

2000

小学生

Xiaoxuesheng

湖南美术出版社

特级教师精心批改
提高学生写作能力

诺贝尔之星



作文必备

Zuowen Bibe

精批

Jingpi

新概念

作文

Zuowen

最新

分类大全



小 学 生

精批作文分类大全

郭保清 编



岭南美术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生精批作文分类大全/郭保清编. —广州:岭南美术出版社, 2000.4

ISBN 7-5362-2112-6

I. 小... II. 郭... III. 作文-中小学-选集
IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 17128 号

书 名: 小学生精批作文分类大全

作 者: 郭保清

出版、总发行: 岭南美术出版社

(广州市水荫路 11 号 9、10 楼, 邮编: 510075)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 中山市新华印刷厂

版 次: 2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/32 开本 10 印张

印 数: 1-10000 册

书 号: ISBN 7-5362-2112-6/G·212

全套定价: 36.00 元 (本册定价: 12.00 元)

(本书如发现印装质量问题请直接与承印厂调换)

前 言

古人云：读书破万卷，下笔如有神。

作文水平的提高，固然不一定要读破万卷书，但多读书，读好书，特别是多阅读同龄人的范文，窥其堂奥，借鉴经验，汲取精华，为我所用，无疑是大有裨益的。

为此，我们组织具有多年作文教学经验的老师和专家，从历届全国作文竞赛获奖作品中披沙拣金、精益求精，挑选出了一批名篇佳作，编写成这套《精批作文分类大全》丛书，以飨读者。

这套《精批作文分类大全》丛书最大的特点就在于编辑思路独到，将重点放在对范文的“精批”上，即对入选范文逐篇逐段进行细致地分析、精心地点评，以使读者开卷受益、一目了然；在最短的时间内，从对范文的“精批”中体味其精巧的构思，把握其精妙的结构，欣赏其精彩的片段，借鉴其精美的词句。附于范文后的评语，决不流于一般性的小结式评说，而是帮助读者分析该文作者谋篇布局的技巧，提炼文章的主旨精髓，剖析深刻，高屋建瓴，评论中肯，概括精辟。

《精批作文分类大全》丛书分小学、初中、高中三卷，每卷又针对不同读者对象，分为不同的类别。小学卷分为：写人篇、记事篇、写景篇、状物篇、看图篇和应用篇六类，基本上涵盖了小学生作文所涉及到的方方面面，可谓选材广泛、分类齐全、包罗万象，应有尽有。

相信你会一书在手，终生受益。

愿你早日成为一名笔走龙蛇、文思泉涌、华章立就，倚马可待的作文高手。

编 者

2000年4月

目 录



写人篇

两个“婷婷”	江苏	张婷婷	3
我的爷爷是教师	山西	张理平	5
妈妈给我打电话	浙江	楼丹丽	8
小舅的胆子	安徽	湛晶晶	10
“环保主任”	浙江	叶 望	12
同学，你改一改吧！	四川	蒲俊松	14
爸爸和他的奥迪小车	上海	康志达	16
爷爷也追“星”	北京	郭 枫	19
“唠叨婆”变成了大老板	江苏	徐 蕾	21
尴尬的我	浙江	葛 瑾	23
和我们一起午睡	上海	周茂杰	25
妈妈的口味	广东	罗敬宇	28
爸爸喜欢写文章	重庆	钱 乾	30
“刺儿头”班长	辽宁	孔德媛	32
伞 下	广西	白崇芳	34
长胡子爷爷变媳妇	内蒙古	刘婧琳	36



小学生精批作文分类大全

新来的语文老师有高招儿	北京	尹伊人	38
我的妈妈	四川	姜 玫	40
我印象最深的一个	湖北	金 石	42
我真想叫她一声“妈妈”	河南	蒋紫嫣	44
患“气管炎”的爸爸	江苏	曹书乐	46
我敬佩的一个人	上海	杨宏迪	49
我敬佩的一个人	浙江	俞 芳	51
我敬佩的一个人	上海	叶芝英	53
我敬佩的一个人	上海	茅人及	55
我敬佩的一个人	上海	姚瑞珠	57
我敬佩的一个人	广东	梁玉梅	59
你真是个好	上海	吴 洋	61
有正气的秋红	浙江	张 仪	63
妈妈您就表扬我一回吧	天津	王 达	65
爷爷的说和做	安徽	李 贞	67

