

2001年考研精品

政治

最后冲刺

编著 北京大学 林代昭
策划 领航

本书特别奉献

- ◎ 考点预测
- ◎ 解题秘诀
- ◎ 重点冲刺
- ◎ 模拟演练

北京·气象出版社

2001 年考研精品

政治最后冲刺

1780 21

编 著	北京大学	林代昭
执笔人	林代昭	张俊芳
	雷 雨	
策 划	领 航	AV2

北京·气象出版社

图书在版编目(CIP)数据

2001 年考研精品. 政治/林代昭编著.

—北京: 气象出版社, 2000. 10

ISBN 7-5029-2982-7

I. 2... II. 林... III. 政治—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. D-42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 67092 号

总策划: 领航

责任编辑: 张斌

终审: 毛耀顺

封面设计: 导航

北京·气象出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路 46 号 100081)

北京朝阳印刷厂印刷

* * *

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 70 字数: 1500 千字

2000 年 10 月第 1 版

2000 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~5000 册

ISBN 7-5029-2982-7/D·0016

定价: 90 元 本册: 15 元

前 言

考研复习已进入最后冲刺阶段,掌握解题要领、走出答题误区、熟谙考试复习重点、进行考前试题模拟演练,是广大考生最重要,也是必不可少的考前准备内容。《政治最后冲刺》就是为了满足广大考生在最后冲刺阶段的复习需要而编写的。

本书共分四个部分,主要包括:

一、**分析考题题型特点,传授解题要领。**本书在研究近年政治命题规律、特点的基础上,总结出2001年命题的趋势和方向,结合大量典型的例题,点破解题的技巧和方法,让考生真正做到胸有成竹,从容应试。

二、**剖析历年考生答题常见错误,指点迷津,引导考生走出答题误区。**本书特地编写了“历年考试答题常见错误举正”这一内容。根据考生在应试答题中暴露出的问题,总结了常见错误的十二条规律,并有针对性的进行了纠正、指导,能有效地帮助考生吸取“前车之鉴”,以便正确地答题。

三、**政治理论各学科冲刺重点题。**该部分将重要考点组编成单项选择题、多项选择题、辨析题、论述题和材料题等形式,目的在于检查考生是否真正理解和掌握了这些考点,起到训练提高的作用。设计的这些题目带有考前预测性质,供广大考生参考。

四、**冲刺预测模拟试题。**该部分共包括8套标准化全真模拟试题及精解,其中文、理科各4套。每套试题的题型题量、难易程度、分值比例、评分标准等都完全按照新大纲的要求精心设计和编写,并都体现最新精神和复习备考重点。本部分主要是帮助考生进行考前“实战演习”,增加临场考试经验,提高应试技巧和能力。

由于时间仓促,书中疏漏之处难免,望批评指正。

预祝考生考研成功!

林代昭 张俊芳 雷雨
于北京大学

4423/07

重 要 说 明

凡购买本书的读者，均可于 2000 年 12 月在各经销书店免费领取一份 10 月份以后的形势与政策复习资料。

如有问题请拨打电话 010—62754867

目 录

第一编 2001 年考题题型特点与解题要领	(1)
第一部分 选择题的特点及其解题要领	(1)
一、单项选择题	(1)
二、多项选择题	(7)
三、选择题的解题要领	(9)
第二部分 辨析题的特点及其解题要领	(13)
第三部分 论述题的特点及其解题要领	(19)
第四部分 材料题的特点及其解题要领	(26)
第二编 历年考试答题常见错误举正	(31)
第一部分 解题思路不对	(31)
第二部分 没有掌握有关原理的依据	(35)
第三部分 没有掌握题型的要求	(36)
第四部分 不善于从考题中获取信息	(40)
第五部分 归纳不够准确	(43)
第六部分 缺乏分析	(47)
第七部分 混淆概念	(50)
第八部分 不会区别有关原理和概念	(53)
第九部分 不会扣题	(59)
第十部分 没有准确把握题意	(60)
第十一部分 不会联系实际	(65)
第十二部分 不能适应命题角度的变化	(66)
第三编 最后冲刺重点题	(68)
第一部分 马克思主义哲学原理	(68)
第二部分 马克思主义政治经济学原理	(112)

第三部分 毛泽东思想概论.....	(138)
第四部分 邓小平理论概论.....	(158)
第五部分 当代世界经济与政治.....	(193)
第六部分 形势与政策.....	(215)
第四编 冲刺模拟试题(附参考答案)	(226)
模拟题(理科)一.....	(226)
模拟题(理科)二.....	(241)
模拟题(理科)三.....	(258)
模拟题(理科)四.....	(271)
模拟题(文科)一.....	(283)
模拟题(文科)二.....	(298)
模拟题(文科)三.....	(312)
模拟题(文科)四.....	(326)

