

知识系统 图解表解

小学语文

丛书主编 / 于河海 王 征
本册主编 / 李建明 梁 勇



首都师范大学出版社

知识系统图解表解

小学语文

主 编 李建明
编 著 李建明 梁 勇
审 订 刘大风

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

知识系统图解表解：小学语文/李建明主编．—北京：首都师范大学出版社，2000.1
ISBN 7-81064-136-0

I. 知… II. 李… III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 71271 号

知识系统图解表解丛书

主 编：于河海 王 征

本册主编：李建明

ZHISHI XITONG TUJIE BIAOJIE • XIAOXUE YUWEN

知识系统图解表解 • 小学语文

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京国马印刷厂印刷 全国新华书店经销

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

开本 787×1092 1/16 印张 9.75

字数 210 千 印数 00,001~10,500 册

定价 10.50 元

前 言

1997年，为了帮助中学生朋友们学习和掌握各科知识，锻炼和提高学习能力，我们曾编写了一套《知识系统图解表解》丛书。近3年来，这套丛书不仅受到了广大中学生朋友们的欢迎，而且也引起了不少小学生朋友们的关注。一些小学生的家长纷纷写信给首都师范大学出版社，反映孩子们希望能早日见到一套供小学生使用的《知识系统图解表解》的要求。为了实现孩子们的愿望，出版社及时组成了《知识系统图解表解》小学分册编委会，并邀请了北京市一些名校的优秀教师担任各个分册的执笔人。经过他们一年多的辛勤劳动，如今，《知识系统图解表解·小学语文》和《知识系统图解表解·小学数学》，终于出版了。

《知识系统图解表解》小学分册以教学大纲的精神为指导，努力体现现行教材的编写意图，采用图表形式将小学语文、数学等学科的知识系统而简明地进行了整理和归纳，特别突出了知识的条理性和培养能力的系统性。由于丛书遵循循序渐进的教学原则，内容深入浅出，所以它将成为小学中、高年级学生学习和复习的好帮手；同时它也会成为家长辅导孩子学习的好参谋。

《知识系统图解表解》小学分册在编写过程中得到了许多专家的帮助和指导；北京市一些著名特、高级教师如刘大风、贾文龙等，还亲自审阅并修订了全部稿件，在此一并谨致谢忱。

愿《知识系统图解表解》小学分册成为同学们学习知识，掌握技能，培养能力，发展智力的好朋友。

编者

2000年1月

目 录

前言	(1)
第一章 基础知识	(1)
表 1—1 汉语拼音	(1)
表 1—2 汉字	(3)
表 1—3 词语	(8)
表 1—4 句子	(13)
表 1—5 标点符号	(25)
第二章 阅读	(27)
第一节 四年级上册	(27)
表 2—1 知识要点	(27)
表 2—2 第一单元	(27)
《珍贵的教科书》	(27)
《瀑布》	(29)
表 2—3 第二单元	(30)
《赵州桥》	(30)
《罗盛教》	(30)
表 2—4 第三单元	(31)
《李时珍》	(31)
《海底世界》	(32)
《欧阳海舍身救列车》	(33)
表 2—5 第四单元	(34)
《手术台就是阵地》	(34)
《麻雀》	(35)
《无声的竞赛》	(36)
表 2—6 第五单元	(37)
《海滨小城》	(37)
《壁虎》	(38)
《神奇的鸟岛》	(39)
表 2—7 第六单元	(39)
《马背上的小红军》	(39)
《参观人民大会堂》	(40)
第二节 四年级下册	(41)
表 2—8 知识要点	(41)
表 2—9 第一单元	(42)
《天安门广场观升旗》	(42)

