

能力学习52

高中

走进历史

- ④ 程能力训练
- ④ 鲜生活题材
- ④ 味学习情趣
- ④ 证自测结果

陈 军著



上海遠東出版社

出版缘起

学习，是枯燥乏味的苦差使吗？如果只是死记硬背书本知识，它很可能是。但如果结合生活实际和自然情趣进行，那就大不一样了，它能让你领略发现的惊喜，体验成功的愉悦。

学生的学习不一定非要搞得沉重不堪。能力学习是让学生兴趣盎然而又享受成功喜悦的有效途径。更何况，为了提高全社会创新意识和国家创新能力，我们迫切需要培养能够创造性地解决各类实际问题的能力型人才，这远比培养学富五车而五谷不分的书生来得重要。

于是，我们决定编辑出版这套**能力学习 52**，目的是为了让学生在课余时间不再过多地注重知识的重复记忆和练习，引导他们更多地关注自然，关注现实生活，培养和提高解决现实问题的能力。我们相信，这和今后考试改革的方向和要求也是一致的。

能力学习包含学习知识的能力（技巧、方法等）和从现实生活中发现问题、解决现实问题的能力。**能力学习 52**注重后者，希望在这方面给学生多一点启示。当然，对于需要参加中考和高考的学生来说，知识学习的方法和技巧也不能忽视，本书的每周一篇或一题，围绕各科要点和考点而设置。希望通过一年的训练，让学生在能力方面有切实的提高。**能力学习 52**在这方面提纲挈领、举一反三的指点作用也是相当明显的。

让学生在轻松的心境中趣味盎然地进行学习，令他们通过手脑结合的训练享受学习的乐趣，这是我们的追求。因此，**能力学习 52**从内容到形式上都作了新的探索。衷心希望广大学生、家长和老师们给予充分的关注和热烈的反馈。我们仍将努力，让**能力学习 52**成为学生真正喜爱的图书。

前 言

历史是阅历、历史是经验、历史是财富。知晓历史、把握历史、借鉴历史是人类特有的功能。人的头脑不是一个要被填满的容器，而是一束需被点燃的火把。作为一名教育工作者，笔者在中学历史教学的园地里辛勤耕耘了35个春秋。我深深懂得，只有当学生对学习充满乐趣时，学习才更为有效。书山有路勤作径，学海无涯乐为舟。寓教于乐，寓学于乐，应该是教师与学生的共识。

奉献给青年读者的《走进历史》这本书，是我长期来的幻想。我幻想有一天，我和青年人共同把历史之水搞活，使历史之树常青。

本书将古今中外上下五千年，纵横数万里的历史知识分解在五十二个星期中。每个星期的历史知识独立成篇。若干篇综合起来又构成一个个板块。五十二篇共构成六大板块。

第一板块：中国古代史。从第一篇的“远古文明”一直到第十七篇的“明清文化”。讲的是170万年前的元谋猿人到1840年鸦片战争前的古代中国。

第二板块：中国近代史。从第十八篇的“鸦片战争”一直到第二十八篇的“命运决战”。讲的是从1840年的鸦片战争到1949年新中国成立前的109年的近代中国。

第三板块：中国现代史。包括第二十九篇的“曲折前进”和第三十篇的“拨乱反正”。讲的是1949年新中国成立后到改革开放后的中国半个多世纪的当代史。

第四板块：世界古代史。从第三十一篇的“四大文明”一直到第三十五篇的“亚非之光”。讲的是古代亚、非、欧、美的古代史。



重点有四大文明古国,古代希腊罗马,中世纪的亚、欧历史。对古代美洲的历史也加以简略介绍。

第五板块:世界近代史。从第三十六篇的“西欧兴起”一直到第四十五篇的“一次大战”。讲的是欧美资本主义的兴起、发展、成熟的历史。

第六板块:世界现代史。从第四十六篇的“十月革命”一直到第五十一篇的“展望未来”。讲的是十月革命后社会主义和现代资本主义同时发展的历史。最后一篇,第五十二篇的“璀璨文化”,则是近现代欧美文化的小结,也归入第六板块。

