



易庭芳 宗晨 著

最新英语教学大纲

# 高中英语词汇 模糊速记

MIDDLE SCHOOL ENGLISH WORDS FUZZY RAPID MEMORY



湖南大学 出版社

# 高中英语词汇 模糊速记

MIDDLE SCHOOL ENGLISH WORDS  
FUZZY RAPID MEMORY

易庭芳 宗 晨 著  
湖南大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高中英语词汇模糊速记/易庭芳,宗晨著. —长沙:湖南大学出版社,2001.5

(启明星英语模糊速记系列)

ISBN 7-81053-351-7

I. 高… II. ①易…②宗… III. ①英语-词汇-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 22361 号

## 高中英语词汇模糊速记

Gaozhong Yiyu Cihui Mohu Suji

易庭芳 宗晨 著

责任编辑 李 由

装帧设计 花景勇

出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮编 410082

电话 0731-8821691 0731-8821593

经 销 湖南省新华书店

印 装 国防科学技术大学印刷厂

开本 850×1168 32开  印张 9  字数 244千

版次 2001年7月第1版  2001年7月第1次印刷

印数 1—6 000册

书号 ISBN 7-81053-351-7/H·73

定价 14.00元

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

# 体例说明

## (一) 词 条

一个词条,一般由本词、注音、词性、中文释义、英文释义、结构解析六个部分,有的词条内还有用法、词组、同根词、衍生词、辨析等。

## (二) 本 词

1. 本词一律排黑正体。
2. 有不同拼法的词,在词中加圆括号。如colo(u)r。

## (三) 注 音

1. 本词用国际音标注音,音标排白正体,放在方括号内。重音符号(ˈ)标在重读音节的左上方;有两个或两个以上重读音节的词用(ˌ)表示重音,用(˙)表示次重音。如:education[ˌedju(:)ˈkeɪʃən]
2. 一个词若有多种发音,一般只注明一种,以美式读法为主。

## (四) 词性及词形变化

1. 音标后用英语缩写形式注明词性,排白正体。词性共分十类(见略语表)。若一个动词有及物和不及物两种用法,则统称为v。
2. 不规则动词的变化形式,均在词性后用白正体注明,放在圆括号内。名词的复数用-s或-es标出,~表示本词。

## (五) 释 义

1. 一个词有多种词义,近似的用(,)分隔,稍远的用(;)分隔。其排列顺序一般为:本义、常用义、通用义在前,引申义、非常用义、专业性词义在后。
2. 名词释义前所注的[复]表示作此义时该名词要用复数。
3. 英文词义用圆括号标在中文词义后。

## (六) 结构解析

1. 用【析】表示对该词条的结构解析。一般分为前缀+词根+后缀,各部分中文释义用圆括号标在该部分后面;第一个(→)表示各部分的组合含义,第二、三个(→)表示含义的引申、转化或词性变化。
2. 用【记】表示对该词条的趣味记忆方法。

## (七) 用 法

将该词条大纲中要求的用法标出。有多个用法的分条列出。

## 略 语 表

adj.	adjective	形容词
adv.	adverb	副词
art.	article	冠词
aux. v.	auxiliary verb	助动词
conj.	conjunction	连词
int.	interjection	感叹词
n.	noun	名词
num.	numeral	数词
prep.	preposition	介词
pron.	pronoun	代词
v.	verb	动词
vt.	transitive verb	及物动词
vi.	intransitive verb	不及物动词
&	and	和
pl.	plural	复数
etc.	et cetera	等等
esp.	especialuy	特别
usu.	usually	通常
<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">u</span>	uncountable	不可数
<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">c</span>	countable	可数

## 国际音标与例词读音

### 元 音

[i:]	see	[si:]	[a:]	car	[ka:]
[i]	give	[gɪv]	[ʌ]	bus	[bʌs]
[e]	desk	[desk]	[ei]	late	[leɪt]
[æ]	back	[bæk]	[aɪ]	five	[faɪv]
[ɔ:]	girl	[gɔ:l]	[ɔɪ]	boy	[bɔɪ]
[ɔ]	ago	[ə'gəʊ]	[əʊ]	go	[gəʊ]
[u:]	too	[tu:]	[aʊ]	now	[naʊ]
[u]	book	[bʊk]	[ɪə]	here	[hɪə]
[ɔ:]	all	[ɔ:l]	[eə]	where	[weə]
[ɔ]	dog	[dɒg]	[uə]	poor	[puə]

