

邓小平领导理论读本

中共中央党校 国防大学 国家行政学院
中国人民大学 联合编写组

中共中央党校出版社

邓小平领导理论读本

中共中央党校 国防大学
国家行政学院 中国人民大学 联合编写组

中共中央党校出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平领导理论读本/中共中央党校等联合编写组编.
北京: 中共中央党校出版社, 2000. 12

ISBN 7-5035-2216-X

I. 邓… II. 中… III. 邓小平理论-领导学-学习
参考资料 IV. A849. 164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 59894 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

河北省张家口市印刷总厂印刷 新华书店经销

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/32 印张: 9.25

字数: 205 千字 印数: 1—5000 册

定价: 12.00 元

责任编辑 朱晋平
封面设计 孙超英
版式设计 李 灵
责任校对 王巧艳

目 录

一 邓小平领导理论是当代中国的马克思主义领导理论	(1)
(一) 邓小平领导理论在新的历史时期坚持、继承和发展了马克思主义领导理论	(1)
(二) 邓小平领导理论是当代中国马克思主义领导理论发展的新阶段	(10)
二 邓小平领导理论是一个在发展中不断完善着的科学体系	(18)
(一) 邓小平领导理论体系形成	(18)
(二) 邓小平领导理论体系的逻辑结构	(23)
(三) 邓小平领导理论是一个发展的科学体系	(29)
三 “领导就是服务”是马克思主义领导观的新概括	(32)
(一) 领导就是服务开拓了马克思主义领导观的新境界	(32)
(二) 实现“领导就是服务”必须反对错误倾向	(37)
四 领导与群众	(42)
(一) 领导与群众的关系是领导的根本问题	(42)

(二) 邓小平关于领导与群众关系的思想·····	(44)
(三) 新时期处理好领导与群众关系的重要 要求·····	(47)
五 社会主义事业总设计师楷模的启迪 ·····	(55)
(一) 善于进行宏观战略思考, 把握根本, 有 远见卓识·····	(55)
(二) 强化政治鉴别力和政治敏锐性·····	(58)
(三) 善于进行辩证思考, 处胜不骄, 处逆 不惊·····	(60)
(四) 自觉地排除各种干扰·····	(61)
六 坚持党的领导与改善党的领导相统一的 辩证法 ·····	(63)
(一) 始终牢牢明确“坚持党的领导”原则不 动摇·····	(63)
(二) 新时期坚持党的领导要求改善党的领导·····	(68)
(三) 始终贯彻“坚持并改善党的领导”的根 本原则·····	(73)
七 形成一个团结的有威信的有活力的领导集体 ·····	(76)
(一) 好的领导集体是实现领导的重要保证·····	(76)
(二) 领导班子应成为团结的集体·····	(77)
(三) 领导班子应成为有威信的集体·····	(80)
(四) 领导班子应成为有活力的领导集体·····	(82)
八 完善民主集中制 加强集体领导 ·····	(86)

(一) 领导班子要强化坚持并健全民主集中制的意识	(86)
(二) 领导班子成员要共同维护集体领导, 按民主集中制原则办事	(88)
(三) 认真学习和贯彻江泽民同志关于民主集中制的“十六字”方针	(94)
九 领导者要坚定地尊重和维护中央的领导权威.....	(101)
(一) 党和人民的最高利益要求坚决维护中央权威	(101)
(二) 维护中央权威的核心就是保证中央政令畅通	(106)
(三) 坚定地执行中央关于战略大局的决策, “小道理服从大道理”	(109)
(四) 创造性地执行中央的决策	(111)
十 讲政治是建设高素质领导干部队伍的关键问题.....	(115)
(一) 领导干部要从政治上想问题、看问题、处理问题	(115)
(二) 新时期讲政治的要求	(117)
(三) 领导干部要始终把远大的政治目标同现实的具体奋斗目标统一起来	(121)
(四) 要把讲学习和讲政治统一起来	(123)
十一 改革党和国家领导体制是一个根本性的问题.....	(125)

