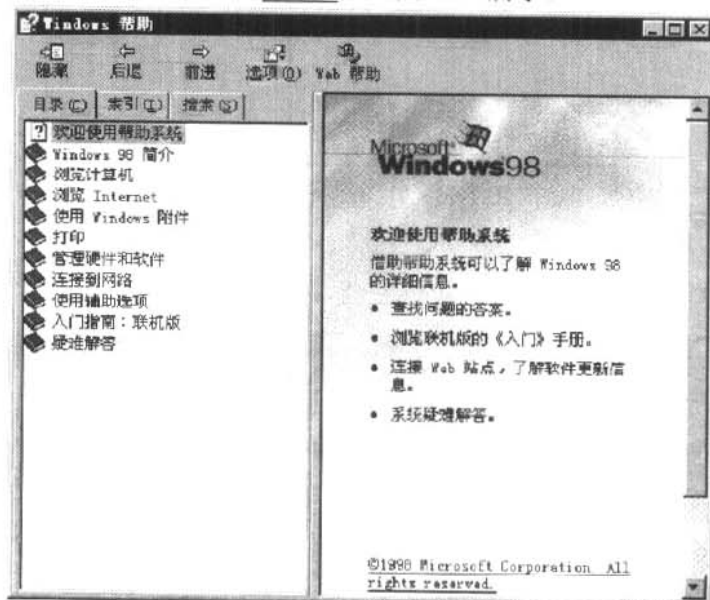
6. Windows 徽标键

自然键盘徽标键符号，简称徽标键符号。是一种快捷键操作方式。用户可以在基于 Windows 平台下的任何软件中，利用徽标键快速启动某一窗口及对话框等。在 Windows 98 环境下的主要功能如下：

- 打开“开始”菜单。⇧+↓；如图 1-2 所示。
- 最小化或还原所有窗口。+D；
- 打开“浏览-我的电脑”窗口。+E；如图 1-12 所示。
- 打开“查找：开始”对话框。+F；如图 1-13 所示。