	《我们的军长》	(43)
	《鸬鹚》	(43)
表 2—10	第二单元	(44)
	《松鼠》	(44)
	《沙漠里的船》	(45)
	《山沟的孩子》	(45)
表 2—11	第三单元	(46)
	《美丽的小兴安岭》	(46)
	《我爱故乡的杨梅》	(47)
	《老水牛爷爷》	(48)
表 2—12	第四单元	(48)
	《威尼斯的小艇》	(48)
	《夏夜荷花》	(49)
	《果敢的判断》	(50)
表 2—13	第五单元	(51)
	《一个降落伞包》	(51)
	《小珊迪》	(52)
	《语言的魅力》	(53)
表 2—14	第六单元	(54)
	《西门豹》	(54)
第三节	五年级上册	(55)
表 2—15	知识要点	(55)
表 2—16	第一单元	(56)
	《海上日出》	(56)
	《冲破碧波 直上蓝天》	(56)
表 2—17	第二单元	(57)
	《趵突泉》	(57)
	《观潮》	(58)
	《学弈》	(59)
表 2—18	第三单元	(60)
	《董存瑞舍身炸暗堡》	(60)
	《一个苹果》	(61)
	《特殊的礼物》	(62)
表 2—19	第四单元	(62)
	《猫》	(62)
	《赤壁之战》	(63)
	《井》	(64)
表 2—20	第五单元	(65)
	《草地夜行》	(65)
	《落花生》	(66)

	《劳动的开端》	(67)
表 2—21	第六单元	(67)
	《少年时代的毛泽东》	(67)
	《十里长街送总理》	(68)
	《记金华的双龙洞》	(69)
第四节	五年级下册	(70)
表 2—22	知识要点	(70)
表 2—23	第一单元	(71)
	《桂林山水》	(71)
	《火烧云》	(71)
表 2—24	第二单元	(72)
	《太阳》	(72)
	《草船借箭》	(73)
表 2—25	第三单元	(74)
	《在炮兵阵地上》	(74)
	《飞夺泸定桥》	(75)
	《一碗炒面》	(76)
表 2—26	第四单元	(77)
	《我的战友邱少云》	(77)
	《深山风雪路》	(78)
	《白杨》	(79)
表 2—27	第五单元	(79)
	《一夜的工作》	(79)
	《挑山工》	(81)
	《狼牙山五壮士》	(82)
表 2—28	第六单元	(83)
	《黄河象》	(83)
	《跳水》	(84)
	《义犬复仇》	(85)
第五节	六年级上册	(86)
表 2—29	知识要点	(86)
表 2—30	第一单元	(86)
	《开国大典》	(86)
	《少年闰土》	(88)
表 2—31	第二单元	(89)
	《将相和》	(89)
	《鸟的天堂》	(89)
	《永生的眼睛》	(90)
表 2—32	第三单元	(91)
	《江姐》	(91)

	《伟大的心》	(93)
	《我爸爸说……》	(94)
表 2—33	第四单元	(96)
	《林海》	(96)
	《松坊溪的冬天》	(97)
	《月光曲》	(98)
表 2—34	第五单元	(99)
	《再见了, 亲人》	(99)
	《金色的鱼钩》	(101)
表 2—35	第六单元	(102)
	《晏子使楚》	(102)
	《夜莺之歌》	(103)
	《螳螂捕蝉》	(104)
第六节	六年级下册	(105)
表 2—36	知识要点	(105)
表 2—37	第一单元	(106)
	《卖火柴的小女孩》	(106)
表 2—38	第二单元	(107)
	《奇异的琥珀》	(107)
	《蜀僧》	(108)
表 2—39	第三单元	(109)
	《惟一的听众》	(109)
	《我爱三峡》	(111)
表 2—40	第四单元	(112)
	《养花》	(112)
	《小站》	(112)
表 2—41	第五单元	(113)
	《草原》	(113)
	《工人代表》	(115)
表 2—42	第六单元	(116)
	《穷人》	(116)
	《理想的风筝》	(118)
第七节	四、五、六年级古诗阅读	(120)
表 2—43	阅读古诗的几个步骤	(120)
表 2—44	四年级上册	(120)
	《赠汪伦》	(120)
	《题西林壁》	(120)
	《江上渔者》	(120)
表 2—45	四年级下册	(121)
	《寻隐者不遇》	(121)

