

教育教学论文精选

迟笑山 张丰洲 盛天华 主编

作家出版社

内 容 简 介

本书从不同层次、不同角度、全方位地探讨了教育和教学的本质和规律。全书汇集了幼儿、小学、初中、高中、中专等各类学校各年级的老师们在数、理、化、音、体、美、语文、英语、政治、历史、地理、自然、生物、德育、学校管理、教改等 16 个学科和领域中的优秀论文。它充分展现了广大教育工作者的新思想、新方法、新经验、新成果，是教师们的教学、科研、改革的佳作。本书具有一定的指导意义和参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

教育教学论文精选/迟笑山等主编.-北京:气象出版社,1998.7

ISBN 7-5029-2487-6

I . 教… II . 迟… III . 教育学 - 文集 IV . G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16241 号

教育教学论文精选

迟笑山 张丰洲 盛天华 主编

责任编辑:张淑萍 终审:周诗健 陆同文

封面设计:李 钢 责任技编:张淑萍 责任校对:周 华

气象出版社 出版

(北京市海淀区白石桥路 46 号 邮政编码:100081)

北京市怀柔新华印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行 全国各地新华书店经销
开本:787×1092 1/32 印张:15.25 字数:343 千字

1998 年 7 月第一版 1998 年 7 月第一次印刷

印数:1000 册 定价:19.80 元

前　　言

我们在教育教学这片神圣的田野上，耕耘了几十年，拼搏奉献了几十年。虽然我们已退休了，但仍愿在这片恋恋不舍的田野上，尽全力为党的教育事业做一点贡献。

广大的教育工作者，在长期的教育教学实践中，取得了丰硕的成果，积累了丰富的经验，探索创造了许多先进的思想、管理、做法和教法……这无疑是我们教坛上的宝贵财富，应当倍加珍惜。为了及时总结，广泛交流，相互促进，共同提高，我们编写了《教育教学论文精选》一书，供同行们参考。

本书汇集了幼儿、小学、初中、高中、中专等各级各类学校的老师们在数、理、化、音、体、美、语文、英语、政治、历史、地理、自然、劳动、德育、学校管理、教改等16个学科和领域中的优秀论文。从不同领域、不同角度、不同层次，展现了广大教育工作者教育教学的新思想、新成果、新经验和新方法，有较好的指导和参考价值。

当我们捧着这沉甸甸的书稿时，我们无法掩饰内心的喜悦和激动，因为这毕竟是默默耕耘的老师们，几年乃至几十年的心血和智慧的结晶。在喜悦和激动之余，我们也感到不足，由于我们能力所限，再加之时间仓促，书中差错在所难免，敬请各位专家、学者、知名人士指正。

编　者

1998年6月

目 录

前言

幼儿教学

- 捕捉孩子的闪光点,全方位鼓励孩子进步 牟冰霞 宋佐仪(1)
让幼儿快乐而健康地成长 刘惠荣(2)
小议幼儿老师的教态与服饰 李梅生(4)

小学教学

- 谈一年级应用题教学的几点做法 董尧祖 董庆武 滕绍金(5)
浅析“计算能力的培养” 战 军(7)
关于“练”的几点思考 孙伟丽(9)
如何调动学生的思维 王洪君(10)
小学数学作业的布置与批改初探 崔希远(11)
数学教学要引导学生主动获取知识 高 敏 陈占行(13)
利用线段图解答“比较两数差”的应用题 贾勇立(15)
圆的面积计算公式又有新法 吕化本(17)
谈提高数学课堂教学效果的几点做法
 滕绍金 董尧祖 董庆武(18)
谈学生动手操作能力的培养 任桂风 任伟秋(20)
浅谈珠心算 李心永(21)
小议应用题的启蒙教学 王乐萍(23)
加强口算训练,提高计算能力 尹兴亭 刘春香(24)
应用题教学中的能力培养 孙仁声(25)
五年级几何课教学的几点体会 刘先华(27)

