



EN YANG XUE CONG SHU

《怎样学》丛书

高中英语 怎样学

荣新民 主编



与你探讨学习方法
为你指点学习捷径
助你进入高等学府

上海科学技术文献出版社

高中英语怎样学

主编 荣新民
编写 管 烨 沈建平
周利华 梅爱琴
刘玉恩

上海科学技术文献出版社

责任编辑：忻静芬

封面设计：何永平

高中英语怎样学

主编 荣新民

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

上海科技文献出版社昆山联营厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 15.5 字数 430 000

1999年8月第1版 2001年1月第6次印刷

印数：25 701—35 700

ISBN 7-5439-1391-7/G · 356

定价：16.50元

丛 书 前 言

“是什么(know what)——为什么(know why)——怎样学(know how)”是学习活动中循序渐进的不同阶段。这套《怎样学丛书》从“怎样学”的角度与读者、与高中学生及教师探寻学习的捷径,研讨学习的方法。

“怎样学”比“学什么”更重要,学校的根本任务是教导学生学习“怎样学习”和“怎样思考。”当前正值世纪交替之际,高新科技发展迅猛,人类正在步入“知识经济”时代。江泽民主席说:“**创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。**”开发学生的创新能力,培养创造型人才,是科教兴国的基础,是我国参加国际竞争的成败关键。根据科教兴国的需要,我国制定了到2000年的发展目标,在提高教育质量方面,提出了将应试教育向素质教育转变。这就向教育、向学习提出了新的挑战:“怎样学”。

人类的教育、学习从本质上讲是:学会生存,即学会与大自然和谐共存,学会在人类社会中健康生活。

高中阶段,是从少年向青年、成年的转型期,是自然人向社会人的转变期。每个高中学生进入高中就开始面临“怎样学”的问题。

学习需要现代化,现代化的学习有别于传统的学习。不仅学习设备、工具和手段需要现代化,更重要、更迫切的是学习观念需要现代化。学习观念的现代化主要表现在:我们学习的不仅仅是人类积累的知识,还要学习前人获得知识的思想、方法和手段,更重要的是学会学习,学会应用,学会创新。

《怎样学丛书》的作者是上海外国语大学附中、复旦大学附中、浙江大学附中等名校的特级和高级教师,他们多年来辛勤耕耘在教育第一线,在教学改革中颇有成就,多次获得表彰,媒体也曾多

次介绍他们的教学业绩,他们执教的试点班在高考升学中取得了可喜的成绩。他们的教学生涯可谓“桃李满天下”,“硕果垂枝头”。因此,请他们把高中各学科的学习方法和思路,向高中学生作一介绍,启发同学们怎样掌握学习方法,使学习过程具有趣味性,从而创造最佳的学习状态和积极的学习气氛,消除学习的障碍,并且通过练习,促使思考、储存、记忆、激活等学习环节相互配合,获得事半功倍的学习效果。

《怎样学丛书》力求把高中知识的结构和技能的结构凸现在同学们面前。本丛书以学习中思维的**逻辑流向**为线索,归纳出学习、思考、理解的规律性,让同学们更容易理解高中各学科知识框架的内在构成规律及系统性,让同学们在学习丛书的过程中学到各学科发展的**科学思想和方法**,培养出严谨而又不刻板的学习思想和方法,发展思考、想象的空间。

若学习知识是此岸,使知识转化为应用则是彼岸。本丛书试图把知识与技能有机地联系在一起,架设起一座由此岸到彼岸的桥梁。作者们在教学中的辉煌成功来源于他们对学科教育的创新和发展,这正是本丛书的精华和特色。他们把日常教学实践中的经验和体会,慷慨地奉献给读者。本丛书的每一册都依据现行的教材与大纲,都有很强的**实践性**与**可操作性**。

本丛书是作者们丰富教学实践的心得,也是许多成功学子的一条学习轨迹,它们贴近学生的学习实际,想必会给同学们一份亲近感。

当然,探索“怎样学”是很多教育工作者、很多有志于攀登科学高峰的学生在研究和探索的一个大课题,是素质教育实践中正在走的一条路。我们出版这套丛书仅是抛砖引玉,是想使千千万万莘莘学子爱学习,学会学习,使他们在新世纪来临之际有一个崭新的现代化学习观念,走向学习的成功。

上海科学技术文献出版社

1999年6月

前 言

《高中英语怎样学》是怎样学丛书中的一本,是提高中学生学习英语的效果,帮助中学生归纳学习英语的方法和技巧,提高运用语言的综合能力的学科指导书。

本书以中学英语教学大纲和新编英语教材为基础,以英语语言知识和语言能力为两条主线,源于教材,高于教材。英语复习练习册林林总总,但本书不同于一般的习题册。它既帮助学生复习书本知识,又扩充新知识;既归纳语言知识,又介绍学好英语的方法与技巧;既教会应试,又培养能力。

