



顶级名校 高考复习

新视野

权威
前瞻
创新
实用
必备

丛书策划 胡 丹
丛书主编 胡源麟
本册主编 李学国 张炳锋

历史

中国和平出版社

顶级名校高考复习新视野

历 史

丛书策划 胡 丹

丛书主编 胡源麟

本册主编 李学国

张炳锋

编撰人员 李学国 张炳锋 黄 旭

责任编辑 杨雁鸣 谢志祥

中国和平出版社

顶级名校高考复习新视野
历 史

*

中国和平出版社出版发行
河南第一新华印刷厂印刷
新华书店发行

*

787×1092 1/16 印张 13.25 字数 394 000

2001 年 7 月河南第 1 版 2001 年 7 月河南第 1 次印刷

印数 1—10 000 册

ISBN 7-80154-404-8

G·397 定价:13.00 元

凡有印装问题 可向承印厂调换

前 言

湖北黄冈名扬遐迩,黄冈考卷火爆全国。现在,我们隆重推出被誉为“湖北高考的两只领头羊”、名校中的顶级名校的开篇力作:《**顶级名校 高考复习新视野**》。

该书由顶级名校的教育专家担纲,组织数十位高中教学第一线的特(高)级教师、奥赛金牌教练参加,经过潜心研究,联合编撰了这套丛书。丛书**透视名师课堂实况,囊括各类高考模式,揭示雄霸金榜奥秘,稳操突破高分胜券**。它有以下特点:

前瞻性 编撰者认真研究了高考命题改革、2001年高考“考试说明”和近几年高考试卷,从求异中,分析高考的变化,科学地预测高考的未来走势,增添新内容,创设新题型,凸现新思维,体现前瞻性。

创造性 在高考理念上,突出能力与素质,注意培养学生的创新意识和创新能力;在选题时,力避陈题,即使借鉴别人的研究成果、使用传统的经典题目,也注意融入创新意识,力求推陈出新;在宏观安排上,编写政治、历史、地理、物理、化学、生物各分册时,既考虑到以上六科在“3+文(理)科综合”高考模式中的综合科目地位,也考虑到各学科在“3+2”、“3+文理综合+1”的高考模式中的综合性和独立性。因此,丛书具有普遍的适应性。

实用性 编撰者多年从事高三年级教学工作,在编写时,根据学生的需要,设置全新的栏目,例题典范,讲析精要,练习新颖,点拨得法,解教之困,解学之惑,既可作教师随堂讲授的教案,又可作学生听课笔记和训练材料。

它是教的真谛,也是学的真经。愿它成为您的益友良师,伴您达到理想的彼岸。

编者

2001.7

目 录

中国历史	(1)				
单元一 远古、夏商周——中华文明的起源	(1)				
单元二 秦汉——统一的多民族封建国家的形成和初步发展	(9)				
单元三 封建国家的分裂和民族大融合——三国两晋南北朝	(16)				
单元四 封建社会的繁荣——隋唐	(22)				
单元五 封建经济的继续发展和民族融合的进一步加强——宋元时期	(29)				
单元六 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明清	(37)				
单元七 鸦片战争和太平天国运动	(44)				
单元八 列强侵略加剧和中国资本主义的产生	(51)				
单元九 戊戌变法、义和团运动和辛亥革命	(59)				
单元十 北洋军阀的统治	(69)				
单元十一 新民主主义革命的开端和国民大革命	(74)				
单元十二 国共政权的十年对峙	(79)				
单元十三 中华民族的抗日战争	(84)				
单元十四 人民解放战争	(89)				
单元十五 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(94)				
单元十六 社会主义建设在探索中曲折前进和文革“十年”动乱	(99)				
单元十七 建设有中国特色的社会主义					
					(104)
单元十八 统一战线的发展和外交、国防战线的成就					(109)
单元十九 中国近现代文化					(113)
世界近现代史					(116)
单元二十 资本主义在欧洲的兴起					(116)
单元二十一 英国资产阶级革命和欧洲封建国家的改革					(122)
单元二十二 17 至 19 世纪初的法、美和亚洲					(128)
单元二十三 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展(一)					(134)
单元二十四 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展(二)					(140)
单元二十五 垄断资本主义的形成					(147)
单元二十六 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术					(155)
单元二十七 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨					(158)
单元二十八 两次世界大战之间的资本主义世界					(165)
单元二十九 第二次世界大战					(172)
单元三十 世界两极格局的形成					(178)
单元三十一 美苏争霸和第三世界兴起					(184)
单元三十二 苏东剧变与世界格局多极化					(191)
参考答案					(196)

中国历史

单元一 远古、夏商周——中华文明的起源

【复习指导】

【复习目标】

考核内容	素质要求
我国早期的人类；氏族公社；黄帝和尧舜禹的传说；夏朝的建立和灭亡；商朝的奴隶制；商朝的青铜器；甲骨文和历法；商文化的世界地位；武王伐纣；分封制和井田制；春秋五霸和战国七雄；铁农具、牛耕和水利工程；商鞅变法；井田制的瓦解和封建制的确立；春秋战国时期的文化。	识记：元谋人、蓝田人、北京人和山顶洞人生活的大致年代；半坡、河姆渡氏族和大汶口文化中晚期、黄帝尧舜禹传说时代的大致时间及典型特征；商代青铜器的典型代表；夏、商、周三代建立和更替的相关人物及时间；分封制和井田制的内容及特征；“五霸”和“七雄”；商鞅变法的内容；春秋战国文化的突出成就。 理解： 1. 我国是人类文明的发源地之一。 2. 奴隶社会代替原始社会是生产力发展的结果，是人类社会发展的必然规律。 3. 奴隶社会特点和形成、发展、强盛的规律。 4. 分封制和井田制的关系。 5. 春秋时期我国奴隶社会走向瓦解的原因和表现，战国时期经济发展与政治变革的关系。 6. 商鞅变法的历史作用。

【命题导向】

在历年高考中，中国古代史一直是中学历史五本书中考查密度最大的一部分内容，从分值看，比例也是最高的。以近三年为例，1998 年中古史 38 分，占 25%，1999 年中古史 40 分，占 27%，2000 年中古史 41 分，占 27%。就本单元内容来看，在近几年的高考卷中一般占到 4—6 分，如 1998 年占 6 分，1999 年占 6 分，2000 年占 4 分；从题型来看，这 4—6 分都是以单项选择题的形式出现。所以，复习本单元内容时，一定要注重基础，当然也不可忽视思维能力的提高。

