

*Latest Studies of
Social Sciences
of Foreign Countries*

国外社会科学前沿 · 1999 ·

上海市社会科学规划办公室 编
上海社会科学院信息研究所

上海社会科学院出版社



世界社会科学百科全书

主编：王德胜
副主编：王德胜、王德胜、王德胜

上海人民出版社

国外社会科学前沿

99

*Latest Studies of Social
Sciences of Foreign Countries*

主 编 沈国明 朱敏彦
副主编 沈永林 李明灿

上海社会科学院出版社

责任编辑 张广勇
封面设计 闵 敏

国外社会科学前沿
(1999)

主 编 沈国明 朱敏彦
副主编 沈永林 李明灿
上海社会科学院出版社出版
(上海淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店上海发行所发行 江苏扬中印刷厂印刷
开本 850×1168 1/32 印张 31 插页 5 字数 761 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—2000

ISBN 7 - 80618 - 616 - 6/C·87

定价：50.00 元

《国外社会科学前沿(1999)》编委会及编写人员

顾 问 尹继佐 张仲礼

主 编 沈国明 朱敏彦

副主编 沈永林 李明灿

编 委 (按姓氏笔画为序)

王惠初 田作高 朱敏彦 李兆雄 李明灿 沈永林

沈国明 范小平 荣跃明 段丽萍 徐觉哉 黄德兴

编写人员 (按姓氏笔画为序)

马 迅 王十禾 王克千 王成至 王兆兵 王明进

王森洋 王 振 王艳冰 王 寅 王寅通 王惠初

亓成章 田作高 邢志坚 庄建明 全顺芳 向春玲

朱长超 朱 根 朱娟萍 朱德米 华淑华 孙红兵

孙凌齐 杨 剑 苏颂兴 李兆雄 李兴耕 李国海

毕吕贵 何乃刚 何百华 邹玉峰 吴育群 吴遵民

沈永林 沈国明 沈跃萍 张一峰 张丽萍 张 铭

陈三毛 陈 俊 陈 莉 陆晓禾 苗爱芳 林小鸥

金 蓓 T. 罗克莫尔 周士琳 郑毓信 赵一强

段丽萍 宫 齐 夏伯铭 莫英杰 徐觉哉 徐焕之

曹 宇 郭洁敏 郭隆隆 黄 健 黄德兴 韩志良

蒋荣钧 董进泉 傅思行 鲁方根 鲍世奋 谭荣邦

谭晓梅 蔡文之 潘忠岐

编 辑 (按姓氏笔画为序)

王惠初 田作高 李兆雄 沈永林 徐觉哉 黄德兴

序

尹继佐

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进一步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活 and 世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。”今天，我们站在世纪之交，回顾一个世纪以来中华民族的沧桑历程和我们社会主义现代化建设成功的经验与失误的教训，可以清醒地看到，要把我们建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪，就必须不断吸收人类文明的一切优秀成果，博采众长，为我所用。

文化是综合国力的重要标志。社会主义现代化应该有繁荣的经济，也应该有繁荣的文化。特别是我们当前正面对着科学技术的迅猛发展和综合国力的剧烈竞争，面对着世界范围各种思想文化相互激荡，面对着小康社会人民群众日益增长的文化需求，建设有中国特色社会主义文化的任务显得更加迫切和艰巨。

江泽民同志指出：“建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。这就要坚持用邓小平理论武装全党，教育人民；努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化

水平；坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针，重在建设，繁荣学术和文艺。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。”这里包括在坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位的基础上，及时追踪和借鉴国外社会科学的最新成果，使我们更好地把握时代的脉搏和世界文明的发展趋势，以更加宽广的眼界和更高的起点，探索有中国特色社会主义的发展规律，增强我们认识世界、改造世界的能力。

上海社会科学院信息研究所和上海市哲学社会科学规划办公室组织编译的《国外社会科学前沿》一书，将有助于我们较为系统地了解国外社会科学前沿发展状况和最新动态，很有参考价值。希望上海社会科学院信息研究所和上海市哲学社会科学规划办公室的同志们在广泛听取各方面意见的基础上，认真总结经验，把今后的《国外社会科学前沿》编得更好。