强化训练,提高学生的思维能力	马淑辉	(28)
掌握儿童心理特征,巧妙安排授课		
.....	李明溢 王洪英 于沛娥 邓雪玲	(30)
培养学生的自学习惯是数学教学的重要环节	周杰云	(31)
如何搞好低年级简单应用题的教学		
.....	赵桂英 刘香邦 赵京华	(32)
小学数学速算几例	汪英芝	(34)
浅谈小学数学课的导入设计	于振光 周尚友	(36)
数学课要讲数学语言	战文利 张玉玲	(38)
优化备课——数学课堂教学的奠基石		
.....	周尚友 于振光	(40)
巧设悬念,培养学生思维的灵活性	李文君	(41)
谈小学几何初步知识教学环节的优化		
.....	仇晓忠 徐 玲	(42)
巧妙运用迁移规律,精心设计课堂提问		
.....	尹美凤 周长山	(43)
小学数学课堂教学结构的实践与探索		
.....	姜忠波 李玉山	(45)
小学数学应用题课堂教学初探	张淑兰	(47)
浅谈小学数学教学的方法和手段	周长山 尹美凤	(48)
培养和激发学生兴趣的刍议	董法云	(50)
如何让学生喜欢数学	王守吉	(52)
古诗教法新探	张慧秋	(54)
让小学生学会“读读、想想、划划、写写”的学习方法		
.....	王 晶 杨 博 李书奎	(55)
书法之道与作文之法	周荀清	(58)
浅谈优化课堂教学	任振美	(60)

小学作文教学的根本出路在于指导学生写真记实	.....	冷堪发(61)
小学生作文教学的几点做法	.....	姜锡满(63)
扩大课外阅读量,提高学生的写作水平	.....	张莲清(64)
我们怎样指导学生写真实具体的文章	.....	董庆武 滕绍金 董尧祖(67)
加强低年级说话训练	.....	张登岩(68)
阅读教学方法的探讨	.....	初洪禄 孙文章(70)
谈如何进行低年级学生说话训练	.....	王春生(71)
学生作文“无话可写”怎么办	.....	叶秀英(73)
读写结合,以写为主	.....	姜志政(74)
怎样提高学生的写作能力	.....	姜梅福(75)
浅谈小学低年级的作文教学	.....	顾方明(77)
怎样打开写作思路	.....	乔新基(79)
还是坚持写日记好	.....	徐惠玉(81)
只有去写才会写	.....	王进萍(82)
怎样才能让作文差生写出好作文	.....	黄兰香(83)
写为实用,表现自我	.....	杨永桂 杨顺富 孟繁华(85)
谈语文自学能力的培养	.....	崔润学(87)
浅谈复述之法	.....	韩志杰(88)
围绕课后练习组织教学	.....	王成法(90)
浅谈三年级作文教学的指导	.....	刘翠华(91)
培养学生自学能力初探	.....	周京玲(93)
怎样指导学生从生活中选材	.....	许立耀(94)
“大量读写,双轨运行”实验初探	.....	宋元财(96)
怎样教学生写作文	.....	巩秀兰 张丽萍(98)
浅谈小学作文指导	.....	杨凌云(99)

兴趣是成功之母——组织《要下雨了》一文教学的体会	王桂敏	(100)
如何指导一年级学生观、说训练	张玉红	(102)
教改实验——大面积训练学生读说的能力	朱玉云	(105)
浅谈作文讲评课	姜德业	(106)
处理好课后题是掌握好课文的关键		
.....	赵京华 赵桂英 刘香邦	(107)
作文教学的点滴体会	张桂才	(108)
写作要有丰富的生活		
.....	邓雪玲 于沛娥 王洪英 李明溢	(109)
低年级看图作文探索	迟耀筠	(110)
培养学生构思能力的几点体会	李积升	(112)
作文的四步评改方法		
.....	曲宝雷 孙锡春 孙兴兰 王家翠	(113)
语文教学要做到讲、读结合	赵淑卿	(115)
小学作文起步教学浅谈		
.....	孙兴兰 曲宝雷 王家翠 孙锡春	(116)
阅读教学的探讨	张玉萍	(117)
浅谈阅读教学	刘香邦 赵京华 赵桂英	(119)
采用多种形式,大面积提高学生写作水平		
.....	周长山 尹美凤	(120)
如何提高小学生的说话能力	李英杰 张淑恩	(121)
阅读教学有感	张淑恩 李英杰	(123)
浅谈教师课堂授课语言	李玉芳	(124)
如何指导学生连词成句	李永芝	(125)
谈语文教学中的艺术教育	陈付科	(127)
小学增设外语课的必要性	韩凤英	(128)