【复习要点】

一、基本线索与阶段特征

本单元的内容跨越了我国古代三个大的历史时期：大约从 170 万年前的元谋人开始到大约公

元前 21 世纪夏朝建立为止，是我国的原始社会时期。原始社会包括原始人群和氏族公社两个阶段：元谋人、蓝田人、北京人使用打制石器，过着群居生活，元谋人是我国境内迄今已知最早人类，北京人是我国境内最具有代表性的原始人类；山顶洞人则已开始采取磨制和钻孔技术制造石器，并已开始过着氏族公社的生活。氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个时期，母系氏族公社最能说明氏族公社的特点，其繁荣时期的典型代表是半坡氏族和河姆渡氏族；而父系氏族公社已经孕育着瓦解氏族公社的因素，大汶口文化中晚期已经处于父系氏族公社阶段。从母系氏族公社转变为父系氏族公社，是社会生产力发展的必然结果。传说中的尧舜禹时期正处于原始社会向奴隶社会的过渡时期。

从公元前 21 世纪到公元前 476 年,是我国的奴隶社会时期。夏朝是其开端——我国历史上第一个奴隶制国家;商朝是其发展时期——商文化在古代世界占有特殊的地位;西周是其鼎盛时期——经济发展和疆域空前广大的奴隶制国家;春秋是其解体时期——诸侯争霸,周王室衰微,井田制瓦解,奴隶社会走向崩溃。公元前 21 世纪,启以王位世袭制代替禅让制,建立夏朝,我国进入奴隶社会;商和西周两代逐渐发展和趋于强盛;西周灭亡后,周平王迁都洛邑,东周开始,分春秋和战国两个阶段,春秋时期诸侯争霸的结果是实现了区域性统一,加快了我国的统一步伐。

从公元前 475 年到公元前 221 年的战国时期,是我国封建社会的形成时期。这一时期,各诸侯国通过变法,逐步确立起封建制度。战国时期是变法的时代,其中秦国的商鞅变法最为彻底,所以使秦国成为诸侯国中实力最强的国家,为秦的统一奠定了基础。战国时期又是诸侯争雄的时代,“战国七雄”连年争战,人民饱受战难,渴望和平、安宁和统一,这又为后来秦的统一创造了条件。

从经济和文化上看,原始社会时期生产力水平极端低下;北京人使用的是天然火和打制石器,过着群居生活;山顶洞人已会人工取火,开始使用磨制石器,过着氏族公社的生活;半坡氏族和河姆渡氏族的原始居民已经普遍使用磨制石器,也会使用弓箭,这是原始社会生产工具的重大改进;进入父系氏族公社以后,随着农业和畜牧业的发展,产品有了剩余,出现了私有财产和贫富分化。在夏朝统治时期,劳动人民初创了水利灌溉事业,促进了农业生产的发展。商朝农业同手工业的分工扩大,青铜器制造业水平很高。西周的农业和手工业都有重大发展,金属农具的使用,使荒地得以开垦。春秋时期社会生产力显著提高,铁制农具的使用和牛耕的出现,使大量荒地得以开垦,私田增多,土地和私有制发展,阶级关系也相应发生变化。春秋后期,井田制开始瓦解。战国时期,封建制确立,农业、手工业、商业都得到了新的发展。

经济的发展和社会的变革,促进了文化的进步。夏朝积累了不少天文历法知识;商朝的甲骨文是一种比较成熟的文字;春秋时期出现了老子、孔子等大思想家;战国时期,形成了“百家争鸣”

的局面;天文、历法、医学和建筑等科学技术有较大的进步,文学艺术也达到较高水平;先秦在军事研究方面,出现了世界著名的《孙子兵法》等兵书。

二、重点难点阐释

1. 石器时代

考古学上把石器时代分为两个阶段。早期阶段以打制石器为特征,叫旧石器时代。我国古代的元谋人、蓝田人、北京人和山顶洞人都处于旧石器时代。其中,山顶洞人已开始采取磨制和钻孔技术制造石器,既有旧石器晚期的特征,又开始向新石器时代发展。新石器时代开始于七八千年前,半坡氏族、河姆渡氏族、大汶口文化中晚期都处于新石器时代。这时,社会生产力的标志是普遍使用磨制石器。所谓“普遍使用”有三层含义:第一,磨制石器的数量大;第二,磨制石器的种类多;第三,出现装有木柄的石器。弓箭的发明和使用,是新石器时代生产工具的一项重大改进。恩格斯说:“弓箭对于蒙昧时代,正如铁剑对于野蛮时代和火器对于文明时代一样,乃是决定性的武器”。

2. 夏商周经济的发展

夏朝时,人们用木制的耒耜等耕地播种,用石刀、蚌镰收割庄稼;当时已有了原始的水利灌溉技术。商朝时,农业是主要生产部门,农作物有黍、稷、麦、稻、桑、麻等;商朝的畜牧业占有重要地位,饲养的牲畜有猪、牛、羊、马、狗等;商朝手工业也很发达,青铜器制造是手工业的重要部门,青铜器品种很多,司母戊大方鼎,是现今世界上发现最大的青铜器,四羊方尊是商朝青铜中的精品。西周时,农业又获得发展,农作物品种增多,后世的农作物当时大部分都已经有了;周朝的手工业也有发展,分工更细,号称“百工”。

3. 商代文明在我国历史上有什么地位?

