

科學圖書大庫

# 離散計算結構

主譯者 國立編譯館  
譯者 葉秋煌

徐氏基金會出版

世界圖書出版公司

513  
173

# 科學圖書大庫

# 離散計算結構

主譯者 國立編譯館  
譯 者 葉 秋 帷

徐氏基金會出版  
世界圖書出版公司

**离散计算结构**  
**叶秋煌译**

**徐氏基金会 出版**  
**世界图书出版公司**  
北京朝内大街137号

**新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售**

1989年12月第一版      开本：850×1168 1/32  
1989年12月第一次印刷      印张：12.25  
ISBN 7-5062-0482-7  
定价：6.80元

经徐氏基金会允许，世界图书出版公司重印，1990。

**限国内发行**

## 譯序

-k577/16

每個學計算機科學的人，都會希望有很強的離散數學基礎。因這是其他更深的計算機原理的依據。本書原名為 Discrete Computational Structure；顧名思義，可猜想本書原作者一定是懷著如下的想法來寫本書：讓我寫一本容易學的數學書，學生學了又能在計算機領域裏邁步向前走。事實上，本書是以學計算機者的立場來寫的，避免過份嚴密，以及為求數學系統的完全而增加太多不實用的東西。而在與計算機的關係、應用及原理的闡釋仍很清楚、有趣而周全。

我一直主張教育要平民化、大眾化。也就是讓智力中等者，只要想學，就可以成為某方面的專家。這理想可由編出一序列平易近人，循序漸進的教科書來達成。本書原文即具此特徵，譯作力求保留此特點。閱讀時，書中內容與讀者間若存在障礙，阻礙理解，那不外以下兩項原因形成：

- 1 文字所敍述的觀念是抽象的，讀者無法自己建構具體例子，以與該觀念對照，加深瞭解。
- 2 文字與所指的內容有道鴻溝。讀書時，我們的目的在瞭解文字裏的內容，但如果語句不夠明確，或表達語法與讀者習慣不同，則讀者在瞭解內容之前，要花更多時間打破文字與內容間的鴻溝。

以上之第一點，原書有很多實例，幾乎是有什麼觀念就有什麼例子。因此不成問題。至於第二點，我在翻譯本書時，力求文字透明如水，可立見其內的魚。

本書的另一特點是適合懶的人、忙的人來讀。由於各部份相當獨立，因此你可隨時由某一主要部份開始讀，只要你將該部份所用的觀念，翻一翻索引，找到出處，弄懂了即可將該部份讀懂。

本譯作，或許會有疏漏之處，希望讀者不吝指教。並預祝讀者學習一日千里。

# 第一版序

任何程式設計師或使用者都須瞭解，數位計算機本質上在各方面都是有限的。這使得計算機在處理數值計算、符號操作、資訊擷取，或影像產生時，所用程序及所得結果都要受有限的字長及記憶量所限制。而且計算機操作時離散時步也會限制這些程序及結果。所以要完全瞭解計算機的能力及限制，實有須要研究這種有限性所產生的影響。本書之目的正是要將計算時重要的離散數學的觀念全收集起來。自始至終，我都將心思集中於以下兩問題：(1)這個目前提到的觀念，如何影響計算機的理論及實作(2)計算機如何用這些原理以解決問題？這兩問題，並不是經常都有相同份量的完美答案。尤其是書中較前部分，各主述與計算機的關係省略了很多。還好，這些主題很少，很精簡，只是因其以數學觀點來看，以後，必須用上，所以非談它不可。

本書是根據ACM課程 58 之課目 B3「離散結構導引」，設計來做為大二或大學高年級的教科書。因此，我假設學生瞭解且能使用至少一種高階語言。以此假設，我設計本書及習題。我將 B3 課目看成一年課目中數學成分較多的一半，所以學生研讀完本書題材，必能使用這些觀念於更專門的、與計算機有關的課目裏。譬如資料結構（在本質上須放在 B3 之後學習），交換線路及自動機理論都不會是很難的問題了。依此，串列，線路設計，有限狀況機器等都大量的省略，而將這些主題放入其他課目中討論。雖然，我堅信數學內容須精確不容誤導，但本書不將離散結構理論寫

成正式，嚴格的形式。在我經驗裏，在此層次的計算機科學學生都不見得欣賞理論的精妙。因此我決定將計算中所用的理論架構儘可能發展完全，並詳加討論。（不管多正式的結構，都儘可能非正式表達）但我認為教師要能對那些有能力吸收理論的學生，提出更有挑戰性的，正式點的問題。

