



21世纪最新版

贴近新大纲 紧扣新教材

中国名校特级教师

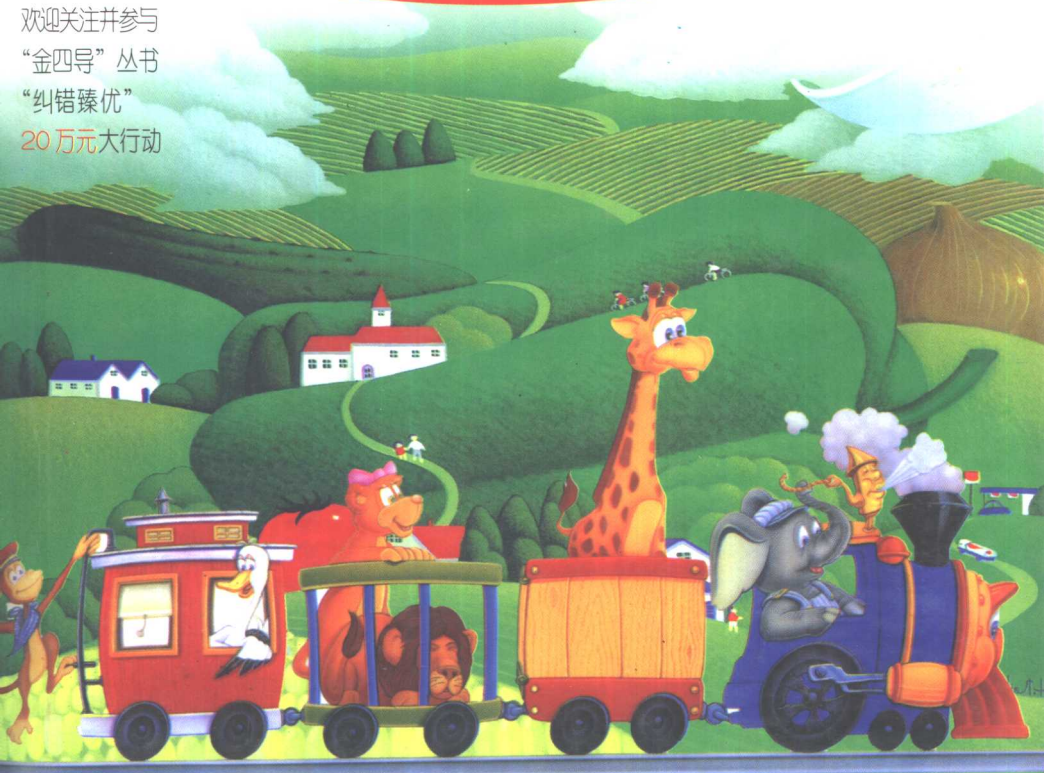
随堂导教·导学·导练·导考

快乐学数学

特级教师卢专文 主编

小学四年级

欢迎关注并参与
“金四号”丛书
“纠错臻优”
20万元大行动



100分

学数学

四年级

主 编 卢专文 (特级教师)

副主编 杨尔斌

撰 稿 闵爱江 郭正华
华国元

快乐



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌

21 世纪最新版

中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考

快乐学数学

四年级

特级教师 卢专文 主编



吉林教育出版社 出版 发行

合肥市星光印务有限责任公司印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9.125 字数:229 千字

2002 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

本次印数:5000 册

ISBN 7-5383-2978-1/G·2660

定价:9.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

611082/02



序

盛大启

数学是日常学习、生活和工作必不可少的工具，是打开知识宝库的一把金钥匙。小学数学是义务教育的一门重要学科，是基础教育的基础科目。从小打好这个基础，对每个人今后的学习和工作都具有极重要的意义。

那么对小学生来说，怎样才能学好数学？怎样使今天的数学学习能够适应未来急剧变化的世界？

首先，要有一个数学的头脑。这就是要求用数学的观念和态度去观察、解释和表示周围事物的数量关系、空间形式和数据信息，培养自己的数学意识。除了在学校里学好课本上的数学知识外，还要多接触生活中的数学问题，养成有意识地用数学观点观察和思考的习惯，并逐步学会把简单的实际问题表示为数学问题。