	《回乡偶书》	(121)
	《宿新市徐公店》	(121)
表 2—46	五年级上册	(121)
	《望庐山瀑布》	(121)
	《山行》	(121)
	《枫桥夜泊》	(121)
	《江雪》	(121)
表 2—47	五年级下册	(122)
	《少年行》	(122)
	《马》	(122)
	《游园不值》	(122)
	《横溪堂春晓》	(122)
表 2—48	六年级上册	(123)
	《送孟浩然之广陵》	(123)
	《泊船瓜洲》	(123)
	《出塞》	(123)
	《秋夜将晓出篱门迎凉有感》	(123)
表 2—49	六年级下册	(123)
	《塞下曲》	(123)
	《示儿》	(123)
	《春望》	(123)
	《前出塞》	(123)
第三章 作文		(125)
表 3—1	小学作文要求	(125)
表 3—2	作文基础知识	(126)
表 3—3	记叙文·写人	(131)
表 3—4	记叙文·记事	(133)
表 3—5	记叙文·写活动	(134)
表 3—6	记叙文·写景	(135)
表 3—7	记叙文·状物	(137)
表 3—8	看图作文	(138)
表 3—9	应用文·书信	(139)
表 3—10	应用文·读后感	(140)
第四章 毕业考试应考知识		(142)
第一节 考试内容		(142)
表 4—1	基础知识部分	(142)
表 4—2	阅读部分	(145)
表 4—3	作文部分	(145)
第二节 作文评判		(146)
表 4—4	作文评分标准	(146)

第一章 基础知识

表 1—1 汉语拼音

项 目		有 关 知 识	题 型 示 例
声 母		声母是一个音节开头的辅音，如“国（guó）庆（qìng）”两个音节中开头的辅音“g、q”就是声母。《汉语拼音方案》规定声母 21 个，小学汉语拼音教材把准声母 y、w 列入声母，共 23 个：b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s、y、w	1. dú yì dú bǐ yì bǐ 读 一 读，比 一 比。 u—ü o—e ui—iu b—p b—d m—n f—t z—zh y—i
韵 母		韵母是音节中声母后面的音素的总称，如“国（guó）庆（qìng）”两个音节中的“uo、ing”就是韵母，小学语文教材中共有韵母 24 个：a、o、e、i、u、ü、ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe、er、an、en、in、un、ün、ang、eng、ing、ong	2. bǎ yùn mǔ àn fā yīn kǒu xíng dà xiǎo 把 韵 母 按 发 音 口 型 大 小 xiě xià lái a o e i u ü a _ _ _ _ _
声 调	四 声	声调就是汉字读音的高低升降变化，也叫字调。 普通话声调有四类，就是阴平、阳平、上声、去声。《汉语拼音方案》规定声调符号为“ˉ”表示阴平，“ˊ”表示阳平，“ˇ”表示上声，“ˋ”表示去声，也称作第一声、第二声、第三声、第四声	3. dú yùn mǔ zhù yì shēng diào fú hào 读 韵 母，注 意 声 调 符 号 zài nǎ gè zì mǔ shàng 在 哪 个 字 母 上 āi ēi āo ōu uī iū
	标 调 规 律	声调符号要标在一个音节的元音上。如果一个音节中有几个元音，调号就标在其中的主要元音上。可以用口诀帮助记忆标调规律：有 a 不放过，没 a 找 o、e、i 上标调去掉点，i、u 并列标在后。	4. bǎ tú hé yīn jié yòng xiàn lián qǐ lái 把 图 和 音 节 用 线 连 起 来 5. dú yì dú, zhù yì dú hǎo qīng shēng nǎi nai shé tou hái zi
	轻 声	普通话的每一个音节都有它的声调，在词和句子里有些音节失去了原来的声调，变成一种又轻又短的调子，就叫“轻声”。书写轻声音节时不标调号。 轻声音节大多数出现在词的后面。如：mā ma mù tou zhú zi 等。有的轻声音节也出现在词的中间，如： de bu yi 等。 认真地写字 差不多 看一看	6. dú dú xiǎng xiǎng sān háng yīn jié 读 读，想 想 三 行 音 节 yǒu shén mò bù tóng 有 什 么 不 同 é ǒu èr ān nǚ nán shǒu zú tiào liǎng guó juǎn

