

《电视英语》配套教材

TV ENGLISH

课 文 讲 解

张道真 张世耘 主编

经济管理出版社

《电视英语》配套教材

课文讲解

张道真 张世耘 主编

经济管理出版社

责任编辑：杨小泽 张洪林

封面设计：吴 江

《电视英语》配套教材

课 文 讲 解

张洪林 张世林 编

经济管理出版社出版

北京阜外月坛北小街2号

邮政编码：100038

新华书店北京发行所总发行 各地新华书店经售

河北冀城市印刷厂印刷

*

850×1168 1/32 17.125印张 426千字

1991年5月第一版 1991年5月第一次印刷

印数：1~35,000册

登记证号：(京)029号

ISBN 7-80025-418-6/G·45

定价：6.50元

前　　言

通过电视学习外语这一学习形式，已得到越来越多的自学者的认可。实践证明，这种学习方式具备许多优点，如教学可以相对标准化，对自学者来说省时、方便等等。但电视学习也有其不足之处，如教学节目时间有限，教师授课不可能面面俱到，学生有问题无法向教师提问，对自己究竟是否掌握了所学知识心中无数等等。为了尽可能弥补电视教学在这些方面的不足，我们编写了这套《电视英语》配套教材。下面我们谈一下各本教材的作用。

《电视英语课文讲解》试图帮助学生由浅入深地理解所学的语言现象。这本教材希望能起到一个面授教师的作用，尽可能地对学生有可能遇到的问题及关键词进行讲解。同时尽可能多地给出例句，以便学生增加感性认识，加深对英语用法的理解。学生有问题可以查询《电视英语课文讲解》，没有问题阅读一遍相关的讲解，也可以发现个人学习中的问题。

《电视英语自测题汇》以《电视英语》中的十课为一单元进行测试，每一单元测试汇集了课中的语言现象要点。学生在测试前应对这十课进行复习。测试时，则不应参考课文，一般来说，对学到的内容掌握越扎实，测试成绩就越好。如果测试成绩达不到60分，就说明掌握还不能达到要求。《电视英语自测题汇》除了提供参考答案外，还对一些测试中的语言点进行了讲解，以便学生了解问题所在。

《电视英语语法精解》是一本配合学习的浓缩语法手册。在学习英语中，学生会遇到很多不同于汉语的语法现象，而一般课本对这些语法现象的讲解往往穿插于各课之间，显得散乱不易查

找，且往往不够详细。而大本的语法书，又常常使初学者感到深不可测，望而却步。本教材将纷杂的语法现象系统化，并尽可能简明地讲解最基本 的语法知识。在书后还附有语法练习和答案。

《电视英语英汉—汉英词汇》汇集了《电视英语》的所有单词和词组。其中英汉部分按字母顺序排列；汉英部分按汉语拼音顺序排列。此外，还给出名词的汉英分类，英语常用词缀，不规则动词表等，以便于电视观众查找和记忆。考虑到《电视英语》的学习者很多是业余学习，这本词汇印成小手册形式，目的是便于随身携带，利用片断时间记忆。

王丽娟、白洁、何田等参加了《电视英语课文讲解》的编写工作。

编 者

1991年2月1日 北京

目 录

Lesson 1	(1)
Lesson 2	(3)
Lesson 3	(6)
Lesson 4	(10)
Lesson 5	(13)
Lesson 6	(19)
Lesson 7	(22)
Lesson 8	(24)
Lesson 9	(27)
Lesson 10	(31)
Lesson 11	(33)
Lesson 12	(35)
Lesson 13	(37)
Lesson 14	(40)
Lesson 15	(44)
Lesson 16	(47)
Lesson 17	(50)
Lesson 18	(53)
Lesson 19	(56)
Lesson 20	(59)
Lesson 21	(62)

Lesson 22	.....	( 66)
Lesson 23	.....	( 69)
Lesson 24	.....	( 72)
Lesson 25	.....	( 74)
Lesson 26	.....	( 76)
Lesson 27	.....	( 78)
Lesson 28	.....	( 82)
Lesson 29	.....	( 86)
Lesson 30	.....	( 90)
Lesson 31	.....	( 93)
Lesson 32	.....	( 96)
Lesson 33	.....	( 99)
Lesson 34	.....	( 102)
Lesson 35	.....	( 105)
Lesson 36	.....	( 107)
Lesson 37	.....	( 109)
Lesson 38	.....	( 112)
Lesson 39	.....	( 114)
Lesson 40	.....	( 116)
Lesson 41	.....	( 118)
Lesson 42	.....	( 129)
Lesson 43	.....	( 137)
Lesson 44	.....	( 147)
Lesson 45	.....	( 156)
Lesson 46	.....	( 161)
Lesson 47	.....	( 171)
Lesson 48	.....	( 179)
Lesson 49	.....	( 186)

