



名师教作文

小学语文起步丛书

阅读起步

MINGSHI JIAOZUOWEN



XIAOXUEYUWENQIBUCONGSHU

陕西旅游出版社

前 言

大家都喜爱读书，读书可以使我们开拓视野、读书可以陶冶我们的情操、读书可以使我们增长知识、读书可以提高我们的写作水平。许多同学喜欢阅读，却苦于找不到阅读的方法，书看了不少，读过以后却没有留下什么印象，阅读和写作水平也没有提高。这是为什么呢？我们读书要讲究方法，不仅要爱读书，还要会读书。

这本《阅读起步》就是一本由浅入深、由易到难地学会阅读，掌握科学的阅读方法，迅速提高阅读水平的一本优秀指导性书籍。本书精选了上百篇优秀的文章，即有文字优美、读来琅琅上口的诗歌和散文，又有故事生动、情节有趣的小说和童话。当你捧着这本书，你会觉得自己徜徉在文学的海洋里，赏心悦目，美不胜收！

本文从读书的方法、词语句子的积累、标点符号的琢磨、段落层次的推敲、从题目想象内容、从读中领会文章的涵义、发现和解答疑难问题、分析文章的结

构中心等多个方面全面而系统地分析了阅读时应注意的重点、难点。又对记叙文、议论文、说明文以及广告、童话、寓言、诗歌、散文、小说、剧本等不同的文体来阅读的方法和要点进行仔细的阐述。读这本书，既学到了阅读的方法，又欣赏了一大批优秀的作品，这真是一举两得啊！

我们衷心地希望本书能给喜欢读书的朋友给予帮助，让广大学生朋友的写作水平能有所提高！

编者

目 录

一 正确响亮地读	1
二 读出感情来	7
三 读懂句子	17
四 积累词语	24
五 词句的比较和推敲	30
六 标点符号细琢磨	38
七 给一段话分层次	44
八 分段的依据	53
九 分段的方法	62
十 说出一段话的意思	73
十一 概括段落大意	82
十二 理解含义较深的句子	90
十三 背得快有诀窍	98
十四 问问不开口的老师	105
十五 从题目推想内容	111
十六 展开想象的翅膀	121
十七 抓住文章主要内容	131

十八 领会文章的中心思想	143
十九 写点批注好处多	153
二十 分析文章的结构	163
二十一 发现疑难提问题	173
二十二 议论文的阅读方法	181
二十三 记叙文的阅读步骤	193
二十四 说明文的读法要点	207
二十五 挥洒自如的散文	221
二十六 感情浓烈的诗歌	237
二十七 情节生动的小说	247
二十八 充满幻想的童话	259
二十九 寄意深刻的寓言	281
三十 形式独特的剧本	287
三十一 长个心眼读广告	301
三十二 读新闻知天下事	307

一 正确响亮地读



要学会阅读,首先就要敢于
放开声音响亮地读。

古人说:“书读百遍,其义自
见。”意思是说,通过反复地读,

书中的意思不需要别人讲解,自己也能逐步地理解。因为文章就是把要说的话写下来,大声地读出来,就好像听到了别人对你说的话。读的时候要把声音发出来,让自己听得清,让老师、父母或同学都听得清。声音响了,还要读得字字正确。不能漏一个字,不能添一个字,也不能读错了字。因为漏字、添字、读错字,会改变句子意思,别人听不明白,你自己听了也不知道在读些什么。要做到正确地读,读书时必须集中注意力,不要三心二意想别的事。中国传统的读书方法讲究“三到”,那就是“心到、眼到、口到”,就是眼睛看到哪几个字,心里在想着这几个字的意思,口里大声地把这几个字念出来。

“三到”之中，“心到”最重要。

初学朗读要注意不要读破句。有的同学一个字一个字地读，有的同学一律每两个字一停顿，这样都会读破句，使得句子的意思不容易理解。看文字，要一眼多看几个字，看清哪几个组成一个词语，按词语来读。同时，要看清标点符号，读出正确的停顿，才能把句子的意思正确地读出来。

