

刘士超 主编

中国高中生

ZHONG GUO GAO ZHONG SHENG

议论文

精品廊

最

新



你是不是曾对着课堂或课外的议论文题搜肠刮肚，无话可说？你是不是曾对着考场或赛场的议论材料抓耳挠腮，无法下笔……别急，走进这本书，倾听你的同龄人对这个多彩世界的热烈议论吧，你会文思泉涌，笔有神助。

中国少年儿童出版社



最  新



中国高中生

议论文

精品廊

刘士超 主编

中国少年儿童出版社

封面设计:周建明

责任编辑:陈效师 何舟

图书在版编目(CIP)数据

中国高中生议论文精品廊/刘士超主编. —北京:中国少年儿童出版社,1999.1

ISBN 7-5007-4546-X

I. 中… II. 刘… III. 议论文-高中-选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 30568 号

中国高中生议论文精品廊

刘士超 主编

*

中国少年儿童出版社 出版 发行

洪泽县印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:18.125 字数:408 千字

2000 年 10 月北京第 2 版 2000 年 10 月江苏第 2 次印刷

印数:1~15000 册

ISBN 7-5007-4546-X/G·3313

定价:18.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换



学会辩证地分析(代前言)

刘士超

有位哲人说过,“分析好,大有益。”高中生的议论文,应该脱离“论点十例证”的低级的写法,进入到分析说理的高一级的层次。

分析就应力求辩证。

“辩证”,词典的解释是“辨析考证”,就是说我们在阐述、论证自己观点的时候,要做一些辨别、分析、查考、证明的工作,从而使论点立得住,让人信服。

如何才能做到辩证呢?我们认为应该从下面几个方面去努力。

一、用全面的观点看问题,防止片面性。这也就是通常所说的“一分为二”。遇到问题时,两面看看,两边想想,正面和反面,这面 and 那面,都看到了,想到了,说理就辩证了。鲁迅先生在《拿来主义》一文中,对文化遗产就采用了这种分析方法,既要继承好的,又要剔除坏的;既不是无原则地兼收并蓄,也不是盲目地全盘否定。在传统的儒家观念中,尧是明察的,舜是有德化的,以德化纠正民间的各种缺点,二者至善至美,同为圣贤。韩非子在《唯一》中却反驳说:承认舜的德化,就是否定尧的明察,说明有的缺点尧没有看到;承认尧的明察,就是否定舜的德化,因为尧把缺点都看到了,纠正了,还要什么德化呢?这是把尧和舜对立起来看,立论的前提是片面的,犯了绝对化的毛病。

二、用发展的观点看问题,反对停滞论。马克思主义哲学告诉我们,任何事物都是发展的、变化的。如果一成不变地认识、分析



11/11/11

问题，就不能揭示出事物内在的客观规律，立论必然就会违背事理。成语有“大成若缺”，意思是说就某一具体事来看，做成功了就是完善，但这成功不是“大成”，“大成”是就整个社会、国家来说，社会是永远前进着的，一直处在发展变化中，它的成功总欠完美，总嫌不足，因而是“大成若缺”，这就揭示出了一种深刻的规律性。过去我们曾经批判过的某些东西，现在正努力地在做；今天认为很完善的一些举措，也许很快就会显露出它的不足，因为事物是运动、变化着的。

三、用联系的观点看问题，克服割裂法。从自然界到人类社会，任何事物都不是孤立地存在的，它总是和别的事物有着千丝万缕的联系，抓住这种联系去剖析，就能揭示出事物之间内在的关系，由因寻果，从现象到本质，得出正确的结论。1998年长江的洪水造成了特大灾害，死亡1320人，孤立起来看，这是大坏事。但是联系1931年死亡14.5万人、1954年死亡3.3万人来看，就应该承认社会的进步，国力的增强，坚信共产党领导下的中国人民是不可战胜的。

议论文的辩证分析还有不少方法，但以上是重要的三条。同学们如果能掌握、运用好这三条，应该说已经迈进了议论文的写作之门，下一步就可以登堂入室了。



△题型全面

△选文上乘

△体例新颖

△评点权威

目 录

减 负 篇

- 应试教育,我讨厌你.....(河南)李俊雅(2)
- 考试“乱”想及“乱”谈.....(四川)佚名(4)
- 站在高三的门槛上.....(云南)段俊(7)
- 我看“减负”.....(内蒙古)李靖(10)
- “减负”之我见.....(辽宁)王绪洲(12)
- “减负增效”之我见.....(云南)王跃(14)
- 做好“加”“减”法.....(江苏)朱娜(17)
- 创造多彩的世界.....佚名(19)