(一) 党和国家的领导制度关系到党和国家的 兴衰成败	(125)
(二) 改革领导制度是总结国内外经验教训得 出的科学结论	(129)
(三) 邓小平关于改革领导制度的思想是马克 思主义的新发展	(133)
(四) 领导制度的改革和完善是党和国家其他 制度改革和完善的关键	(136)
十二 邓小平关于领导体制改革目标的构想	(139)
(一) 领导体制改革目标的内容	(139)
(二) 领导体制改革总目标的中心环节是发展 社会主义的生产力	(141)
(三) 加强社会主义民主政治建设是领导体制 改革目标的主要内容	(144)
十三 把民主法制同领导工作结合起来	(150)
(一) 领导工作实行民主很重要	(150)
(二) 领导工作要在依法治国方略框架下开展 工作	(154)
十四 正确的路线是实现领导的首要问题	(161)
(一) 正确的思想路线是实现领导的基础	(161)
(二) 正确的政治路线是实现领导的关键	(164)
(三) 正确的组织路线是实现领导的保证	(166)
(四) 坚持正确的思想路线、政治路线和组织 路线, 努力提高领导水平	(169)

十五 党的思想路线、政治路线和组织路线对领导活动的作用	(172)
(一) 思想路线在领导活动中的作用	(172)
(二) 政治路线在领导活动中的作用	(176)
(三) 组织路线在领导活动中的作用	(178)
十六 充分把握时机 果断大胆决策	(181)
(一) 决策的正确性、及时性决定着我们的兴衰成败	(181)
(二) 改革开放 20 年来三大历史关头中邓小平把握机遇决策理论的形成和发展	(184)
(三) 第三代领导集体对邓小平决策理论的承前启后	(189)
十七 适应时代要求，进一步搞好决策民主化和科学化	(193)
(一) 决策必须充分依靠人民群众的力量，尊重人民群众的创造力	(193)
(二) 决策必须全心全意为人民服务，坚持一切以人民的利益为判断正确与否的最高准绳	(194)
(三) 决策必须密切联系群众，充分依靠群众监督	(196)
(四) 决策必须高度重视向人民群众学习，认真总结人民群众的实践经验和创造	(198)
(五) 决策必须坚持解放思想的求新意识	(199)

(六) 决策要善于总结经验教训	(200)
(七) 把辩证法的核心内容化为决策动态平衡 的方法	(202)
(八) 决策制定和实施中的制度化方法	(202)
(九) 领导与专家相结合的决策方法	(203)
(十) 强调领导与群众相结合的决策方法	(204)
 十八 领导作风是科学领导的保证	(206)
(一) 领导作风的优良传统和新的实践要求	(206)
(二) 领导作风建设重在教育	(218)
(三) 制度的规范和约束是不可或缺的重要 方面	(226)
 十九 学习邓小平的领导方法论	(230)
(一) 解放思想、实事求是邓小平领导方法 的灵魂和精髓	(230)
(二) 强调“两点论”与“重点论”的统一 是邓小平领导方法的辩证思维取向	(233)
(三) “三个有利于”和“三个面向”是邓小 平领导方法的价值取向和时空观	(235)
(四) “四性”是对现代领导方法规范化、整 体化的要求	(238)
(五) 抓中心，抓关键，扭住不放，是邓小 平领导方法的突出点	(241)
 二十 学习邓小平领导实践的革命胆识和革命 风格	(245)

(一) 邓小平非凡的革命胆识和崇高而鲜明的 革命风格的来源	(245)
(二) 邓小平非凡革命胆识的突出表现	(252)
(三) 邓小平崇高而鲜明的革命风格的体现	(256)
 二十一 以江泽民为核心的党中央对邓小平领导 理论的新贡献	(263)
(一) 高举邓小平理论伟大旗帜	(263)
(二) 遵循毛泽东和邓小平的方法论原则提出 了一系列新的领导思想和领导方法	(265)
(三) “三个代表”重要思想的提出及其重大 意义	(269)
 二十二 学习邓小平领导理论, 开创领导工作 新局面	(275)
(一) 学习邓小平领导理论, 在把握精神实质 上下功夫	(275)
(二) 学习邓小平领导理论, 在改进领导作风 上下功夫	(278)
(三) 学习邓小平领导理论, 在树立正确的人 生观、价值观上下功夫	(280)
(四) 学习邓小平领导理论, 在维护中央的领 导权威上下功夫	(282)
 后 记	(284)

一、邓小平领导理论是当代中国的马克思主义领导理论

人类思想发展的历史表明，任何理论都是具体的历史的产物。党的十一届三中全会以来，我们党在新的历史条件下，坚持和发展了马列主义、毛泽东思想的领导理论，批判地吸取了古今中外的领导经验，科学地总结中国革命和建设正反两方面的经验教训，在领导中国社会主义建设的伟大实践中，创造了一系列领导工作的新经验，形成了独具特色的邓小平领导理论，把马克思主义的领导思想推进到了一个新的阶段。