续表

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
音 节	音节是语音的自然单位。在汉语里一个汉字的字音一般就是一个音节。 如 ài jí tǐ (爱集体) 就是三个音节, 但儿化韵音节特殊, 如 huār (花儿) 虽然用两个汉字表示, 说出来的语音仍然是一个音节。 整体认读音节就是一口读出, 不拼读的音节, 把音节作为一个整体记认, 不采取拼读的方法。小学汉语拼音教材把 16 个音节作为“整体认读音节”: zhì chí shì rì zì cǐ sì yì wú yú yè yuè yīn yún yuán yīng 注意字母“ü”与“j、q、x、y”相拼时, 要去掉两点。如 jù (句)、qǔ (曲)、xū (需)、yú (鱼)。	1. chāo xiě xià miàn yīn jié 抄 写 下 面 音 节 yì nián jí xiǎo xué shēng
汉语拼音字母表	《汉语拼音方案》的第一部分是字母表, 字母表规定了 26 个汉语拼音字母的排列顺序, 字母的名称和书写体式。 小学语文教材中, 汉语拼音 26 个大写字母, 按大小写的对照形式出现。按如下顺序排列: A B C D E (a) (b) (c) (d) (e) F G H I J (f) (g) (h) (i) (j) K L M N O (k) (l) (m) (n) (o) P Q R S T (p) (q) (r) (s) (t) U V W X Y Z (u) (v) (w) (x) (y) (z) 注: 其中“v”发音近似“歪”, 普通话语音中没有这个音, 是用来拼外来语的。	8. dú yīn jié xiě zì 读 音 节 写 字 sì wǔ sān () () () 9. kàn yīn xiě cí 看 音 写 词 wǒ mén nǐ hǎo tiān'é () () () 10. dú yīn jié xiě jù zì 读 音 节 写 句 子 yáng xiǎng chī shān shàng de cǎo. 11. pàn duàn duì cuò 判 断 对 错 按音序查字法, “备”字应查大写字母“b”() 12. bǎ xià miàn de zì mǔ àn zì mǔ biǎo 把 下 面 的 字 母 按 字 母 表 de shùn xù pái liè 的 顺 序 排 列 Y、O、D、G、R
隔音符号	当 a、o、e 开头的音节连接在其它音节后面, 读音容易发生混淆时, 就要在第二个音节前头加一个隔音符号“'”, 以分清两个音节的界限。如: xī'ān (西安) qǐ'é (企鹅)	13. dú yì dú zhù yì xià miàn ā de dú yīn 读 一 读, 注 意 下 面 “啊” 的 读 音 真静啊 真绿啊 真奇啊 真秀啊 真险啊

续表

项 目		有 关 知 识	题 型 示 例
音 变	语 气 词 “啊” 的 音 变	1. 关于语气词“啊”的音变。 用在句尾的语气词“啊”，由于受它前面一个音节末尾音素的影响，常常发生音变。规律如下： 前字韵母是 a、e、i、o、ü，“啊”的发音是 ia。如：“真绿啊”（呀）。 前字韵母是 u、ao、ou，“啊”的发音是 ua，如：“真好啊”（哇）。 前字韵尾是 -n，“啊”的发音是 na，如“真险啊”（哪）。 前字韵尾是 -ng，“啊”的发音是 -nga，如“真清啊”。	14. zài sì xiàn gé nèi mò xiě shēng mǔ、 在 四 线 格 内 默 写 声 母、 yùn mǔ 韵 母 15. bèi sòng hàn yǔ pīn yīn zì mǔ biǎo 背 诵 汉 语 拼 音 字 母 表 16. kàn tú xiě yí duàn huà, kě yǐ lì yòng 看 图 写 一 段 话，可 以 利 用 yīn jié dài tì méi xué guò de hàn zì 音 节 代 替 没 学 过 的 汉 字
	形 容 词 后 缀 重 叠 的 变 调	形容词后缀重叠，重叠部分变成阴平，如“亮堂堂”读作 liàng tāng tāng；“绿油油”读作 lù yōu yōu 等。	