理 想 篇

- 我想当官.....(新疆)王梓(22)
- 也谈昙花一现.....(内蒙古)肖立华(26)
- 读《陈蕃之志》有感.....(上海)舒俊杰(29)
- 一屋不扫又何妨?
——为“扫天下者”讲几句话.....(安徽)邢洁(32)
- 假若我是校长.....(青海)苏小苓(35)
- 端午节的沉思
——读《屈原列传》有感.....(安徽)杨森(38)
- 幻 月.....高琦(41)

谈谈三毛	(江苏)	柳 丽(44)
------------	------	---------

爱国篇

忧劳可以兴国

——读《周恩来》	(江苏)	杨 凯(48)
----------------	------	---------

民族自尊不可辱	(四川)	辛 雨(52)
---------------	------	---------

国旗,意味着什么

——观《凤凰琴》有感	(浙江)	陈 虹(55)
------------------	------	---------

要关心自己的“根”	(江苏)	姜维清(58)
-----------------	------	---------

树高千尺也忘不了根

——读《乡愁》有感	(天津)	张 莉(62)
-----------------	------	---------

回顾与思考	(江苏)	王翔宇(65)
-------------	------	---------

凤凰涅槃

——圆明园的启示	(江苏)	金云珠(69)
----------------	------	---------

一国两制是否可行	(香港)	熊郁青(72)
----------------	------	---------

精官简政 刻不容缓	(广东)	彭 建(75)
-----------------	------	---------



为公篇

生命的永恒	(天津)	杨 洋(78)
-------------	------	---------

一份出色的人生答卷	(江苏)	徐 山(81)
-----------------	------	---------

奉献——幸福的源泉

——读《高尔基给儿子的信》有感	(四川)	丁 翎(84)
-----------------------	------	---------

竞争与奉献	(福建)	陈万化(86)
-------------	------	---------

谈奉献		周炜萍(89)
-----------	--	---------

无情未必真豪杰

——读《与妻书》有感	(天津)	谢 鹏(91)
------------------	------	---------



无欲则刚	(黑龙江)	张 颖(94)
走在前面	(上海)	俞哲元(96)

风 尚 篇

“改名”小议	(贵州)	陈 运(100)
小议“礼仪之邦”	(江苏)	高月秋(103)
时 尚	(江苏)	陆文婷(106)
红裙子·辩论赛	(山西)	陈 霜(108)
挤	(香港)	陈娜芳(111)
牛年话“牛”	(上海)	施进军(114)
潇洒是一种气质	(上海)	郭 静(116)
莫将潮流当成美	(广东)	潘 昕(118)

进 取 篇

最可宝贵的是进取精神

——读《第三只小板凳》的启示	(江西)	吁 艳(122)
创造——进步之本	(四川)	郭晓龙(126)
捡起碎片	(江苏)	朱璐彦(129)
也谈“走自己的路让别人去说吧”	(山东)	杨 洁(132)
保护、束缚、挣脱与新生		



——由一则寓言想到改革	(江苏)	昌 刚(135)
曲折的是美丽的	(江苏)	黄 燕(138)
假如七月亮起了红灯	(广西)	董 荔(141)
挫折乃是一种财富		
——人生应当做点错事	(山东)	尹传霞(144)
学会舍弃	(江苏)	王志华(147)

人定胜天吗

——征服自然是一个悲剧 (吉林) 于天远(150)

毅力篇

- 读《劝学》有感 (天津) 李 慧(154)
 成才与条件 (江苏) 任宗慧(157)
 万事中间难 (江苏) 姜丽南(160)
 谈恒心 (广西) 梁 鸿(162)
 我崇敬失败的英雄 (天津) 任 悦(165)
 失败也是一首歌 (江苏) 万 滔(168)
 台 阶 (江苏) 陶 扬(171)
 路,得靠自己走 (江苏) 陈学明(174)

惜时篇

- 时间“相对论” (吉林) 侯 鲲(178)
 昨天·今天·明天 (河南) 张剑锋(181)
 奋斗请从今日始 (江苏) 漆宜平(183)