小白羊



天上一群小白羊，
有的站着有的躺。
小白羊啊下来吧，
不要在天上着了凉。
地上河水清，
地上草儿肥，
地上才是你们的家乡。

这是一首有趣的儿童诗。诗不长，读的时候要把每一个字、每一句诗看清楚。比如说，小白羊是在“天上”，所以第三句说请它们“下来”。要是不看

仔细,读成了“上来”,这首诗就读不懂了。后三句都是说“地上”,可不能念成了“地下”。要按词语来读,词和词之间可以有一个短短的停顿。比如前四句可以这样读(/表示词间的停顿):天上/一群/小白羊,有的/站着/有的/躺。小白羊啊/下来吧,不要/在天上/着了凉。有逗号的地方停得短一点,有句号的地方停得长一点,这样每一句话的意思就更清楚了。

读了几遍以后,你会想,天上怎么会有小白羊呢?原来,这首诗里的“小白羊”是指天上的白云,它们一块块飘浮在蓝天上,多像站着躺着的小白羊。天上可冷哩,小朋友关心它们,叫他们“不要在天上着了凉”,请它们下来,跟小朋友一起玩,那多有趣啊!

雨



雨,
是一个调皮的娃娃。
我们去远足,
他便偷偷地跟来。

名师教作文 ☆

越来越多的雨，
玩得好开心。
可是我们，
只好看雨玩。

1. 大声朗读这首诗，注意不要读错字。
2. 读最后一句，判断哪一种停顿是正确的。

(1) 可是/我们，只/好看/雨玩。

(2) 可是/我们，只好/看雨/玩。

(3) 可是/我们，只好/看/雨玩。

3. 下雨天，我们去远足，玩得开心不开心？你从哪里看出来？

阅读起步

请 太 阳

很久很久以前，摩天山背后有十二个太阳。

有一天，十二个太阳一齐跑了出来，大地烤干了，人们躲进了山洞。国王派神箭手去射太阳。神箭手一口气射下了十一个太阳，最后一个太阳吓得躲到山背后去了。

没有太阳，人们过着黑暗的日子。国王派凶狠

的狮子去叫太阳出来。狮子冲着摩天山吼：“太阳老鬼，快出来！”太阳听见了，心想：这样没有礼貌，我偏不出来。狮子吼了九天九夜，喉咙喊哑了，太阳还是没出来。

有个农民对国王说：“派大公鸡去试试吧。”大公鸡飞上树梢，有礼貌地叫道：“太阳公公，请出来吧！”太阳听了，笑眯眯地出来了。

从此，每天清晨，太阳一听到公鸡叫，就出来啦。

1. 大声地读这篇文章，用录音机把它录下来，再听听自己读得怎样。
2. 读下面的句子，正确地读出停顿。
神箭手一口气射下了十一个太阳，最后一个太阳吓得躲到山背后去了。
3. 为什么狮子去叫太阳，太阳不肯出来，公鸡去请太阳，太阳就出来了？

受伤的小树

星期天的早上，我和妈妈去散步。我们在小河

边发现一棵小树有一半被折断了。我对妈妈说：“小树受伤了，快给它包一包吧！”

我急急忙忙跑回家，拿来了一根绳子，和妈妈一起仔细地把小树捆住。我想，现在是春天，小树很快会长出新的枝叶来的。

以后，我就经常去看小树。大约过了一个月，小树的枝叶渐渐茂密起来了，像一把绿色的大伞，撑开在小河边。

阅
读
起
步

1. 大声地朗读这篇文章。
2. 下面的句子按词语怎么读？请用/标出来。

我们在小河边发现一棵小树有一半被折断了。

3. 说说这篇文章告诉我们一件什么事。

二 读出感情来



朗读，读得声音响亮，正确无误，只是基本要求。提高一步，就要读出感情来。

要做到有感情地读，首先得正确理解作品的意思，把握朗读的基调。有的作品表达一种欢快的情感，就要读得速度稍快，语调略高；表达悲伤情感的作品，读得速度较慢，语调低沉；而叙述一般的事件，则用中等速度，语调也宜平缓。

朗读中，随着情节的发展，朗读的感情要有起伏变化。有些人物性格不同，也要通过朗读表现出来。如《狼和小羊》中的狼，蛮横无理，凶狠残暴，一心要吃掉小羊，因此狼的话要读得声音响，说话时咬牙切齿，一股恶狠狠的样子。而小羊温和柔弱，还没有明白狼的险恶用心，因此要读得声音较轻，语气温柔，但因急于分辩，速度又要略快一些。