### 辅 音

[p]	pen	[pen]	[ʃ]	sheep	[ʃi:p]
[b]	bag	[bæg]	[ʒ]	pleasure	[ˈpleʒə]
[t]	table	[ˈteɪbl]	[tʃ]	chair	[tʃeə]
[d]	door	[dɔ:]	[dʒ]	orange	[ˈɒrɪndʒ]
[k]	bike	[baɪk]	[m]	map	[mæp]
[g]	glass	[glɑ:s]	[n]	not	[nɒt]
[f]	face	[feɪs]	[ŋ]	song	[sɒŋ]
[v]	very	[ˈveri]	[h]	hen	[hen]
[θ]	month	[mʌnθ]	[l]	plane	[pleɪn]
[ð]	mother	[ˈmʌðə]	[r]	red	[red]
[s]	six	[sɪks]	[w]	window	[ˈwɪndəʊ]
[z]	zoo	[zu:]	[j]	yes	[jes]

# 模糊速记方法介绍

## 一、模糊篇

1965年,美国加利福尼亚大学伯克利分校教授、系统科学家 L. A. Zadeh 发表了著名论文“Fuzzy sets”(《模糊集合》),标志着模糊学的诞生。

为了识别事物,人们总要依据一定的标准对事物进行分类。然而,一些事物是可以精确分类的,还有一些事物则是无法找到分类标准的,即某一事物是否属于某一类很难作出明确肯定的断言。因为这种事物从属于某一类到不属于该类是逐步过渡而不是突然改变的,这种类属的不清晰性称为模糊性,这类事物称为模糊事物。模糊性也即事物类属的不确定性,对象资格程度的渐变性。清晰性是相对的,模糊性是绝对的。

模糊性不同于近似性。近似性是由于认识条件的局限性和认识过程的不充分性所致,问题本身有精确解;模糊性则是问题本身固有的不确定性。

模糊性不同于随机性。随机性是在事件是否发生的不确定性中表现出的条件不确定性,事件本身的性状是确定的。投掷硬币,国徽是否朝上是随机的。但每次投掷的结果,国徽不是朝上就是朝下,绝无含糊。

模糊性也不同于含混性。含混性包含了模糊性,同时又包含了歧义,对事物只提供了不充分的信息。

模糊性的根源在于事物的发展变化性,即亦此亦彼性。模糊语言学与模糊数学、模糊思维、模糊系统理论、模糊方法论、模糊控制论等一样,是模糊学重要的、富有成果的应用领域之一。

自然语言(人类思维和交际使用的语言)和人工语言(机器使用的形式语言、数学语言等)的一个重要区别,是自然语言具有模糊性。这种模糊性在语音、语义、语法诸方面都有所表现。

语音中的音素本身具有模糊性。元音[i:]和[i]的区别是,发音[i:]的舌位比发[i]稍低,与上顎音隙稍宽;发[i]时舌前部抬得更高,与上顎音隙更窄。这里的稍高与稍低、稍宽与更窄,不可能有精确的界限。从北京到天津,也无法确定两种方言之间截然分明的分界线。各种语言的语音都有模糊性。

词义是人们对客观事物的概括反映。客观事物本身具有模糊性,人脑的思维是模糊思维,其两者的结果自然也具有模糊性。red, yellow, light, blue, dark, green 等都是模糊词, morning, noon, evening, night 等之间没有明确的上下界限。形容词显然是模糊词,如 excellent, common; beautiful, ugly; tardy, eager 等,形容词、副词、动词其丰富的模糊性在英语中已有充分的表现,就是在英汉字典里的中文解释义项也是如此。早期的翻译家和词典编写者常常将相近含义的词组,作为一种互补,互相解释,体现其动态性,发展性。如:egotistic adj. 自我中心的,自高自大的,利己主义的,自私的,自利的;elaborate adj. 精心制成的,煞费苦心的,详尽阐述的,辛勤的,复杂的。所以 Zadeh 说:“在自然语言中,出现在句子中的词大部分是模糊集的名称,而不是非模糊集的名称。”