表 1—2 汉 字

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
汉字的笔画	写字时由落笔到抬笔叫做“一笔”或“一画”，一笔一笔地写出来的每一个形状就叫做笔画，笔画是构成字形的最小单位。 注：后附“汉字笔画名称表”。	1. 读音节写笔画。 nà diǎn shù wān gōu () () () héng zhé gōu () 2. 比一比，“气、九”中的横折弯钩有什么不同 3. 横折弯钩、撇、点三笔组成什么字？() 4. 写下面的字，注意“撇”的写法 火 石 月 刀 舟 瓜

续表

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
笔顺规则	笔顺是写字时笔画先后的顺序。一个汉字先写哪一笔,后写哪一笔,有约定俗成的顺序。汉字的笔顺规则主要有以下几个: 先横后竖,先撇后捺,从上到下,从左到右,从外到内,从内到外,先里头后封口,先中间后两边,先主体后中间等。 正确掌握笔顺,能够帮助提高书写水平和书写速度。 注:后附按笔顺规则书写的例字表。	- 按笔画记下面的字 上、中、下、大、小 - 照样子填空 大,共(三)笔,第二笔是(丿) 小,共()笔,第一笔是() 中,共()笔,第二笔是() - 判断对错 (1)“匡”字的第七笔是“丨”。() (2)“醺”字的第十五笔是“一”。() - 写出下面各字的笔顺 天_____ 世_____
偏旁部首	偏旁指比笔画大的构字“部件”,是组成汉字的基本结构单位,是用来分析合体字时使用的一个概念。 字典、词典根据汉字字形结构,取其相同部分,分部排列,其相同部分称部首。 如“想”字,上面的“相”和下面的“心”是“想”的偏旁,“心”字底表义,“心”是“想”字的部首。 据统计,在汉字中各类偏旁有1500个左右,部首只有200多个。	- 读音节写偏旁 jīn zì páng zhú zì tóu () () - 读音节写偏旁,写笔画 fāng kuàng xié gōu () () - 把音节和偏旁用线连起来 tū bǎo gài tí shǒu páng 父 弓 fǎn wén páng 扌 - 写出带有下面偏旁的字 亻—()()() - 填空 “蹈”字,用部首查字法,应查()部。 - 判断 “穹”字,可以查部首“弓”()。
间架结构	汉字的间架结构指汉字内部的合理布局。“间架”指汉字各个部分的比例大小。“结构”指汉字笔画的组合规律。 汉字的间架结构举例: - 单一结构的字(独体字),间架比例要方正,如“火、水”等。 - 左右结构的字,有的左右相等,如“群”;有的左窄右宽,如“们”;有的左宽右窄,如“刚”。 - 左中右结构的字,有的左中右相等,如“街”;有的左中右不等,如“做”。	- 照样子按结构记下面字的字形 例:明,左右结构,左边是“日”,右边是“月”。 粒、样、虹、粥、树 - 把下面两行字,按左右和左中右结构组成四个新字 虫、米、工、立() () 弓、木、米、寸、弓、又() () - 按上下和上中下结构记字形 立——里——童 立——曰——心一意

续表

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
间架结构	4. 上下结构的字,有的上下相等,如“思”;有的上小下大,如“字”;有的上大下小,如“烈”。 5. 上中下结构的字,有的上中下相等,如“莫”;有的上中下不等,如“蒸”。 6. 内外结构的字中,全包围的如“园”;半包围的有“庆、送、句、医、风、画”等。 7. 品字形结构的字,三部分均等如“晶、森”等。	4. 从下面的字中,找出左右结构的字,写在横线上 亮、图、句、子、举、扫、众、辨 _____
查字典	音序查字法	1. 判断 (1)“志”字,用音序查字法,应查的第一个字母是“T”。() (2)“魂”字按音序查字法应查“h”部。() 2. 填空 “疾驶”中的“疾”字,按音序查字法,应查()部,再查音节(),应取的解释是()。
	部首查字法	1. 填空 (1)“奇”字,用部首查字法,先查()部,再查()画。“奇”字在字典里有三种解释:①罕见的,特殊的。②出人意料的。③惊异。在“奇峰怪石”一词中应取第()种解释。 (2)按部首查字法,“秉”字应查的部首是“干”、“禾”,应选();除部首外笔画是:5画,3画,应选()。 2. 判断 (1)“黧”按部首查字法查“黑”部,除部首外再查八画。() (2)按部首查字法,“县”字查“云”部,再查4笔。()

