

人的世界与世界上的人

——马克思的思想历程追踪

张曙光 著

河南人民出版社

84626

人的世界与世界的人

——马克思的思想历程追踪

张曙光 著

河南人民出版社

(豫)新登字 01 号

人的世界与世界的人

——马克思的思想历程追踪

张曙光 著 责任编辑 张存威

河南人民出版社出版发行 新华书店经销

河南东方制图印刷广告有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 16.25 字数 403000

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷 印数 1—1500

ISBN7-215-03266-3 / A · 32 定价 18.00 元

前 言

任何伟大的思想，其真理和意义都不可能在某一历史形式中得到完全体现，不可能被某一历史时期的人们给予终极阐释。这不仅因为任何伟大的思想都是对人以及人生活于其中的世界的某种洞见，有着超越时代的普遍的人类历史意义，而且在于处在特定“情境”中的人们，总是从特定的立场和需要出发来理解这些伟大的思想，并且要通过对这些伟大思想的理解而达到对自身命运的理解。伟大的思想作为观念中的历史，又成为历史中的人们自我认识和自我把握的中介。因此，任何伟大的思想，都既属于它赖以产生的那个时代，又属于整个人类的永恒的历史。

产生于 19 世纪的马克思的哲学思想，不仅是 19 世纪无可争辩的最伟大的思想，而且是 20 世纪无可争辩的最伟大的思想。尽管它的生命力已经得到多方面的显现，它的理论内涵已经得到多方面的开掘，然而，现实的实践仍然不断地把它思想中的这一方面或那一方面提到首位，启迪着人们的思维，引导着人们前进。

人类行将跨入 21 世纪，跨入一个世界愈来愈具有一体性也愈来愈具有多元性的信息时代。而在世界范围内正在发生着的错综复杂的动荡、变革、分化、组合、竞争、发展，正是人类向着新的世纪新的时代过渡的前奏和准备。而在这个过渡时期，人类的共性和民族的个性，时代的差距和文化的互补，主体的自由和

生存的歧义，文明的进步和生态的危机，理性的通达和无理性的愚执，价值的相对和信念的迷失，与时俱进与苟且投机……等等矛盾背反、似同又异的现象，空前地突现出来。人来自何处，走向何方？人应该做什么，能够做什么？这些问题再一次异常尖锐异常严峻地向人自己提了出来，它促使人们与历史上一切伟大的思想对话。绝对的理性主义已经失效，相对主义也只能使人陷入迷津。马克思当年的有些看法，因时过境迁，在今天未必是对症良药，但马克思知“人”论“世”的人道情怀，批判精神、科学态度以及作为其结晶的辩证的历史的实践唯物主义哲学，尤其是这个哲学关于人们的存在就是他们基于实践的主体化过程的思想，却依然放射出耀眼的光芒。不错，这一思想给予人们的并非现成的答案，但它却启迪着人们现实地发挥自己的主体能力，去开辟生活之路、真理之路，在更大的范围、更深的层次上，使人成为世界的人，使世界成为人的世界。马克思主义哲学的生命决不在于它是让人跪拜的终极真理，恰恰相反，它的生命在于它揭示了足以使人从跪拜中“站起来”的存在于人自身的自我决定自我超越的主体选择能力，因而与人的永远现在进行时态的生命历程相互贯注、相互依存。

古人云：授人一鱼，不如授人一渔。对于我们来说，马克思哲学的方法比它的具体结论更为重要。然而，孤零零的方法是不存在的，方法总是存在于结论的获取之中。因而，我们要在新的形势下并为了新的需要，更深入地理解和把握马克思的哲学思想，莫如认真地研究马克思的思想的形成，研究马克思是在一种什么样的历史条件和文化背景下，陶冶于什么样的环境，感受着什么样的现实，经历什么样的遭遇，而逐步地成长为一个以全新的方式解释和改造自己所置身的社会的思想家和革命家的。一个人形成或选择什么样的哲学思想，说明了他是一个什么样的人：一个意识不到生命有限性的人，不会有珍惜生命和时间的思想；