第一编 2001 年考题题型 特点与解题要领

研究生政治理论课考试主要是考查考生对马克思主义原理的理解与应用的能力,但是,在考试中这种能力是通过“解试题”表现出来的。这样,能不能掌握解题能力就成为能否考好政治课的关键。

政治考试的题型有选择题、辨析题、论述题和材料题,下面分别介绍这些题型的特点及其解题要领。

第一部分 选择题的特点及其解题要领

选择题是政治考试重要题型之一。从考试的比重来看,它占全部分数的 45%,是能不能通过考试和能不能取得优良成绩的关键题型。从考试难度来看,在历次考试中,选择题尤其是多项选择题历来是失分较多的题型。因此,在复习中,要注意掌握这类题型的特点及其解题要领。选择题分为单项选择题与多项选择题两种,下面分别加以阐述。

一、单项选择题

单项选择题在政治考试中占有一定比重。在 2001 年考试中,单项选择题占 15%即占 15 分,每题 1 分共 15 题。

(一) 单项选择题的特点:

1. 着重考查考生对各门学科中的基本概念或基本事实的掌握,就这一点来说,单项选择题实际上是从概念题演变来的。

如:1997 年理科政治试题:

· 社会主义经济体制是指

- A. 社会主义的基本经济制度
- B. 社会主义生产关系的总和
- C. 社会主义生产关系的具体形式及其运行方式
- D. 社会主义生产关系与生产力的统一

分析 这一试题，实际上在考查对“社会主义经济体制”概念的掌握，如果掌握这一概念，就可以找出正确的选项。答案为C。

有的单项选择题，看上去比较复杂，实际上是在考查基本概念。

如：1994年理科政治试题：

投入某种商品生产过程中的活劳动量不变，如果劳动生产率提高，在单位劳动时间内生产的商品数量和单位商品的价值量之间，两者的变化表现为

- A. 商品数量增加，价值量不变
- B. 商品数量不变，价值量变化
- C. 商品数量增加，价值量减少
- D. 商品数量增加，价值量增大

分析 这一题实际上是在考查关于商品的价值量与生产该商品的劳动生产率的关系这一基本概念，抓住了这一点，该题的解题思路就清楚了。当投入某种商品生产过程的活劳动量不变时，商品的价值量同生产该商品的劳动生产率成反比，因此，如果劳动生产率提高，商品数量增加时其商品的价值量反而减少。答案为C。

2. 从考查要求来看，单项选择题着重考查考生的识别能力。

单项选择题从内容来看，是考查对基本概念、基本原理的掌握，但是，其考查方法不是通过简单陈述来回答，而是要求通过从四个备选项中做出选择来考查考生的能力。这就提高了考试的难度。

3. 从答案来看,单项选择题要求从备选项中选出最符合题意的一项,从这个意义上来说,单项选择题是最佳选择题,在答题时,一定要抓住“最佳”这两个字。

例如 1994 年文科单项选择题:

我国自改革开放以来,在对市场经济认识上的重大突破是

- A. 市场经济是法制经济
- B. 市场机制对资源配置起基础性调节作用
- C. 市场经济不属于社会基本制度的范畴
- D. 市场经济是有国家干预的经济

分析 这一题从考查内容来看,是要回答我国改革开放以来,在对市场经济认识上的重大突破,所列的四个选项,都是近年来人们对市场经济这一概念的新认识,如果是多项选择题,上列四个选项都可以作为答案,但是,从单项选择题的要求来说,它要求选择“最佳”的选项,具体到本题,是要求选出最能代表在市场经济认识上重大突破的方面,掌握了这一点,就能准确肯定 C 为选项。

(二) 解答单项选择题应注意的问题:

正确解好选择题,要从单项选择题的特点出发,并注意下列要领。

第一, 注意对基本概念、基本原理进行比较区别。

如前所述,单项选择题一个基本要求就是考查对基本概念的掌握识别能力,而要识别,就应在复习时注意对基本概念、基本原理进行比较、区别。

第二, 注意对基本概念、基本原理的各种“限制”。

任何概念、原理都是在一定条件下才能成立的,作为“最佳选择题”,它必须是在一定的条件下才能成立,这些“条件”,就是限制,在复习和解题时,要注意这些“限制”。在这些限制中最值得关注的是时间限制。