①商朝是继夏朝以后我国历史上第二个奴隶制国家,处于我国奴隶社会的发展时期。它是当时世界上的一个大国,它的势力最大时,东到大海,西达陕西西部,东北到辽宁,南至长江流域,这为我国后来辽阔的版图描出了初步图样。②商朝时的甲骨文是一种比较成熟的文字,后发展为我们今天的汉字,它反映了商王活动和当时社会情况,有的内容可以和《史记》相印证。我国有文字

可考的信史,就是从商朝开始的。③商朝时种植的农作物和饲养的牲畜大都繁衍至今,青铜器的铸造技术更是首开历史的先河,其精品司母戊大方鼎、四羊方尊的艺术光芒至今犹存。④商朝沿用的夏历就是我国今天的农历。商朝在天文上的成就也是举世闻名的,商朝人不仅认识了许多星座,还作了世界上最早的日食、月食记录。

综上所述,可以说商代文明为光辉灿烂的中华民族的文化埋下了一块坚实的基石。

4. 关于春秋战国的社会变化

春秋战国时期是中国历史的社会大变革时期,主要表现在以下五个方面:第一,经济方面。生产力的提高促使井田制瓦解,新的封建生产方式产生,形成地主阶级和农民阶级,在新的生产关系下,农业、手工业和商业都有所发展,究其原因就是新的封建生产关系适应了社会生产力的发展。第二,政治方面。春秋时期,王室衰微,诸侯争霸,分封制崩溃,宗法制被打乱;战国时,各国变法,郡县制取代分封制,军功制取代世卿世禄制,奴隶主贵族特权时代得以改变。第三,军事方面。战争频繁,人民渴望统一,人心归向为秦的统一创造了条件。第四,思想文化。出现我国历史上第一次思想解放潮流,学在官府的局面被打破,私人讲学开始,形成百家争鸣局面,科技文化教育事业有一定发展。第五,民族关系。华夏族与周边各少数民族接触频繁,逐渐融合。总之,到战国后期,统一成为历史发展的主要趋势。

5. 井田制

构成这一概念的特定而准确的外延包括时间和表现形式:从时间看,它兴起于商,盛行于西周,春秋时瓦解;从表现形式看,西周时,一切土地属周王所有,周王把土地分赐给诸侯臣下,臣下世代享用,不得转让和自由买卖,并交纳一定的贡赋,奴隶主强迫奴隶集体耕种,剥削他们的劳动成果。这一概念的本质属性即内涵则是:它是一种奴隶社会的土地国有制,体现了奴隶社会的生产关系(从上述内容可知,它规定了生产资料的所有制形成,人们在劳动中的关系和产品的分配原则。)

6. 对王位世袭制代替“禅让制”的认识

从“禅让”到“世袭”,从“天下为公”到“天下为家”,从社会发展的角度看,是私有制发展的结果,是历史发展的必然趋势,它推动人类社会进入

奴隶制时期;从阶级斗争的角度看,是阶级对立的产物。尽管奴隶制度具有残酷性的一面,但从“禅让”到“世袭”却是人类社会的一大进步,这在一定程度上适应和促进了社会生产力的发展。

7. 关于商鞅变法

在新兴地主阶级的推动下,战国时期各诸侯国纷纷变法,其中最典型的是商鞅变法。

变法内容分析:第一,“废井田,开阡陌”,是以法律的形式废除奴隶制的经济基础——井田制,即奴隶社会的土地国有制;“国家承认土地归私人所有,准许土地自己买卖”,是确立封建土地私有制,建立封建社会的经济基础。第二,建立县制,是废除奴隶社会的政治制度——分封制,从而建立封建社会的政治制度。第三,废除奴隶主贵族的世袭特权,代之以按军功授爵和赐以田宅。后两项合起来就是废除奴隶社会的上层建筑,建立封建制的上层建筑。第四,奖励耕战,也是为了发展封建经济。

变法成功的根本原因:顺应了历史的发展趋势。

变法的历史影响:通过变法,秦国的旧制度被废除了,封建经济得以发展,逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家,为后来秦的统一奠定了基础。

8. 百家争鸣

春秋战国时期百家争鸣局面的形成不是偶然的,社会的大变革,给各个阶段、各个阶层带来了空前的思想活跃,于是形成百家争鸣的局面。这实际是经济基础的变革在上层建筑意识形态领域的必然反映。儒家、道家和法家站在不同的阶级立场为封建统治者设计了各具特色的治国思想:儒家提倡德政、礼治和人治,强调道德感化;法家主张法治,强调暴力统治;道家提倡顺其自然,主张“无为而治”。三家的思想主张具有很大的互补性。秦和西汉初年的治国实践从正反两方面证明:在动荡年代,军阀割据,难以用儒家思想实行全国大统一,而法家思想却能收到这样的效果;在动荡结束之初,人口凋敝,生产遭到破坏,又应该实行道家无为政治,与民休息,以恢复发展生产;当国家稳定后,不能实行暴力统治,应以儒家路线为宜,三者之间出现了互相融合的趋势。汉武帝时期,董仲舒以儒家路线为基础,以法家路线为辅助,兼采道家合理思想,奠定了中国封建社会统治

思想的基本格局。

三、几点认识

1. 原始社会历史的主要依据是考古发现。对考古发现加以科学的鉴定,再结合文字传说材料做为旁证,各种推测和学说就是在此基础上加以研究的结果。

2. 学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象,揭示本质和发展规律。①生产力决定生产关系,生产关系对生产力有反作用。有什么样的生产力,就有什么样的生产关系。石器和金(铜器)石并用时代,只能使社会处于原始状态和奴隶制状态,铁器的使用使人类进入封建社会。总之,社会形态的转变,其根本原因是生产力的发展,这是不以人的主观意志为转移的客观规律。以夏朝为例,夏朝时人们用木制耒耜等种地播土,用石刀、蚌镰收割庄稼,所以剩余产品并不丰富,奴隶主为了自己过上奢侈的生活,必然实行土地国有制实行残酷的奴隶制,集体劳动,完全占有奴隶的劳动果实。尽管奴隶们不断进行激烈的反抗,但奴隶主只会采取更加残暴的手段维护这一制度。生产关系对生产力的发展有反作用:如奴隶制、封建制的确立在当时都适应和促进了生产力的发展。②经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础具有反作用。井田制和分封制:两者是经济基础和上层建筑的关系,前者是后者的基础,而后的实行和崩溃,则都对前者的巩固和瓦解有反作用。商鞅变法:随着封建经济的发展,新兴地主阶级力量壮大(这是新的经济基础),新兴地主阶级以变法的形式,在上层建筑领域掀起了一场废除奴隶主贵族的特权,确立了封建制度,巩固了地主阶级专政,发展了封建经济。“百家争鸣”:战国时期,历史经历着划时代的变革(经济基础的变化),许多思想家从不同的立场和角度出发,对当时的社会变革,发表不同的主张,因此形成了“诸子百家”,并出现了“百家争鸣”的局面(上层建筑的变化)。