本書結構相當鬆散，這反能使教師自由從其中取出題材來教。本書讀者不須太多數學知識。但在近世數學略有基礎的學生會發覺第一章及第九章是複習教材。基本上本書有五個部分，那部分先教都可以。本書各部分間及各部分內以目前方式安排，實在是基於我處理這些問題材的經驗而來的。

第一章構成第一部分。此涵蓋所須的數學基礎，所以必須先讀。第一章也討論一些集合的計算機表現。

圖枝理論的部分包括第二至第四章。其組織方式是由最簡單的觀念慢慢進入較複雜的觀念。在貯存的最小化及帶寬那些部分，顯出可以在數學及計算機原理間找出緊密關係，而兩者彼此之間有良好的影響。第三章發展出一套研究論文之外很少有發表過的觀念架構。而第四章最後一部分也是如此的。

代數部分在第五章至第七章，集中在半羣；羣及絡（lattice）。但這不表示環、體及一般代數不重要，而是這些課程縱使省略，也不會影響本課程的目的。

第八章及第九章包括氏代數及命題演算，而以很傳統的方式表達。本部分包括一種稱為列表法（tabular method），用來將布氏函數最小化。第九章所討論的波蘭記號法，用來與第三章的觀念相對照。謂詞演算省略不談的理由與前面代數結構省略的理由是相同的。也就是在以後的課程再討論，不會影響本課程多少。

本書最後一部分，集中在組合學及機率，這是最新的課題。第十章引出將物體枚舉之一般程序，透過所舉的一串例子展示不同的技術。Polya

定理是相當重要的定理，但在此階段來討論卻是太難的問題。因此本人省掉任何須使用到此定理的問題。第十一章則純然是個案研究。所選的問題都相當複雜，且與作業研究的應用有很多關連者。或是能展示計算機用途，以及程式設計中的組合特性的問題。最後，第十二章向學生介紹在計算機生涯中會用得到的一些機率概念。

有一些練習會標上（\*）或（\*\*），這些大半是程式。單星號表示難題，雙星號，表示此題極難，或是根本不可能做出。這些問題用來向聰明些的學生挑戰，以及當成課堂討論的題材。亦即，打（\*\*）號的問題可以讓學生花一週時間做，甚至不必指望他們解出來。也可以在課堂上討論他們遇到的困難，及如何克服之。標著“續”的習題是前一習題的連續。本書組織極具彈性，可用各種順序來教學，只要教師在教一題材之前，將使用到的觀念事先定義好即可。

## 第二版序

在第一版出版後幾年來，計算機發展得很快。微計算機各處都在使用。Pascal 已取代為教學語言，越來越多學生在高中或更早就學習計算機。但計算機原理基本上保持不變。在離散數學方面有健全的基礎，對計算機研究仍是極具價值。

第二版的組織方式，是由第一版在課堂上教學經驗修正過來的。第一版中某些特別的題材都用一些較新的題材取代，但內容在整體來講是相同的。數值計算越來越重要，尤其在陣列及矩陣那幾章中，以及將組合那一章放到本書前面時，就可感覺出來了。圖枝理論及組合學的緊密關係可由書中安排看出，我將組合學放在圖枝理論之前，更深的圖枝理論之後。

第二版的另一些主要改變是將一些代數題材換成有限機器的題材，後者為形式語言的基礎。近年來，自動機理論愈形重要，因其可直接應用在字串處理問題中。而其能輕易地實現在積體電路中，以及可應用在機器人中，也是自動機理論不容忽視之處。

離散數學在應用於計算機上時，是很多緊密交織在一起的題材的集合體，談不上有什麼最好的安排的順序。因此，本書的安排式雖然教學都非常順暢，但有些人可能喜歡將布氏代數及邏輯擺在最前面（當然仍有其他安排）。

# 目 錄

譯序 .....	I
第一版序 .....	III
第二版序 .....	VI
第一章 個體，性質，及關係 .....	1
1.1 引言 .....	1
1.2 個體，個體的性質，個體所成的集合 .....	2
習題 .....	5
1.3 集合運算 .....	5
習題 .....	7
1.4 集合之計算機表現及集合運算 .....	8
習題 .....	12
1.5 計算機之貯存：位址及內含 .....	13
1.6 積集合，關係，函數 .....	14
習題 .....	24
1.7 等價及次序關係 .....	25