其次，要有一定的数学能力。数学能力除了常说的计算能力、思维能力、空间观念和解决简单实际问题的能力外，还要培养自己估计的意识和初步的估计能力。这对于提高自身的整体素质是非常有益的。

再次，要学会交流和合作。21 世纪的社会是信息社会。在信息社会中，价值的增长主要靠知识，靠科学技术信息。交流是人们在信息社会中工作和生活所必须具备的能力，交流又是合作的前提。随着





科学技术应用的日益广泛,利用数学来进行交流和合作的需要也日益增强。所以,在学习数学的过程中,应该加强同学和老师之间、同学和同学之间的交流和合作,使数学成为交流的工具。

此外,还要有主动探索的精神。要敢于提出问题,善于思考,不满足已经取得的成绩,不断提高自己的创新意识和实践能力。

目前,每个小学生对数学的态度并不完全相同。有的同学很喜欢数学,努力把它学好;也有的同学觉得数学太抽象、太难学了,在学习的过程中稍遇到一些困难,就愁眉苦脸,感到信心不足。其实,数学虽然有抽象的一面,但也有形象的一面。无论是抽象的还是形象的,都来源于现实生活。只要联系实际理解了它,你就会渐渐地喜欢它,就会在它丰富的内容中获得知识,感受美。

《快乐学数学》就是帮助不同程度的同学学好数学的一套好读物。这套读物不仅能帮助我们去理解和掌握数学知识、数学思想和数学方法,还能进一步拓宽我们的数学知识面,增强我们学习数学的兴趣,树立起学好数学的信心,提高自己的数学水平。

“理一理”“讲一讲”“练一练”“赛一赛”“做做课本题”“数学博士站”,这些直观实用的栏目生动地体现着快乐学习的原则,使学生不仅获得智力的提高,而且能充分享受学习的愉悦,领略数学的美。

希望大家能够喜欢它,并认真使用它,真正达到快乐地学好数学。

本文作者系:

全国小学数学专业委员会常务理事

江苏版小学数学教材主编、特级教师





目 录

第七册

- 一 亿以内数的读法和写法 (1)
- 二 亿以内的加法和减法 (21)
- 三 乘数、除数是三位数的乘法和除法 (52)
- 四 小数的初步认识 (101)
- 五 土地面积单位 (116)
- 六 总复习 (127)

第八册

- 一 混合运算和应用题 (132)
- 二 整数和整数四则计算 (156)
- 三 量的计量 (184)
- 四 小数的意义和性质 (200)
- 五 小数的加法和减法 (229)
- 六 三角形、平行四边形和梯形 (240)
- 七 总复习 (266)
- 参考答案 (272)





第七册

— 亿以内数的读法和写法

学习目标

1. 认识计数单位“万”“十万”“百万”“千万”和“亿”，知道亿以内各个计数单位的名称和相邻两个计数单位之间的进率。

2. 熟记亿以内的数位顺序表，能正确读写亿以内的数。

3. 学会比较亿以内数的大小，能将整万的数改写成用“万”做单位的数，会用“四舍五入”法把一个亿以内数的万位后面的尾数省略，求出它的近似数。

4. 知道亿以内的数在实际生活中的用途，并学会简单应用。



理一理

1. 填空。

- (1) 1个百和5个十是()。
- (2) 10个百和10个十是()。
- (3) 5030里面有()个千，()个十。
- (4) 99再加()就是一个百。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) $103 \bigcirc 100$ | (2) 9个十 $\bigcirc$ 2个百 |
| (3) $500 \bigcirc 50$ 个十 | (4) $401 \bigcirc 410$ |





(5) $8030 \bigcirc 10$ 个百 (6) 1000 个 $1 \bigcirc 1$ 个千

3. 读出下面各数。

4030 4300 501 5001

4. 写出下面各数。

三千四百五十 写作:

五百十二 写作:

五千零五十 写作:

一千零二 写作:

5. 判断下面各题是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

(1) 3005 读作三千零零五。 ()

(2) 最小的三位数比最大的两位数小。 ()

(3) 1350 的计数单位是“一”。 ()