记事篇

儿滴墨水	新疆	王 臻	71
巧“捞”菜刀	安徽	杨林红	73
被冷落的黑白电视机	江苏	朱墨源	75
迟到的忏悔	黑龙江	陈 晔	77
我劝妈妈找个伴	江苏	陆 勇	80
压岁钱与“压岁言”	河北	萧逸凡	82
Good bye, 游戏室	江苏	潘 陈	84

目 录



奇怪的考试·····	浙江	胡瑞霞	86
奶奶表扬了我·····	北京	刘 彬	88
震区见闻·····	云南	冯凌云	90
第一次学开小轿车·····	浙江	姜 波	92
快乐的双休日·····	上海	余绮晓	94
接电话·····	湖南	沈 煦	96
晚上,想看一场球赛·····	江苏	张 骑	98
喜从天降·····	贵州	马颖辉	100
我克服了爱睡懒觉的缺点·····	四川	李 成	102
爸爸,我要玩!·····	浙江	林秀芝	104
教 训·····	安徽	朱加银	106
放 鸟·····	北京	张天娇	108
我终于承包了洗碗·····	广西	杨力今	110
汉族叔叔亚克西·····	新疆	刘雯文	112
真不该说谎·····	江苏	王爱娟	114
奶奶的礼物·····	广西	黎向宇	116
愿广州有一片蓝天·····	广东	温倩莹	118
打 工·····	上海	夏冠俊	120
我家的“合资小银行”·····	广东	卢敏芝	122
逃 难·····	湖南	谭 玺	124
神奇的“110”·····	广东	廖伟佳	126
一张百元假钞·····	江苏	吕月云	128
我为外婆洗头发·····	北京	李 竞	130
吹 画·····	山东	孙 娜	132
学校开设的新课程·····	江苏	沈理伟	134
“MADE IN CHINA”引起的思索·····	北京	高 宁	136
公鸡下蛋·····	山东	董 娜	138



小学生精批作文分类大全

捐款建校记	山东	张 森	140
爱在班级	福建	王 颖	142
“追球族”	山东	韩 笑	145
比赛场上	河南	李 穗	147

写景篇

观大跳水瀑布	云南	张 懿	151
我喜爱的一个地方	内蒙古	王丽娜	154
细雨·伞花	辽宁	孙华清	156
家乡的春夏	贵州	王建奖	158
兰州灯景	甘肃	王立娟	160
家乡风景谈	西藏	格桑卓玛	162
我爱家乡的山	山西	王 培	164
游石人子沟	新疆	郝国刚	166
游“中国民俗文化村”	河南	憨宁怡	169
我爱家乡的听涛亭花园	河北	徐 琛	171
记忆深处的孤山	安徽	张 彪	173
参观小兴安岭资源馆	黑龙江	张笑语	175
荷花湖	湖南	杨 鑫	177
秋的原野	山西	佟凌云	179
秋天来到我的家	天津	高 森	181
我爱秋天的窗口	上海	余剑来	183
公园里的秋天	湖北	袁立峰	185

目 录



状物篇

大龙虾·····	江苏	端木婷	189
乌苏里江的鱼·····	黑龙江	郭飞琼	191
校园的丁香树·····	内蒙古	颜蕊蕊	193
我喜欢电脑·····	广西	张玉	195
有趣的“黑猫警长”·····	江苏	黄琰	197
神秘莫测的电脑·····	浙江	许芬芳	199
摘草莓·····	江苏	马佳	201
群鱼争食·····	福建	王天策	203
我喜欢德国鸢尾·····	山西	王美斌	205
家乡的茶园·····	湖南	周灿	207
活泼可爱的金丝雀·····	浙江	傅唯威	209
我的澳大利亚学校·····	澳大利亚	刘强	211
龙虾·····	江苏	丁丁	214
古镇的老街·····	浙江	汤晓岚	216
赏雪·····	贵州	金鑫	218
科大校园中的奇松·····	安徽	程扬扬	220
可爱的小鸡·····	吉林	李博	222
小燕子·····	湖南	段中柱	224
花大将·····	山东	樊春燕	226
红棉礼赞·····	福建	刘嘉	228
郁金香花·····	山东	林深	230
小花猫·····	辽宁	王仲	232