目 录

序.....	尹继佐 (1)
--------	---------

专 题 综 论

形而上学：20 世纪末的回顾与展望	[美] 罗克莫尔 (3)
数学哲学中的革命.....	郑毓信 (13)
近 10 年来的国外环境哲学研究	李兆雄 (28)
今日之俄罗斯哲学.....	王克千 (52)
西方保守主义政治思想研究.....	张 铭 (66)
十月革命：历史创举还是社会悲剧.....	徐觉哉 (94)
俄罗斯左翼的现状及其理论调整	李兴耕 (109)
自由主义理论的最新发展	
——自由主义反对自由主义	谭晓梅 (130)
布莱尔的“第三条道路”	亓成章 谭荣邦 (144)
国外对当代世界冲突与战争根源的探讨	沈跃萍 (155)
美国“非对称攻击”理论评述	郭隆隆 (169)
1998 年日本关于司法改革的研究状况	沈国明 (176)
发展经济学的新潮流	王 振 (184)
混沌的日本金融学及其发展趋势	朱 根 (198)
经济伦理学在当代的兴起和发展	陆晓禾 (213)
世界性的“全球化”大讨论	沈永林 (230)
国外对亚洲发展模式的研究	黄德兴 (258)
全球关注的美国“新经济”论	田作高 (275)
由生命科学的新进展引发的争论	朱长超 (289)

世界青年研究的若干趋势	苏颂兴 (307)
网络文化研究现状	王十禾 (324)
美日两国终身教育的现状	吴遵民 (346)
国外对中国的研究	蒋荣钧 (360)

外 论 新 译

21 世纪的经济规律	(383)
21 世纪文明机制的转换	(391)
国际政治经济：在霸权稳定阶段之后	(396)
国际机制：相互依存能否运作？	(403)
国际发展：可能吗？	(409)
国际关系：一个世界，多种理论	(414)
国际法律：全球准则的考验	(424)
国际安全：不断变换的目标	(429)
国际商业：新概貌	(436)
国际决策：领导权问题	(443)
国际经济：揭开全球化之谜	(450)
信息时代的权力与相互依存	(458)
新干涉主义	(467)
全球化、自由化和国家资本主义	(470)
全球化及其缺陷	(478)
全球化和社会失范	
——走向世界新秩序途中的问题和机遇	(482)
把全球存在变成全球竞争优势	(489)
全球金融是重要平衡手段	(495)
为公司走向全球确定行动方针	(502)
通向经济增长和发展的高工资途径	(507)
劳作免税 浪费代征	(515)

反垄断经济学	(520)
新投票经济学	(526)
国际环境政治学的兴起	(533)
个性社会学	(540)
青年社会学的三个学派	(546)
论代际继承的辩证法	(551)
米德论代际关系	(558)
价值创造与知识经济	(561)
新经济时代没有价值链	(570)
物质生产与非物质生产	(576)
发展企业哲学	(583)
技术的两面性	(587)
非自由民主政体的崛起	(592)
民主第一	(600)
和平的民主	(604)
选举的现实	(606)
“亚洲式民主”	(608)
谁的模式失败了?	
——亚洲经济危机的寓意	(616)
日本的困惑	(624)
谓我异类我惧谁	
——旧式思维日暮途穷，马来西亚改革迫在眉睫	(627)
稳定另一个亚洲	(630)
在易变的世界控制货币风险	(638)
第二个美国世纪	(642)
自吹自擂的美国	(653)
对西方和现代化的回应	(662)
资本引起的争论	(668)

资本主义怎么了？	(671)
资本神话	(676)
让全球资本主义起作用	(681)
市场资本主义	
——自由市场的作用	(687)
自由市场能否推动社会进步	(693)
后华盛顿共识	(698)
如何在知识经济中求发展	(707)
创新与创造	
——从灯泡到喷气发动机等等	(713)
成功在于心态	(720)
基因与经验在大脑发育中的作用	(725)
新社会主义者宣言	(729)
俄罗斯社会和“军事反对派”	(743)
IBM 东山再起	(750)
比尔·盖茨和沃伦·巴菲特访谈录	(755)
管理权威彼得·德鲁克谈未来	(764)
中国经济改革的经验	(773)
关于中国的再思考	(779)
中国崛起，他国必须俯首吗？	(788)
中国进入世界贸易组织后的对外经济关系	(793)
中国的国有企业：公共产品、外在化和科斯理论	(798)
美中战略合作的发展方向	(803)
妇女与世界政治的演化	(810)
在历史的垃圾箱里	(814)

新 著 评 介

《全球学引论》	(825)
---------------	-------

《全球资本主义危机》	(831)
《错误的开端——全球资本主义误区》	(836)
《第三条道路：社会民主主义的复兴》	(838)
《国富与国穷》	(843)
《黑暗的大陆：20 世纪的欧洲》	(846)
《欧洲和亚太》	(850)
《2000 年及其后的东亚——成因》	(855)
《一致：知识一体化》	(859)
《信仰之外》	(863)
《经济制裁与美国外交》	(866)
《苏维埃帝国的兴衰》	(870)
《恐怖主义透视》	(873)
《赫利孔的东方面孔》	(876)
《中央与地方：非零和的权力关系（1978~1993）》	(879)
《善与恶之间的海德格尔》	(883)
附：国外新书介绍	(886)

