

人性的

畸变

农村读物出版社
汤宜朗 毛佩贤 黄晓

人性的畸变

北京安定医院

汤宜朗

毛佩贤 编著

黄晓华

蔡焯基 审

农村读物出版社

《人性的畸变》

汤宜朗 毛佩贤 黄晓华

责任编辑：李蓬

•

农村读物出版社 出版
北京四季青印刷厂 印刷
新华书店首都发行所 发行

•

787×1092毫米1/32 4.5印张 100千字

1990年5月第1版 1990年5月北京第1次印刷

印数：1—9000

书号：ISBN 7-5048-1018-5/C·44 定价：2.20元

一、人格与人格障碍

大千世界，无奇不有。芸芸众生中，有的人极端自私、残忍，置别人的幸福于不顾；有的人对周围人极不信任，习惯将别人的满腔热诚看成恶意；有的人每遇小事必大惊小怪，凡事必以自我为中心，拼命博取别人的注意；还有的人，每做一件事，必强求十全十美，害怕任何变动，甚至弄得惶惶不可终日……这些人，只要我们留心观察，是不难发现的。

毫不夸张地说，我们每个人的个性都有自己独特的特点。在医学及心理学上，我们把某个人心理特点的总和称为人格，亦即某个人各种行为及内心体验模式特点的综合。人格的内容，一般认为包括个人的能力、气质、兴趣、爱好、倾向性等。通常的观点是，人格是在生理素质的基础上，通过社会，文化等因素的作用而形成的。不过，在精神医学中，“人格”一般不包括智力。

应该注意的是，对于人格的定义，不同的领域有不同的解释。如我们常说的“要保持人格的尊严”，其中的“人格”就不符合上面的解释，其含义有二：①指个人的道德品质修养水平；②人能作为权利、义务主体的资格。这是哲学、伦理学上的解释。

人格最重要的特征，可从气质和性格两方面表现出来。通俗地讲，如果有两个相对应的人格特点，可按社会标准区

分出优劣，就可视为性格特点，如自私和利他；相反，如果两个相对应的人格特点，各有利弊，难分高下，便可认为是气质特点，如我们说的急性子和慢性子等。不过，在实际工作中，这两方面常常难以截然分开。

对于人格类型，有各种各样的分类方法。我们说某个人的人格归于哪一类型，即是指这个人在学习、生活、工作中，以何种态度和方式去对待社会，对待自己，对待别人及对待劳动，并且，也标示了某个人心理活动的动力特点（如前述的急性子和慢性子）。

在这世界上，千人千面。我们不可能期望有一种标准人格的出现。尽管，有许多心理学家、医学家试图罗列出健全人格的诸要素，但那顶多只可视为一种理想，或在理论上的意义更大于其实际意义。为简略起见，我们不妨将健全人格的标准分为两方面。一方面，人格健全者的行为、活动、对于其所处的时代、环境等来说，不会为大多数人所反对；另一方面，从自己内心体验来说，不存在由于人格特点而产生的持久痛苦。与上述两条中任一条相抵触的，大概其人格就有些问题了。在精神病学上，则称之为“人格障碍”。著名的精神病学家施奈德对人格障碍的定义为：人格障碍是一种人格异常，由于其人格的异常而妨碍其人际关系，甚至给社会造成危害，或给其本人带来痛苦。我们认为，这一定义，言简而意赅。

人格障碍问题，历来受到哲学、社会学、心理学、文学、医学等学科的重视，并被广泛加以研究，近些年来更成为热点。据文献记载，第一例人格障碍者是大约200年前由一位法国人描述的。这个人是一位男性，性情极为暴躁。有一女性，只因言语不慎，触怒了他，便被他怒而投入井内。据

记载，小时候，其母对他有求必应，稍不遂愿，他便会大叫大骂。长大后，此人专横跋扈，连家犬稍不如其意，也要被活活踢死。现在看来，这个病例很可能是个“反社会性人格障碍”者。

现在，人格障碍问题正愈来愈受到精神病学界及其它方面的重视，究其原因，可从下述几方面看出：

①人格障碍本身构成一个临床问题，需要精神科医生的处理，尤其在司法精神病学方面，更是如此。随着精神卫生事业的广泛开展，会有越来越多的人格障碍者，和神经症病人及重性精神病患者一样，成为临床精神病学服务的对象。

②对每一位患者作出人格特点的评定，是必要的。一个人的人格特点，不仅影响疾病的发生、发展，而且影响疾病的愈后。我们知道，所谓精神刺激，若要论其致病性的大小，必须考虑到病人的性格特点，才能得到正确的评价。对于疾病的预后，人格也有着很大的影响。如有个病人病前性格固执、多疑，患了精神分裂症，经过治疗，幻觉、妄想等疾病的症状消失了，但原先本身固有的人格特点，是不会轻易消除的。