4

今天,奋斗的起点

- 读《明日歌》有感 (浙江) 吴方俊(186)
 悟
 ——读《给我三天视力》有感 (江苏) 韩冬菊(189)
 关于时间的断想
 ——时间心境论 (云南) 杨文泽(192)
 从某些歌词想到的 (江苏) 连 生(195)
 假如地球的寿命只剩三天 (上海) 沈建军(198)

交友篇

- 论“择友与择业” (香港) 罗贞贞(202)
- 交友之道 (安徽) 余承刚(206)
- 透视友谊 (香港) 何 紫(209)
- 送礼重在感情 (广东) 余卓典(212)
- 我们需要微笑 (江苏) 周媛媛(214)
- 学会宽容 (云南) 文 蕊(217)
- 帮人,不一定伸出手 (吉林) 李晨光(220)
- 不被理解又何妨 杨 鸿(223)
- “人生难得一知音”吗? (江苏) 郁 梦(225)
- 关于“征迷”及“迷”
——致追“星”的朋友 (湖南) 傅 东(227)

尊师篇

- 尊师是起码的礼貌 (内蒙古) 陈双喜(230)
- 学生都需要老师的爱 (山东) 吴海蓉(233)
- 尊师重教谈 (海南) 王运川(236)
- 论“名师出高徒” (北京) 冯巍巍(239)
- “名师出高徒”辩 (宁夏) 范家玲(241)
- “师”与“生”的转化
——读《新民晚报》有感 (上海) 蒋家禹(244)
- “待遇”焉能如此“特殊” (吉林) 李昌松(247)
- “吕勃答问”的启迪 (福建) 罗志荣(250)
- 我心目中的偶像 (广东) 李 晟(252)





敬老篇

寸草春晖情无限

- 读《谁言寸草心》后感 (江苏) 郁晔寥(256)
- 我们现在怎样做子女 (北京) 金 江(259)
- 由“孝子”说开去(看图作文) (福建) 张若玲(262)
- 话说“祖先崇拜” (上海) 杨文凯(265)
- 敬老莫如敬贤 (上海) 金嘉眉(268)
- 爱的解析

- 一封没有寄出的信 (河南) 袁 璟(271)
- 反弹“出淤泥而不染” (湖北) 盛传彬(274)

读书篇

- 读书好,读好书 (广东) 杨一凡(278)
- 说“门” (湖北) 韦 瑛(281)



耐得孤寒处,方是成功时

- 读《项脊轩志》有感 (河南) 侯尤伟(285)
- ⑥ 读书贵在轻松 (上海) 孙郭炜(287)

“问”的学问

- 读《问说》有感 (江苏) 胡 莺(290)
- 吸收和给予

- 绿树的启示 (浙江) 文 晔(293)
- 小议“读书”与“行路” (福建) 洪 岩(296)
- 学贵善疑 (江苏) 屈 强(299)
- 学习的“径”与“舟” (江苏) 张 沛(302)
- 凸透镜精神 曾 华(305)



勤 劳 篇

梅花香自苦寒来

- 读苏洵教子言论有感 (江苏) 戴 芸(308)
- 学生应多做家务 (山东) 林 娜(311)
- 谈乞丐 (湖南) 王志军(314)
- 我拒绝向乞丐掏钱 (吉林) 孙天尧(317)
- “均无贫”的反思 (湖南) 高 丽(319)
- 拣“贝”与采“珠” (江苏) 茹 文(322)
- 对一句格言的异议
- “天才出自勤奋”辨 (四川) 李东利(325)

守 纪 篇

- 谈“自我约束” (天津) 吴 双(330)
- 道德教育与法制 (上海) 施进军(333)
- 说 规 矩 (江苏) 任 娟(337)
- 不以规矩 不成方圆 (四川) 彭 猛(340)
- “做猴”还是“杀猴” (湖南) 高 维(342)
- 一则案例的启示 (广东) 黄治国(345)
- 从诸葛亮执法说开去 (山西) 董 丽(349)
- “短发纪律”之我见 (江苏) 裘 韬(351)
- 生活与价值 (江苏) 张 莉(354)