小学生精批作文分类大全

黄 瓜	河北	王英男	234
南京长江大桥	河南	王振华	236
小闹钟	北京	孙鸿博	238

看 图 篇

今天是植树节	青海	刘 佳	241
节日的早晨	江苏	王 科	244
节日那天	陕西	黄 琳	246
母子情深	四川	林 莉	248
蒙古包内笑声琅琅	陕西	沈欢欢	250
放飞记	北京	白宇威	252
花儿献给老师	上海	杨 洁	255

应 用 篇

给爱学同学的一封信	河南	梁月婷	259
给日本朋友的一封信	河南	薛正巍	261
给舅舅的一封信	云南	张海涛	263
写给同学的一封信	山西	薛 莹	265
写给美国小朋友的一封信	湖南	陈莹瑾	267
给服部君的信	日本	藤井则子	269
给奶奶的信	北京	曹 鹏	271

目 录



给远方亲人的一封信·····	湖北	刘 丹	273
给亲友的一封信·····	辽宁	郑 青	275
给二姨的一封信·····	湖北	姜 晨	277
给粒粒姐姐的一封信·····	湖北	许良君	279
小事与大奖·····	江苏	李剑峰	282
狐狸和乌鸦有新说·····	江苏	王雪英	285
魔法清扫枪·····	上海	张嘉佳	287
狗见到鸡为什么要叫·····	江苏	葛晏琳	289
五个指头的对话·····	北京	郭盛楠	291
黑色的水彩笔·····	广东	许苗苗	293
音乐鼠·····	河北	沈 斌	295
收破烂的外星人·····	浙江	叶 莹	301
《我的战友邱少云》读后·····	海南	马 玲	303
《白蝴蝶》读后感·····	河北	张艳芬	305
一本让我喜欢的书 ——读《黑画张的传说》有感·····	浙江	冯彩方	307

写人篇





两个“婷婷”

江苏 张婷婷

两个“婷婷”？看到这个题目，你一定会感到奇怪。（开篇点题，以一句设问引出下文，引人入胜。）是啊，的确的确是两个婷婷！不信？不信你就听我讲。

别人都说啦，婷婷在学校，不但成绩好，而且很积极，为了写一篇发言稿，连饭都忘了吃！劳动时，总是带头干脏活、重活。别人有什么疑难问题，她都会耐心地向你讲解，直到你懂了为止。婷婷呀，连续四次被评为优秀少先队员，还是学校的大队委呢！（列举了“婷婷”在学校的种种表现，使一个好学生的形象跃然纸上。）这样的好学生，谁不喜欢？

可是家里的婷婷就不一样了，是个“衣来伸手，饭来张口”的“小公主”。（这句话起到了启示下文的作用。）一次，学校组织春游，妈妈为她准备了面包、汽水、苹果……揣了满满一包。可她却把小嘴一噘，不高兴地说：“人家都带可口可乐，而我却带汽水；人家带高级奶油饼干，而我就只好啃那干巴巴的面包，哼！”说完，拉长个脸，躲进房间生闷气去了。（一个在家懒惰、任性、娇气、爱和别人攀比的“小公主”形象。）还有一次，妈妈忙不过来，就让正在看电视的婷婷扫地。她又噘着个小嘴，不肯扫。妈妈生气了，她才懒洋洋地拿起笤帚。说是扫地，可婷婷只不过是地上画了几个圆圈，然后把笤帚一扔。妈妈生气了，批评她一句。她把脚一跺，哇哇地哭起来。妈妈只好摇摇头。这么娇气的孩子，谁能喜欢？（和上文的“谁不喜欢”构成了鲜明的正反对比。）

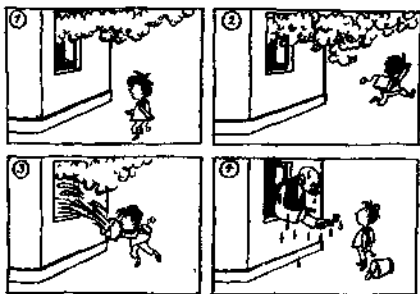
这是不是两个“婷婷”？（再次点题，首呼后应。）可自从3月



份她们班上开了一次“孝心献给父母见行动”的主题班会以后，婷婷说了，她一定要把家里的婷婷“赶走”，把学校里的婷婷请到自己家里来！

评语

小作者通过“婷婷”在学校和家里的不同表现，刻画了两个截然不同的“婷婷”形象。结构紧凑，前呼后应，语言活泼、清新，充满童趣。告诫类似“婷婷”这样的小朋友，要改掉坏毛病，做到表里如一，做个人见人夸的好学生、好孩子。