③对人格特点的研究，在文学、哲学、心理学方面，有重大的理论意义。我们常说的文学上的典型人物，实际上即某一组人格特点的特定组合。在许多文学作品的典型人物中，不乏人格障碍者。中国古典小说《水浒传》中的牛二大概就是一个。在精神病学领域中，情况也是如此，凡是有影响的精神病学派，基本上都有一套独特的人格理论。

综合起来，临床上发现的人格障碍者，大多有下述几个特点：①一般于早年即有不同于大多数儿童的迹象，乃至青

①春期前后，畸形开始明显化；②其人格明显偏离正常限度，且各人格特点间互不协调；③社会适应不良或和内心痛苦；④矫正比较困难。

在一般科普宣传中，很有一部分人误将人格异常当成人格障碍，这一观念应当纠正。在统计学上，凡是某一人格特征与人群中95%的人相异者，便可视为“异常”。但是，这里的异常对于评定是否有人格障碍，无任何价值。如某些“超智商儿童”（神童），对于普通人群来说，是异乎寻常的；某些科学家，一心扑在事业上，对外界事物一概不闻不问，也可说是异常。并且，上述两种情况属于变态心理学研究内容。但我们认为，他们均无人格障碍，因为：①他们的异常对社会有利，且一般并不致使人际关系受到妨害；②他们的内心并无因此而产生的持久痛苦。基于此，用“人格异常”来等同于“人格障碍”是不确切的。

一般观点认为，一个人的人格是幼年即逐渐开始形成的。据此，可以推论，若一个人的人格偏离正常，也多是自幼即开始的。日积月累，以致形成成年期的人格障碍。我国有句谚语“以小看老”，就说明了这个道理。

另外，在精神病学临床上，还可以见到这样的情况：①某些人人格原来基本健全，但因患有大脑器质性疾病，使其人格发生变化，如癫痫性人格障碍（改变）；②另一些人因受某些强烈的社会、心理因素的影响，性格陡然发生变化，似乎是“换了一个人”，如新婚不久，爱人即遇难的寡居者。这两类情况均称为“人格改变”。这是需与人格障碍相鉴别的另一个重要概念。

人格障碍与临床上的精神疾患有着千丝万缕的联系，但是，它不具备一般疾患的起病，转归特点，且临床相主要以

情绪反应及行为异常为主，对治疗效果不好，这些都不支持它是一种病。

为便于读者认识理解，我们将人格障碍分类叙述，并对人格改变、人格解体症状、多重人格障碍等加以讨论。不难理解，人格障碍者身上的特点，一般都可于人格相对健全的身上找到，只是程度不同罢了。因此，在讨论中，我们以此为基点，结合正常人格特点，并讲了一些精神卫生原则，希望对大家有所裨益。

最后，提醒读者一下，读本书时，千万不要随便给身边的人或自己乱扣“人格障碍”这顶帽子。

附：健康人格的结构

1. 现实态度 一个心理健全的成年人会面对现实，不管现实对他来说是否愉快。比方说，他可能喜欢驾驶汽车，他意识到开车会遇到种种危险，因此他经常检查车闸，车胎、车灯和其它部件。而一个不熟悉的人却可能想：“我永远不会发生意外。”因而忽视任何预防措施。或者他可能属于另一种类型的人，白天检查车闸，夜里失眠，总是担心自己会出事故。

2. 独立性 一个头脑健全的人办事凭理智，他稳重，并且适当听取合理建议。在需要时，他能够做出决定并且乐于承担他的决定所可能带来的一切后果。而一个不成熟的人常常会感到遇事很难下决心，他希望别人（如亲戚、朋友、同事等）来指点他应该怎样行动。当他不得不自己作出决定时，他可能会变的急躁，惶恐不安，很多不成熟的人拒绝承

担他们的决定所应负的责任，出了差错时他们推卸责任，怨天尤人。获得成绩时，他们常常过分地要求赞扬。

3.爱别人的能力 一个成熟的、健康的人能够从爱自己的配偶、孩子，亲戚中获得乐趣。相反，一个不成熟的人爱起别人来很吝啬，却常奢望得到很多的爱，总是希望人们照顾自己，希望自己是人们关心的中心。这种心理对孩子来讲是可以理解的，但如果成年后还是如此，他就很难与人们建立正常的关系。