续表

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
多音字	字形相同,读音不同的字叫多音字,也就是一个字有几个不同的读音。现代通用汉字中有十分之一是多音字。现列举小学语文教材生字表中出现的多音字:(读音为常用音) 地(de dì) 着(zhe zhāo zháo zhuó) 都(dū dōu) 长(cháng zhǎng) 得(dé děi de) 干(gān gàn) 教(jiāo jiào) 只(zhǐ zhī) 背(bèi bēi) 当(dāng dàng) 为(wéi wèi) 好(hǎo hào) 假(jiǎ jià) 撒(sā sǎ) 种(zhòng zhǒng) 重(zhòng chóng) 调(diào tiáo) 倒(dǎo dào) 缝(féng fèng) 扇(shàn shān) 朝(cháo zhāo) 称(chēng chèn chèng) 觉(jué jiào) 露(lù lòu) 结(jié jiē) 华(huá huà) 爪(zhuǎ zhǎo) 应(yīng yìng) 要(yào yāo) 斗(dǒu dòu) 转(zhuǎn zhuàn) 兴(xīng xìng) 喝(hē hè) 晃(huǎng huàng) 没(mò méi) 盛(shèng chéng) 杆(gān gǎn) 几(jǐ jī) 血(xiě xuè) 笼(lóng lǒng) 佛(fó fú) 钉(dīng dìng) 分(fēn fèn) 尽(jǐn jìn) 间(jiān jiàn) 漂(piāo piào) 骨(gǔ gú gū) 参(shēn cēn cān) 冲(chōng chòng) 系(xì jì) 磨(mó mò) 蒙(mēng méng měng) 量(liáng liàng) 还(hái huán) 扁(biǎn piān) 弹(dàn tán) 屏(píng bǐng) 鲜(xiān xiǎn) 相(xiāng xiàng) 奔(bēn bèn) 行(xíng háng) 载(zǎi zài) 处(chǔ chù) 空(kōng kòng) 藏(zàng cáng) 强(qiǎng qiáng jiàng) 禁(jīn jìn) 哗(huā huá) 叉(chā chá chǎ) 乐(lè yuè) 薄(bó báo) 闷(mēn mèn) 缴(jiǎo zhuó) 中(zhōng zhòng) 号(háo hào) 划(huá huà) 的(de dì dí) 折(zhé shé zhē) 将(jiāng jiàng qiāng) 降(jiàng xiáng) 落(là luò lào luō) 便(biàn pián) 传(chuán zhuàn) 曲(qū qǔ) 模(mó mú) 骑(qí jì) 似(sì shì) 单(dān shàn chán) 燕(yàn yān) 更(gēng gèng) 发(fā fà) 涨(zhǎng zhàng) 侧(cè zhāi) 恶(ě è wù) 柏(bǎi bó) 正(zhēng zhèng)	1. 从括号里选择恰当的字填在横线上 舍____为人(已、己) ____驰(急、疾) 2. 改错别字 摇蓝() 倍伴() 枯躁() 气势凶凶() 我养成了认真检查作业的好习惯。() 3. 选字组词语 烽 锋 ()火 冲() 箩 萝 ()筐 ()卜 测 侧 ()面 ()试 4. 组词语 侵() 稠() 浸() 调() 仰() 抑() 舍 { shě() shè() 奔 { bēn() bèn() 5. 在正确读音上画“√” 感觉(jué jiào) 恐吓(xià hè) 6. 加偏旁再组词语 宣()() ()() ()() 册()() ()() ()() 7. 判断 “几乎”一词中的“几”应读作:jǐ。()