3. 中国古代奴隶制向封建制转变的主要形式是变法运动。战争促进了变法运动,变法措施涉及到生产关系的调整,从而适应了生产力发展的需要。商鞅变法是在一系列变法基础之上,最成功、最全面的变法,完成了由奴隶制向封建制的过渡。

4. 儒家思想有利于长治久安,缓和阶级矛盾,但对于当时的兼并战争和统一趋势是“远水”。法家思想主张并提出统一方案,其“法治”服务于君主专制,因此被采纳。法家的“法治”只提出了刑法,并不是近代意义上的法律思想。法治的对象是君主之外的所有臣民,“刑过不避大臣,赏善不遗匹夫”,这对打击奴隶主贵族特权,保护新兴地主的中央集权制度有积极作用。韩非子的思想核心是专制主义中央集权,法治是奴隶制主义中央集权服务的。

【典型例题】

例题 1 单项选择题

我国的氏族公社始于(1997年高考题)

- A. 元谋人
- B. 北京人
- C. 山顶洞人
- D. 河姆渡人

分析:本题旨在考查对我国原始社会中已知的原始人类所处历史时期的准确再认。中学历史教材上没有“氏族公社”和“山顶洞人处于氏族公社初期”的文字表述,对本题的准确再认必须以理解性记忆为前提。由于试题考点落在具有常识性的基础知识上,设问角度平直,依据教材内容推断正确结论的测试要求并不高,属于比较容易的试题。试卷抽样调查统计显示,本题难度为0.80,区分度为0.348。作为全卷第一道小题,这样的难度设计对于稳定多数考生的情绪,形成正常的应试心理是合理的。

例题 2 单项选择题

半坡人和河姆渡人生活的共同点是(1998年高考题)

- A. 普遍使用打制石器
- B. 制造陶器
- C. 种植粟、水稻
- D. 饲养猪、水牛

例题 3 单项选择题

屈原被楚王流放的主要原因是(1998年考题)

- A. 反对君主专制
- B. 要求革新图强
- C. 主张抵抗秦军
- D. 《离骚》触怒权贵

例题 4 单项选择题

下列我国古代衣着织物三种原料使用的先后顺序是(1998年高考题)

- A. 丝棉麻 B. 麻棉丝
C. 丝麻棉 D. 麻丝棉

例题5 单项选择题

下列战国时期的城市中,既是诸侯国都城又是冶铁中心的是(1998年高考题)

- A. 邯郸 B. 大梁
C. 临淄 D. 宛

例题6 单项选择题

《史记·商君列传》载:“商君相秦多年,宗室贵戚多怨望”。这主要是因为商鞅变法(1995年高考题)

- A. 允许工商者人仕为官
B. 准许土地自由买卖
C. 承认土地归私人所有
D. 规定按军功授爵赐田

分析:此题为材料型选择题。试题考查学生对商鞅变法性质的理解和运用阶级分析的观点来分析、评价历史事物、以及透过现象把握本质的能力。解题的关键是对题干中“宗室贵戚”的阶级本质有一个正确认识。“宗室贵戚”属于奴隶主贵族,他们反对商鞅变法的原因是商鞅变法触犯了他们的阶级利益。ABCD中,工商业者人仕为官不直接触及奴隶主贵族的利益,不能入选;B和C项不会遭到贵族反对,因为贵族占有大量私田;D项按军功授爵赐田,废除了奴隶主贵族的政治特权,为止选答案。

