

周总理的品德

胡家模

本 丛 书 顾 问

包 蕾 严文井 孟伟哉 陈伯吹
陈 模 魏 巍 洪汛涛 张有德
贺 宜 浩 然

二封题字：张春山

尾 花：刘万林

周总理的品德

胡家模

河南少年儿童出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×960毫米32开 9印张 145千字

1984年10月第1版1984年10月第1次印刷

印数：1—23,300

统一书号10302.32 定价0.96元

目 录

第一章 热 爱 祖 国

- “为中华崛起而读书”……………(1)
- 〔评〕爱国主义的力量……………(4)
- 大家都来抵制鸦片……………(7)
- 〔评〕强我中国……………(9)
- 赵苞弃母之辨……………(11)
- 〔评〕“爱国靠前”……………(13)
- 壮丽的诗作……………(16)
- 〔评〕炽烈的爱国感情……………(19)
- 五个“不虚度”……………(21)
- 〔评〕有感于五个“不虚度”……………(24)

第二章 关 心 人 民

让降落伞·····	(26)
〔评〕“心底无私天地宽”·····	(28)
一份尊贵的手示·····	(30)
〔评〕“天下大事，必作于细”·····	(31)
普通的观众·····	(33)
〔评〕心里装着群众·····	(34)
手捧衬衫想总理·····	(36)
〔评〕人民需要这样的“官”·····	(38)
一张食道癌高发区分布图·····	(40)
〔评〕这张图的份量·····	(42)
乘坐公共汽车·····	(44)
〔评〕有车须尝挤车苦·····	(48)
欢乐的泼水节·····	(51)
〔评〕点燃群众的心灵之火·····	(53)
“毛主席派周总理来了”·····	(55)
〔评〕忧乐的先与后·····	(58)
急人民之所急·····	(60)
〔评〕“坐着谈，何如起来行？”·····	(62)

第三章 珍惜科技

难忘的会见·····	(64)
〔评〕“不是虚心岂得贤”·····	(69)

科技人员的知音……………(72)

〔评〕需要更多的知音人……………(74)

亲自参加科学实验……………(76)

〔评〕务虚务实 虚实结合……………(79)

“这件事不能再延迟了”……………(81)

〔评〕发扬大无畏精神……………(83)

感人肺腑的“代悼词”……………(85)

〔评〕关心科学关心人……………(91)

第四章 廉 洁 奉 公

一张闪光的收据……………(93)

〔评〕事微意深……………(94)

祖坟轶事……………(95)

〔评〕一代楷模……………(96)

不准扛这块牌子……………(98)

〔评〕道是无情却有情……………(100)

“丝毫不能特殊化”……………(102)

〔评〕特殊与不特殊……………(105)

秉建参军……………(107)

〔评〕新家风和下一代……………(113)

几封荡人心魄的信……………(116)

〔评〕权重不移公仆心……………(122)

人民的好当家·····	(124)
-------------	-------

〔评〕不收礼物赞·····	(126)
---------------	-------

拒绝祝寿·····	(128)
-----------	-------

〔评〕从这道“禁令”说起·····	(129)
-------------------	-------

第五章 艰 苦 朴 素

简陋的办公室·····	(131)
-------------	-------

〔评〕陋室生辉·····	(135)
--------------	-------

我们不能搞特殊·····	(137)
--------------	-------

〔评〕壮美的胸怀·····	(140)
---------------	-------

周总理的睡衣·····	(142)
-------------	-------

〔评〕社会主义靠什么去实现·····	(144)
--------------------	-------

餐具、皮鞋和手表·····	(146)
---------------	-------

〔评〕俭以养德·····	(148)
--------------	-------

服装工人的回忆·····	(150)
--------------	-------

〔评〕穿着细事且莫等闲看·····	(152)
-------------------	-------

第六章 谦 虚 谨 慎

三件平常事·····	(154)
------------	-------

〔评〕三桩细事 一种美德·····	(156)
-------------------	-------

朱师傅的眼泪·····	(158)
-------------	-------

〔评〕“敬人者人恒敬之”·····	(160)
-------------------	-------

周恩来轶事二则	(162)
〔评〕“连心总理”	(164)
“在支部里是党员，不是总理”	(165)
〔评〕关于称呼	(167)
“在这里都是普通劳动者”	(169)
〔评〕“特殊”寓于“普通”之中	(173)
生活中的平常事	(175)
〔评〕愿朴实、平凡、谦逊之风劲吹	(177)
在记者赶拍镜头的时候	(179)
〔评〕一滴水的光辉	(180)