朗读要讲重音、停顿、速度、语调。“重音”是指把句子中着重要强调的词语读得重一点。“停顿”是指读出词语与词语、句子与句子之间的间歇，“速度”是指读得快一点还是慢一点，“语调”是指声音高一点或是低一点。重音、停顿、速度、语调这四个要素要把握得恰到好处，就能把作品的感情读出来。



春的消息

风，摇绿了树的枝条，
水，漂白了鸭的羽毛，
盼望了整整一个冬天，
你看，春天已经来到！

让我们换上新装，
像小鸟换上新的羽毛，
飞过树林，飞过山冈，
到处有春天的欢笑。

看到第一只蝴蝶飞，
它牵引着我的双脚，

☆ 名师教作文

我高兴地捕捉住它，
又爱怜地把它放掉。

看到第一朵雏菊开放，
我会禁不住欣喜地雀跃，
小花朵，你还认得我吗？
你看我又长高了多少！

来到去年叶落的枝头，
等待它吐出新的绿苞，
再去唤醒沉睡的溪流，
听它唱歌，和它一起奔跑。

走累了，我就躺在田野上，
头顶有明丽的太阳照耀，
是谁搔痒了我的面颊？
啊，身边又钻出嫩绿的小草。

这是一首儿童诗。诗歌描绘一个孩子在初春来到野外，到处都发现春天来到大地的消息，抑制不住发自内心的喜悦。因此，朗读这首诗，基调应

是活泼、欢快的，读时速度略快，语调略高。

如第一节中，第一、二两句是叙事，可以读得比较平稳；第三、四句着重点明春天来了，要读出喜悦的心情。朗读时的停顿和重音可以这样处理（/表示停顿，·表示读重音）：

盼望了/整整/一个冬天，
你看，/春天/已经/来到！

“整整”读重音，强调我们盼望春天已经很久；重读“已经”突出看到春天来到时满心的喜悦。

去年的树



一只鸟儿和一棵树是好朋友。鸟儿坐在树枝上，天天给树唱歌；树呢，也天天听着鸟儿唱。

日子一天天过去，寒冷的冬天就要来到了。鸟儿必须离开树，飞到很远很远的地方去。

树对鸟儿说：“再见了，小鸟！明年请你再回来，还唱歌给我听。”

鸟儿说：“好吧，我明年一定回来，给你唱歌，请

等着我吧！”鸟儿说完，就向南方飞去了。

春天又来了。原野上、森林里的雪都融化了。鸟儿又回到这里，找她的好朋友——树来了。

可是，发生了什么事情呢？树，不见了，只剩下树根留在那里。

“立在这儿的那棵树，到什么地方去了呢？”鸟儿问树根。

树根回答：“伐木工人用斧子把他砍倒，拉到山谷里去了。”

鸟儿向山谷里飞去。

山谷里有个很大的工厂，锯木头的声音“沙——沙——”地响着。鸟儿落在工厂的大门上。她问大门：“门先生，我的好朋友——树在哪儿，您知道吗？”

门回答说：“在厂子里给切成细条条儿，做成火柴，运到那边的村子里卖掉了。”

鸟儿向村子里飞去。在一盏煤油灯旁，坐着个小女孩。鸟儿问女孩儿：“小姑娘，请告诉我，你知道火柴在哪儿吗？”

小女孩回答说：“火柴已经用光了，可是，火柴点燃的火，还在灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。接着，她就唱起去年唱过的歌儿，给灯火听。唱完了歌儿，鸟儿又对着灯火看了一会儿，就飞走了。

1. 有感情地朗读这篇文章。
2. 把文章分成四段，用||在文中标示，并写出各段的段落大意。
3. 填空。

阅读起步

一只鸟儿前一年冬天答应第二年再来唱歌给树听，可是春天来了树却不在。鸟儿一定要找到它。它是一只_____的鸟儿。

一碗水

我们村后有一眼很小很小的泉水，叫“一碗水”。

这眼从石缝里出来的泉水，一年到头都不会干涸。它总是满满的一碗，既不浅下去，也不漫出来。你可以一口气把它喝干，它呢，又会不紧不慢地渗出来，渗得满满的。

泉水虽然只有一碗，可是我们喜欢它。我们上