Lesson 50	(193)
Lesson 51	(201)
Lesson 52	(207)
Lesson 53	(216)
Lesson 54	(222)
Lesson 55	(226)
Lesson 56	(235)
Lesson 57	(241)
Lesson 58	(248)
Lesson 59	(253)
Lesson 60	(263)
Lesson 61	(270)
Lesson 62	(275)
Lesson 63	(284)
Lesson 64	(292)
Lesson 65	(299)
Lesson 66	(306)
Lesson 67	(313)
Lesson 68	(321)
Lesson 69	(327)
Lesson 70	(332)
Lesson 71	(339)
Lesson 72	(349)
Lesson 73	(359)
Lesson 74	(366)
Lesson 75	(374)
Lesson 76	(382)
Lesson 77	(391)

Lesson 78	(401)
Lesson 79	(408)
Lesson 80	(414)
Lesson 81	(422)
Lesson 82	(430)
Lesson 83	(437)
Lesson 84	(445)
Lesson 85	(449)
Lesson 86	(459)
Lesson 87	(465)
Lesson 88	(471)
Lesson 89	(483)
Lesson 90	(488)
Lesson 91	(498)
Lesson 92	(504)
Lesson 93	(510)
Lesson 94	(519)
Lesson 95	(528)
Lesson 96	(534)

Lesson 1

Notes To The Text

1. 本课文中出现的单词除了“a”是冠词以外，其它都是名词。在实际使用中，英语名词通常要表明所指事物或人是单个还是多个。汉语名词在使用中常不表明所指事物或人是单个还是多个，如“床”字既可指单个的床，也可以指多个的床。而英语在使用中，如果所指的床是单个，通常要用冠词“a”来表明所指的床是单个，如“a bed”，这里的“一张床”只是相对“多张床”。因此，冠词“a”并不等同于汉语中的数词“一个”，尽管这个词有“一个”的含义。在做第5页的练习4时，应注意冠词“a”的使用。例如：

床 a bed 脸 a face
书包 a bag 头 a head

2. 在本课的语调练习中，我们练习了英语中的升调和降调。但是注意不要混同于汉语中的四种主要“声调”：阴平（符号为“-”）、阳平（符号为“\”）、上声（符号为“＼”）及去声（符号为“/”）。汉语中的“声调”也称字调，汉语中每个字的字调一般是固定的，而英语则没有类似的固定字调。试比较：

gǒu
狗

a dog, a dog,

3. 英语的26个字母有大写、小写、印刷体和书写体。见下表。

英语字母三种字体对比表

印刷体		书写体(斜体)		书写体(草体)		印刷体		书写体(斜体)		书写体(草体)	
大写	小写	大写	小写	大写	小写	大写	小写	大写	小写	大写	小写
A	a	A a	a	A	a	N	n	N n	n n	N	n
B	b	B b	b	B	b	O	o	O o	o o	Q	o
C	c	C c	c	C	c	P	p	P p	p p	D	p
D	d	D d	d	D	d	Q	q	Q q	q q	Z	q
E	e	E e	e	E	e	R	r	R r	r r	R	r
F	f	F f	f	F	f	S	s	S s	s s	S	s
G	g	G g	g	G	g	T	t	T t	t t	T	t
H	h	H h	h	H	h	U	u	U u	u u	U	u
I	i	I i	i	I	i	V	v	V v	v v	V	v
J	j	J j	j	J	j	W	w	W w	w w	W	w
K	k	K k	k	K	k	X	x	X x	x x	X	x
L	l	L l	l	L	l	Y	y	Y y	y y	Y	y
M	m	M m	m	M	m	Z	z	Z z	z z	Z	z

初学者一般选用书写体(斜体)。

Lesson 2

Notes To The Text

Section A

1. 句子开首第一个单词的第一个字母一定要大写，汉语无大小写之分，而英语则不同。见课文的例句：

This is a bed. Is this a bed?

2. 缩写是英语不同于汉语的又一特点，汉语不存在缩写问题，而英语由于是字母文字，某些单词可以缩写。见课文中：

No, it isn't. isn't是is not的缩写

It's a bed. It's是It is的缩写

语音上也有区别：

isn't ['iznt] is not [iz not]

it's [its] it is [it iz]

并不是说所有的is not和it is都可缩写，试比较：

Is this a bed? Yes, it is.

Is this a desk? No, it isn't. It's a bed.

出现下列句子，即为错误：

Is this a bed? *Yes, it s.

Is this a desk? *No, it's not.

3. 见书中例句：

Is this a pen? No, it isn't. It's a book.

