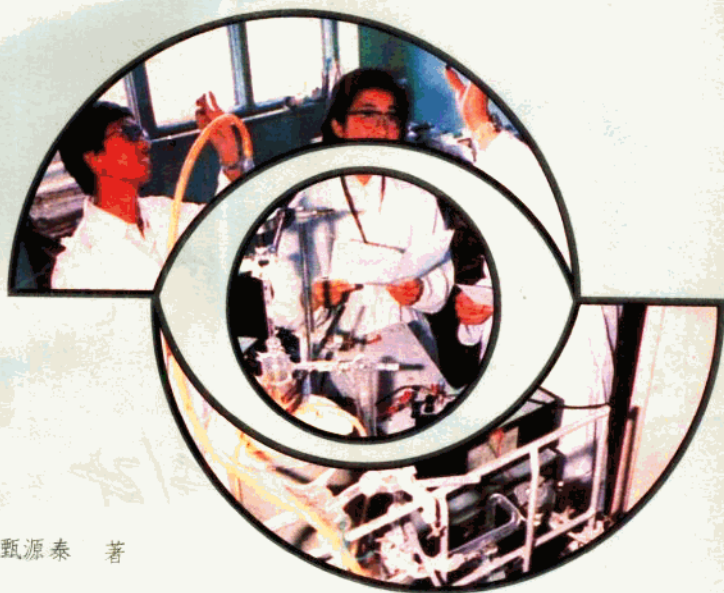


国情丛书



甄源泰 著

人才：第一资源

辽宁少年儿童出版社

· 国情丛书 ·

人才：第一资源

甄源泰 著

辽宁少年儿童出版社

1991年·沈阳

人才：第一资源

Rencai Diyiziyuan

甄源泰 著

辽宁少年儿童出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号)

责任编辑：王 实 郭守贤 美术编辑：刘丽菲

装帧设计：徐谷安 费 嘉 版式设计：黄金娣

朝阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32·印张 5 1/2·字数 110,000·插页 2

1991年5月第1版

1991年5月第1次印刷

印数 1—30,000

ISBN7-5315-0908-3/N·30 定价：2.00 元

内 容 提 要

本书在占有大量生动素材的基础上，描述了中国——从古老的文明之邦到新兴的社会主义大国——的人才资源发展历史的概貌。并运用历史唯物主义观点和人力资本等新理论，将中国的人才资源发展进程与世界各发达国家的相应历史作了多方位、多层次、多角度的比较研究；探索了古代中国人才资源发展的兴衰规律和当代中国发展人才资源的制约因素；在此基础上，提出了未来中国人才资源发展的战略思想。

本书立意新颖，别开生面，思想活跃，颇有创新，语言也富于幽默感。不仅对渴求新知识的青少年读者有所裨益，就是有关理论工作者也可从中得到启迪。

总 序

陶 铨

我们生活在中国这片伟大的土地上，欣逢改革开放、建设社会主义现代化的盛世，并且正在全力以赴地为她的繁荣昌盛而不懈地奋斗。她的历史和现状究竟如何？她在当今发展阶段的基本情况和特点是什么？这是每一个关心她的命运，立志为她的强盛而效力、奉献的人所关注、所需要清楚地了解的。这一历史和现状，这一基本情况和特点，就是我们通常所说的国情。

了解和掌握国情，自然是决策者的责任。科学的决策只有建立在对国情的深刻认识和全面把握的基础上才能真正做到。为什么我们国家在社会主义建设中总是犯急于求成的毛病？很重要的一个原因是某些决策脱离了我国实际，也就是脱离了我国国情。然而，了解和认识国情，又不单纯是决策者的事情。社会主义事业

是全体人民的事业，它的成败盛衰取决于人民群众的自觉努力。人民群众对国情的认识越全面、越深刻，便越能坚定信念，充满信心，在科学求实的基础上充分发挥劳动的积极性和创造力。而且，上上下下对国情有了共识，也便于决策者作出科学的、有效的决策，避免某些重大失误。对于青少年朋友来说，他们更需要知道我们的过去，知道今天的中国如何从过去的历史中走来，知道过去的历史如何锻造了中国的今天。他们也更要知道我们的现在，知道现代化建设事业在中国的特点和难点，使自己的理想和抱负植根于更加实际、更加坚实的基础之上。今天的奋斗是未来历史的前奏，不懂得过去的历史就不懂得今天的现实，也就不懂得如何创造未来。青少年朋友通过对中国历史和现实的了解，就会明白新中国四十多年来的巨大成就来之不易，就会明白中国在人口太多，资源不丰，资金短缺，经济、文化教育发展极不平衡的条件下，建设四个现代化，走向更加美好的未来，需要历尽多少艰难困苦，需要付出多么艰巨的劳动。明白了这一切，就会激发起一往无前、拼搏向上、昂扬进取的精神，增强民族自信心和自兵力，满怀热情和希望地准备好自己的一切，积极投身社会主义现代化建设的伟大洪流。这套丛书奉献给青少