书中有“操练台”,并附有“参考答案”。读者可以小试锋芒,展示才能。“操练台”内品种多样、小巧玲珑。有填充、有列举、有改错、有简答,也有材料解析。至于“考考你”、“试试看”更是为读者提供显示身手的机会。这类题目不求答案一致,只求赏心悦目,有利思维,即使书后附有“提示”也仅供读者“参考”。

这本书还提供给读者许多有益的“小知识”,供读者选用。这些“小知识”是“小玩意”,但玩后又给你带来启迪。从“小知识”的栏目名来看五彩缤纷,有成语典故、趣味小知识、趣味历史小故事,还有历史知识“灯谜”,让你在倾心猜测的过程中重温历史。除此之外“巧记历史”、“能力综合”、“中外漫谈”等等,相信也会给你带来愉快和智慧。

目 录

MULU

前 言	1
1. 远古文明	1
2. 三代探密	7
3. 春秋风云	12
4. 战国七雄	17
5. 千古一帝	22
6. 丝绸之路	27
7. 光武中兴	33
8. 国家分裂	38
9. 统一再现	44
10. 盛唐雄风	49
11. 两宋发展	55
12. 民族融合	60
13. 铁骑纵横	65



14. 四大发明	69
15. 永乐盛况	74
16. 落日余晖	78
17. 明清文化	83
18. 鸦片战争	89
19. 洋务运动	94
20. 探索抗争	99
21. 辛亥革命	104
22. 晚清文化	108
23. 南湖红船	115
24. 北伐战争	119
25. 星火燎原	125
26. 西安事变	129
27. 八年抗战	134
28. 命运决战	138
29. 曲折前进	143
30. 拨乱反正	148
31. 四大文明	155
32. 爱琴文明	160
33. 罗马时代	165
34. 欧洲中世	171
35. 亚非之光	176
36. 西欧兴起	180
37. 英伦崛起	187
38. 北美巨变	192
39. 法国兴衰	197



40. 蒸汽时代	202
41. 共运兴起	207
42. 广泛改革	212
43. 民族运动	217
44. 电气时代	222
45. 一次大战	226
46. 十月革命	233
47. 战后欧洲	237
48. 二次大战	242
49. 美苏冷战	248
50. 苏东剧变	253
51. 展望未来	258
52. 璀璨文化	263
[附]部分“考考你”、“试试看”答案提示	268



远古文明

人类的历史已有几百万年。中国最早的人类首先出现在长江流域的云南，考古学家定名为元谋人。最近中美科学家合作的成果之一——华北出土的古人类也公布于世。这两种人类都距今有一百多万年历史，元谋人的历史可以追溯到170万年前。

早期的原始人生活环境险恶，抗御自然灾害的能力低下。他们只能依靠集体的力量，战胜困难，艰苦生活。距今约四五十万年前的北京人，生活在今天北京房山县周口店一带。他们使用简单的打制石器，靠采集、狩猎维持生计。在生产和生活中，北京人学会了语言交流和使用火。

在北京人生活过的周口店，后来又居住过一种人类，考古学家定名为山顶洞人。他们生活在距今约两万年前。山顶洞人虽然还处在使用打制石器的旧石器时代，但他们已学会了磨制和钻孔的技术，已掌握了弓箭的制造和磨擦取火的技能。他们已发展到人类体质发展的晚期智人或叫新人的阶段。为了生产的需要，他们按血缘过着氏族公社的生活。

大约在一万年前，我国进入了普遍使用磨制石器的新石器时代，工具的进步，是生产力提高的标志。



北京人头部复原像

原始的农业、畜牧业出现了。生活在今天西安郊区的半坡氏族和浙江余姚的河姆渡氏族是两个典型的母系氏族。黄河流域的半坡人,生活在距今约六七千年前,他们是世界上最早栽培粟的人群。他们使用的陶器属于彩陶。长江流域的河姆渡人则生活在距今七千年前,他们栽培了水稻。