第七章 团结友爱

忠贞的友谊	(182)
〔评〕为了共同的目标	(186)
一碗青稞炒面	(188)
〔评〕“老传统”一释	(191)
情深谊长的毛毯	(194)
〔评〕可贵的精神温暖	(196)
抬担架	(199)
〔评〕友爱就是力量	(202)
周总理和陈毅同志	(204)
〔评〕“舍生取义”理当然	(207)

第八章 乐 以 忘 忧

振奋人心的演讲·····	(209)
〔评〕站得高 看得远·····	(213)
飞机上的故事·····	(215)
〔评〕笑的源泉·····	(216)
爽朗的笑声·····	(218)
〔评〕再谈笑的源泉·····	(220)
英特纳雄耐尔一定要实现·····	(222)
〔评〕从《国际歌》说开去·····	(225)

第九章 鞠 躬 尽 瘁

一张时间表·····	(227)
〔评〕甘为孺子牛·····	(228)
不熄的灯光彻夜明·····	(230)
〔评〕“不待扬鞭自奋蹄”·····	(232)
在飞机上·····	(234)
〔评〕忘我献身精神的赞歌·····	(237)
“我能休息吗？”·····	(239)
〔评〕值得深思的问号·····	(241)
不寻常的办公用具·····	(243)
〔评〕吐丝的春蚕·····	(246)
总理的严格规定·····	(248)

〔评〕关于“约法三章”的联想	(250)
一张大字报	(252)
〔评〕信仰的力量	(255)
把医院当作办公室	(257)
〔评〕想起了诸葛亮的两句话	(261)
最后一次接见外宾	(264)
〔评〕多为国家着想	(266)
伟大的革命种子	(268)
〔评〕“人心自有丰碑在”	(270)

第一章 热爱祖国

“为中华崛起而读书”

一九一〇年，十二岁的周恩来随着伯父从南方来到东北，先在铁岭的银岗书院读书，后又进了奉天（现在的沈阳）东关模范两等学堂读书。少年时代的周恩来就有着强烈的革命精神和崇高的道德品质，就胸怀救国的宏大抱负，如饥似渴地追求救国真理。

当时的中国，是半封建半殖民地社会。反动的清政府和后来的军阀政府，推行丧权辱国的反动政策，帝国主义列强加紧瓜分中国，物产富饶的东北更是他们竞争的肥肉。国家极为贫困，人民生活在水深火热之中。看到这种状况，周恩来非常痛心，急切希望祖国独立富强。有一次，老师在课堂上问同学们为什么要读书。有的说，“是为了帮助家父记账”。有的说，“是为了个人前途”。当问到周恩来时，他庄重地回

答：“为中华崛起而读书！”他在一九一二年十月写的作文《东关模范学校第二周年纪念的感言》中写道：学生读书，应以担负并完成“国家将来艰巨之责任”为目的，并语重心长地策励自己和同学，在小学读书期间，就要奋发勤勉，才能无愧于这一伟大的目标。

少年时代的周恩来同志是这样说，这样写，也是这样做的。他时刻关心国家和世界大事，勤奋学习。当时，学校里的课程远远不能满足他的需要，为了寻求救国救民的真理，他充分利用课余时间，博览群书，尤其爱读政治理论、中外历史等书籍。学习时，他对自己提出严格的要求，这就是要“深究而不盲从”。在学校，他尊重老师，刻苦学习，各科成绩都名列前茅，尤其作文写得出色。他的文章常常被批上“传观”，有的还选到全省教育成绩展览会去展览。

为了专心致志地学习，周恩来同志从不讲究吃喝穿着，而是力求节俭，以艰苦朴素为荣。当时读南开学校花钱很多，每年学费三十六元，宿费二十四元，每月饭费四、五

元。当时，有的同学因家庭经济困难而中途退学。周恩来同志也由于家庭经济困难，很难交付学杂费。但是周恩来同志怀着“为中华崛起而读书”的坚强信念，以惊人的毅力，节衣缩食，克服困难，维持学业。当饭费接济不上时，他就拿几个铜板，到校门外买点大饼充饥；星期日回家，便带一小瓶酱去学校当菜。他“只有两件大褂，有时穿白的，有时穿蓝的。没有更多的食物。”他的生活费用主要靠在沈阳做事的伯父和在天津做针线活的伯母供给。除此而外，他还常靠给学校抄写文件、刻蜡纸或油印等收入补贴宿膳费。