（一）邓小平领导理论在新的历史时期坚持、继承和发展了马克思主义领导理论

邓小平领导理论是对马列主义、毛泽东思想领导理论的继承和发展，反映了当今世界的时代特征和中国社会主义建设的实际。它同马列主义、毛泽东思想的领导理论是一脉相承的，又是在新的社会历史条件下丰富发展了的马克思主义领导理论。

1. 马克思、恩格斯创立了无产阶级领导理论

无产阶级的领导理论是马克思主义理论的重要组成部分，创立于19世纪的中叶。马克思、恩格斯是这一伟大理

论的奠基人。19世纪三四十年代，西欧几个主要国家的资本主义社会的基本矛盾日益显露，无产阶级和资产阶级的斗争日益激化，无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级斗争的实践呼唤着无产阶级领导理论的问世，要求解决斗争目标、历史使命、斗争策略和完善组织领导体制等一系列问题。马克思、恩格斯适应现实斗争实践的需要，以他们创立的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论作为无产阶级领导思想的理论基础，总结国际工人运动的实践经验，提出了一系列反映领导活动客观规律的原理和方法，创立了无产阶级的领导理论，实现了人类领导思想史上的伟大变革。

(1) 无产阶级为实现自己的历史使命，必须组建一个强有力的领导核心——共产党。

在《共产党宣言》这部光辉的著作中，马克思、恩格斯运用历史和阶级分析的方法，揭示了资产阶级和无产阶级的产生、发展及其两者对立斗争的历史，说明无产阶级是推翻资产阶级、实现社会主义的领导力量。无产阶级之所以能够承担这样伟大的历史使命，是因为它本身是大工业的产物，是先进生产力的代表，是最有远见和前途的阶级；由于它和大机器工业相联系，所以最富有组织性、纪律性和团结性；由于它除了占有可以出卖的劳动力外一无所有，所以最大公无私，是真正革命的阶级，最富有革命的彻底性。无产阶级的这种阶级特性，决定了它是资产阶级的“掘墓人”，是社会主义革命的中坚力量。无产阶级在实现这一历史使命的过程中，失去的是锁链，获得的将是整个世界。而无产阶级要实现自己的历史使命，就必须组建一个强有力的、代表着整个无产阶级的利益的领导核心——共产党。

(2) 党必须用马克思主义理论武装起来。

恩格斯曾概括马克思在理论方面划时代的伟大贡献：创立了唯物史观和剩余价值学说，在这两个伟大发现的基础上确立了科学社会主义理论。唯物史观揭示了人类历史发展的一般规律，剩余价值学说阐明了资本主义生产方式的内在矛盾和剥削的秘密，以严密的逻辑和铁的事实得出了资本主义必然被社会主义取代这个科学的结论，深刻揭示了实现这一目标的途径、道路、依靠力量、斗争策略等领导问题。马克思、恩格斯反复强调：必须坚持以马克思主义为指导，才能保证正确的运动方向。为了实现有效的领导，无产阶级政党必须制定一个原则性纲领，以作为一面公开树立起来的旗帜来凝聚党心、鼓舞民心，领导全党和广大人民为实现这个纲领而奋斗。

(3) 在资本主义条件下，共产党领导责任就是寻找人民求解放的根本道路，就是实行无产阶级革命和无产阶级专政。

党代表着整个无产阶级的利益，领导无产阶级进行革命，打碎旧的资产阶级的国家机器，建立新的无产阶级的国家政权。为此，无产阶级必须联合和领导一切可以联合的力量，包括农民、城市手工业者、中小资产阶级等。无产阶级专政就是对无产阶级和广大人民的民主和对资产阶级及其一切反动敌人的专政的统一。为了实现有效的领导，无产阶级政党必须领导党和人民制定出不同历史阶段、不同条件下的斗争政策和策略，把长远的目标和现实的斗争结合起来，善于根据变化了的客观形势及时恰当地调整自己的战略和策略，这是一个政党成熟的显著标志之一。

(4) 无产阶级夺得政权之后，无产阶级领导者应当是人

民的公仆而不是人民的老爷。

马克思、恩格斯认为，共产党作为无产阶级革命斗争的领导核心，是无产阶级根本利益的代表。强调共产党的领导者，是为本阶级和广大人民服务的，是人民的公仆。马克思在《法兰西内战》一书中高度评价了巴黎公社为了防止自己的领导人由“社会公仆”蜕变为“社会的主人”所采取的革命措施，强调：无产阶级的领导者是“社会的负责任的勤务员”。这些都是无产阶级政党区别于资产阶级政党的根本之处，也是取得整个无产阶级和广大人民群众信任、支持，走向胜利的根本源泉。