習題	29
1.8 個體間的關係，關連資料庫	30
<b>第二章 陣列及矩陣</b>	<b>31</b>
2.1 資料結構中的陣列	31
2.2 一維，二維，三維陣列	32
2.3 稀疏陣列	33
2.4 陣列的操作及表現	33
習題	37
2.5 矩陣及線性代數	37
習題	42
<b>第三章 圖枝論 ( graph theory ) 之基礎</b>	<b>44</b>
3.1 預先之鳥瞰	44
3.2 基本定義	45
習題	50
3.3 圖形的計算機表現：串列及矩陣	51
習題	56
3.4 特殊的圖形類	57
習題	64
3.5 有向圖的定義	66
習題	69
3.6 有向圖的表現	70
習題	72
3.7 特殊的有向圖形類	72
習題	73

<b>第四章 組合學</b>	76
4.1 計數及分類	76
4.2 物體之置換	76
習題	82
4.3 置換群	84
習題	91
4.4 物體的組合	92
習題	96
4.5 枚舉理論	97
習題	100
4.6 組合數	100
習題	104
4.7 分割及組成	105
習題	108
4.8 時間及貯存需求之估計	109
習題	110
參考書目	111

<b>第五章 樹形及階層 ( Trees and Hierarchies )</b>	112
5.1 基本理論：尋常樹形及有根樹形	112
5.2 有向樹形	112
5.3 樹形域	113
習題	117
5.4 樹形的平衡及其影響	118
習題	122

5.5 樹形之線性表現.....	123
習題.....	131
5.6 階層 ( Hierarchical ) 結構之應用.....	133
習題.....	135
參考資料.....	135

## **第六章 圖枝理論：無向圖形..... 136**

6.1 擴展樹及循環圈基 ( BASESCYCLE BASES ) .....	136
習題.....	140
6.2 圖形同構.....	143
習題.....	150
6.3 貯存之最小化帶寬法及輪廓術.....	152
習題.....	162
6.4 圖形著色之應用.....	164
習題.....	170
6.5 超圖形.....	170
習題.....	172
參考資料.....	172

## **第七章 圖枝理論：有向圖形..... 174**

7.1 流桿圖之分析.....	174
習題.....	178
7.2 網絡理論.....	180
7.3 路徑問題.....	181
習題.....	186
7.4 流問題.....	187

習題	197
7.5 資訊網絡	199
習題	206
參考資料	206
<b>第八章 離散機率</b>	<b>207</b>
8.1 離散集合上的機率	207
習題	212
8.2 條件機率及獨立性	214
習題	219
8.3 二項式係數之計算	220
習題	224
8.4 統計分布	225
均勻分布	234
習題	235
8.5 隨機數生成元，雜湊（隨機數亦稱亂數）	236
習題	240
8.6 模擬及行列	241
8.7 標準的統計套裝程式	241
參考資料	245
<b>第九章 自動機及形式語言</b>	<b>246</b>
9.1 計算模型：有限自動機，下遞自動機，線性有界自動機	246
習題	248
9.2 計算模型：杜算機（TURING MACHINES）	251
習題	254

9.3 計算模型：正規語言，上下文自由語言，上下文敏感語言 ，遞迴枚舉語言.....	259
9.4 計算與交通間的應對.....	266
9.5 遞迴程序.....	271
習題.....	273
參考資料.....	273
<b>第十章 布氏代數.....</b>	<b>274</b>
10.1 定義及性質.....	274
習題.....	277
10.2 布氏代數與集合代數之對應.....	277
習題.....	279
10.3 布氏函數，正準形式.....	279
習題.....	284
10.4 計算機的邏輯設計.....	285
習題.....	291
10.5 布氏函數之最小化.....	292
習題.....	303
10.6 可程式邏輯陣列.....	303
習題.....	305
參考資料.....	305
<b>第十一章 邏輯：命題及述語演算.....</b>	<b>307</b>
11.1 命題演算：基本定義.....	307
習題.....	310
11.2 真值表.....	310

習題	315
11.3 完整的式子	317
習題	319
11.4 運算子集合	320
習題	322
11.5 波蘭記號	324
習題	331
11.6 重言邏輯 ( Tautologies ) , 定理及證明	332
習題	339
11.7 量詞 ( Quantifiers ) 及謂詞演算 ( Predicate calculus ) 之要素	339
習題	341
11.8 程式正確性的證明	342
習題	345
<b>第十二章 演算法及程式</b>	<b>347</b>
12.1 好的演算法之設計及測試	347
習題	349
12.2 由演算法到程式間之轉換	350
習題	351
<b>第十三章 結語</b>	<b>352</b>
13.1 將計算機看成人類解決問題的助手	352
13.2 字問題	353
習題	354
13.3 翻譯及了解	355

13.4 人工智慧 .....	356
13.5 計算機與數學的共生共存 .....	356
部份習題之解答 .....	358 ~ 376