例题7 跨学科综合题

请回答有关我国生产发展与环境关系的几个问题

①我国历史上彩陶文化主要出现在_____
____石器时代,这个时代的主要文化遗址是_____。

②青铜器主要是_____合金,我国在_____朝就有了这种技术。

③彩陶的烧制和青铜的冶炼,当时所能利用的能源主要是_____,所以在生产力发展进程中也带来了_____。

④我国制陶技术历史悠久,许多地方都有发展,但在滇西南澜沧江畔的傣族地区却一直未得到发展,其原因是_____。

⑤我国各地的民居各具特色,如黄土高原上的_____,新疆草原牧民的_____

以及江南的高脊瓦房等,都反映了_____和人类利用环境的_____原则。

⑥生产发展与环境的关系反映了_____等哲学道理。

分析:这是一道填充题。根据中学生学过的历史、政治、地理三科基本知识设计,亦要求根据三科基础知识来分析和回答。此题难度不大,但要求学生知识全面。

参考答案:①新;半坡②铜锡铅;商③砍伐森林;环境破坏④利用竹子能满足各方面生活需要⑤窑洞;帐篷;地域差异;因地制宜⑥对立统一、互相联系

【巩固练习】

一、单项选择题

1. 下列远古居民中,最早掌握“钻燧取火”技术的是

- A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 半坡人 D. 大汶口氏族公社居民

2. 出现原始社会“天下为公”局面的最基本的原因是

- A. 人们过着集体生活,共同劳动,共同消费
B. 生产力水平极端低下
C. 人们按血缘关系组成氏族公社
D. 环境险恶

3. 山顶洞人同北京人相比,其进步性主要表现在①会使用简单语言交流思想②按血缘关系组成比较固定的集团③用骨针缝制兽皮衣服④共同劳动共同消费⑤使用陶器

- A. ①③⑤ B. ②③④
C. ②③ D. ①②

4. 促使半坡人过定居生活的主要因素是

- A. 学会建造房屋 B. 氏族公社繁荣
C. 原始农业的发展 D. 自然环境的变化

5. 有关北京人的叙述,不正确的是

- A. 使用简单的打制石器
B. 共同劳动,过着定居生活
C. 体质保留有猿的特征
D. 属于原始社会早期人类

6. 河姆渡氏族的文化面貌与半坡氏族有较大差别,构成这种差别的最主要因素是

- A. 生产力发展水平

- B. 种族的不同
C. 自然条件的差异
D. 体质进化程度的差别
7. 最能代表我国原始社会母系氏族繁荣时期生产力发展水平的现象是
A. 开始使用磨制石器
B. 普遍使用磨制石器
C. 出现原始村落
D. 出现原始文字符号
8. 表明大汶口文化晚期已经开始逐渐形成阶级分化的证据是:
A. 黄帝部落打败了蚩尤部落和炎帝部落
B. 不同墓葬品的数量有明显差异
C. 部落首领修筑城墙保护自己财产
D. 部落首领破坏了民主推选首领的禅让制
9. 传说中的尧、舜、禹时期,舜虽贵为部落联盟首领,其父亲和弟弟为夺取他的妻子、牛羊、仓廩,却曾试图谋害于他,这种情况说明了
A. 在原始社会,首领的权威是有限的
B. 人类的家庭关系尚未稳定
C. 随着经济的进步,人们的道德观念正在发生变化
D. 原始居民的财富开始逐渐集中于少数人手中
10. 导致原始社会晚期私有财产出现的根本原因是
A. 社会剩余产品的出现
B. 父系氏族公社的形成
C. 氏族首领权力的扩大
D. 部落战争中奴隶的产生
11. 《礼记》中说:“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼……”。这段话反映的古代制度是
A. 禅让制度
B. 世袭制度
C. 分封制度
D. 册封制度
12. 下列关于王位世袭制代替禅让制的表述错误的是
A. “天下为私”代替“天下为公”
B. 是生产力发展的结果
C. 是历史的倒退
D. 中国从此进入文明社会
13. 我们从商代甲骨文中可以看到
A. 中国历史上最早的确切纪年
B. 世界上最早的日食、月食记录
C. 关于划分节气的最早记录
D. 牛耕的使用情况
14. 从晚商墓葬挖掘来看,大小墓葬中普遍随葬酒器,这一史实反映了
A. 商朝的农业生产比较发达
B. 商朝人民生活水平普遍提高
C. 商朝奴隶制度趋于瓦解
D. 商朝人用饮酒祭祖
15. 西周分封制与井田制之间的纽带是
A. 王位与权力
B. 贡赋和工具
C. 工具和奴隶
D. 土地和义务
16. 下列哪项历史现象不是商朝发生的
A. 驱使奴隶集体耕作
B. 屠杀奴隶祭祀祖先
C. 一束丝和一匹马换五个奴隶
D. 作“炮烙之刑”镇压人民
17. 武王伐纣的性质是
A. 民间的相互征伐
B. 奴隶主领导推翻暴君的斗争
C. 国家间的争霸战争
D. 奴隶和平民的反抗斗争
18. 我们了解和研究夏朝的社会状况,不可借助于下列哪一项
A. 《史记》的记述
B. 夏朝古遗址和墓葬的考古发掘
C. 夏朝当时的文字材料
D. 当时的青铜兵器、玉器等器物
19. 从夏、商两代的覆亡中,我们可以得到的历史教训是国君应该
A. 重视教育
B. 勤政爱民
C. 发展经济
D. 增强国力
20. “王(周桓王)夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯击之”。这段引文实质上表明
A. 周桓王强大
B. 郑伯争霸
C. 诸侯争霸
D. 周王室衰微
21. 齐桓公援助燕国打败山戎进攻后,燕庄公送齐桓公回国,进入了齐国境内,桓公说:“非天子,诸侯相送不出境,吾不可以无礼于燕”。于是将燕庄公所至之齐地割送给燕国,还劝燕庄公像其

先祖一样,向周王纳贡。齐桓公这些举动的实质目的在于

- A. 尊重周朝的礼仪制度
- B. 强调诸侯应向周王纳贡
- C. 显示与燕庄公有深厚交情
- D. 收买人心,发展齐国势力

22. 下列哪些经济文化成就最能典型地代表商代文明

①畜牧业占有主要地位,畜牧品种最多②青铜制造业发达,冶铸技术有很高水平③刻在甲骨文上的文字,已发展到相当成熟的程度④农业相当发达,稷黍麦稻和桑麻都已出现

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ②④
- D. ②③

23. 春秋时期,促使一家一户为单位的个体小农经济出现的主要条件是

- A. 铁器牛耕出现
- B. 初税亩税法的实行
- C. 社会人口增加
- D. 重农抑商政策推行

24. 西周时,分封到各地的诸侯王的权利有

①世代享用周王所赐土地②将周王所赐土地赐送他人③向受赐土地上的劳动者收取地租④在受赐土地上拥有最高行政权力

- A. ①③
- B. ②④
- C. ①②③
- D. ①④

25. 春秋后期,鲁国某贵族拥有封地 600 亩,产粮 6000 斤,按规定应向国家交税 2000 斤,另辟新荒地 300 亩,产粮 3000 斤。那么,按照规定,他应向国家交税的数量是

- A. 2000 斤
- B. 5000 斤
- C. 3000 斤
- D. 9000 斤

26. 春秋战国时期,先进生产方式的代表是

- A. 奴隶主阶级
- B. 奴隶阶级
- C. 农民阶级
- D. 地主阶级

27. 春秋战国时期,最先转变为新兴地主的社会阶层是

- A. 立功将士
- B. 大商人
- C. 世袭贵族
- D. 富裕农民

28. 春秋时期,奴隶社会逐渐崩溃,在政治上的最突出表现是

- A. 各诸侯国普遍进行变法

B. 奴隶起义频繁

C. “礼乐征伐自天子出”

D. “礼乐征伐自诸侯出”

29. 在下列诸侯国中,属“春秋五霸”,但不是“战国七雄”的是

- A. 晋国
- B. 秦国
- C. 楚国
- D. 齐国

30. 战国时期战争频繁,而经济却迅速发展,其根本原因是

- A. 诸侯争霸的需要
- B. 封建生产关系的确立
- C. 商鞅的重农抑商政策
- D. 水利的兴修

31. 战国时期著名的水利工程郑国渠的位置是

- A. 郑国境内
- B. 川西地区
- C. 咸阳附近
- D. 海阳附近

32. 历史观与老子恰恰相反的战国时期的思想家是

- A. 孟子
- B. 孔子
- C. 韩非子
- D. 荀子

33. 战国时期,形成百家争鸣的根本原因是

- A. 生产力的显著发展
- B. 大量杰出人物同时产生
- C. 群雄并立的需要
- D. 社会处于剧烈变革时期

34. 在治理人民的方法上,下列两位思想家主张、观点相反的是

- A. 老子和韩非子
- B. 孟子和韩非子
- C. 老子和孔子
- D. 墨子和庄子

35. 《诗经》中收集的诗歌,不可能包括下列哪一诸侯国

- A. 赵国
- B. 鲁国
- C. 齐国
- D. 宋国

36. “日中则移,月满则亏”所包含的思想与下列哪一家的基本思想相吻合

- A. 墨家
- B. 道家
- C. 法家
- D. 儒家

二、材料分析题

37. 阅读下列材料

材料一:昔武王克商,成王定之。远追道德,以藩屏周。

摘自《左传》

材料二：天子适诸侯，曰巡狩；巡狩者，巡所守也。诸侯朝于天子，曰述职；述职者，述所职也。……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