图 1-12 **Alt+E** 操作结果图 1-13 **Alt+F** 操作结果

■ 打开“Windows 帮助”窗口。**Alt+F1**; 如图 1-14 所示。

图 1-14 **Alt+F1** 操作结果

- 打开“运行”对话框。**Win+R**；如图 1-15 所示。

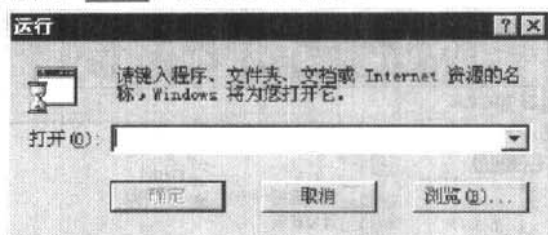


图 1-15 Win+R 操作结果

- 在任务栏上的按钮间循环。**Win+Tab**；
- 打开“系统属性”对话框。**Win+Break**；如图 1-16 所示。

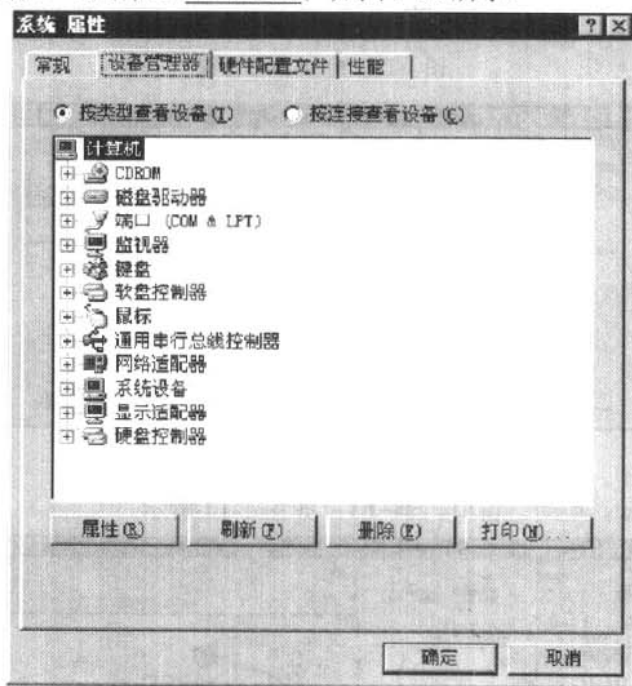


图 1-16 Win+Break 操作结果

- 撤消最小化所有窗口。**Win+M**。
- 打开“查找：计算机”对话框。**Win+F**。如图 1-17 所示。

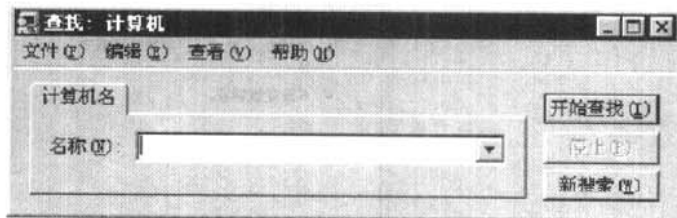


图 1-17 Win+F 操作结果

在 Microsoft 放大程序中的快捷键功能如下：(注意必须在启动“放大程序”后才生效)

■将屏幕(包括鼠标光标)复制到剪贴板上。**Ctrl+Print Screen**。图 1-11 所示就是用此方法,将鼠标光标一起复制到剪贴板后,再进行粘贴的效果。

■将屏幕(不包括鼠标光标)复制到剪贴板上。**Ctrl+Scroll Lock**。

■切换反色。**Ctrl+Page Up**。

■增加放大率。**Ctrl+↑**。

■减小放大率。**Ctrl+↓**。

启动 Microsoft 放大程序操作:

→开始/→【程序】→【附件】→【辅助选项】→【放大程序】/√**放大程序**。如图 1-18 所示。

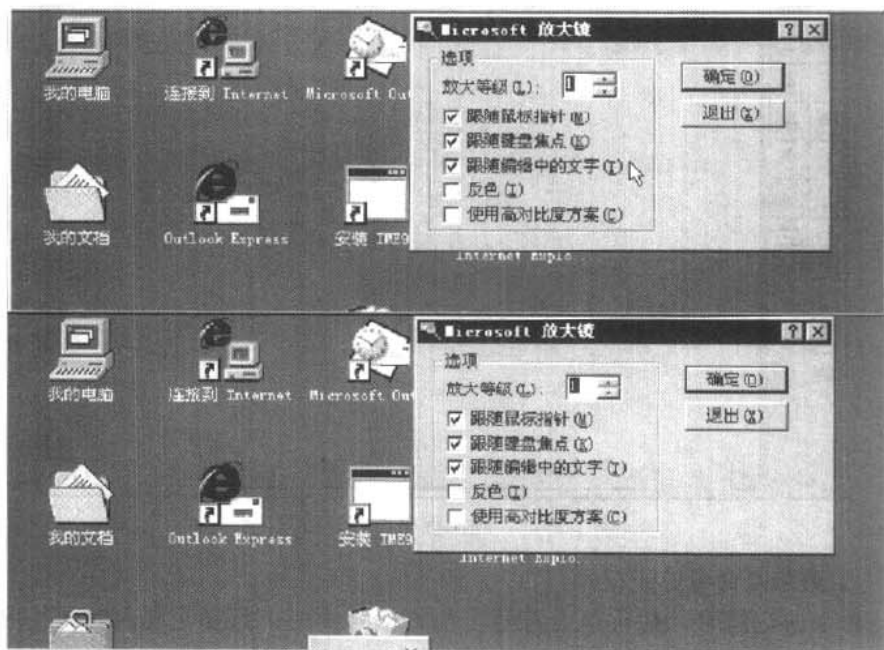


图 1-18 “放大程序”打开效果

7. 应用键符号

自然键盘应用键符号,简称应用键符号或快捷键符号。是一种快捷键操作方式。用户可以在基于 Windows 平台下的任何软件中,按下此键都可以快速打开与此时文档所处状态有关的快捷菜单键,与 \ 功能完全相同。在使用键盘操作时,比鼠标更为方便,这时应当选用键盘上的光标键和 **Alt** 键来配合操作。

1.4 窗口、对话框、菜单、命令、按钮及说明型速记符

针对 Windows 平台中设计的各种窗口形式、对话框形式、菜单形式、按钮的形状等而设计的一组速记符,主要包括窗口和对话框框形速记符、菜单和命令方括号速记符、与按钮外观相似的方框内网格填充式按钮速记符等。

1. 窗口或对话框型速记符号

窗口及对话框速记符号,简称窗框符号。由一个长方形实线框构成,只要在框内输入