大约在五千年前,我国进入了铜石并用的父系氏族公社时期。在山东泰安地区发现的大汶口文化遗址,为我们了解父系氏族公社生活提供了较为丰富的遗物。大汶口文化早期仍属于母系氏族公社时期,它的中晚期已步入父系氏族公社时期。



半坡人面网纹盆

由于生产力的发展,父系氏族公社晚期出现了私有制。随着分工与交换的发展,人们的贫富分化加剧,这从父系氏族公社遗址的墓葬中可以得到印证。贫富分化的加剧必然导致阶级的产生。奴隶与奴隶主的对抗,促使奴隶主建立国家以维护统治。人类的原始社会终于让位于奴隶社会。从生产力角度讲,这是人类历史的巨大进步。

传说中的黄帝及其以后的尧、舜、禹时期,正是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。



原始社会发展框架简图

原始社会 { 原始人群: 如元谋人、北京人(打制石器)
氏族公社: 萌芽,山顶洞人

母系氏族公社繁荣 { 半坡人(黄河流域) (磨制石器)
 河姆渡人(长江流域)
 父系氏族公社,大汶口文化中晚期



复习口诀

原始社会两阶段,重点了解六种人。



操练台

1. 据考古报道,安徽发现的繁昌人距今约有 180 万年。这样,中国人类的历史又向前推进了

A. 10 万年 B. 20 万年 C. 100 万年 D. 120 万年

()

2. 确立“中国人种自生说”最有力的证据是中国原始人类的

A. 传说、记载和遗物 B. 遗物、遗址和传说
 C. 遗址、遗物和记载 D. 化石、遗址和遗物 ()

3. 下面是中国古书《礼记·礼运篇》的一段话：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，鳏寡孤独废疾者皆有所养。”

回答：(1) 这一段古文讲的是什么时候的情况？

(2) 用你所学的原始社会史学知识举例说明用横线画出的史料。





参考答案

1. A

2. D

3. (1) 原始社会后期。

(2) “天下为公，选贤与能”反映的是原始社会部落联盟民主推选首领的“禅让”制度。传说中的尧、舜、禹之间继位就采用了此制。



趣味小知识

中国人种来自何处，史学界有三说：一说“中国人种西来说”，此说已被大量的考古史实所否定；二说“中国人种自生说”，此说是目前中国史学界所持普遍观点；三说“中国人种非来说”（注：“非”即“非洲”），此说向前两种看法提出了挑战，此说论者以“基因说”、“冰川说”为依托，声言包括中国人种在内的世界人种均来自古代非洲人。





考考你

“茹毛饮血”和“刀耕火种”这两个成语反映了原始社会的人们什么样的生活？



名人佳句欣赏

弓箭对于蒙昧时代，正如铁剑对于野蛮时代和火器对于文明时代一样，乃是决定性的武器。

——马克思、恩格斯

《马克思恩格斯选集》第四卷第 19 页



我为西部开发出点子

我国已有多处文化遗址、古迹被联合国列为世界文化遗产，如故宫、长城、北京人遗址、秦始皇兵马俑、敦煌莫高窟……除上述例子以外，请你结合原始社会史实，在今西部范围内选一个值得向联合国申报的文化遗产，并简要说明理由。（启示：应包括开发名称、所属时期、开发内容和开发价值）





灯谜二则

1. 亻 [打古人类名称一] 直立人
2. 拜谒毛泽东故居 [打古文化名称一] 仰韶





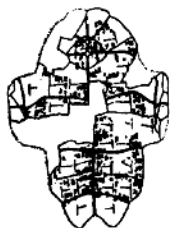
三代探密

埃及、巴比伦、印度和中国被世界称之为四大文明古国。中国不仅是其中的一个，而且它的历史连绵不断，从未中断过。从夏朝开始的古代王朝历史一直延续到近代的 20 世纪初。

耗资八亿元之巨的国务院“夏商周”三代工程已经取得了初步成果。夏商周的新年表已经公布于世。夏朝建立于公元前 2070 年，比之过去所说的“共和元年”，即所谓我国有确切纪年的历史，向前整整推了 1200 多年。