(4) 百位上的 5 与千位上的 5 大小相等。 ()

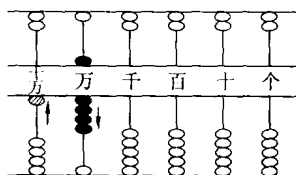
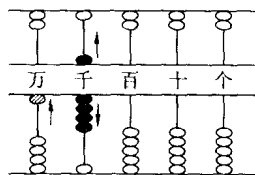


讲一讲

一、怎样读亿以内的数

1. 亿以内数的数位及计数单位

我们已经学过万以内的“个”“十”“百”“千”等计数单位,在此基础上,通过在算盘上数数,知道一千一千地数,10 个一千是一万;一万一万地数,10 个一万是十万,照这样下去,10 个十万是一百万,10 个一百万是一千万,10 个一千万是一亿。



通过数数我们知道亿以内的数位有“个”“十”“百”“千”“万”“十万”“百万”“千万”,弄清这些数位从高到低的排列顺序。这八





个数位中每相邻两个数位之间的进率都是十,这八个数位可分为两极:“个、十、百、千”为个级,“万、十万、百万、千万”为万级。这八个数位的计数单位分别是一个、十、百、千、万、十万、百万、千万。

要熟记这些数位我们可以用三种方法记忆:(1)从右向左记(也就是从个位向左记);(2)从左向右记(也就是从千万位向右记);(3)分级记(个级有哪几个数位、万级有哪几个数位)。

试一试

(1)数一数。

一千一千地数数到一万,一万一万地数数到十万,十万十万地数数到一百万,一百万一百万地数数到一千万,一千万一千万地数数到一亿。

(2)写一写。

默写亿以内数的数位顺序表。

(3)说说、填填。

①万级有几个数位?个级有几个数位?它们的计数单位分别是什么?

②()个一千是一万,10个一百万是(),10个一千万是()。

2. 整万数的读法

例1 读出下面各数。

380000 读作:_____,30700000 读作:_____。

要点:这两个数的个级都是0,就看万级的数,万级分别是38和3070,按照个级的读法应读作:三十八和三千零七十,由于这里三十八和三千零七十都是万级的数,所以在读三十八和三千零七十后都要读出“万”字。

全解: 380000 读作:三十八万。

30700000 读作:三千零七十万。





小结:亿以内数的读法,只要先按个级数的读法去读,再在后面加上一个“万”字。

试一试

(1) 分别读出下列各数,并说出上下两个数的读法有什么相同和不同之处。

57 读作:_____, 1200 读作:_____

570000 读作:_____, 12000000 读作:_____

(2) 读出下列各数。

307 读作:_____

30070000 读作:_____

50300000 读作:_____

3. 怎样读不是整万的数

例2 读出下面各数。

24600 读作:_____

6407000 读作:_____

10030040 读作:_____

要点:读这三个数时,必须按照个级的读法先读出万级的数,再在后面加上一个“万”字,那么这三个数的万级就分别读作“二万”“六百四十万”“一千零三万”。要完整且正确地读出这三个数,关键在于如何把它们万级和个级连贯起来读。24600 的万级是“2”读作二万,个级读作四千六百,万级和个级连在一起,这个数就读作二万四千六百。像 10030040 这个数,它的个级的千位和百位上都是 0。连续出现两个零的,我们只读出一个零。

全解: 24600 读作:二万四千六百。

6407000 读作:六百四十万七千。

10030040 读作:一千零三万零四十。

小结:读不是整万的数,关键在于如何把它们万级和个级连





贯起来读。要注意:(1)按个级的数的读法分级读;(2)万级读完不要忘记“万”字;(3)每级的开头或中间连续有两个或两个以上的0只读一个零。

试一试

(1)读一读,比一比。

170000 读作:_____

107000 读作:_____

100700 读作:_____

100070 读作:_____

100007 读作:_____

(2)说出下列各数分别读出几个“零”,并把这些数读出来。

34300 读作:_____

1050005 读作:_____

40004500 读作:_____

10077501 读作:_____

(3)错题诊治。

“小马虎”平时学习马马虎虎,经常做错题。这天小刺猬想帮帮他,便把他领到了数学医院。小朋友,我们一起来帮小马虎纠正错误好吗?