词义的模糊性在于它包含着语言变量,即字在某一基本词义基础上,前后左右具有一定的弹性、摆动性。这就要求我们学习英语词汇时,不要一个一个地去记忆单词的义项,更不要去硬抠相近义项间的汉语含义差别,而宜将它们看成一个动态的、弹性的语言单元,即一个小模糊集合。

许多语法范畴的含义也是具有模糊性的,这里就暂不多谈了。

美国语言学家派克在检讨自己几十年研究语言学的教训时,作了这样的总结:“在 40 年代我因未能尝试用模糊界线定义音素



而失败；……50年代我因未能用模糊描述词的集合而败阵；60年代我又因未能用这种方法定义某些语法结构而失利。”随着研究的日益深入，模糊学在语言学中的应用会越来越广，越来越深。

## 二、速记篇

背单词是英语学习过程中最令人头痛的事情。

原因有二：一是单词多，二是容易忘。说单词多是有道理的，第三版韦氏字典就收录了40多万字，而我国的《康熙字典》不过4万多字，而且近一半是僻字，或现在不用了的。读一般的中文书报，掌握三四千字就够用了；而读一般的英文书报，恐怕要六七千字才够用。英语单词同时有发音和表意两种功能，而汉字只有表意功能，须借助拼音才可发音。英语单词功能多，其结构自然也就复杂些。

单词多不用怕，因为任何事物都是有其规律性的，规律的东西往往归于简单。抓住了本质，就会达到举一反三、以一驭万的效果。本丛书的目的是为了帮助同学们抓住英语词汇的规律，快速而准确地认知单词，迅速高效地打造好英语这件当今时代不可缺少的工具，尽快为己所用。“只要功夫深，铁杵磨成针”式的原始打造工具方式已一去不复返了，历史潮流已涌入快节奏、高效率的知识经济时代。

### 一、穷索字源，见字知义

原则上，单词的字母排列组合就确定了它所包含的意义。所以，在一定的造字规律指导下，分析单词字母的排列信息就可直接得到该单词的含义，即“穷索字源，见字知义”。

eye: e 表示眼睛，y 表示鼻子，两只眼睛分居鼻子两侧，即 eye  
leer: l 是 left(左边)字首，r 是 right(右边)字首，ee 表示两只眼睛，字母组合信息是“当一个漂亮女孩(英俊男孩)从面前走过时，忍不住紧盯着瞧”，其含义即“含情脉脉地瞟某人”或“暗送秋波”

news: 四个字母分别是 north, east, west, south 的字首，字母组

合涵义是“来自东西南北的信息”，语义是“新闻，消息”。尽管我们早就记住了这个词，但当我们认识到这一层后，不由得不为古英国人对“news”的深刻内含理解而表示由衷的敬佩。可以推测，在英语发展史上一定还有别的表示“新闻”的单词存在过，可能由于没有“news”的准确与深刻而消失了。我们还应该认识到，摆在我们眼前的每一个单词都是经受住了社会交流的选择考验的，都是广大人民智慧的结晶，是人类共有的宝贵财富

alto: alt 作为词根“= high”，o 表示一个人圆张着嘴在引吭高歌，其语义即：“男高音，女低音。因为男性声带短而宽，女性声带长而窄，男高音相当于女低音。

onion: on + i + on, i 表示芽，“洋葱”是鳞茎植物，芽枝高度退化，被一层又一层的洋葱皮包裹，一层在另一层上面，即 on + i + on

acquire: ac 作为前缀表示强调，quire“一刀纸，24 张”，acquire 的字母组合信息是“练习了很多纸以后才得到的某种技能”，其语义是“获得，得到”，这就和 obtain, get 等有了很大的语义差别，这差别来源于字的本身，而不是别的什么地方

absurd: ab- 表示强调，surd 作为名词是“无理数”。absurd 其语义为“无理的，荒谬的，荒唐的”