我的爷爷是教师

山西 张理平

我的爷爷今年 50 余岁，他从师范学校毕业后，就当上了小学教师，一干就是 30 年。爷爷教书很辛苦，他虽然年过半百，却仍担任着小学高年级班主任，整天和学生们厮守在一起。别人问：“你教书还不够吗？”爷爷说：“一个暑假不见学生，我就想得慌！”（一句答话，表达了一位老教师恪尽职守、爱生如子的高尚情操。）这的确是爷爷的心里话。

爷爷教书很认真。每天晚上，他都伏在桌上备课、批改学生作业，有时忙到深夜 12 点还不休息，奶奶劝他早点休息，他说：“周总理为了处理国事，三天只睡两个小时觉，我这算什么？”（爷爷心里装着周总理的光辉形象。）奶奶拿他也没办法。爷爷在课堂上教生字，他总是先一个个地写在黑板上，然后“撇、捺、点”地反复领读，直到学生有了深刻的印象，才让他们写在生字本上。所以期末考试时，他们班的同学生字考试几乎全获满分。爷爷读课文用普通话，家长们都说他教的学生全成了“北京人”。对于难领会的课文，爷爷总是找参考书、查资料，自己先弄清楚，然后用打比方或讲故事的方法让同学们听懂。

爷爷教学不但能理解学生，还善于引导学生进步。有一次，爷爷正在教室辅导学生自习，忽然院子里开来一辆式样新颖的小汽车，许多同学不由自主地向外望去，爷爷见他们不再认真做作业，就把手一挥说：“到外面看看吧！”同学们兴高采烈地跑出了教室。目睹那辆崭新的“福特”牌进口轿车，同学们忍不住叫好。回到教室，爷爷说：“现在国外有许多先进的豪华汽车，将来你们要为我



国汽车工业做贡献，这就需要更多的科学文化知识，从现在起就要努力学习。”（抓住新鲜事物，因势利导，进行理想教育。）大家听后都认真地做起作业来。

爷爷虽然年纪一大把，但他的性格豪爽、风趣。课外时间，爷爷常常讲故事给大家听。一天下午，爷爷给大家讲“饿汉吃饼”的故事，他又是打手势，又是要花腔，逗得同学们笑声不止。讲到最后，他学着饿汉的声调懊悔地说：“我今天吃饱，完全是这半个饼的作用，前面吃的那6个大饼，都白白地浪费了。”他那幽默的声调，活像舞台上的相声演员在表演，给同学们留下了深刻的印象。（通过讲故事，向学生进行思想教育。）爷爷告诉大家：“通过听故事，我们要懂得：无论做什么事情都要打好基础，不打好基础，后面的事情就办不好。你们说对吗？”同学们齐声回答：“对，那饿汉的言行是十分可笑的！”

爷爷平时在学校里，对每件小事都做得有条有理。班级的墙报，他亲自辅导学生出；周二大扫除，他教小学生如何洒水，如何扫得干净；春天教学生栽花、种菜；冬天教学生脱煤糕、盘火炉……（还能注意培养学生的劳动习惯。）由于爷爷亲手干，耐心教，班里的学生不但学习成绩好，也学会了许多劳动本领。

今年教师节，许多学生和家长给爷爷送来了月饼和苹果。（概括了爷爷在群众、学生中享有很高的威望。）爷爷风趣地说：“我又不是病人，大家为啥要慰问呢？还是拿回家给孩子吃吧！”

这样的爷爷，你能不喜爱吗？

评语

作者选取了爷爷深夜批改作业、认真教学生识生字、允许学生自习时间去教室外看汽车、讲饿汉吃饼的故事等典型事例，多侧面、多角度地塑造了爷爷的形象，讴歌了爷爷教书育人的高尚品格。在写法上也很讲究，开头概括介绍了爷爷的年龄、学历、职务