4.适当地依靠他人 一个成熟的人不但可以爱他人，也乐于接受。婚姻中合理的爱情关系，应当是双方都能相互给予并相互接受由爱情所带来的快乐。分享给予和接受爱情和友谊，是一个人灵活，适应性强和成熟的表现。

5.发怒要能自控 任何一个正常的健康人有时生气是理所当然的。但是他能够把握分寸、不致失去理智。他会为了一些长久的利益而对眼前的鸡毛蒜皮的小事不加计较。他可能有时会发脾气，但决不会因为在某一商店未买到想买的东西这类小事而大发雷霆。

6.有长远打算：一个人格健全的人会为了长远利益而放弃眼前的利益，即使眼前利益很有吸引力。例如：一个成熟的学生在考试前复习时，会为了全力以赴地参加考试而谢绝一切社交、牺牲眼前的利益，考试结束后再痛快地游玩和进行社交。例如：一对成熟的恋人，为了完成学业或出于其他一些需要，他们会暂时推迟一下婚期，即使他们很相爱也不会仓促从事，因为他们认为暂时的耽搁也许会换来更大更长久的幸福。

7.善于休息：一个正常的健康人在做好本职工作的同时，需要并且善于享受闲暇和休假。相反，情绪不太稳定的

人感到被迫做某事，很少从自己的工作和闲暇时间里享受到快乐；在周末和休假时还在想事情怎样会做得好些，因此他常常得不到充分的休息。一个成熟的人休息时心地坦然，尽情放松、所以再工作时精力充沛，但他不把做这些事看作是更多的劳动，而是当作嗜好和消遣。

8.对调换工作持慎重态度：心理健康的人常常很喜欢自己的工作，不见异思迁。当他确实想调换工作时，必定是出于种种慎重考虑，他不会因为有个别的上司或同事不好相处等小事而调换工作。

9.对孩子钟爱和宽容 一个健康的成人喜爱孩子，并肯花时间去了解孩子的特殊要求。不管他有多忙，几乎总是可以找到几分钟来和一个三岁的孩子玩耍，或者回答一个大一点的孩子的问题。他所给予孩子的爱要大于孩子所能回报的。

10.对他人的宽容和谅解 对于一个人格健全的人来说，这种宽容不单是对性别不同的人，还应该包括种族、国籍以及文化背景方面与自己不同的人。

11.不断地学习和培养情趣 不断地增长学识和广泛地培养情趣是一个健康个性的特点。具备这样的特点，一个人就可以从容不迫地生活在这个世界上。他的智慧和对人生的了解是不断增长的。当他在花甲之年时将不会感到沮丧。

可以说，很少有人性格上是完全健康和成熟的，但上述这些品质是我们应注意培养的。

二、人格障碍常见类型

固执刻板的律师

——强迫性人格障碍

诊室的门被轻轻推开，走进一对中年夫妇。女的首先对医生说：“大夫，我们是从婚姻咨询处介绍来的，想请您看看我丈夫，从精神科方面给点指导”。接着，她作了介绍，原来，她丈夫是个律师，她自己是中学教师。

据妻子反映，她的丈夫对她及子女情感冷淡，令人难以忍受，有时，她遇到点不顺心的事，想和他说说，却常常被他拒绝，还说什么：“哪来那么多事，真烦人，我还要干事呢。”在家里，似乎是位住旅店的旅客，很少看见他干家务活。有一次，妻子病了，他把岳母接了来，自己却很少过问。不仅如此，他在家还俨然是一家之主，常对家人提出种种无理要求及规定。对夫妻间的性生活几乎没有兴趣，有时甚至一、两个月才有一次，而且索然无味。对此，妻子很不满意，有几次甚至想提出离婚，但出于多种原因，才打消了这种念头。

妻子说话时，这位律师极有涵养地坐在一边听着。他大不以为然，笑着说：“大夫，您别全听她的，您看看，我有哪些不正常？”

于是，医生和这位律师进行了深入的交谈。结果，他也承认，他和妻子的关系不怎么融洽，几乎从来没有过真正的幸福感。而且，最近在工作上，也确实存在一些问题。本

来，他是单位里有名的苦干者，他年轻力壮、精力充沛，常能同时接受许多案件。但最近，他渐渐发现，他对自己的本职工作有力不从心之感。总觉得不像以前那样得心应手了。

这时，妻子插话介绍了有关情况。她说，她丈夫有一种强烈的完美主义心理，凡事均要求十全十美。在单位里，他对许多助手们完成的事也总是百般挑剔，几乎没有满意的时候。他常常要花去大量时间去纠正他们的文法结构、写作风格，甚至标点符号，有时一份简短的文稿要修正五、六次。这样，明显影响其效率，常不能如期结案。和他一块工作的同事们也常常抱怨，说他干事有点太认真了，甚至对一些鸡毛蒜皮的事也不放过。听说，最近几年来，他几乎每年要换两、三个助手，不是他不喜欢他们，就是他们忍受不了他。