时间限制,是指任何概念、原理都是在一定历史条件下提出

的，时间不同，其内容、结果都会不同，在复习、解题时，要注意题干中的时间（历史背景）的限定。

如 1996 年理科政治题：

1979 年 3 月，邓小平在中共中央召开的理论务虚会上讲话的中心内容是

- A. 实践是检验真理的唯一标准
- B. 实事求是地评价毛泽东的历史地位
- C. 党和国家领导制度的改革
- D. 坚持四项基本原则

分析 上列试题的选项都是邓小平的著名观点，但是它们分别是在不同的时间讲的，A 是 1978 年全军政治工作会议上提出的，B 是在 1981 年十一届六中全会上的讲话的重要内容，C 是在 1980 年中央政治局扩大会议上提出的，D 是 1979 年在理论务虚会议上提出的。如果在复习时注意到邓小平各种观点在时间上方面的不同，在解题时注意到本题在时间上的限制，就能准确地找出选项。

第三，注意掌握事物发展过程中的主要标志，如前提、关键、根本点、本质、基本特点、显著特点等。下面分别举例说明：

“前提”、“出发点”……例如，1997 年理科政治试题：

“一国两制”的前提是

- A. 国家主权统一于中华人民共和国
- B. 港、澳、台实行高度自治
- C. 大陆实行社会主义制度
- D. 港、澳、台资本主义制度不变

答案为 A

“关键”……例如，1995 年理科政治试题：

马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

答案为 C

“根本点” ……例如，1995 年理科政治试题：

唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于

- A. 世界发展动力问题
- B. 意识本质问题
- C. 世界本原问题
- D. 实践本质问题

答案为 C

“根本对立” ……例如，1990 年理科政治试题：

唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于

- A. 对世界构成形式的不同回答
- B. 对世界存在状态的不同回答
- C. 对世界是否可知的不同回答
- D. 对世界本原的不同回答

答案为 D

“根本标准” ……，例如，1990 年文科政治试题：

区分社会制度性质的根本标准是

- A. 生产力的发展水平
- B. 科学技术的发展程度
- C. 占统治地位的生产关系的性质
- D. 国家政权的性质

答案为 C

“根本原因” ……，例如，1997 理科政治试题：

资本主义社会无产阶级不能真正享有民主权利，从根本上说是因为

- A. 资本主义民主制度不够完善
- B. 无产阶级缺乏政治斗争经验
- C. 资产阶级在经济上占据统治地位
- D. 无产阶级在议会中不占多数

答案为 C

“本质上” ……，例如，1992 年文科政治试题：

哲学的基本问题是

- A. 人和自然的关系
- B. 主体和客体的关系
- C. 思维和存在的关系
- D. 物质和运动的关系

答案为 C

“**显著特点**”……，例如，1997 年理科政治试题：

进入 90 年代，我国对外开放发展到一个新的阶段，其显著特点是

- A. 技术引进从注重硬件发展到注重软件
- B. 从兴办经济特区发展到开放沿海港口城市
- C. 从吸收利用外资发展到扩大国际劳务合作和跨国经营
- D. 多层次、多渠道、全方位开放的格局已经形成

答案为 D。

“**取决于**”……，例如，1991 年文科政治试题：

上层建筑对社会发展的作用的性质取决于

- A. 国家政权的阶级属性
- B. 社会生产力的发展水平
- C. 它所服务的经济基础的性质
- D. 社会意识的性质和发展水平

分析 本题着重考查对上层建筑反作用的理解，上层建筑对社会发展反作用的性质取决于它所服务的经济基础的性质。当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时，它就是推动社会前进的进步力量；当它为束缚生产力的经济基础服务时，它就成为阻碍社会前进的反动力量。