本书分知识与能力两大部分 10 大章。知识部分涵盖语音、词法、句法,另外加上中国学生学习英语中的难点如常用词辨析和常用动词短语的用法;能力部分包括阅读理解、综合填空、英语交际、翻译和写作 5 章。每章由 3 部分内容组成:知识部分为知识精讲、错误剖析和练习;能力部分为技巧点拨、典型例析和测试。

本书是上海外国语大学附属外国语学校英语教研室又一本力作,由沈建平、管烨、梅爱琴、周利华、刘玉恩编写。由于编者资历有限,难免有疏漏之处,诚盼专家、教师和读者不吝指正。

但愿此书能得到广大中学生的欢迎,成为中学生学好英语的良师。

上海外国语大学附属外国语学校 副校长 荣新民



作者简介

荣新民 上海外国语大学附属外国语学校副校长、中学英语特级教师、上海市高级职称评委、英语自学杂志副主编。曾留学英国和澳大利亚。从教三十余年，长期从事高中英语教学，特别是高三英语教学，教学经验丰富。著作颇丰，并有一些书籍在海外出版。在英语教学及科研领域有较深造诣。

目 录

第一章 语音	1
知识精讲	3
一、元音	3
二、辅音	4
三、读音规则和字母组合	4
错误辨析	10
综合练习	12
第二章 词类	17
第一节 名词	19
知识精讲	19
错误辨析	22
第二节 代词	24
知识精讲	24
一、人称代词	24
二、指示代词	27
三、疑问代词	31
四、关系代词	32
五、不定代词	33
错误辨析	38
综合练习一	41
第三节 形容词	45
知识精讲	45
错误辨析	53
第四节 副词	55
知识精讲	55
错误辨析	62
综合练习二	64

第五节 数词	67
知识精讲	67
错误辨析	72
综合练习三	74
第六节 动词	77
一、动词的时态	77
知识精讲	77
错误辨析	86
二、被动语态	88
知识精讲	88
错误辨析	92
三、虚拟语气	93
知识精讲	93
错误辨析	98
四、动词不定式	100
知识精讲	100
错误辨析	108
五、动名词	110
知识精讲	110
错误辨析	117
六、分词	119
知识精讲	119
错误辨析	128
综合练习四	130
七、助动词与情态动词	133
知识精讲	133
错误辨析	145
综合练习五	147
第七节 冠词	150
知识精讲	150
错误辨析	154
综合练习六	155
第八节 介词、连词、感叹词	157

知识精讲	157
一、介词	157
二、连词	161
三、感叹词	162
错误辨析	163
综合练习七	165
第三章 常用词辨析	169
知识精讲	171
错误辨析	189
综合练习	195
第四章 动词词组	201
知识精讲	203
错误辨析	207
综合练习	214
第五章 句法	221
第一节 句子和句子成分	223
知识精讲	223
错误辨析	230
综合练习一	233
第二节 句子的种类和类型	234
知识精讲	234
错误辨析	237
综合练习二	239
第三节 复合句	242
一、名词性从句	242
知识精讲	242
错误辨析	246
二、定语从句	248
知识精讲	248
错误辨析	251
三、状语从句	254
知识精讲	254

错误辨析	261
综合练习三	263
四、直接引语和间接引语	265
知识精讲	265
错误辨析	269
综合练习四	271
五、主谓一致	272
知识精讲	272
错误辨析	275
综合练习五	277
第六章 阅读理解	281
知识精讲	283
错误辨析	287
综合练习	296
第七章 综合填空	315
知识精讲	317
错误辨析	319
综合练习	329
第八章 交际英语	351
知识精讲	353
错误辨析	359
综合练习	363
第九章 翻译	381
知识精讲	383
错误辨析	400
综合练习	405
第十章 写作	409
知识精讲	411
错误辨析	453
综合练习	462
综合练习答案	465

第一章 语 音

Well begun is half done Getting off to a good start on some task means that you've already accomplished a lot.

(良好的开端等于成功的一半)

Where there's a will, there's a way If you really want to do something, you will find a way to accomplish it.