academy: ac- 表示强调，a- 表示强调，dem- 表示“people”，y- 表示“场所、地方”。academy 即“具有双重特殊身份的人聚集在一起，相互交换知识的地方”，其语义是“学会、协会、专科院校、研究所”。无论在奴隶社会还是在封建社会，无论东方还是西方，有一种现象都惊人地相似：只有经济和社会地位特殊的人才才有学习文化的机会，而平民百姓一直被剥夺了学习的权利。这个单词本身就记载了人类发展史上这凝重的一笔。词汇，本身就是一部历史书。

educate: e- 表示“out”，duc- 表示导管、引导，ate- 是动词后

缀,语义是“教育”,其本质是“将学生的潜力合乎规律地引导出来”——而不是灌输!可见古英国人对教育本质的认识是多么深刻。

## 二、活化单词,模糊速记

语言具有高度的模糊性。这“模糊”不是“糊涂”、“含混”,而是具有高度弹性、灵活性、摆动性。不论英语文还是中文,都是一个模糊集合体,两者之间的对应关系也是模糊的。英语单词,理解其中文含义时不能死抠中文义项间的差别,而是抓住单词本身的字母排列组合信息。

introduce:引入,介绍,传入,导入,采纳,推广,提出。这些义项间的差别要不要——辨别?没有必要!这些义项要不要——牢记?用不着!况且也难以记住!其实,它们互为解释说明,是一个小模糊集合体,抓住“intro(向内),duce(引导)”,知道“引入”这一义项就可以了,其余义项可衍生而得。

不仅单词的语义是灵活的,而且单词词性也是很灵活的。名词、动词、形容词之间的变换尤为典型,这在本书中有详细说明。一群单词有共同的来源,一个单词有多个义项,可以通过“活化单词,模糊速记”解决。这样一来,单词就不再是枯燥、令人头痛的代名词,而是生动、活泼、有趣的信息载体单元。

为了使同学们更快地掌握“穷索字源,见字知义;活化单词,模糊速记”的精髓,介绍一下构词规律是必要的。英语词汇按其构词法一般分为:会意字、根缀字、合成字、剪裁字、外来字、转化字等。还有小部分单词由于变化来源复杂而难以归类。

### 会意字

如 eye, leer。根缀字即由前缀+词根+后缀组成的字,抓住前缀和词根知其含义,抓住后缀知其词性及部分含义。这两类字约占50%左右。

### 组合字

snow - white	adj. 雪白的
eagle - eyed	adj. 目光锐利的

## 6 模糊速记方法介绍

hotdog	n. 热狗(易携带的快餐食品)
output	vt. 输出
soft-hearted	adj. 心软的
dark-blue	adj. 深蓝的
dry-clean	vt. 干洗

### 剪裁字

smoke + fog	→smog n. 烟雾
motor + hotel	→motel n. 汽车旅馆
dumb + confound	→dumfound vt. 惊得发呆
pulse + star	→pulasr n. 脉冲星
Oxford + Cambridge	→Oxbridge n. 牛津剑桥式
beggar	→beg n. 乞丐
refrigerator	→fridge n. 冰箱
bicycle	→bike n. 自行车
memorandum	→memo n. 备忘录
cabriolet	→cab. n. 马车, 出租车
gymnasium	→gym n. 体育馆
laboratory	→lab n. 实验室
curiosity	→curio n. 古董
quackslaver	→quack n. 庸医
high fidelity	→hi-fi adj. 高保真度的
dormitory	→dorm n. 宿舍

### 外来字

来自汉语: coolie 苦力	lichee 荔枝	typhoon 台风
来自日语: judo 柔道	kimono 和服	
来自法语: bureau 柜子, 官僚	prairie 大草原	
来自芬兰语: sauna 桑拿浴		
来自德语: hamburger 汉堡包	seminar 讨论会	
来自俄语: sputnik 卫星		
来自意大利语: shampoo 洗发剂, 香波		

### 转化字

Badminton	(庄园名称)→badminton 羽毛球
Mao suit	毛泽东式中山装
Parkinson's disease	帕金森病
Kodak	一种胶卷