答案为 C。

“**归根到底**”……，例如，1995 年理科政治试题：

人民民主是社会主义的本质要求和内在属性，归根到底是因为它

- A. 是社会主义公有制经济在政治上的集中体现
- B. 有利于调动最广大人民群众的积极性

C. 是社会主义制度优越性的重要体现

D. 体现了多数人对少数人的专政

答案为 A

“第一次”……，例如，1995 年理科政治试题：

中国近代历史上第一次反对国内封建势力和外国侵略势力的斗争是

A. 三元里人民的斗争

B. 太平天国农民运动

C. 义和团运动

D. 辛亥革命

答案为 B

“最终”……，例如，1996 年文科政治试题：

以美元为支柱的资本主义世界国际货币体系最终崩溃于

A. 1960 年战后第一次美元危机

B. 1968 年美国实行“黄金双价制”

C. 1971 年美国宣布停止美元兑换黄金

D. 1973 年美国第二次宣布美元贬值

正确答案是 D，许多考生选择了干扰项 C，说明概念掌握得不好。

二、多项选择题

多项选择题在 2001 年考试中占有 30 分，每题 2 分，共 15 个问题，它与单项选择题一样，都是考查考生对基本概念的掌握。请看下列例题：

例题 1，1996 年理科政治试题：

中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》概括的毛泽东思想的灵魂有

A. 阶级分析

B. 实事求是

C. 群众路线

D. 调查研究

E. 独立自主

分析 本题着重考查毛泽东思想活的灵魂的概念，其正确选项是 BCE，如果把 BCE 合在一起成为一项，它也可以形成一个单

项选择题。

例题 2，1991 年理科政治试题：

1925 年中国共产党第四次全国代表大会提出的主要问题有

- A. 革命武装
- B. 民众政权
- C. 无产阶级领导权
- D. 工农联盟
- E. 国民会议运动

分析 选项为 C、D。如果把 C、D 合为一项，也可成为单项选择题。

但是，多项选择题与单项选择题相比较也有其自身的显著特点：

1. 从内容上来说，多项选择题主要用于考查对基本概念的确切掌握或较深层次的理解，它不像单项选择题那样要求只选出最符合题意的选项，而是要求凡是符合题意的选项都选出，少选、多选、错选都不能得分。

如 1996 年文科政治试题：

我国人民民主专政与人民代表大会制度的关系是

- A. 前者是后者的依据和前提
- B. 前者指国家性质，后者指国家机构
- C. 前者是国体，后者是政体
- D. 前者是国家权力机关，后者是国家管理机关
- E. 前者是国家性质，后者是政治制度

我国人民民主专政与人民代表大会制度的关系从本质上来看前者是国体，后者是政体。从这一点来说，上列多项选择题可以改为单项选择题，但是本题不仅要考查两者本质关系，而且要全面指出它们之间的关系，因此，ACE 均为选项，这说明多项选择题不仅要求准确而且要求全面。

2. 从考查要求来说，多项选择题要求更加细致的识别、区分能力。

例如：1997 年文科政治试题：

1956年中共八大前后，毛泽东在探索中国自己的社会主义建设道路中提出的重要思想有：

- A. 不要四面出击，树敌过多，造成全国紧张
- B. 把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务
- C. 中国共产党同各民主党派长期共存、互相监督
- D. 正确区分和处理两类不同性质的矛盾
- E. 经济建设必须坚持既反保守又反冒进的方针

分析 本题从考查内容来看，着重考查中共八大前后毛泽东在探索中国自己的社会主义建设道路中提出的一些重要思想的掌握；从考查能力来看，是一个比较、区别的考题。它有多种要求，一是要求把毛泽东不同时期的观点区别开来。A是毛泽东在新中国成立初期的1950年中共七届三中全会上提出的，BCD是在八大前后提出来的。二是要求区别毛泽东与其他领导人的观点。E选项的观点虽然是在八大前后提出的，但却是刘少奇和周恩来提出的。毛泽东对这一方针并未同意，并且在八大后不久即开始批判“反冒进”。在答题中，考生对这类题应注意从历史背景、人物等多方面进行比较区别。

3. 从考试比重来看，近年来多项选择题占24分，共12题，每题2分。这明显地超过单项选择题考分的比重。

三、选择题的解题要领

选择题有一定难度，掌握选择题解题要领，特别是掌握选择题的复习重点是答好选择题的关键。

选择题的复习重点在哪里？许多考生往往像寻找大题（如论述题）那样去寻找“重点”，实际上选择题的命题思路与论述题有所不同。

我们知道，政治理论课的命题总思路是突出重点、覆盖大纲，而这两个方面的任务是分别由两类题型来承担的，大题如论述题、材料题的主要任务、功能是“突出重点”，而小题如选择题、辨析题的主要任务、功能是覆盖考试大纲，选择题是小题的代表题型。

因此,寻找选择题的思路,不应与论述题等同,而应另辟蹊径,在复习时,应注意下列选择题的高概率命题“地区”。

1. 高概率命题地区之一:著名人物、著名理论、著名观点
选择题经常以著名人物、著名理论、著名观点作为考查内容。

考查对马克思名言的理解

单项选择题:1995年文科政治试题

马克思指出:“如果物没有用,那么其中包含的劳动也就没有用,不能算作劳动,因此不形成价值”。这段话说明:

- A. 价值的存在以物的有用性为前提
- B. 价值的存在与物的有用性互为前提
- C. 只要物是有用的,它就有价值
- D. 物越是有用就越有价值

分析 本题通过考查马克思关于价值的论述来测试考生对价值科学概念的理解。物的有用性即使用价值,价值的存在以使用价值为前提,但使用价值与价值并不互为前提,因而,B是错误的。商品的价值是由社会必要劳动时间决定的,而不是由使用价值决定的,所以CD的提法也是不对的。答案A。

考查对恩格斯名言的理解:

单项选择题:1997年理科政治试题

恩格斯认为,全部哲学、特别是近代哲学的重大基本问题是:

- A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
- B. 人与周围世界的基本联系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 关于人的本质问题

答案C

考查对列宁名言的理解:

多项选择题:1997年理科多选题

唯物辩证法就其本质来说是批判的、革命的,因为它:

- A. 认为凡是现存的都是应当灭亡的