医生顺便将话题转到婚姻、家庭上来。这位律师谈起自己的孩子，就好象谈到家中的一件家俱，毫无感情。谈到妻子，他承认，妻子是个好人，“她对我来说是位好伴侣”，但他弄不明白，他妻子对他哪些方面不满。

交谈中医生发现，他对仪表、举止非常注意，他不时地用手拢额角的几根头发，还从其随身带的塑料袋里拿出块软布，擦了擦皮鞋。他的话刻板无味，且不容辩驳。

引导下，他谈起自己的父母。听他说，他的父母也是只知工作，不知生活的人。他直到十二岁那年，父母才陪他进了一次公园。平时，父母对他要求极严，从服饰到语言，都必须按照他们的标准，一旦违背，就会遭受严厉的训斥。

医生笑着问律师：“你那样过分认真，斤斤计较，有必要吗？”

“当然有必要啦！人就得从小事上注意，才能成就大事业。”他毫不犹豫地说了。

“那么，你这样做感到愉快吗？”

他思考片刻，诚恳地说：“我也说不清楚。我只知道，我要是不那样，就感到心里难受，不得安宁。”

接着，他讲了大学期间的一件事。有一次期中考试，他由于笔误，做错了一道小题，为此他两、三天都没睡好觉。

“你认为这些表现与你的性格有关吗？”医生不失时机地追问。

“可能有关”。我有时也听到同事议论我，说我太古板、太认真。可是，我已经这样了，我想是改不了了。”

接着，医生向他讲了几点精神卫生原则，并问他：“要是现在让你放下手中的工作，出去疗养，你同意吗？”

“这不行，我一走，手下的那些案子怎么办？别人是干不了的。再说，即使我去了，我也玩不痛快。”

医生默默地看着他，陷入沉思。

综合上述情况，医生的诊断是：强迫性人格障碍。

看完了这个病例，我们或许会有“似曾相识”之感。这并不奇怪。

人生活在社会中，总有各种各样外在的东西在制约我们，我们“不得不”遵从，这就是“强迫”的最初含义。但久而久之，就变成自己和自己过不去，成了“自我强迫”，且难以摆脱了。

比如说，要求精确、守时，遵守各项社会道德规范，起初，总是社会所要求我们的。因为，干事马马虎虎、拖三拉四、行为不轨的人是社会不容许的。因此，凡是社会化的成人（即为社会所认可的一员），总是具有上述优点的。另外，在某些人身上，这些特点比较突出（但未达成病态），

对社会还是有益的。君不见，有哪一位科学家不要求精神，有哪一位军事家不视时间如生命，又有哪位德高望重的伟人不堪称道德的典范？

然而，事情总有两方面，“过犹而不及”。当上述“优点”加剧，以至影响工作，或造成内心痛苦时，就应当考虑是否出了毛病了。强迫性人格障碍者，其特点是，在待人、接物、对自己时，总有一种求全和固执表现，而且，这种表现涉及面广、相对稳定。有人给他们起了许多外号，诸如“正人君子”、“完美主义者”、“工作狂”、“书虫子”等，这些都或多或少表现了他们的特点。

在生活中，这种人处处以“正人君子”自居，不苟言笑。但是，他毕竟是人，“人非圣贤，孰能无过？”，可对这一点，他们不承认。他们总把标准订得太高，因此，常常因为自己有一点错误便陷入深深的痛苦之中。

工作上，他们由于相信某一既定模式，因而，不能容忍任何变化。他们行为刻板，缺乏想象力。在决断事情前，常需思虑再三，有时则会误事。

在家庭和个人生活上，这些特点也较为显著，他们表达情感的能力较差，而对一些小节，却投予过多的精力，如桌椅的摆法等。有些人还有洁癖，容不得一丝纤尘，有的人则如“葛朗台”那样吝啬，有些旧物件，明知无用，也不愿扔掉。

我们生活在这个世界上，是很快乐的。可对强迫性人格障碍者，却很难享受到这种快乐。比如说，别人有难，我们助一臂之力，我们会有一种由衷的快乐，而对他们来说，帮助别人，只是“应该”，干了没有快乐，而不干，又会使他们陷入自责的痛苦之中。似乎，在他们的生活中，只有“义