摘自《孟子·告子》

材料三：(周)王卒郑伯(郑庄公)政，郑伯不朝。秋，王以诸侯伐郑，郑伯击之。……王卒大败，祝聃(郑庄公的臣下)射五中虢。

摘自《左传》

阅后请回答：

①材料二所述的是一种什么政治制度？根据材料一说明推行这一制度的目的。

②根据材料一、二并结合所学知识概括出诸侯对周王承担的义务。诸侯与天子之间呈现一种什么关系？

③材料三与材料二相比，出现了什么新问题？反映的本质问题是什么？有何历史影响？

三、问答题

38. 在评价春秋争霸战争时，有人说“春秋无义战”，有的人用列宁的一段话作评价：“历史上常常有这样的战争，它们虽然像一切战争一样不可避免地带来种种惨祸、暴行、灾难、痛苦，但它们仍然是进步的战争，它们促进了人类的发展，加速地破坏极端有害和反动的制度。”联系春秋争霸史实，评述以上观点。

单元二 秦汉——统一的多民族封建国家的形成和初步发展

【复习指导】

【复习目标】

考核内容	素质要求
秦的统一;秦朝中央集权制度的建立和巩固统一的措施;秦末农民战争和楚汉战争;汉初的休养生息和“文景之治”;汉武帝的大一统;西汉的经济发展;“光武中兴”;外戚和宦官专权;秦汉与匈奴的关系;张骞、班超通西域;秦汉时期的科学技术和教育、宗教、哲学和史学;中外经济文化交流和秦汉文化的世界影响。	识记:秦的疆域和巩固统一的措施汉初休养生息政策的内容和经济恢复、发展的表现;王莽改制的内容;光武帝对政策的调整;秦汉对匈奴、西域的措施。 理解: 1. 秦统一的历史意义和秦始皇的功与过。 2. 汉初实行休养生息政策的原因及其作用。 3. “文景之治”、“光武中兴”局面出现的原因。 4. 王莽改制的落后性及其本质。 5. 秦汉对匈奴战争和西汉通西域的作用。 6. 秦汉农民战争对历史发展的推动作用。

【命题导向】

秦汉时期是中国古代历史发展过程中的一个重要阶段,统一的多民族国家的形成和中央集权制度的建立都是在这个时期;秦汉历史对后世甚至当今社会都有较强的警世作用和教育意义;秦汉时期的文化也是辉煌灿烂的,世界上有人称中国文化为“汉学”。由此可见,秦汉历史是不会也不应被高考命题人所忽视和遗漏的。这一点已被历年高考所证明。

【复习要点】

一、基本线索与阶段特征

本单元包括秦朝、西汉和东汉等朝代(两汉之间曾出现过短暂的新莽王朝)。这是我国封建社会的形成和初步发展时期。这一时期,在经济上,由于秦的统一和西汉初期的统治者对政策的调整,所以封建经济得到全面发展;在政治上,秦汉时期又是我国专制主义中央集权制度初步建立和巩固阶段,这一制度由秦朝开创,西汉时期形成了思想政治上的大一统;在民族关系上,秦汉时期还是我国统一的多民族国家初步形成和发展阶段,各族之间的交流融合成为历史的主流和趋势;在对外关系上,秦汉时期的对外交往处于初始阶

段,中外政府间的往来和技术交流较为重要,“丝绸之路”的开辟促使对外商业贸易开始发展;在文化上,秦汉时期又是我国文化发展的一个高峰,科学技术领先于世界,文学、史学、哲学和艺术各放异彩。

公元前 221 年,秦始皇统一中国,建立了我国历史上第一个统一的、中央集权的、多民族的封建国——秦朝。秦的统一有利于人民生活的安定和社会生产的发展。为了巩固统一,秦始皇采纳法家思想,建立起专制主义中央集权制度,确立了中央和地方的行政机构,对后世产生了深远影响。但是,由于秦朝统治者对人民实行残暴统治,导致阶级矛盾激化,引发了陈胜、吴广领导的农民起义,农民战争最终推翻秦王朝。此后,刘邦、项羽进行了四年的楚汉战争,最终刘邦战胜了项羽,建立了西汉。西汉是我国历史上第一个强盛而持久的封建王朝。西汉建立之初,吸取秦亡的教训,采取休养生息政策,社会经济得到恢复和发展,出现了“文景之治”的政治局面,为以后的强盛奠定了基础,这是其成功之处。但在统治方式上却犯了错误,即实行王国分封制,郡县与王国并行,结果是王国势力不断膨胀,威胁中央集权,中央与地方

的矛盾激化,一些王国甚至联合起来反叛中央。景帝时只是平息了王国的叛乱,没有从根本上解决问题,直到雄才大略的汉武帝时,颁布“推恩令”,才最终解决了王国问题,后又实行“罢黜百家,独尊儒术”,使中央集权制得以巩固和发展,西汉达到全盛时期。但是到西汉末年,土地兼并严重,阶级矛盾趋于尖锐化,外戚王莽乘机代汉建立新朝。不过,新莽王朝并没有维持多久,因为王莽本来希望通过改制缓和阶级矛盾,但因措施不当,反而加剧了各种矛盾,激起农民起义,新朝被推翻。与此同时,刘秀重建封建政权,东汉开始。东汉也是一个维持统治时间较长而且强盛的王朝,初期因光武帝调整统治政策而出现“光武中兴”的局面。但是,东汉中后期,政治腐败,社会矛盾尖锐,激起黄巾大起义。这次起义沉重打击了东汉统治,由于豪强地主势力的发展,进而形成许多割据一方的政治势力,使东汉政权名存实亡。

二、重点难点阐释

1. 如何认识秦朝的中央集权制度?