俭 朴 篇

说 宝



- 读《子罕论宝》有感 (江苏) 郭 茜(358)
- 节俭是一种美德 (上海) 郑镭亮(362)
- 富了莫忘节俭 (安徽) 朱国强(365)
- 读《训俭示康》有感 (甘肃) 杨丽娟(369)
- 从科尔总理舔盘子谈起 (江苏) 祖苏慧(371)
- 说“花钱” (黑龙江) 朱成哲(374)
- 蚀 (江苏) 汪 旻(377)

坦 诚 篇

- “现代青年病”之我见 (天津) 王洪娜(380)
- 你知道我是 (台湾) 蒧 瑄(383)
- 正直是做人的第一要著 (江苏) 骆晶磊(387)
- 要勇于自我解剖 (上海) 施 雯(390)
- 驳“人心惟危”说 (北京) 李庆庆(393)
- 拥抱高三 (江苏) 沈 华(396)
- 战胜自我 (浙江) 武 明(399)
- 上海人还缺什么 (上海) 赵 贇(402)
- 多此一举的“承诺” (湖北) 艾 敏(405)
- 8 苦 (江苏) 魏师牛(408)
- 关键是建全管理体制 (江苏) 顾 愿(412)

团 结 篇

- 从“单车难胜士象全”谈起 (浙江) 沈骏强(416)
- 走进 21 世纪 周 晖(419)
- 人和定能胜天 (江苏) 施 敏(422)
- 有趣·团结·竞争



- “拔河”的启示 (江苏) 张 菁(425)
宽 容 (辽宁) 李燕妮(427)

谦 虚 篇

读巴甫洛夫的《给青年们的一封信》

- (福建) 翁章卫(430)
一种值得称颂的美德——谦虚 (云南) 马 莉(433)
谦虚析 (四川) 赵 颖(435)
请亮出你的缺点 (浙江) 赵 虹(438)
新加坡停留在石器时代 (江西) 朱永华(441)
成功是失败之母 (江苏) 王 昊(444)
聪明反被聪明误

- 读《东坡戏荆公》有感 (福建) 陈丛蓉(447)
请大胆地说一声：“我！” (内蒙古) 高立冬(450)

助 人 篇

- 愿人人都献出自己的爱 (江苏) 丁湖海(454)
少一分冷漠 多一分爱 (江苏) 钱轶卉(457)
手心向下 (江苏) 冯瑞霞(459)
“跪”的联想 (广东) 陈 宁(462)
从诸葛亮的功过想到的 (广西) 李 耕(465)
可贵的扶持精神(看图作文) (江苏) 马晓星(469)



习 惯 篇

- 凋落的性格 (浙江) 张 杰(474)



谁说女子不如男	(湖北)	刘 曼(477)
何必“摆平”(看图作文)	(江苏)	徐 波(480)
火车·梨树·一米八	(江苏)	程晓飞(484)
颜色家族中的“丑小鸭”	(四川)	廖 军(487)
司空见惯与“老外”见怪	(江苏)	李冬平(490)

鉴 赏 篇

至真至纯至美

——我读冰心散文

(北京) 赵晓康(494)

清淡质朴见真情

——读《项脊轩志》有感

陈 岳(497)

试析《不要挪走一块碎石》

(云南) 李金滢(500)

两个“狂人”，两篇“日记”

(河南) 于莉莉(504)

异曲同工 各具匠心

刘 静(507)

我读雨果、大仲马

(上海) 沈春波(509)

闪光的路标

——读伽利略

(江苏) 陈 健(511)



悟道之后

⑩ ——评两幅国画

(青海) 王 禹(515)

围棋的艺术

(广东) 谢宇恒(517)

悲剧的魅力

(江苏) 金 翔(519)

高 考 篇

尺有所短，寸有所长

——论《鸟的评说》(1995年)

江苏考生(524)

辨 美(1995年)

江苏考生(527)

我更喜欢漫画《给六指做整形手术》(1996年)	(530)
我更喜欢漫画《截错了》(1996年)	北京考生(532)
贫寒——我的财富(1996年)	上海考生(535)
不记名的背后(1997年)	(539)
感受坚韧(1998年)	山东考生(542)
坚韧——我追求的品格(1998年)	江西考生(544)
战胜脆弱(1998年)	江苏考生(546)
我拒绝移植记忆(1999年)	江苏考生(549)
答案在风中飘扬(2000年)	陕西考生(553)
美哉,生活者(2000年)	山东考生(556)
农业新世纪的图腾(2000年)	(559)