小学英语教学初探	孙绳兰	(129)
我的音乐教学	王桂芬	(130)
小学音乐欣赏课教学浅议	初奎仁	(132)
农村小学体育课授课方略	徐建波	(134)
小学低年级体育课教学初探	丁秀荣	(135)
浅谈体育教师的仪表风范	刘利清	(137)
如何培养学生对美术课的兴趣	孙秀玲	(138)
要改进农村书法教学		
.....	于沛娥 邓雪玲 李明溢 王洪英	(140)
自然教学五字法	芮国良	王金洲(141)
“看、做、记”领先，“读、思、争”为主	王锡融	(143)
自然教学中的启发式	于兴永	(144)
浅谈小学自然课的教法	孙振茂	(145)
搞好自然复习的重要因素是激发学生的学习兴趣		
.....	吴天坤	(146)
浅谈自然教学中再造想象能力的培养	徐德忠	(148)
自然教学中的兴趣教学	战启兰	(150)
浅谈自然课的课外辅导	吕衣韶	(152)
融素质教育于自然教学中的初步尝试	李本明	(153)
浅谈小学低年级劳动课的教学	姚掖平	(155)
对“劳动课”与“劳动”的粗浅认识	杨玉琴	(157)
小学劳动课教学目的和方法初探	于百科	(158)
农村小学应如何上好劳动课		
.....	李秀芳 孙云华 贾正军	(159)
浅谈农村儿童的劳动教育	姚胜田	(161)
怎样才能做到教书育人	吕云志	(163)
把德育渗透入各科教学之中	赵英华	(165)

浅谈好教师的必备条件	李云京(166)
怎样写好学生的操行评语	李世清(167)
浅谈班主任的形象	孟繁华 杨永桂 杨顺富(169)
如何让学生自觉地去矫正自己的过错行为	许焕强(171)
浅谈班主任家访	陈占行 高 敏 陈增福(173)
遵循教育规律开展少先队工作	杨顺富 孟繁华 杨永桂(175)
如何开好主题班会	尹雪薇(177)
家教体会点滴	杨秀敏 杨竹娟(178)
小议挫折教育	姜淑香(180)
浅谈素质教育中学生竞争观念的培养	姜永英(181)
批评教育的艺术	史辉基(183)
一次调查活动的启示	赵京光(184)
学校领导如何帮助教师解决受挫问题	刘照波(185)
浅谈班主任工作	宋文春(187)
加强教育管理,提高教学质量	兰翠香(188)
抓常规训练,培养学生的良好习惯	王永仙(189)
为人师表是师德之本	李兆淮(190)
谈学习动机	李 英 刘淑英(192)
做一个合格的小学班主任	战秀菊(194)
班主任工作原则初探	于翠华(195)
教书育人 科教兴国	王作村(197)
浅谈低年级思想品德课教学	王洪英 李明溢 邓雪玲 于沛娥(198)
思想品德课的教学初探	孙锡春 王家翠 曲宝雷 孙兴兰(199)

当好班主任,发现学生的闪光点.....	
.....王家翠 孙兴兰 孙锡春 曲宝雷(201)	
浅谈对儿童的爱国主义教育.....孙雪洁 王臻婷(202)	
浅谈“师德”.....刘士兰(203)	
练习课中学生自我表现力的培养.....姜淑真(205)	
浅论各科教学中的德育.....姜希英(206)	
热爱学生才是最好的老师.....于成美 周强(208)	
开展青少年科技活动的一点尝试.....李仁娥(210)	
浅谈后进生心理病态医治.....李悦行(211)	
转变管理观念,提高管理水平 .....庞泽亭(213)	
只有尊其师,才能信其道 .....孟秋玲(215)	
警惕新一轮“读书无用论”的产生	
.....李文友 王学平 隋蕊芳(216)	
导人要导心.....李玉山 姜忠波(218)	
重视情感因素在教学中的作用.....李振美(219)	
应如何抓好总结这一环节	
.....孙云华 李秀芳 贾正军(220)	
加强师德教育 提高教师素质.....吕善凯 安中海(221)	
将思想教育贯穿在雏鹰行动之中.....李爱卿(223)	
忠言不逆耳,良药不苦口——谈教师的批评艺术.....	
.....姜洪欣(224)	
身教重于言教.....孙庆万(225)	
实施素质教育势在必行.....王德令(227)	
浅谈素质教育“集优法”.....修德海(228)	
狠抓教师基本功训练,努力提高业务素质 .....秦为明(230)	
转变后进生,教师应具备良好的素质 .....王广香(232)	
如何组织小学生的兴趣小组活动.....王琴云(234)	