续表

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
多音字	难(nán nàn) 解(jiě jiè xiè) 钻(zuān zuàn) 泊(bó pō) 和(hé hè huó huò hú) 作(zuò zuó) 衰(shuāi cuī) 塞(sāi sài sè) 削(xiāo xuē) 喷(pēn pèn) 挣(zhēng zhèng) 吓(xià hè) 翘(qiáo qiào) 累(lěi lèi) 咽(yān yàn yè)	8. 查字典, 写出“深”在不同语句中的意思 (1) 这口井很深 () (2) 深宅大院 () (3) 夜深人静 () (4) 深红色 () (5) 深奥 () (6) 深情 ()
同音字	同音字是指读音相同, 形、义不同的字。如“士、世、是、示、市、事、式、视、饰、室”都读 shì, 但字形不同, 字义也不同。区分同音字, 必须分清同音字形、义的不同, 才能做到正确使用。	9. 给下面带点的字选择正确的解释 (1) 今我何功德, 曾不事农桑。 a. 事情 b. 事故 c. 从事 (2) 外强中干 a. 没有水分 b. 一无所有
形近字	形体结构相近, 差别细微的字叫形近字。区分形近字有以下几种类型: 1. 形相近, 但笔画多少不同。 鸟——乌 2. 字结构相似, 但部件不同。 狐——孤 3. 笔画相同, 但笔画的长短不同。 士——土 4. 构字的部件、数量相同, 但结构不同。 叨——召	10. 按音节写出汉字 xū { 必 () () 要 } jùn { () 工 () 英 () } 11. 读音节, 在田字格中写词语, 注意把字写匀称 xuàn rǎn fú shì tuī cè
多义字	词才能表达意思, 因此字义实际上是词义。多义字(词)指的是具有多种相关意义的词。	
写字	《语文教学大纲》中对写字的要求是: 掌握正确的写字姿势和怎样执笔、运笔, 掌握汉字的笔画、偏旁、结构的书写方法。做到铅笔字、钢笔字写得正确、端正、整洁、行款整齐, 有一定的速度, 毛笔字写得匀称, 纸面干净。培养认真写字的习惯。	

续表

项 目			有 关 知 识			题 型 示 例		
附：汉字笔画名称表						附：按笔顺规则书写的例字表		
笔画	名称	例字	笔画	名称	例字	规则	例字	笔顺
丶	点	六	㇀	横折	口	先横后竖	干	一 二 干
一	横	二	㇀	横折钩	月	先撇后捺	人	丿 人
丨	竖	十	㇀	横撇	水	从上到下	京	一 亠 京
丿	撇	八	㇀	撇折	去	从左到右	做	亻 估 做
㇏	捺	人	㇀	撇点	妈	从内到外	这	文 这
㇀	提	地	㇀	横折弯钩	九	从外到内	向	𠂆 向
㇀	竖钩	小	㇀	竖折	山	先里头后封口	田	𠂆 田 田
㇀	弯钩	了	㇀	竖折折钩	马	先中间后两边	水	丨 才 水
㇀	斜钩	我	㇀	横折提	说	先主体后中间	牛	丿 𠂆 𠂇 牛
㇀	卧钩	心	㇀	横折折撇	边			
㇀	竖弯	四	㇀	横撇弯钩	阳			
㇀	竖弯钩	七	㇀	横折折折钩	奶			
㇀	竖提	民	㇀	横折弯	船			
一	横钩	军	㇀	竖折撇	专			

表 1—3 词 语

项 目	有 关 知 识	题 型 示 例
词 语	词语是词、词组和成语等的组合。其中词组是两个或两个以上的词按照一定形式组合起来的，能作句子的某种成分的语言单位。 (1) 想 夏天 感情 我 (2) 勤劳的人们 改正错误 把敌人打退 跑得快 (3) 无边无垠 雪中送炭 滔滔不绝 完璧归赵 以上三例总称为词语。其(1)都是词，包括名词、动词、形容词……(2)都是词组。(3)都是成语。	1. 组成词语 稳 () 克 () 隐 () 刻 () 披 () 励 () 坡 () 厉 () 2. 给下面的字各组成三个词语，写在()里 怨 () () () 惜 () () () 3. 判断正误 (1) “蹒跚”读作“pán shān”。() (2) “推测”中“推”的意思是“根据已知的事实断定其他”。() 4. 看拼音写词语 jǔ sàng xún huán cuì sè yù liú () () ()