一个认为人生就是不断地选择和创造的人，不会甘心于被安排好的平庸生活；而一个缺乏主体能力和主体意识的人，也不可能形成高扬人的主体性的哲学。诚如费尔巴哈所说：“哲学是怎样的，哲学家就是怎样的。反过来，哲学家的性质，哲学的主观条件和成分，也是它的客观条件和成分。”^① 一个人学习、选择、形成、发展某种哲学思想或哲学理论的过程，正是这个人在现实的生活实践中塑造并确立自己的人格、信念、志向、道德、情趣即所谓人生观的过程，一个人的哲学思想的生成与一个人身心两方面的成长是一致的、同一的。如果说，文如其人，那么，一个人的哲学之“文”更是集中地、概括地反映着、刻画着这个人的内心世界。因此，研究其“文”，也就是研究其“人”；而研究其“人”，也就是研究其“文”。这种研究，只有将其人其文的生成发展过程作为对象，从而达到再现其生命历程和心路历程的地步，才是富有成效的。根据这一原则，本书不是把马克思的哲学作为一个现成的思想加以逻辑地展开，而是从它的形成过程入手来揭示和把握这个过程逻辑。然而，“取法乎上，仅得乎中”，本书实际上所能揭示和把握的层次是浅显的，但惟其如此，本书才必须为自己预设一个高层次的目标。

本书的研究表明，人的解放是马克思终生为之奋斗的使命，但这个“使命”随着马克思生命历程和思想历程的不断伸展和超越，经历了一个从信念到科学、从抽象到具体的深化过程。从为人类谋福利的道德信念，到人的命运的客观探讨，再到人与世界的关系的总体把握，最后把人的解放归结为每个人在自由全面地创造世界的活动中的自由全面发展。马克思的理论研究表明，人的解放既不是人的单纯的主观愿望，也不是人与生俱来的自然命定，而是需要人自己加以认识、为之努力，而又能够为人自己所

^① 《费尔巴哈哲学著作选集》上卷，三联书店1959年版，第111页。

认识并给予实现的可能性。人是一种独特的自我生成、自我超越、自我完善的生物，因而，他永远处在自己实现自己的过程之中。而人自己实现自己的过程，也就是通过自己的对象性活动而使人和世界相互确证、相互创造的主体化、主体性过程。因此，人的世界与世界的人的生成与发展过程，简言之，主体过程，是马克思的哲学思想乃至整个思想的主题。显然，这一主体过程无论对于人来说，还是对于世界而言，都决非黑格尔所贬斥的愈来愈远离自身的、纯粹否定性的消极的“恶无限”，因而它不是一个纯粹外在的描述性概念，而是一个我们完全能够通过积极地表现和发展自己生命力的活动，给予直观和体验的人的自我表征的概念。

人的世界与世界的人的生成和发展过程是常变常新、瞬间永恒的，任何时代的人及其思想都既是这个过程的开端，又是这个过程的链环；历史属于当代，当代也属于历史。马克思对这个过程的探讨不能代替我们自己对这个过程的探讨，而我们对马克思关于这个过程的探讨的探讨，却无疑是我们自己对这个过程探讨的不可或缺的一环。

目 录

2606/15

前 言	(1)
引 论 实体与过程：世界的统一性与人的主体性	(1)
第一节 追寻世界本体	(2)
一、万物与本源	(2)
二、意见与真理	(6)
三、“形上”与“形下”	(11)
第二节 转向人的认识	(15)
一、“唯名”与“唯实”	(15)
二、统一与对立	(17)
三、实体与感知	(20)
四、唯物与无神	(26)
第三节 从实体到主体	(31)
一、知识与道德	(31)
二、关系与过程	(36)
三、人本与直观	(42)
第四节 探索的主体和主体的探索	(47)
 第一章 应有与现有：青少年时代的马克思的自我意识	
识	(53)
第一节 在神的名义下	(54)