我的从师观	曲远玲	(235)
素质教育势在必行	林永勋 林绍波	(236)
如何提高小学教师“一专多能”	李应明	(238)
提高课堂教学效率,减轻学生负担	唐秀云	(239)
实施素质教育,任重而道远	仲跻兴 杨守成	(241)
课外活动课和活动课对素质教育的作用		
	曲万娥 侯铭金	(242)
谈课后的艺术教育	闫宗礼	(244)
以目标教学为起点,提高素质教育	王树萍	(245)
浅谈村办小学素质教育的三个难点	姜连强	(247)
素质教育与艺术教育	王美玉	(249)
推行素质教育势在必行	赵秀伦 周荣敏	(251)
减轻学生课业负担,努力向素质教育转轨		
	尹美凤 周长山	(253)
素质教育从我做起	于 明 赵建胜	(255)
浅谈课堂教学改革的方法	李华龙	(257)
农村小学素质教育的探索	王华勤	(258)
内外结合,相互促进,效果明显	戚其荣 吕春荣	(260)
学生只听老师的话不听家长的话怎么办	辛明玉	(262)
我校怎样开展丰富多彩的少先队活动		
	刘明祥 刘文涛 冯建法	(263)
浅谈目标教学	李世道	(265)
中学教学		
因式分解的应用	张丕香	(268)
初中一年级数学教学特点初探	周彩霞 张培明	(270)
浅谈“微笑”法教学在数学课中的应用		
	季冬花 吕令通	(271)

运用“引导自学法”改革中学数学课堂教学	杨立军 原庆良 冯武忠 杨根田(273)
怎样激发中学生学习数学的兴趣.....	孙美英(275)
浅谈几种数列通项式的求法.....	于华鹏 王萌磊(277)
初中数学教学情商培养浅谈.....	丁江美(280)
培养学生创造性思维的初步认识和实践.....	王廷发(281)
列方程解应用题的新尝试.....	许振龙(284)
“是否存在”型试题的解法.....	李祥欣(286)
数学课堂教学过程中如何体现“三主”.....	周冠祥(289)
加强物理实验,提高教学成绩	李增荣(291)
我是这样进行物理复习课的.....	姜泉亭(292)
浅谈物理变化与化学变化的区别.....	王云亭(295)
培养逆向思维 提高解题技巧.....	吕文国(297)
情趣教学在物理教学中的应用.....	邴起鹏(299)
浅谈初中化学总复习.....	孟庆伦(300)
充分利用电化教学手段提高化学教学质量.....	隋明虎(302)
分析散文要紧紧抓住线索——谈《背影》教学	高玉华(304)
语文教学中的情感效应.....	高振华(306)
谈谈文章的修改.....	孙美英(308)
课外阅读的呼吁.....	刘晓明(310)
语文教学中的阅读.....	任善生(311)
不动笔墨不看书.....	王心群(312)
合理运用导入技能是上好课的关键	赵春高 王娟(314)
怎样提高作文水平.....	罗明光(316)
课外阅读非常必要.....	杨冠崇(317)

狠抓思路教学 搞好读写结合	姚宝珍(318)
提高学习语文能力的关键在教师	
..... 冯武忠 杨立军 原庆良 杨广玉(321)	
作文关键是立意	崔小梅(324)
古代诗文中宾语前置的几点规律	侯云祥(325)
运用多种形式,抓好语文情境教学	吴连友(330)
语文单元整体目标教学浅谈	杨华玉 孙洪才(331)
功夫在课外,关键是引导——浅谈作文的指导艺术	
..... 任希魁(333)	
浅谈音乐课的导入设计	韩敏昌(335)
浅谈素描教学中基本功与个性培养的关系	吕志鹏(336)
美术教学的审美培养亟待加强	孙彩霞(338)
中学美术欣赏课之我见	迟美娴(340)
谈初一英语的口语教学	杨炳丰(342)
加强初中英语教学的听说训练	江学波(344)
复习课的教学程序——初中英语语法“过去时、将来时”的教学过程	王华敏(346)
抓住主要环节,提高学习兴趣	王丽丽(349)
英语教学的初步技巧	原慧(351)
激发学生学习英语的兴趣	李函(353)
培养学生运用英语的能力	史学伦(355)
突破传统教学框子,引导学生自觉开拓思维	
..... 王俊君 于胜武(356)	
思想政治课教学中学生积极性的调动	杨好林(358)
何时提出支配人类社会发展的客观规律为好	
..... 初乐山 刘松岭(359)	
初一思想政治课教法探讨	孙京华(361)