错题一:740000 读作:七十四

错题二:30050051 读作:三千零五万零零五十一。

错题三:7089410 读作:7 百零八万 9 千四百一十。

以上三题,第一题漏读“万”字,应提醒小马虎注意万级的74应读作七十四万。第二题在读个级数时多读了一个零,要让小马虎明白在同一级的开头或中间出现连续的几个0,都只读一个“零”。第三题的错误不大,但比较明显,就是在读数时出现“7”“9”,我们大家都要注意读数时





应用汉字“一、二、三……九”。

二、亿以内数的写法

我们这里分两步来学习亿以内数的写法。

1. 整万数的写法

例3 写出下面各数。

七万写作:_____

七十万写作:_____

七百零八万写作:_____

要点:我们已经学过个级数的写法,这三个数的万级分别是七、七十、七百零八,在写这三个数时就先写上万级的“7”“70”“708”,因为这些数都在万级,所以必须有个级,个级怎样写呢?我们知道个级的个、十、百、千四个数位都没有单位,就在个级写上四个零。

全解:

七万写作:70000

七十万写作:700000

七百零八万写作:7080000

小结:要正确快捷地写出整万的数,必须牢记两点:(1)按个级数的写法写出万级数;(2)再在后面补上个级的四个“0”。

试一试

(1) 写写、比比。

五十六写作:_____,十五万写作:_____

五十六万写作:_____,一千零五万写作:_____

(2) 口答。

① 一个数的最高位是十万位,它是几位数? _____。

② 一个数的万级数是 1060,它是几位数? _____。写
作:_____

2. 怎样写不是整万的数





例4 写出下面各数。

十万二千三百四十五 写作：

三十二万零六百 写作：

二千零五十万七千 写作：

要点：写这些数时，先分级，如十万二千三百四十五，再写出：102345。写这些数时要注意写完后读一遍，对照一下有没有写错。

全解：十万二千三百四十五 写作：102345

三十二万零六百 写作：320600

二千零五十万七千 写作：20507000

小结：写这些数要先写万级，再写个级；哪一位上一个单位也没有，就在哪一位上写0。

试一试

(1) 写数并比较每组两个数的写法。

四千五百写作：_____

四千五百万写作：_____

四万零五千写作：_____

四万零五十写作：_____

一百零三万五千写作：_____

一百零三万零五写作：_____

(2) 先分级，再写数。

十六万四千三百 写作：_____

一百五十四万三千 写作：_____

七十三万八千四百零三 写作：_____

(3) 错题诊治。

“小刺猬”在第一万零一号数学病房查出了下面的错题。小朋友，请你和小刺猬一起来分析错误原因并纠正它，好吗？





错题一:二十四万五千写作:2400005000

错题二:七千零三十万写作:7030

题一错在没有掌握万级数的写法,在分级写数时,万级是多少万就先写上多少,再写个级。二十四万五千写作:245000。

题二错在漏写个级的四个0。因为这个数个级上一个单位也没有,容易疏漏,同学们应引起注意。七千零三十万写作:70300000。

三、比较数的大小、近似数

1. 比较数的大小

例5 比较下面每组中两个数的大小。

99864 和 101010 356000 和 360000

要点:比较数的大小可分两类:

第一类是位数不同的两个数进行比较,位数多的数比较大;