秦始皇建立中央集权制度,即是巩固国家统一的需要,也是维护封建经济基础的需要。封建的个体的小农经济需要一个强有力的中央政权,维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产。这就是人民渴望统一的基本含义。封建的地主经济,也需要建立中央集权制来保护他们的土地所有制,镇压农民的反抗。

秦朝中央集权制的特点,是皇帝通过直接任免中央和地方的官吏而掌握人事大权。这对战国以前的分封制度来说,无疑是一个大的进步。但是,由于秦始皇任用官吏、特别是地方官吏,目的在于推行专制统治,造成了秦朝政治的残暴。秦的中央集权制度尽管还有不完善的地方,但是它巩固了国家的统一,维护了封建社会的经济基础,以后经过历代封建王朝的修改和补充,成为中国封建社会的一项重要政治制度。

2. 西汉初期所面临的主要社会问题及解决的措施

西汉初期面临三大社会问题,但最终都得到解决。

第一,经济贫困。汉高祖和以后几代皇帝相继推行休养生息政策,到汉武帝时期出现了繁荣景象。国家的粮仓满了,国库中也装满了钱。

第二,王国问题。景帝削夺王国封地,平定七国之乱,把王国官吏的任免权收归中央;武帝颁布推恩令,进而削夺大批王侯爵位,王国问题得以解决,中央集权得到加强。

第三,匈奴威胁。汉初由于经济实力和军事实力相对薄弱,中原王朝无力抵御外族入侵,被迫采用“和亲”政策;汉武帝时,经济军事实力增强,反击匈奴取得胜利,西汉北部边郡得到安定。

3. 如何认识王莽改制?

西汉末年的王莽改制基本上应予否定。①从后果看应予否定,王莽改制是在西汉后期土地兼并严重,失地农民被迫卖身为奴或成为流民,阶级矛盾尖锐的形势下进行的,其改制的目的是为了限制土地兼并,缓和阶级矛盾,稳固统治,表面看似应肯定。但是唯物主义者评价历史现象不应以主观动机和愿望为依据,必须根据动机与效果一致的原则进行分析和评价。王莽改制不仅未达到目的,反而加剧了各种矛盾,激起农民起义,导致政权覆灭。所以,从王莽改制的后果和影响看,应该予以否定。②从内容看也应以予以否定。第一,王莽改制规定全国土地改称王田并且不允许买卖,这实际上是企图建立土地国有制,这种制度在以前的奴隶社会实行过,并且已废除近400年,“王田”是一种历史倒退,注定要失败。第二,王莽改制规定私家奴婢改称“私属”,也不允许买卖。无论“奴婢”还是“私属”,无论是否允许买卖,这种人实际都是奴隶。“奴婢”和“私属”的存在,是奴隶制残余的表现。对于这种现象,作为封建地主阶级政治家,前有高祖刘邦“把因饥饿卖身作奴隶的人释放为平民”,后有光武帝刘秀“先后下了九道释放奴婢和禁止残害奴婢的命令”。两相对照,王莽的作法实际上是以法律的形式使“奴婢”的存在合法化。这无疑也是一种倒退,所以应予否定。第三,王莽改变币制,发行大钱。这是凭借政权掠夺财富的一种手段,也应该予以否定。

4. 如何评价秦始皇

根据一分为二的原则,大体上可以从两方面认识和评价秦始皇。

①秦始皇是对中国历史做出过巨大贡献,产生过巨大影响的封建皇帝。他顺应历史发展的潮流,灭掉六国统一中国,结束了长期以来诸侯割据的局面,有利于社会生产和人民生活的安定,符合

各族人民的共同愿望；他建立了封建专制主义中央集权制度，对我国历史产生了深远影响；他统一了全国度量衡、货币和文字，促进了各地的经济文化交流，巩固了国家的统一；他还通过统一战争，扩大疆域，使秦朝成为我国历史上第一个统一的、多民族的国家。

②秦始皇又是一个残暴的封建帝王。秦朝建立以后，沉重的赋税、繁重的兵役和徭役、严酷的法律，给人民带来了无比的痛苦和极大的灾难；焚书坑儒又箝制了思想，摧残了文化。他的暴政，使全国人民怨声载道。公元前210年，秦始皇死去，第二年就爆发了农民起义。

功过相比，应该说秦始皇功大于过。

5. 如何评价汉武帝？

汉武帝在西汉初年经济繁荣与政治巩固的基础上，使西汉进入全盛时期。政治上，颁布“推恩令”，削夺王侯爵位，实现了高度的中央集权制；经济上，兴修水利，推行进步的农业技术，使农业生产得到前所未有的发展；军事方面，打败了北边的强敌匈奴，解除了匈奴的威胁；在边疆的治理和管理上，命张骞通西域，开辟了通往西域的商路，在西南地区设立郡县，疆域大大扩展了；思想文化上，采纳董仲舒的方法，“罢黜百家，独尊儒术”，设立太学，使儒家思想成为封建国家的正统，实现了思想上的大一统，有助于中央集权的巩固。

总之，汉武帝的政绩是多方面的，他是中国历史上很有作为的封建帝王。但是，他出击匈奴，大肆征兵、征税，也给人民带来了极大的痛苦。

6. 如何理解“专制主义中央集权制”这一历史概念？

历史概念都是系统严谨的，它有特定的、准确的外延（量的属性）和内涵（质的属性）。以专制主义中央集权为例，它的时间（秦—清）、国家（中国）、内容、形式、特点都是外延，而其阶级属性则是内涵。具体地说，可以从以下四个层面来理解和完整地把握这一概念：

①它由秦始皇创立到清帝退位结束。②它是我国封建社会政权的组织形式。③它包括专制主义和中央集权制两个概念，二者既有区别，又有联系。专制主义是就中央的决策方式而言，其主要特征是皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身，从决策到行使军政财权都具有独断性和随意

性；而中央集权则是相对于地方分权而言，其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面没有独立性，必须充分执行中央的命令，一切受制于中央。④它的阶级属性是，从政治上讲，是巩固国家统治的需要，从经济上讲，是维护封建经济基础的需要，客观上反映了地主阶级的政治、经济要求。