会议精要

新世纪哲学的使命

——第 20 届世界哲学大会	(929)
----------------------	-------

人类学与民族学研究的新领域

——第 14 届人类学与民族学世界大会	(935)
---------------------------	-------

北美人口学研究的热点

——1998 年北美人口学年会	(938)
-----------------------	-------

市场经济条件下的财政法学科建设

——国际财政法研讨会	(941)
------------------	-------

立足现实 求索和平

——“裁军问题新争论”国际研讨会	(945)
------------------------	-------

亚洲金融危机的深层次思考

——“全球化、治理过程与市民社会”国际研讨会 …… (950)

增进中西伦理对话 促成相互沟通理解

——第2届“中西对话”国际研讨会 …… (954)

塑造未来的文化观念

——“未来展望：变化的文化所需要的观念”国际年会
…………… (958)

日本在中国接受西方近代思想中的作用

——梁启超国际研讨会 …… (963)

附：在中国召开的国际学术会议

对戊戌维新的新认识

——戊戌维新100周年国际研讨会 …… (966)

面向21世纪 促进妇女学科建设

——“21世纪女性研究与发展”国际研讨会 …… (972)

社会伦理与经济发展

——“东亚经济发展与社会伦理”国际研讨会 …… (975)

专 题 综 论

形而上学：20 世纪末的回顾与展望

[美] 罗克莫尔^① (T. Rockmore)

当我们临近世纪之末的时候，以及在历史长河中更多的其他时刻，形而上学——在西方理解意义上的形而上学——连续地遭到抨击和非难。形而上学这个词，是非常古老的，根据定义可知，它同哲学，以及甚至哲学的一些主要的主题词一样古老。按照这样的观点，当前重要的是，形而上学的继续生存，包括主要的哲学主题词的生存，或者甚至是作为一种富有意义的艰巨事业的哲学的生存，正处于存亡攸关的危急关头。因而，本文的目的是就形而上学在世纪末和下一世纪中的展望谈些看法。

一、西方形而上学的类型

讨论形而上学问题同讨论其他问题一样，部分的困难在于首先要搞清楚它的涵意是什么？正如许多其他的哲学术语一样，形而上学这个词是不确定的，或者说它的含义是不规范的，它取决于在迄今为止的几千年来的历史长时期中，许多作者的多种不同的使用情况。

形而上学作为一个特定的词语在西方思想中出现以前，早已在非西方思想中以不同的形态出现，例如在历史悠久的中国哲学中，以及在相当古老的印度哲学中。

^① 作者系美国杜肯大学教授，曾任该校哲学系主任。本文是作者为本书撰写的专稿。

由于形而上学并非西方哲学的特有术语，因而可能会出现重要的错误，或者是贬低非西方哲学中的形而上学，认为它是不值得重视的；或者是通常在需要应用它或它的不同形态时，由根本不熟悉的形而上学形态的人去处理。本文只涉及西方的形而上学，这不仅是因为我想这样论述起来更方便，而且由于我对任何一个非西方传统的形而上学都不很熟悉，不足以对它们进行概括和把握。因而结论只能是，文中对形而上学的应用，只限于西方传统的理解。

大家知道，对于西方哲学来说，形而上学一词最早的应用是一位注释者在亚里士多德死后注释亚里士多德的“是论”（又译“存在论”）时使用的。如果形而上学与本体论有关，那么在西方传统中，它的使用还要早于亚里士多德。在苏格拉底以前的一些论著中，古希腊的宇宙论就涉及有关宇宙本质的早期前科学的推测。粗略地说，较早期的形而上学集中于“是论”（“存在论”），从古希腊哲学一直延续到可能以笛卡儿为起始的现代时期，并在此期间逐渐转向认识论。尽管仍然有许多作者论述本体论或本体论的形而上学，并把形而上学理解为宇宙的内容（使用普特南的术语），但是，大概仍然有更多的人关注认识论，并且追随康德的用法，把认识论看作形而上学。

甚至在现代时期，形而上学已经紧密地与认识论联系在一起，被使用于许多场合，特别是使用于那些用一个简单的中心概念难以涵盖的场合。现代形而上学已经改变了从笛卡儿时代以来的观念，那时形而上学被理解为真正哲学的第一部分，这种真正哲学成了一切形式的知识的独一无二的基础。在18世纪的下半叶，在休谟和康德时代，笛卡儿的基要主义已被公开抛弃，对形而上学的关注集中在分清好的形而上学和坏的形而上学的界线。根据康德的意见，后者错误地处理关于世界、人和神的问题，由于这些问题是超验的，因而不可能被解答。在康德的批判的哲学