夏启是我国第一个创立王位世袭制的国王。夏朝是我国第一个朝代，即第一个奴隶制王朝。夏的末代君主桀是一个暴君，他的被推翻是历史必然。

代之而起的是商朝。商朝的第一个王是汤。他建立的商，出现在公元前 1600 年。公元前 1300 年，商王盘庚把首都迁至今天河南安阳，当时叫殷。从此，商朝可以叫殷朝。在今天河南安阳的“殷墟”出土了大量文物，其中大量的是甲骨文和青铜器。甲骨文是我国比较成熟的文字。我国有文字可考的历史从商



商朝甲骨文





司母戊鼎



四羊方尊

朝开始。青铜器是商周文化的集中反映。商朝留下的司母戊大方鼎是目前留存于世的最大青铜器。而四羊方尊就是商朝青铜器的精品。四川广汉三星堆出土的青铜雕像更是令世人惊叹。商纣王是商末的暴君，他宠爱妲己、陷害忠良、穷兵黩武，激起强烈的反抗。公元前 1046 年，牧野之战，他兵败自杀，商朝就此灭亡。打败商纣王的周武王建立周，史称西周。

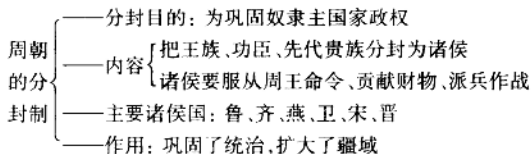
周武王建都于今天西安，当时叫“镐”。周武王建周后不久死去，传位给周成王，由周成王叔周公旦辅政。周成王的另外两个叔叔即管、蔡两叔勾结商纣王的儿子武庚起兵反叛。管蔡之乱被平定后，周公协助周成王推行了分封制。“封建诸侯，以藩屏周”，这就是周成王分封的目的。

西周在土地制度上沿用了夏商的井田制。井田又谓之“公田”。“普天之下，莫非王土”，井田制是奴隶社会的土地国有制。

公元前 9 世纪中期，当政的周厉王十分暴虐，终于激起民变——“国人暴动”。发生在镐京的这场平民和奴隶的武装暴动把周厉王赶下了台。公元前 771 年，镐京被犬戎攻破。第二年，周平王迁都洛阳，西周结束。西周以后的周朝称东周，它分成春秋、战国两个时期。前者是奴隶社会的瓦解时期，后者是封建制度的确立时期。

编撰于商周之际的典籍——《周易》又称《易经》，为我们研究

“三代”的历史提供了资料。《周易》包含有古代朴素的辩证法思想。



复习口诀

奴隶社会三朝代，夏朝、商朝和西周。
夏启破坏禅让制，王位世袭开了头。
商汤建国盘庚迁，殷墟甲骨和青铜。
牧野纣亡西周建，分封、井田是支柱。



操练台

1. “今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼……”上述古文中的“今”最早从什么时候开始？文中“世及”指的什么制度？
2. 夏、商、周古称三代，其中“周”是指
A. 西周 B. 东周
C. 西周、东周的合称 D. 西周和春秋 ()



3. 中国历史有准确纪年至 2001 年已有
 A. 2842 年 B. 2841 年 C. 4071 年 D. 4070 年 ()
4. 下列史实按时间先后顺序排列应是
 ① 牧野之战 ② 盘庚迁殷 ③ 平王东迁 ④ 国人暴动
 A. ②①④③ B. ②①③④ C. ①②③④ D. ①②④③
 ()



参考答案

1. 公元前 2070 年;王位世袭制。
2. A
3. D
4. A



趣味小知识

《周易》又称《易经》，是商周之际的典籍。它本身是一部占卜的书，但包含有辩证法的思想。《周易》以天、地、雷、火、风、泽、水、山八种自然物作为万物的根源，叫做八卦。这八卦的卦名与符号分列于下：

乾(☰) 坤(☷) 震(☳) 巽(☴)
 坎(☵) 离(☲) 艮(☶) 兑(☱)