7. 对封建盛世的理解和认识

秦汉时期的盛世有“文景之治”、“光武中兴”。

①盛世出现的时间：一般是出现在某个朝代的前期，“文景之治”、“光武中兴”、“贞观之治”、“开元盛世”及清初的“康乾盛世”都是如此。②盛世的表现：社会较安定，政治较清明，经济较繁荣。③盛世的成因：一般有国家的统一，社会稳定；统治者接受前代灭亡的教育，调整统治政策（即部分地调整生产关系，农民战争的积极作用就在于此）；统治者善于纳谏；广大人民的辛勤劳动等等因素。④对盛世的认识：“盛世”是相对的，是以对农民的沉重剥削为前提条件的。这种“沉重”与前代的“苛捐杂税”、“横征暴敛”相比，确实减轻了许多，但绝不能误解为真正的“轻徭薄赋”，更不能把这种盛世理解为农民阶级的“天堂”，这是由封建国家的阶级性质决定的。

三、几点认识

1. 学会用唯物史观分析历史问题

如：秦用法家思想，汉用儒家思想，都是专制主义中央集权的需要，政治理论服务于政治制度。又如：中央集权制度，不仅对统一的多民族封建国家的发展有巨大影响，而且对当时封建经济的发展也起着保护和促进作用。这里体现了政治与经济的关系。

对“焚书坑儒”、秦南攻越族，“文景之治”、“光武中兴”等，要全面、辩证地分析。“焚书坑儒”，从思想文化的角度看，是一场浩劫；从巩固中央集权的角度看，不无积极作用。秦南攻越族，给人民带来了深重灾难，是非正义的；但从中华民族的全局和南越各族的长远发展看，无疑具有巨大的进步意义。“文景之治”、“光武中兴”算得上封建盛世，但农民所受压迫仍然十分沉重。

对一些政治现象，既要概括其产生、发展和消亡的过程，也要分析其原因，如西汉的王权问题。

学习时，还应注意培养历史事物的内在联系

和规律的能力。如：秦的暴政导致秦朝灭亡；汉初正是吸取秦亡教训实行休养生息政策；汉初休养生息政策，促进了西汉经济的恢复和发展，国力强盛，促使汉武帝对匈奴战争取得胜利；汉武帝对匈奴战争的胜利使西汉北部边郡趋于安宁，但同时也加剧了社会矛盾，这又使得汉武帝及后来的统治者调整政策，以缓和矛盾。

2. 学会根据一分为二的原则，把历史人物放在特定的历史条件下进行分析和评价。如：秦始皇、汉武帝等。

3. 要正确理解我国古代的民族关系

这一时期的民族战争较多，学习时应注意以下几个问题。①这些战争是中华民族大家庭内部兄弟民族的战争，是“内战”，不同于反抗外族入侵的战争，所以这些战争无侵略、被侵略之分，切忌用“异国”、“亡国”、“爱国”、“卖国”、“侵略”与“反侵略”等词。②战争的发动者往往是统治阶级或当权集团。③这些战争有正义与非正义之分，进步与反动之别。定性的客观标准是：是否有利于国家统一，社会经济文化的发展，双方人民生活安定，有利则是进步的、正义的，反之，则是非正义的、反动的。如：秦汉对匈奴的战争就是正义和进步的。

4. 如何认识古代历史上农民起义的作用？

中国古代历史上的农民起义，大多数成为统治阶级改朝换代的工具。如秦末、西汉末年的农民起义。但农民起义的积极作用也是不容忽视的：①沉重打击了封建统治②使后代的统治者迫于农民起义的伟大力量而调整统治政策③农民阶级通过起义夺回一些土地，使农业生产得以正常进行，对此，新的王朝不得不承认既定事实，也就承认了生产关系的调整，从而使社会生产力以恢复和发展。

【典型例题】

例题1 单项选择题

1. 今桂林与长沙之间，历史上的水路交通最早开通于

- A. 战国 B. 秦朝
C. 西汉 D. 隋朝

分析：这是1997年的一道高考题，从探求两个现代化城市之间水路交通历史渊源的角度，考

查灵渠开凿的时间和沟通的水系及连接的地区，考查学生对基础性的历史、地理时空概念的综合掌握和灵活运用。该题考查的知识内容依托于教材的正文、小注、地图，并涉及地理常识，考生不能孤立地记忆地图或教材文字，而应在记忆的基础上，将古与今、时与空、图与文、历史学科知识与地理学科知识相联系，才能正确判断，准确作答。此题正选答案为B。

例题2 问答题

2. 司马光说：“（汉武帝）异于秦始皇者无几矣”，又说“（汉武帝）有亡秦之失而免于亡秦之祸”。指出汉武帝在军事行动、役使百姓和加强思想控制三方面与秦始皇类似之处。比较秦皇汉武的这些类似之处，说明为什么会导致秦亡汉兴的不同结果。

分析：这是1995年的一道高考题，是一道结合史料的比较说明题。秦皇汉武都是我国古代大有作为的封建帝王，他们确有很多相同之处和不同的地方，两相对比，立意颇好。本题一共两问，第一问问其相似，凭再现教材知识即可答出，从题型上说，是简答题，所以第一问不难回答。第二问则有相当的难度，行为“类似”而“结果”不同，构成了逆向思维。对这种不同，要求考生在回答第一问的基础上，多角度多方位地思考。回答第二问时应注意的是：第二问的“比较”是为了“说明”。

答案：汉武帝用大军北击匈奴，征发大量农民服役，“罢黜百家，独尊儒术”三个方面与秦始皇类似。秦始皇不顾当时的国力，派几十万大军攻打匈奴，未能完全解除匈奴的威胁。以后又征发大批农民修筑长城，戍守边疆，苦役百姓，民不堪命。这是秦朝覆亡的重要原因。西汉建立后，经过长期的休养生息，国力强盛，因此汉武帝得以彻底击败匈奴，使北部边郡得到安定，有利于生产发展。秦始皇为了个人享乐征发农民修建宫室，营造陵墓，使大批农民离开土地，社会生产遭到破坏。汉武帝征发农民服役，主要是用以兴修水利，治理黄河，对社会经济的发展起了积极作用，其主观动机与客观效果均与秦始皇的滥用民力不同。汉武帝的“罢黜百家、独尊儒术”与秦始皇的“焚书坑儒”虽然都是为了加强思想控制，但前都通过思想上的统一巩固了政治上的大一统，光大了