一、上帝与道德	(54)
二、崇高的志向与现实的态度	(58)
三、思想的空气与社会的土壤	(62)
第二节 从应有到现有	(69)
一、浪漫主义与理想主义	(69)
二、康德哲学与黑格尔哲学	(72)
三、青年黑格尔派的战友	(79)
第三节 青年博士的自我意识	(85)
一、自我意识哲学的哲学分析	(85)
二、自我意识是人的最高神性	(90)

第二章 哲学与政治：走向社会的青年马克思的思想

跃迁	(95)
第一节 对人类社会生活的初步探讨	(96)
一、人的精神自由与一般自由	(96)
二、物质利益与客观的社会关系	(107)
第二节 在批判旧世界中发现新世界	(115)
一、哲学和政治的结盟	(115)
二、市民社会与国家的关系	(121)
三、人类解放的主体实践因素	(130)
第三节 清算唯心主义的“主体”观	(138)
一、思想、利益、群众	(138)
二、思辨唯心主义秘密的揭露	(143)
三、对传统唯物主义的扬弃	(148)

第三章 异化与实践：马克思发动哲学革命的思想策

源地	(152)
第一节 劳动与异化劳动	(153)

一、哲学和经济学的联盟·····	(153)
二、对劳动“原则”的实证的批判·····	(160)
三、劳动异化和人的异化·····	(167)
第二节 现实与对象化实践活动·····	(175)
一、“精神异化”说与“感性关系”说·····	(175)
二、从对象性关系到对象化活动·····	(181)
三、从“类”到“社会历史”·····	(190)
第三节 “共产主义”——科学性与价值性的	
初步统一·····	(197)
一、批判地汲取各种共产主义思想·····	(197)
二、共产主义是私有财产的积极的扬弃·····	(204)

第四章 存在与过程：马克思实践唯物主义哲学的思

想实质·····	(210)
第一节 马克思的新哲学的纲领·····	(211)
一、存在与人的存在·····	(211)
二、实践是人统摄自我和存在的活动·····	(214)
第二节 实践活动与历史过程·····	(219)
一、走出历史的误区·····	(219)
二、确立实践的坐标系·····	(222)
三、自然通过实践成为历史范畴·····	(226)
第三节 实践的人是历史过程的主体·····	(234)
一、“我”能否成为人的出发点·····	(234)
二、实践的人作为关系和过程而存在·····	(238)
三、社会历史就是人类个体发展的历史·····	(244)

第五章 决定与选择：马克思对人类历史的宏观把握

与微观分析·····	(252)
第一节 历史过程的动态结构·····	(253)

一、结构与关系·····	(253)
二、生产力与交往形式·····	(255)
第二节 历史过程的发展形式·····	(260)
一、分化与分工·····	(260)
二、自发分工及其社会效应·····	(263)
三、分工的旧有性质及其扬弃·····	(269)
四、以辩证的历史方法把握历史过程·····	(272)
第三节 历史过程的进化机制·····	(278)
一、历史的人和历史的基因·····	(278)
二、历史过程的进化机制·····	(284)
第四节 历史过程的发展方向·····	(290)
一、历史转变为世界历史·····	(290)
二、当前的运动与运动的未来·····	(300)

第六章 劳动与资本：马克思思想的新的螺旋式发展

·····	(307)
第一节 历史的反思·····	(308)
一、在理论与现实之间·····	(308)
二、“自己批判自己”·····	(315)
第二节 劳动过程论·····	(324)
一、“沿着陡峭山路攀登”·····	(324)
二、政治经济学中的劳动过程论·····	(331)
第三节 价值过程论·····	(347)
一、价值：哲学与经济学的思考·····	(347)
二、劳动与商品的价值二重性·····	(353)
三、价值形式的发展及其历史意义·····	(361)
第四节 资本过程论·····	(369)
一、实体 关系 过程·····	(369)

二、资本的矛盾运动和发展极限·····	(373)
---------------------	-------

第七章 必要与必然：马克思的人类主体和社会总体

思想·····	(385)
第一节 人类社会有机体的辩证性质·····	(386)
一、总体与机体·····	(386)
二、社会有机体共时态的辩证关系·····	(390)
三、社会有机体历时态的辩证关系·····	(395)
第二节 社会发展规律与人合目的的发展·····	(401)
一、人的发展与社会发展三形态·····	(401)
二、社会规律的三个特点·····	(407)
三、社会规律观的三种形态·····	(413)
四、人的活动的合规律性与合目的性·····	(424)
第三节 超越的存在和存在的超越·····	(429)
一、“自然存在”与“社会存在”·····	(429)
二、人是自我规范自我超越的主体性存在·····	(438)