模糊速记主要指词义的模糊性,单词的字母拼写掌握必须是精确的。“穷索字源,见字知义;活化单词,模糊速记”是有机的统一体。

### 三、快速前进,温故知新

记忆单词讲究速度。只要你的眼睛看到英文单词,能大致知道其中文含义,这个单词就算记住了,所以是“认”单词,而不是背单词。至于拼写,是第二步的事情。本丛书将英文单词与解析性文字分开,目的就是为了方便同学们单独思考单词的含义。你在认完一页或数页之后,再看一遍单词,边看边想其含义,能想起来就算过了关。同学们还应该知道,看第一遍时会花较多的时间,因为解析文字较多;第二、三遍就会明显加快,因为只看单词一列了,熟练时一般可达1小时100个单词,甚至更多。而且本书中的单词前面解析得详细些,后面的就渐渐简约了。

2. 记忆单词讲究重复性。重复是记忆之母。头回生,二回熟,三回四回是朋友。比如你今天花1小时记了100个单词,紧接着复习只用了10分钟,明天还用10分钟看一次,过几天再用10分钟看一次,十天后再用10分钟看一次,复习的间隔不断有规律地延长,记得就越来越牢固。如果你记了100个单词,十天不看一眼,可能会全部忘光,还得从头来,那就不合算了。请记住:学而时习之;温故而知新。

3. 单词记忆须量化。每天要给自己规定一定的任务,或100个,或200个单词,不背完决不罢休。不要以为有的是时间,慢慢来。你完全可以在二或三个月内将它们全部解决,然后就有充足的时间来干你想干的事。兵贵神速,记忆单词也是一样的道理。

## A

**a** [ei][ə]; **an** [æn][ən] art. 1. 表数量的一(个,件……); 2. (表同一类中的)任何一个; 3. (表非特指的,第一次出现的)一个

【用法】①a 用于以辅音音素开始的词前; an 用于以元音音素开始的词前

例: a university; a one-hour way; an hour

②用在某些专有名词之前,表示“某一”

例: Do you know a Tim Smith?

③用在 most 构成的形容词最高级前,表示“非常,很”

例: The meeting proceeded in a most friendly atmosphere. 会在极友好的气氛中进行。

④用 and 连接两个名词,后面的名词不用冠词,两个名词表示一体,谓动词常用单数

例: He played a good knife and fork. 他刀叉飞舞,大吃一顿。

⑤在 what, rather, such, quite, many 引起的句子或短语中, a(n) 置于其后

例: This is rather an old book. 这是一本相当旧的书。

During the war, many a man died. 在那场战争中,很多人去世了。

⑥用于 how(so, too, rather) + adj. + a(n) + n. 结构中

例: It is too difficult a book for beginners.

⑦a(n) 与 one 都可表“一个”,但 one 强调数量,而 a(n) 仅是泛指

例: I only want one pencil. 我只想要一支铅笔。(而不是两支)

I only want a pencil. 我只想要一支铅笔。(而不是其他笔)

**ability** [ə'biliti] n. C (pl. abilities) 能力,才能 (power or capacity to do or act; a talent, skill)

【析】a(强调) + bili(= bile,胆汁,胆量) + ty(名词后缀)→能力

【注】①a-作为前缀,有三种功能,表示:强调;变为动词(动词化);否定②这里 bili = bile,是由于造字者造字之初的一种变形

**able** ['eɪbl] adj. 1. 能干的,有能力的; 2. 能,会

【词组】be able to do sth

例: The child is not yet able to write.

**about** [ə'baʊt] I . prep. 1. 关于,对于 如: I know something about him. 我知道他的一些情况。 2. 在……周围,在……各处

例: Walk about the school. II . adv. 1. 大约,左右 如: He is about twenty.

2. 周围,附近,到处 如: He looked about to find her pencilbox.

【用法】①go about 到处走. 走动

②look about 四处看

③be about to (比 be going to 更急迫)即将,正要……  
(接动词不定式)

例: We are about to leave when it snowed.

④set about (doing) sth 着手干某事

例: He doesn't know how to set about doing it.

⑤How/What about (doing) sth 怎么样?

例: How about (having) a cup of tea?