第二类是位数相同的两个数进行比较,就从左起第一位起开始比较,第一位上的数大的那个数就大;如果左起第一位上的数相同,就比较左起第二位上的数,……照此比较下去。

全解:99864 和 101010 356000 和 360000

$99864 < 101010$ $356000 < 360000$

小结:比较数的大小:①分两类进行比较;②从左边第一位开始比较。

试一试

比较下面每组数的大小。

98543○108000 300100○301000

985432○985431 100000○99875

2. 整万的数改写成用“万”做单位的数

把整万的数,写成用“万”做单位的数方法比较简单,只要去掉





个级的四个零,在后面写上“万”就可以了。例如:50000 写成 5 万。

试一试

把下面的数改写成用“万”做单位的数。

(1) 3450000

(2) 北京图书馆面积是 170000 平方米

(3) 火箭每分钟约飞行 270000 米

3. 近似数

例 6 把下面各数万后面的尾数省略,并求出它们的近似数。

(1) 84380

(2) 726310

要点:用四舍五入法求一个数的近似数,可以分三步进行:(1)先看要省略的是哪一部分,84380 万位后面的尾数是 4380,是要省略的部分;(2)把省略部分的首位数字与 5 比较大小,决定“舍”还是“入”。84380 这个数省略部分的首位数字是 4,比 5 小,要舍去;726310 这个数省略部分的首位数字是 6,比 5 大,要先向万位进“1”,再舍去;(3)写出最后保留的这个数时,不要忘了在后面写上“万”,同时注意要用“ $\approx$ ”,不能用“=”。

全解:

$$84380 \approx 8 \text{ 万}$$

$$726310 \approx 73 \text{ 万}$$

小结:用四舍五入法求一个数的近似数,关键是看省略部分的首位数是几。用“ $\approx$ ”,不能用“=”。

试一试

(1) 把下面各数四舍五入到万位。

73650 2542600 789430 2094890

(2) 在 () 里填上“=”或“ $\approx$ ”。

482100() 48 万 495760() 50 万

7630000() 763 万 1095720() 110 万





(3)判断题。(对的打“√”,错的打“×”)

① $6305000 = 631$ 万 () ② $145907 \approx 25$ 万 ()

③ $89100000 \approx 8910$ 万 () ④ $998735 \approx 100$ 万 ()

 做做课本题

一、练习一(课本 P4~6)

1. (1)十万有(10)个万,一百万有(100)个万,一千万有(1000)个万

(2)一百万是(10)个十万,(10)个一百万是一千万,一亿是(10)个一千万

2. (1)个、十、百、千、万、十万、百万、千万

(2)第5位是万位,第7位是百万位

(3)千位,十万位

3. 三十四、三十四万

三百四十、三百四十万

三千零四、三千零四十万

三千零四十、三千零四百万

4. 32680,是五位数,最高位是万位,读作:三万二千六百八十

470050,是六位数,最高位是十万位,读作:四十七万零五十

104070,是六位数,最高位是十万位,读作:十万四千零七十

1645800,是七位数,最高位是百万位,读作:一百六十四万五千八百

3070800,是七位数,最高位是百万位,读作:三百零七万零八百

1200605,是七位数,最高位是百万位,读作:一百二十万零六百零五

5205000,是七位数,最高位是百万位,读作:五百二十万五千

30600900,是八位数,最高位是千万位,读作:三千零六十万零九百





- 100000000, 是九位数, 最高位是亿位, 读作: 一亿
5. 三十八万 九百二十万零八百零二 四百五十万零六十
6. 八十米、三百五十米、八百米、一千二百米、一千五百米、三万米、二十七万米、四十七万四千米
7. 三万、六百一十七万、六百二十五万零八百
四百零五万、九千零八万三千、一千零六十万五千
二十四万、三千八百万零四百、一亿
8. 567000, 读作: 五十六万七千, 是由 5 个十万、6 个万、7 个千组成的
7035000, 读作: 七百零三万五千, 是由 7 个百万、3 个万、5 个千组成的
40080000, 读作: 四千零八万, 是由 4 个千万、8 个万组成的
30200000, 读作: 三千零二十万, 是由 3 个千万、2 个十万组成的
9. 72650, “2” 在千位上, 表示二千, 读作: 七万二千六百五十
5624500, “2” 在万位上, 表示二万, 读作: 五百六十二万四千五百
2845000, “2” 在百万位上, 表示二百万, 读作: 二百八十四万五千
10. (1) 四万千米
(2) 二千零九十四万四千人
(3) 四千二百九十万架
11. 十六万零六百三十四千克
十四万二千九百三十四千克
二万八千五百八十七千克
二万零一百二十五元
12. $9999 \leftarrow 10000 \rightarrow 10001$
 $30499 \leftarrow 30500 \rightarrow 30501$
 $46009 \leftarrow 46010 \rightarrow 46011$
 $17808 \leftarrow 17809 \rightarrow 17810$