(有志者事竟成)

知识精讲

学习英语,口语是比较重要的一个部分,因此掌握英语发音是十分重要的一步。一般来说,英语语音有 48 个音素。在这些音素中有元音音素 20 个,辅音音素 28 个。在这些音素的帮助下,我们可以正确地读出每一个单词。

一、元音

(1) 单元音和双元音

英语 20 个元音音素,最简单可将其分为单元音和双元音。其中单元音 12 个,双元音 8 个。

单元音如下:

音标	例词	音标	例词
/æ/	b <u>a</u> g	/i:/	me <u>e</u> t
/e/	p <u>e</u> n	/u:/	mo <u>o</u> n
/ɪ/	ri <u>ch</u>	/ɑ:/	ma <u>r</u> ket
/ɒ/	do <u>g</u>	/ɔ:/	to <u>r</u> ch
/ʊ/	loo <u>k</u>	/ɜ:/	wo <u>r</u> k
/ʌ/	cu <u>t</u>		
/ə/	a <u>c</u> ross		

根据音长,又可将上述单元音中的左 7 个称作短元音,右 5 个称作长元音。

双元音,顾名思义,就是由两个元音音素组合而成的元音,共有以下 8 个:

音标	例词	音标	例词
/eɪ/	l <u>a</u> te	/ɪə/	he <u>a</u> r
/aɪ/	l <u>i</u> ke	/eə/	r <u>a</u> re
/əʊ/	m <u>o</u> de	/ʊə/	to <u>u</u> r
/aʊ/	gr <u>o</u> und	/ɔɪ/	bo <u>y</u>

二、辅音

辅音音素共有 28 个,最简单的是根据声带是否振动而将其分为清辅音和浊辅音。

发音时不振动声带的称为清辅音,相反则称作浊辅音,它们的对比如下:

清辅音		浊辅音		浊辅音	
音标	例词	音标	例词	音标	例词
p	page	b	beach	r	read
t	take	d	deaf	l	life
k	catch	g	game	m	miss
f	fail	v	very	n	neat
s	sick	z	zip	ŋ	thing
θ	thin	ð	this	h	heat
ʃ	shop	ʒ	garage	w	we
tʃ	chair	dʒ	bridge	j	yes
tr	treat	dr	dream		

三、读音规则和字母组合

英语单词的读音比较复杂,很大一部分单词可以根据读音规则来进行拼,读,但有时还有一些例外,需要注意并记住。

1. 元音的读音规则

元音字母在重读音节中常按以下规则发音:

字 母	音节及发音	例	词
a	开音节 /eɪ/	cage	lane
	闭音节 /æ/	damp	fan
e	开音节 /i:/	we	frequently
	闭音节 /e/	mend	set
i	开音节 /aɪ/	divide	fine
	闭音节 /ɪ/	exist	quiz

字 母	音节及发音	例 词
o	开音节 /əʊ/	noble remote
	闭音节 /ɒ/	polish rock
u	开音节 /ju:/	fume huge
	闭音节 /ʌ/	fund scrub
	/ʊ/	full push

元音字母在非重读音节中的发音规则:

字 母	发 音	例 词
a	/eɪ/	educate
	/ɪ/	image
	/ə/	accept
e	/ɪ/	market
	/ə/	movement
i	/aɪ/	ironic
	/ɪ/	ignore
o	/əʊ/	tomato
	/ə/	obtain
u	/ju:/	regular
	/ə/	upon

元音字母除了按以上两表中的规则发音外, 还应注意一些例外的情况:

字母 a 在非重读音节中有时可发 /æ/, 如“contact, ascertain”等;

字母 e 在非重读音节中有时可发 /e/, 如“insect, contest”等;

字母 i 在非重读音节中有时可发 /ə/, 如“possible, holiday”等;

字母 o 在非重读音节中有时可发 /ɒ/, 如“bookshop, nonstop”等;

字母 u 在非重读音节中有时可发 /ʊ/, 如“careful, instrument”等;

字母 a 前面是 w 时, 发 /ɒ/, 如: “want, watch”; 在 f, n, sk, sp, st, ss, th 等前面时, 常发 /ɑ:/, 如: “grasp, path”; 在 “area, parent” 等词中发 /eə/;

字母 e 在 “pretty” 等词中发 /ɪ/;

字母 i 在 “police” 等词中发 /i:/; 在 “give, live” 等词中发 /ɪ/; 在

“find, wild”等词中发/aɪ/;

字母 o 在“move”等词中发/u:/; 在“wolf”等词中发/ʊ/; 在 m, n, th, v 等字母前发/ʌ/, 如: “some, none, love, brother”等;

字母 u 在“bury”等词中发/e/; 在字母 j, l, r 后面发/u:/, 如: “July, glue, rude”等。

2. 辅音字母及字母组合的读音

字母及组合	发 音	例 词
ai	/eɪ/	fail, mail
	/e/	said
	/æ/	plait
ar	/ɑ:/	farm
	(qu/w 后面)/ɔ:/	warm, quarter
	/ə/	beggar
	/eə(r)/	various
ch	(一些法语外来语)/ʃ/	machine
	/k/	school,
	/tʃ/	cheek, watch
ck	/k/	back, rock
dge	(词尾)/dʒ/	bridge
ea	/i:/	teach
	/e/	head
	/eɪ/	break
	/ɪə/	idea
ee	/i:/	meet, weep
	/i/	coffee
ei	/i:/	receive
	/eɪ/	eight
	/aɪ/	height
	(极少)/ɪ/	foreign