第八章 西方与东方：马克思晚年的思想探索及其时代意义

代意义·····	(448)
第一节 马克思晚年的探索·····	(449)
一、从社会舞台再次返回书房·····	(449)
二、马克思晚年思索和反思的实质·····	(453)
第二节 亚细亚生产方式与人类历史的发展·····	(458)
一、亚细亚生产方式的提出及其矛盾·····	(458)
二、对史前社会和东方社会的新理解·····	(466)
第三节 世界历史视野中的东方社会发展·····	(472)
一、对东方世界的深切同情·····	(472)
二、对东方世界的深刻批判·····	(475)

三、对东方社会发展道路的再思考·····	(481)
结束语·····	(497)
后 记·····	(509)

引 论

实体与过程：世界的 统一性与人的主体性

一部哲学史，可以说是人在思维的最高层次上对自身、对世界、对人与世界的关系，持之以恒地进行探索和把握的历史，这一历史永远不会完结。但是，当它以愈来愈明确的目的、愈来愈合“理”合“情”的性质行进时，它就愈来愈统一于人类现实生活的历史，成为人类现实生活历史的有机组成要素。

哲学源于人们对自己生活于其中的世界所做的统一的根本解释。在这个不断地解释的过程中，作为解释者的人的形象逐渐清晰地显现出来，高大起来，而人们生活于其中的世界也因之更加天高地阔；面对世界无限的辽阔浩瀚，人们不能不感到自己的渺小，而“渺小”的人类竟然能够无限地涉足甚至统治他生活于其中的这个世界，又足以让人感到自己的伟大和崇高。于是，人成为世界的人，世界成为人的世界，“世界的统一性”和“人的主体性”这两个似乎缺少内在联系的命题，便相辅相成，珠联璧合，成为贯穿整个哲学史的主题。

在相当长的时间里，人自身以及人们生活于其中的世界，对于哲学家和平常的人来说都是一个现成的、既定的事实。因此，他们所希望的只是确立对这一事实正确的也是“终极真理”式的解

释。然而，尽管人们在探求和奉献“终极真理”的努力中，眼界逐渐拓展，思想经受砥砺，智力得到提高，但诸多自诩的“终极真理”，却无不遭遇一个被另一个否定和超越的命运。人们感性和理性的生活通过哲学的中介而使人直接变成理论家。生活实践的“逻辑”终于使人们意识到：人自身以及人们生活于其中的世界，并非现成的、既定的事物，而是生生不息、变化发展的过程或过程的集合体，世界作为人的世界和人作为世界的人，只能存在于这个过程或过程的集合体之中，而这个过程或过程的集合体，正是人在世界中的主体性活动不断地展开的表现和结果。

人的世界和世界的人既然是一个无穷无尽的发展过程，这个过程就不可能被某一代人或某一个人一览无余地加以认识，而需要世世代代的人来探索和把握，这也就是每一代人对自己的生活 and 实践同时也是对整个人类的探索和把握。于是，“只是希望达到对现存事实的正确解释”（马克思恩格斯语）的哲学，在近代开始向着在人们生活实践过程中把握这一过程的新的致思取向转变。这个转变的标志是由亚里士多德肇始的“实体”哲学开始被由康德开了先河的“过程”哲学所取代，而马克思创立的科学实践观乃至整个实践唯物主义哲学，则既是“过程”哲学发展的最大硕果，又是全部哲学精华的集大成。因此，我们只有大致地了解西方哲学发展的历史及其线索，才能深刻地领会马克思主义哲学，领会这一哲学的辩证过程观。