年朋友的旨趣即在此。

国情是一个综合概念。它包括社会基本状况、社会性质及其发展水平、自然条件、历史传统等,即是说,历史的、社会的、自然的各种因素,构成了现实的国情。这套丛书要把国情的这一切方面都囊括其中是不可能的。因此它只是选取了与经济建设、文化建设有密切关系的18个选题,力求使青少年读者从主要的方面了解我国社会主义现代化建设的基本状况及其发展水平,了解我国的综合国力。在所能及的专题内,作者既讲了历史,也讲了现状,同时指出所面临的困难和所应作出的抉择,也适当地将这些基本情况放在国际环境中加以考察,估量其发展水平、基本特点、优势和劣势、长处和短处,使青少年读者在更广阔的视野上来理解和认识我国的国情。

这套丛书的作者都是从事报告文学或纪实专访的新闻记者和实际工作部门的研究工作者,他们平时广泛接触社会或部门实际,在多年工作中对情况和材料多有积累,且能发挥职业的特点和优势。因此,这套丛书具有较强的客观性,坚持了实事求是的原则,真实地反映了事情的全貌;所引用的材料都是最新的,特别是对我国改革开放十多年来的情况,作了较为充分的反

映,所以,它又具有强烈的现实性;为了满足青少年读者的需要,作者又注意了行文的通俗性和可读性,寓理于事,深入浅出,有些还采用了报告文学或散文式的笔调,使人读来轻松自如。此外,这套丛书虽以介绍情况为主,但作者们并没有停留在泛泛陈述的水平上,不少地方在作客观介绍的同时,渗透了他们自己的观察与思考,同时吸收了当前学术界的某些研究成果。因而,这套丛书除对青少年读者了解国情有所助益外,对其他方面的读者也有借鉴和启示作用。

国情研究和国情教育是一项社会系统工程,需要各方面共同关注和努力,我们编辑这套丛书,希冀在这方面尽绵薄之力,但由于视野和水平有限,疏漏和不当之处在所难免,亟需时贤方家特别是广大读者提出批评指正。

1990年7月于北京

引 言

“当代的中国是落后的”，这是改革开放以来全国人民经过非常艰苦的思想斗争而得到的一致认识。

“当代的中国人是聪明的”，这是近年来世界各国的科学家通过缜密严谨的多方研究测试而证明的事实。

那么，为什么 11 亿智慧勤劳的中国人没有建设起一个先进的中国呢？究其原因，说详细了专家、学者、政治领袖可以写出许多本书；说概括了则只有一句话：中国人的聪明劲儿没有全使出来，中国人民的才智没能得到最充分的开发和利用！

世界文明的发展进程犹如一场世界各民族之舟万帆竞渡的比赛；因而，答案只有从中国船在这场历史性竞争的表现中才能看得清晰。

想知道中国在人才智力开发、利用工程中辉煌的往昔、惨淡的昨日、奋起的今天和光明的未来么？想知道它走过了怎样的路以及将要怎样走么？请耐心读完下面的文字。

主 编：陶 铠 关家鹤

编 委：（以姓氏笔画为序）

王 实 王大路 关家鹤

李春林 张 莹 陶 铠

郭守贤 梁刚建

责任编辑：（以姓氏笔画为序）

王 实 郭守贤

美术编辑：刘丽菲

封面设计：徐谷安 费 嘉

版式设计：黄金锦

目 录

总序	陶 铠
引言	1
一 删不掉的开场白	1
1 人才也是一种资源	1
2 说人才是资源的理论根据	3
二 远古，自然蕴育是最早的	12
1 地 灵	12
2 人 杰	13
三 中古，发展水平领先于全世界	16
1 政治经济背景优越	20

2	思想学术环境宽松	25
3	社会支撑系统牢靠	31
四	近代，蹒跚步履得落后了	36
1	从政治背景看人才生长环境	38
2	从文化背景看人才心理素质	41
3	从经济背景看人才社会需求	44
五	现代，古老中国的新奋起	47
1	从晚清到民国：睡眼惺忪的觉醒	47
2	红色革命根据地：高瞻远瞩的准备	53
3	人民共和国：跌跌撞撞的直追	59
六	当代困境 A：利用水平不高	76
1	管理哲学不明晰	77
2	管理技术不精细	89
3	管理干部不理想	119
七	当代困境 B：开发能力低下	125
1	环境对开发的抑制	125
2	教育所面临的难题	130
八	始于忧患的奋争	136

1 理论方面的积极探索	136
2 实践方面的坚实努力	143
九 试问路在何方	153
1 开放能够实现双向选择的人才市场	153
2 建立间接管理为主的宏观调节机制	155
3 创造有利人才资源发展的社会环境	161