注：本书内凡标星号（*）的英语句子均为错句。

这是一只钢笔吗？不，这是一本书。

“this”和“it”在中文中有时表现不出来，但英文中回答上面问题时，不说 No, this isn't. This is a book. 而用了 it。这是因为，当所指事物是第一次被指出来时，用“this”或“that”，而当谈话双方都知道所指物时，用代词“it”来指所指物。

4. 英语没有量词，汉语则有量词，试比较：

This is a bed. 这是一张床。

This is a box. 这是一个盒子。

This is a car. 这是一辆小车。

This is a coat. 这是一件上衣。

因而，英译汉时，根据需要可适当增加量词。汉译英时，可减去量词。

5. 注意英汉的句号不一样，试比较：

This is a chair. 这是一把椅子。

英文用“.”，汉语用“。”。

Section B

1. 课文中出现了：Is this a map? Is that a picture?

当说话者指较近的物体时，一般用 this。

当说话者指较远的物体时，一般用 that。

2. 课文中出现了冠词 an。an 同 a，都称为不定冠词。a 用在以辅音开头的词前；an 用在以元音开头的词前。试比较：

Is this a pear? Is this an orange?

[peə]

['ɔrindʒ]

英语共有48个音素，20个元音，28个辅音。以后的课文中会逐渐给予介绍。

Section C

1. 本课一共出现了两种疑问句：一般疑问句和特殊疑问句。见下例：

Is this a sweater? Yes, it is.

(一般疑问句) No, it isn't.

What's this? It's a pear.

(特殊疑问句)

对一般疑问句可做Yes或者No的简略回答。也称为Yes或No疑问句。对特殊疑问句，则不能用Yes或No做简略回答，而必须回答出所指是什么：It's a....

2. What's为What is的缩写形式。

Lesson 3

Notes To The Text

Section A

1. 本课出现了名词的复数形式，大多数名词的复数构成方法是有规律的，即在词尾加s。如：

单数	复数	读音
truck	trucks	{ 清辅音后+s 读作 [s]
cup	cups	
dog	dogs	{ 浊辅音或元音后+s 读作 [z]
cow	cows	
cat	cats	{ 清辅音t+s 读作 [ts]
boat	boats	
bird	birds	{ 浊辅音d+s 读作 [dz]
bed	beds	

部分名词变复数时应遵循下述规则：

在以s, x, z, ch, sh结尾的名词后加es。如：

bus	buses	es 读作 [iz]
box	boxes	
watch	watches	
brush	brushes	

以辅音字母+y结尾的名词，变y为i再加es。如：

city	cities	ies 读作 [iz]
factory	factories	

以f, fe结尾的名词，一般要变f或fe为v，再加es。如。

knife	knives	ves 读作 [vz]
shelf	shelves	

还有少数名词有特殊的复数形式。

有的只变化词干中的元音字母。如：

man [mæn] (男人) men [men]

woman ['wumən] (女人) women ['wimin]

tooth [tu:θ] (牙) teeth [ti:θ]

foot [fʊt] (脚) feet [fi:t]

个别名词单、复数同形。如：

fish [fiʃ] (鱼) fish

sheep [ʃi:p] (羊) sheep

Chinese ['tʃai'ni:z] (中国人) Chinese

其他

child [tʃaɪld] (小孩) children ['tʃɪldrən]

ox [əks] (牛) oxen ['əksən]

2. 本课中还出现了少数复数名词，如，shorts trousers，
如果是指两条以上的裤子，而又不明确指出多少条，则可以说：

They are trousers. 它们是裤子。

They are shorts. 它们是短裤。

但若是指一条短裤，一条裤子，或明确指出裤子的数量，
则需要加入名词pair (一对，一双)。如：

This is a pair of trousers. 这是一条裤子。

This is a pair of shorts. 这是一条短裤。

或者：

These are two pairs of trousers. 这是两条裤子。

These are two pairs of shorts. 这是两条短裤。

pair 虽说是一对、两个的意思，但不同于two. pair 常指两个相连相似而又成双成对使用的物体，出现下面的句子即为错误：

*This is a trousers.

trousers 为复数名词，不能与a 这个表示单个的冠词连用。

*These are two trousers. 不能准确地表达出两条裤子的意思。

3. 本课中出现的名词sock, 和第二课中出现的名词glove, shoe以及描写人身体部位的名词 eye, hand, leg, ear 虽说是单数名词, 但也经常是作为相似的物体而成双成对地被提及, 故要加名词pair。

a pair of shoes 一双鞋子

two pairs of shoes 两双鞋子

a pair of gloves 一双手套

two pair of gloves 两副手套

4. No, they aren't. aren't为are not的缩写形式。试比较单复数的否定形式:

No, it isn't. No, it is not.

No, they aren't. No, they are not.

they're为 they are 的缩写形式。

Section B

1. 试比较下列两句中what的使用:

What is this? 这是什么?

What colour is this book? 这本书什么颜色?

第一句中, what是疑问代词。而第二句中, what是形容词, 表示疑问的形容词对哪一方面的疑问, 后面要有名词限定, 而且要紧跟名词。下列句子即为错误:

*What is book colour?

2. What colour is that one? =What colour is that book? "one" 这里是代词, 指代 "book"。

3. 注意下列问句的回答:

What colour is this table?