第一节 追寻世界本体

一、万物与本源

西方哲学滥觞于古希腊哲学，古希腊哲学脱胎于古希腊神话。从世界自身把握世界统一性的哲学思维方式，其源头是神话

创世说的原始思维方式。

古希腊神话有很大一部分保存在荷马史诗——《伊利亚特》和《奥德赛》中。这两部长诗所描述的许多情节，交织着神、英雄和凡人的活动。神是永生的，他们比人更高大更有力量，并能主宰人间的祸福和命运。但神又具有人的形象和感情，甚至具有人的弱点和缺点。神与自然、与人的共通，说明神作为自然力的人格化，是人综合了自然和自身两个方面的特点造出来的。荷马史诗以后，希腊出现了赫西俄德的《神谱》，诗作通过对诸神起源的探究，给自己提出了“详细地说明过去、现在和将来所发生的一切”的任务。诗作把卡俄斯神即“混沌”（chaos）宣布为宇宙演化过程的始源。在混沌之后产生了大地“该亚”（Gaia），它成为一切事物确定的基础；在大地的深处，为烟雾弥漫的“地狱之底”（Tartare）；这之后又出现了代表宇宙中一切运动和亲和力的“爱”神厄洛斯（Eros）。从混沌中还生出“黑暗”与“夜”；“黑暗”与“夜”的结合诞生了“昼”。大地该亚产生星空“乌拉诺斯”（Ouranos）。星空和大地是平等的，并且要把大地整个笼罩。于是，乌拉诺斯便与该亚结合生出“山脉”、“大海”、“大洋”，最后生出代表时间的“克拉诺斯”（Cronos）。克拉诺斯与瑞亚结合，又生出代表更为具体的事物如太阳、月亮、雷电的众神。代表雷电的神宙斯，后来取代克拉诺斯成为天上的王。以宙斯为首的新神不仅拥有自然力，还具有人性，他们是和人同形同性的神。这些神高高地居住在奥林帕斯山上，执掌着天上和人间的命运、战争、祸福、爱憎^①。赫西俄德借流传的神话追溯神的起源和系谱，目的是要弄清“我们的大地是如何产生的？无边无际的喧嚣的大海、河流、发光的星辰和我们头上的辽阔天空是怎样出现

① 见〔法〕罗斑：《希腊思想和科学精神的起源》，商务印书馆，1965年版，第46页。

的？幸福的不朽传递者是从何产生的？”^①可见，“荷马的史诗以及全部神话”作为“希腊人由野蛮时代带入文明时代的主要遗产”^②，集中反映了古希腊人对自然现象社会现象的认识，和从根本上把握人类与宇宙起源及其变化秩序的愿望，表达了他们力求把握和支配自然力的生活实践需要。

以史诗的形式出现的神话，无疑是多种多样的意识现象的复杂的混合体：生活的有限经验和幻想的无限憧憬纠缠在一起，零乱的和较为系统的世界观以感性形象相互融合。但在占优势的情绪联想的内容中，也逐渐积累了逻辑概念的因素。希腊神话不仅是希腊艺术的“土壤”，而且成为希腊哲学的源头。亚里士多德在论述哲学的产生时说道：人们“起初是对一些眼前的问题感到困惑，然后一点一点前进，提出了比较大的问题，例如日月星辰的各种现象是怎么回事，宇宙是怎么产生的。一个人感到诧异，感到困惑，是觉得自己无知；所以在某种意义上，爱神话的人就是爱智慧的人，因为神话也是由奇异的事情构成的。”^③亚里士多德的这段话，从一个方面反映了哲学与神话的联系。

从神话脱胎出来的古希腊哲学，自然地沿袭了在时间上追溯万物起源的致思趋向：找到了“起源”就找到了“始因”，就能够解释世界上的一切。当然，与神话不同的是，在古希腊哲学家那里，这“起源”不再是超自然的幻想的神，而是可以直观或猜测推理到的自然世界的现象。

古希腊哲学诞生的标志，是今天看来显得既平常又幼稚的一

① 转引自〔苏〕米·亚·敦尼克等编：《古代辩证法史》，人民出版社1986年版，第18页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第22页。

③ 《西方哲学原著选读》上卷，商务印书馆1981年版，第119页。