〔评〕爱国主义的力量

在帝国主义列强和军阀政府恣肆为虐的年代，年仅十三岁的周恩来在想什么呢？请听听他那掷地有声的回答：

“为中华崛起而读书！”铿锵的话语，道出了周恩来同志读书的目的。读书是为祖国，使国家富强不受外侮，自立于地球之上。因此不管环境多么艰苦，他从不以为苦，反而以能胸怀祖国、发奋读书而感到自豪。这种自豪感是从哪里来的？它来自于爱国主义的力量！在它面前，个人的逆境，自身的厄运，算得了什么呢！在它面前，男儿七尺躯又算得了什么呢！

如今，七十多年的时光过去了。我们的祖国早就不是任人宰割的时代了。建国伊始，人们的希望很多。“我们有安生日子读书了”，便是其中之一。那时候，该有多少愿为祖国强盛而读书的青少年呵！谁能想到，在林彪、“四人帮”横行的岁月里，这个本应继续发扬的好传统，却遭到了批判。于是，“神童”成了走白专道路的鬼婴，“奇才”成了追求成名成家的毒蛇。在那股邪恶歪风的侵蚀下，生存，温饱，随波逐流，无所作为成为某些青少年奉

行的信条。

谢天谢地，这不幸的年代一去不复返了，我们的国家进入四个现代化的建设时期。“为中华崛起而读书”的精神正在大大发扬。真正做到这一点的青少年如雨后春笋，越来越多。刘玲、张海迪等青少年，正是体现了这种精神的杰出的代表人物。

前者是一个身患骨瘤的少年，后者是一个三分之二的肢体失去知觉的青年。她们为什么能够刻苦读书呢？这里用得着斯大林同志的一句至理名言：

“伟大的毅力只为伟大的目的而产生。”正是由于她们热爱自己的祖国，热切盼望自己的祖国更加繁荣昌盛，因而才能置疾病的严重折磨于不顾，学出了成果，创造了奇迹。她们是生活的强者。

可见，爱国主义的力量是多么伟大呀！它和其他道德情感与信念一样，使人趋于高尚，使人产生毅力，使人愈来愈能懂得：不读书，就不能跟上当今世界上科学技术日新月异的发展；不读书，就不能为振兴中华贡献自己的力量；不读书，就不能在国家和社会生活中起积极作用。她们一个很大的特点，就是关心祖国的前途和命运，立志为振兴中华而学习，并且用尽一切方法使美好的志向体现在行动中。可以说，热爱祖国之心，这是她们有志于学的泉源。

“为中华崛起而读书！”这是老一辈无产阶级革

命家的优良传统，是留给我们后代的宝贵精神财富，是值得发扬光大的。周恩来同志在那种恶劣的环境下，尚能含辛茹苦地刻苦读书，而今天呢，党和政府为青少年创造的学习条件是何等优越，何等称心！我们每一个青少年，时常想一想周恩来同志的榜样，对于催促自己为振兴中华而读书，不也是很有意义的吗？



大家都来抵制鸦片

一九一一年十月，在湖北武昌爆发了推翻清王朝政府的辛亥革命。消息很快传到了沈阳，周恩来同志非常振奋，在革命浪潮的鼓舞下，他毅然带头剪去了自己头上的长辫子。同时还劝告老师和同学也剪掉辫子，并且提倡学西方，穿短服，不要被长袍马褂缠着身子。当时也有不少的老师和同学反对，他就耐心地说服他们。

在辛亥革命的风潮中，年少的周恩来同志表现出了他那关心国家大事的高昂的政治热情。他积极宣传反帝反封建的新思想、新文化。他撰写文章，参加演剧，尤其喜欢讲演。有一次，在学校组织的讲演会上，他目睹中国吸鸦片烟的严重后果，发表了禁烟救国的演说。他说：“某些人每日烟钎子、烟板儿不离手，烟枪烟泡不离口，自己对自己开火，如此，国焉能富，民焉能强，不禁毒焉能救国？”他号召大家都来抵制鸦片，

挽救衰弱的祖国。听众都被这位少年生动形象的演讲所感动。他还常与同学们一块演出提倡新思想，具有鼓动性与进步色彩的新剧。那时学校操场就是舞台，没有布景，演剧人连说带唱，同学们都很爱看。