谈中学思想政治课教学中思维能力的培养	贾卫平(363)
在教学中怎样抓好历史单元过关	毛吉英(364)
指导学生解答列举题的尝试	
.....	原庆良 杨根田 杨立军 冯武忠(366)
培养学生学习历史课的兴趣	张美清(368)
如何激励学生学习历史的兴趣	周志香 徐世盛(369)
诗歌、顺口溜在地理教学中的运用	张松涛(370)
浅谈行之有效的育人方法	封 强(372)
抓好教师队伍建设,全面提高教学质量	
.....	刘显尧 黄作胜 杨徐辉(373)
我们是如何开展“五创”活动的	
.....	黄作胜 刘显尧 杨徐辉(375)
教育学生要有爱心与耐心	任明云(377)
浅谈教学过程中的德育教育	孙梅珍(379)
强化班主任工作贵在坚持原则	程 刚(380)
谈如何做好班主任工作	张官祥 张志花(381)
小议“教具的尊严”	隋庆勉(383)
小议班主任的影响力	周俊杰(384)
浅谈课堂教学的明讲与暗示	付桂雪(386)
班主任工作的点滴体会	曲国英(388)
防微杜渐克服学生的从众心理	王迎春(389)
家访后的思考	隋新燕(390)
对症下药,转化差生	周英杰(392)
浅谈中学生的消费热	闫庆芳(393)
浅谈后进生转化工作	胡克玺(394)
班主任工作刍议	昌月安(397)
班主任工作之我见	姜广修(400)

后进生转化有效途径的初步探索	董进肇(402)
班主任工作中“推”的艺术	张连菊(404)
浅谈中学生的心理健康	赵述明(405)
高中学生的通行证“合格加特长”	王学忠(408)
在“所有制结构”教学中贯彻十五大精神的几点认识	王明广(410)
谈《合作学习教学法》的实施	
·····	杨根田 冯武忠 杨广玉 原庆良(412)
以青年教师队伍建设为突破口,全面提高学校的教育教学质量	
·····	付连国 杨根田 王晓宁 王恒波(415)
发掘差生的潜力	孙风华(419)
素质教育之我见	刘维俊(420)
浅谈传统教育向素质教育的转变	左言生(422)
论“应试教育”到“素质教育”发展的必然性	
·····	黄作胜 刘显尧 杨徐辉(423)
一石击起千层浪——浅谈评语改革的感受	徐洪玲(425)
练习融于课堂教学 素质得到全面提高	姜乃阳(427)
优化学生思维 培养高素质人才	金延春(430)
爱心育英才 全面提高教学质量——浅谈班主任工作	
·····	金延春(431)
实施素质教育,关键在于观念的转变	刘春忠(434)
运用素质教育理论抓好常规教育	赵锡勤(435)
《六课型教学法》的一点尝试	
·····	杨广玉 白崇涛 杨根田 杨立军(436)
对品德不良学生的教育与管理	董京良(438)
在课堂教学中渗透素质训练	邹凤修(440)
职业中专教学	

加强财会模拟实习,提高实践技能水平	周有德	(444)
设置会计机构之我见	郝竹玲	(446)
职业学校语文教学中开展第二课堂的一点探讨		
.....	李寅 栾科 王善荣	(449)
重视兴趣的培养是提高音乐教学质量的关键	马春远	(451)
谈谈英语课堂教学的几点体会	李有芳	(453)
浅谈英语课外活动	孙建宁	(455)
正面双手垫球教学体会	刘伯锡 王华杰	(458)
关于技能操作教学法的探讨	刘欣南 薛文君	(460)
如何改进地理课堂教学	崔帆	(463)
试论“学法第一,教法第二”	李赞荣 翟国祥	(465)
立足三个结合 做好班主任工作	曲京民	(467)

幼儿教学

捕捉孩子的闪光点,全方位鼓励孩子进步

山东省莱阳市石河头乡北崔格庄幼儿园 华冰霞

山东省莱阳市石河头乡北崔格庄小学 宋佐仪

众所周知,人人都有自尊心,幼儿也不例外,他们的自尊心也很强,一句表扬的话,一个赞许的眼神,一朵小红花,都足以使孩子们满足、向往、努力。因此,在幼儿中经常开展一些评比活动,对搞好幼儿教育工作,促进孩子全面发展,作用是很大的,但是,如果评比活动不经常,就会造成不全面的状况,如评小红花的活动,如果不能形成制度定期评比,或是不能及时评比,那么可能造成有个别孩子,特别是那些好动,顽皮的孩子一直不能戴上小红花的情况,这对孩子的心理发展非常不利,哪怎样才能做到及时表扬评比呢?

做一名幼儿教师要搞好幼儿教育工作,必须重视善于捕捉孩子的闪光点,全方位,多角度地对幼儿进行表扬、鼓励。

我的具体做法是:建立小红花光荣榜专栏,专栏呈统计表格式,每个幼儿一格一花横向排列竖间分成若干小格,幼儿每做一件好事,或是有一点、一项优点,就将小红花向上升一格。在日常工作中,我善于捕捉孩子身上的闪光点,即使调皮的孩子,也有他们进步的地方,同样可以得到一朵小红花,例如中班王洪格,是全园出名的调皮孩子,但是他也有一个优点,懂礼貌,为这我也及时把他的小红花升上一格。