这些思想为无产阶级的领导理论奠定了坚实的基础。马克思主义的领导理论是无产阶级领导活动的科学指南。

2. 列宁对马克思主义领导理论的丰富和发展

列宁在 19 世纪末 20 世纪初，从当时俄国所处的历史条件出发，认真研究了资本主义发展的新特点，总结了俄国工人运动和国际工人运动的新经验，坚持和发展了马克思主义的领导理论。在革命成功建立新的政权后，列宁在领导社会主义建设的实践中，总结了共产党作为执政党的经验教训，为马克思主义的领导理论增添了许多新内容。

(1) 创建了无产阶级的新型政党，进一步明确了党是领导革命和建设的核心力量。

列宁在领导无产阶级革命和社会主义建设的实践中，根据新的实践经验指出，共产党是阶级的先进部队，是阶级的领导者和组织者，是整个运动及其根本和主要目的的代表。党的领导体现为“总的领导”，即体现为党的路线、方针、政策的领导。无产阶级政党必须在马克思主义的指导下，坚

持理论和实际相结合，制定出走在实际生活前面并为运动指出前进的（虽然也会遭到一些挫折，犯一些错误等等）道路的路线、方针、政策，才能正确地领导无产阶级革命和社会主义建设取得胜利。列宁特别指出，无产阶级政党在领导革命和建设中的核心地位不是自封的，也不是自然拥有的，这需要艰苦细致的工作，要依靠群众的拥护。党的领导集团，必须紧密地联系和依靠广大的人民群众，对于任何违法乱纪分子必须严厉惩办，对于党内的官僚主义现象必须痛加清除。为此，党内必须发扬民主，实行有效的党内和党外监督，开展自下而上的批评与自我批评，保持旺盛的朝气和生机。

（2）从实际出发，提出了一国社会主义革命首先胜利的思想，勇敢地挑起领导革命重任。

列宁从资本主义发展到垄断阶段，即帝国主义阶段的社会经济政治现实出发，根据“经济和政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律”，提出社会主义可能首先在少数甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利这一光辉的理论，深刻论述了无产阶级革命爆发的主客观条件。客观条件就是革命的形势和时机，主观条件就是人民群众、无产阶级及其政党的觉悟、决心和组织性。当客观条件具备的时候，主观条件就是决定性的因素。列宁认为在相对落后的帝国主义国家，只要具备革命形势和革命力量，就可以首先爆发革命。这样的国家是帝国主义世界体系矛盾的焦点，是帝国主义链条中的薄弱环节，俄国就是这样的矛盾焦点和薄弱环节。因此，俄国可以首先爆发革命并取得革命的胜利。

（3）开辟了城市起义的暴力革命道路。

随着俄国革命时机逐渐成熟，列宁在领导革命的过程

中，就无产阶级领导者如何对待资产阶级的国家、走什么样的革命道路等提上日程的问题，作出明确的回答。列宁批驳了无政府主义者和机会主义者的错误观点，发展了马克思、恩格斯关于暴力革命的理论。他认为，暴力革命理论是马克思主义学说的基础，通过暴力革命打碎资产阶级国家机器是无产阶级革命的普遍规律。在资产阶级的统治下，革命和平发展的可能性非常小，因为国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的“实行镇压的特殊力量”，是一个阶级压迫另一个阶级的工具。无产阶级革命必须用革命的暴力打碎资产阶级国家机器，建立自己的政权，实行无产阶级专政，以团结最大多数的人民，镇压国内外敌对势力的反扑。针对俄国资本主义有了一定程度的发展，无产阶级具有相当的数量，矛盾和斗争的中心集中于城市这样的客观实际，列宁开辟了城市起义的暴力革命道路，并成功地付诸实践，取得了十月革命的胜利。

(4) 确立了无产阶级领导下的工农联盟的思想。

无产阶级是实现社会主义的领导力量，但对于俄国这样一个资本主义工业还不很发达的农业国，农民阶级的力量举足轻重。列宁高度重视农民的作用，适时提出和改进对待农村和农民的政策，强调建立巩固的工农联盟。他指出，工农联盟是无产阶级专政的最高原则，是决定革命成败和苏维埃共和国命运的关键因素。在革命中，无产阶级为打倒地主和资产阶级，必须团结农民阶级，才能形成坚不可摧的力量，而农民阶级也只有与无产阶级结成联盟，才能摆脱大地主土地占有制的压迫，摆脱在资本主义制度存在条件下所必然会爆发的帝国主义战争。在社会主义建设中，党应当关注农民的利益，积极教育和引导他们站在无产阶级的一边，逐步消