务”、“责任”，因此，他们生活得很累。

前不久，报刊上常讨论什么“A型行为方式”，一般对“A型行为方式”的描述大体相同，性急，行事匆忙，从无悠闲的心情，爱竞争，常几件事一块儿干，锋芒毕露，时间感强，不会享受生活乐趣，有时为了一个并不明确的目标，却要付出很大代价。从上述描述中，不难发现，他们和强迫性人格障碍者有许多相似之处。实际上，具有“A型行为方式”的人群中，有不少即是强迫性人格障碍者，只是，用不同的系统进行分类罢了。

追溯强迫性人格障碍者的早年家庭环境发现，其家庭环境常较好。但其父母对子女的教育，却往往过分严厉，动辄责备、训斥。曾有个患强迫性人格障碍的中学生说，她小时候父母管教过严，有时，她见到不喜欢的人和事，连“讨厌”都不敢说，真让人难以置信。

因此，从精神卫生的角度来说，提倡以爱为主要内容的教育，尽可能给子女以宽松，自由的成长环境，取代过去那种以指责、命令、强求为主的教育，不仅有科学道理，而且是迫切的。

在精神科临床上，有一种强迫性神经症。其主要表现是各种强迫意向、强迫思维和强迫行为，如强迫怀疑、强迫检查等，明知不必要，但控制不住，病人为此感到很痛苦。精神病学家发现，强迫性神经症病人中，约3/4病前有强迫性人格，可见，二者关系是密切的。除此之外，人们还发现，具有强迫性人格障碍者，较易患抑郁症，这也是应当引起注意的。

他为啥总疑神疑鬼

——偏执性人格障碍

厂长办公室外围观了许多职工，乱哄哄的，很是热闹，人群中纷纷议论。

“怎么又是他？刚调到厂里才半年，象这样大吵大闹两、三次了。”

“不知道今天又为什么事情在折腾？”

“也许还是为了上次那件事情吧？”

“上次？”

“噢，他上次也是这样找厂长闹了半天，说车间主任故意刁难他，恐怕他比他们工作得出色，不给安排好的工作，他强烈要求调换他的工作。”

……。

此时，办公室内气氛显得很紧张，厂长一动不动地坐在办公桌后面，耐心地听着他的诉说：“他们凭什么批评我，你说这件事情能怪我吗？零件车坏了，都是因为他们没有给我讲清楚，他们作为车间的领导，为什么工作不仔细周到，这错误应该全怪他们，反正和我一点关系都没有，不能扣除我的奖金。”等他讲完，厂长深深地叹了口气，说：“小王同志，你还是先回去吧，这个问题我们调查调查再做处理，你看怎么样？”“那好，但是必须把问题搞清楚，不能象上次那样不明不白的，反正这件事与我没有任何关系。”他说完，头也不回气哼哼地走出了办公室。厂长望着他的背影，苦笑了一下，心中暗想：其实这个问题我们已经调查清楚了，完全由于他在工作时不注意，才将零件全部车坏了，看

刚才他那蛮不讲理的样子，实在无法做他的工作。

正当厂长思索如何解决这样棘手的问题时，厂医务室主任轻轻推开门走了进来，小声对厂长说：“刚才的事情我全听到了，据说小王调到咱们厂半年内闹了两、三次，而且都是无理搅三分，什么事情只强调自己如何如何，别人做的都不对。我看他可能是在人格方面有点毛病，我想我们应该带他到医院找精神科医生咨询一下。”

第二天，厂领导和他的母亲把他骗到医院，来到我们心理咨询处。

首先由单位同志向我们介绍了他的情况。他们说：“小王同志调到我厂快半年了，平时总爱一个人呆在一旁，很少和周围的同事来往。他整天都板着面孔。经常为一些小事和其他同事吵架，并且总是喋喋不休，蛮不讲理，非要把问题搞清楚，其实大部分问题明明是他不对，也要无理搅三分。领导分配给他任务，他几乎没有一次是痛痛快快地接受，总是挑三拣四，说自己的活计不好，质问领导为什么要这样分配。在工作中出现错误，领导更是不能批评他，否则就会大吵大闹，并且从未见他主动承认自己的过失。不过，说实话，他的工作一般还可以，尤其安排他一个人做某项工作时，基本上都能够出色完成。”

下面我们再听听他母亲介绍的情况。她说：“他从小就不爱和其他小朋友一起玩，就连自己的哥哥、姐姐也一样。他总是一个人躲在一边玩，有时我们问他为什么这样，他说别的小朋友对他不好。上学时，他不好好学习，成绩较差，说自己不想上学读书。我们问他是什么原因时，他说，老师偏心只喜欢那些女孩子和女里女气的男孩子，对他自己一点也不好；他说考试就是一种形式，成绩全凭老师给，老师认