⑥about 如用于 know, say, speak, talk 等动词后表示“关于某人或某事的详情”;用 of 则表示“某人某事的存在”

例: He spoke about you. (他讲一些有关你的事。)

He spoke of you. (他提到了你。)

**above** [ə'baʊv] I . prep. (位置)在……上面 (in or to a higher place than)

II . adv. 在上面 如: in a room above

III . n. 上面 如: He suddenly heard a voice from above.

【用法】①above, on, over 的区别:

above 表示高于某物,但并不一定垂直

over 表示在某物的垂直上方

on 表示与某物上面直接接触

②above all 首先,尤其重要的,最重要的

例: Above all, we must be healthy.

**abroad** [ə'brɔ:d] adv. 在国外,到国外(in or to a foreign country; out of doors; over a large area; far and wide)

【析】a + broad(宽敞的,宽阔的)→到宽敞的地方去→到国外(眼界更宽广)

【用法】go abroad 去国外 at home and abroad 在国内外

**absence** ['æbsəns] n. 缺席,不在(the state of being away; a period of being away; lack)

【反】presence 出席,到会

【用法】absence of mind 心不在焉(即思想不集中)

例: When I spoke to him, he looked absence of mind.

**absent** [æbsənt] adj. 1. 缺席的(not present at a given time; away; not in existence; lacking) 2. 漫不经心,心不在焉(not attentive; preoccupied)

【析】ab(表示否定) + sent(send的过去式)→没有送到的,没有到场的→缺席的,心不在焉的(不就是思维没有到场吗?)

【用法】absent from 缺席,不在

例: Five students are absent from class today.

**accent** [ˈæksənt] n. [C] (pl. accents) 口音,音调(a characteristic or distinctive mode of pronunciation; degree of prominence of a syllable within a word or of a word within a phrase)

【析】ac(强调) + cent(表“百,百分之一”的词根)→音调加重一点点(百分之一)→口音,音调(民谚:三里不同音,十里不同天)

**accept** [əksept] vt. vi. 接受,承认,同意(to receive willingly or with approval; to undertake the duties or responsibilities)

【析】ac(强调) + cept(接受)→接受

【用法】①accept 后不能接不定式作宾语,如:

I agreed to go there with him. (✓)

I accepted to go there with him. (✗)

②accept 与 receive 区别:



accept 强调“同意接受”，行为是主语的主观意愿，是主动的；receive 只强调“收到”，并不一定“接受”，主语是被动的

例：I received her gift but I didn't accept it.

**accident** ['æksɪdənt] n. **C** (pl. accidents) 事故，意外事件，偶然事件 (something that happens unexpectedly; an unintentional and unfortunate happening)

【析】ac(强调) + cid(= cut) + ent(名词或形容词后缀) → 不幸的车祸、山崩、火灾等导致伤亡的事件，这大都是意外之事。

【同根词】pesticide → pest(害虫) + i(音节添加符号) + cid(杀，割) + e → 杀虫剂

【用法】① by accident 偶然，无意中(同义词：by chance)

② accident 与 incident 的区别：accident 指意外或偶然发生的事，多指不幸的损害性的事故；而 incident 常指不重要的事件，小事件或事变

**according** [ə'kɔ:diŋ] to prep. 根据(后接名词)(in accord with; as stated by)

【析】ac(强调) + cord(心，心态) + ing(名词或形容词后缀) → 心想到一起 → 心态一致，根据

例：According to my experience, I think he is right.

**ache** [eɪk] 1. n. **C** (pl. aches) 疼痛(a continuous dull pain) 2. vi. 疼 (to have a continuous dull pain)

**achieve** [ə'tʃi:v] vt. 完成，取得 (to bring to a successful end; to get by hard work or effort)

【析】a(强调) + chieve(chief的变体，首领，王位) → 想一想，每一次王位，首领的获得要付出多么艰辛的努力(中国两千多年的封建历史就是一部王朝更替的血泪史)

【用法】achieve, reach, gain 辨析。

achieve 强调艰苦努力之后达到既定目标；也指通过预定的程序

reach 指到达某地、某目的、某程度，而不强调为此花费的努力

gain“获得”，指获得某种利益，好处或经验

**achievement** [ə'tʃi:vmənt] n. **C** (~s) 功绩，成就