一 删不掉的开场白

1 人才也是一种资源

说到资源——那些以物质的形式客观存在于自然界中，开发、利用之就能带给人们财富的种种宝藏——你一下会想到：煤、稀土、石灰岩，貂、驼鹿、沙丁鱼，草、枸杞、红杉树以及各种各样有经济价值的矿石、植物、禽兽。深一步你又会想到：风、潮汐、太阳光等各类自然能。从更广泛的意义上动动脑筋，你还会想到脚下的土地、江河湖海里的水和无所不在的空气……对，再宽泛点儿，还应当包括那于每个生活着的人都寸金难买，而对繁衍中的人类又似乎用之不竭的时间以及接近人群的一部分显得很挤很挤，远离人群的一部分又空旷到无限的空间，都是可贵的资源。

这些大自然赐予的财富源泉，对我们的生活实在是太

重要了！正是对资源的开发和利用成就了今天这灿烂的人类文明，正是对资源的开发和利用丰富了今天这多彩的物质生活。如果没有资源，没有对资源的开发、利用，人类的今天是很难想象的。因此，最大限度地开发和利用各种资源，一直是人类劳动的主要内容。

可是，你有没有想过：我们自己，我们人类本身，我们人类中间那些掌握了专门知识、富于创造性、能够或者已经为社会作出较大贡献的众多杰出者——人才，也是一种资源，而且是世间最伟大的能够统领各种自然资源的“第一资源”呢？

这里不是在讲大道理，不是在强调没有人不会有“资源”这个概念，没有人无所谓“资源的开发与利用”。而是要你从人类一员的立场跳出来看人才：他不也是以自己的物质形式（会制造、使用工具的高级哺乳动物），客观存在于自然界中（分布于地球的每一块土地，个体总数约 53 亿），开发（比如通过专门的发明技法训练提高人的创造力，通过改进操作人员动作的程序和方式扩展人的体能等等）、利用（比如组织技术工人制造商品，汇聚科学家生产技术）之就能带给人们财富么？

当然，这里讲的人才资源，不是指人才的肉体；而是人才在改造自然，推动社会发展的过程中所表现的各种能力。据科学家说，人，不管多大个儿的胖子，组成他的也只是那几十种不同的化学元素。如果提纯分离出来制成日

用品，不过是7块肥皂（脂肪）、22盒火柴（磷）、一根钉子（铁）、20磅焦炭、一小匙硫磺、一英两有色金属和可刷一间房子的石灰……加一块儿大约值10元钱，在市场上肯定不如牛啊羊的讨俏。

2 说人才是资源的理论根据

一般地讲，分析一种自然资源的自然状况可以从三个方面看：第一是储量有多大。比如牧草，就看它能养多少牲畜，“载畜量”是多少“羊单位”。第二是品位如何。比如金矿就测一下每吨矿沙含金多少克。第三是开采的现实性怎样。比如石油就算一算：采到有经济价值的油得投入多少人力、资金、设备；划得来的才叫有开采价值的石油资源。

具体地分析下来就会看到：人才作为资源同样可以考察这三方面。它有储量：例如，可以通过计算“劳动力适龄人口”得出1987年湖北襄樊市人力资源总量为326万人；可以通过汇总“在职专门人才数”得出江苏省1988年的科技人才资源总量为829353人。它有品位，这可以通过统计人才资源某一区域分布的“学历构成”（组成人员的受教育水平）、“能级构成”（组成人员的职业资格、技术职称水平）、“年龄构成”等项指标来核算其知识、能力水平；也可以通过特定的考核指标体系来考察其工作成就、劳动效

益。它也有开采的成本核算问题：在工作急需的情况下，训练外语专业毕业的本科生的涉外谈判能力就比训练外语学校的在校中专生要省时、省力、省钱。因而可以说，人才作为资源，具备一般资源的基本特征。

同时，我们又看到：人、人才、人才资源的确是特殊事物。人体本身的设计就是一个奇迹。日本科学家木村资生说：人是大自然以受精卵核中DNA的碱基作文字，在40亿年的生物进化历程中精心撰写的一篇杰作。在这篇文章中伟大的自然对地球上的生物进化工程作了总结。如果把这份设计——“人体遗传信息集”译成英文，其字数相当于17套（每套23卷，每卷约1000页）1956年版的大英百科全书！而人才资源就是由这样精巧的充满智慧的精灵组成的，所以，它还有着许多自然资源无法比拟的优势。

让我们先把它看成和其他自然资源一样有个相对静止的待开发状态，分析一下这个时候它有什么优势。

①储量：可以有效地控制

从能否再生的角度分类，自然资源有两种：可更新的再生资源和不可更新的矿物资源。可更新的再生资源是指能以光合作用形式自然补偿的空气中的氧，会通过循环自然添充的淡水以及可在繁衍中自然延续的各种生物等等。不可更新的矿物资源则包括各种能源矿物和非能源矿物。经勘察，我国的磷矿资源储量为150.32亿吨。以人类的时间尺度看，这个储量既不会自然扩大也不会自然消逝，如