

怎样 HOW TO TUTORSHIP CHILDREN TO LEARN PC 辅导孩子学电脑

参胜利 柏鹏飞 宿郁南 编著



从零开始详述电脑知识，一问一答解决父母疑难，
让父母步入信息时代，为孩子铺设未来之路。

武汉大学出版社



责任编辑：瞿 嵘
封面设计：程若谷



内容简介：

本书从最基础的电脑知识开始，到孩子感兴趣的各种电脑应用，例如在电脑上作画、用电脑播放音乐等。全书采用精心编排的问答形式，让家长在回答孩子的提问时能有的放矢，并且在辅导孩子学习电脑的同时，家长的电脑应用水平也会得到很大的提高。

ISBN 7-307-03375-5



9 787307 033757 >



ISBN 7-307-03375-5/TP·115

定价：25.00 元

怎样

辅导初中生学奥数

元 00.00 武汉大学出版社

监 制 / 谢 东 策 划 / 车东林 张仪平 王 炜
项目主任 / 王 炜
执行编辑 / 张 勇 李 杰 张武龙 邵 莉 钟 笛

图书在版编目(CIP)数据

怎样辅导孩子学电脑 / 参胜利, 柏鹏飞, 宿郁南编著. — 武汉: 武汉大学出版社, 2001.10
ISBN 7-307-03375-5

I. 怎… II. ①参… ②柏… ③宿… III. 电子计算机 — 基本知识 — 儿童教育 — 学习参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 073590 号

责任编辑: 瞿 嵘 责任校对: 张 勇 版式设计: 曾 俐

出版: 武汉大学出版社(430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

发行: 新华书店湖北发行所

印刷: 重庆电力印刷厂

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 15 字数: 350 千字

版次: 2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-03375-5/TP·115 定价: 25.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换。



引言

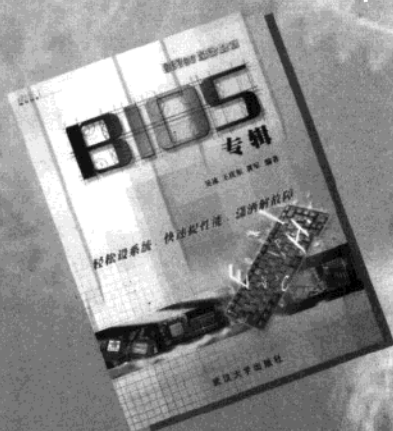


“计算机教育要从娃娃抓起”，人们早已形成了共识。近十多年来，计算机飞速发展，已经深入到我们生活的各个方面并且带来了巨大的变化。在未来信息时代，如果一点不懂电脑简直是难以想像。因而，尽早地学会使用电脑已成为现在孩子们的必修课，从小学开始普及电脑教育，能让孩子们提高多方面的综合素质。

现在，很多父母也意识到了这一点，不惜重金购买了家用电脑，并为孩子选择了各式各样的图书与教育软件。然而，由于孩子们都有“好玩”的天性，家长如果不进行必要的辅导与监督，那么学习的效果就不会明显。辅导孩子学习电脑知识，为他的将来打下坚实的基础，首先家长要具备一定的电脑知识与基础应用技能，这样才能带领孩子步入电脑殿堂，并且使用电脑这个工具对孩子进行素质教育。

孩子们对任何事物都充满了好奇，而且观察能力都很强，在学习电脑的过程中他们一定会提出各种稀奇古怪的问题，很多家长都会被这些突如其来的问题问个措手不及。如何避免这种情况的出现，给孩子一个满意的答复呢？

本书从最基础的电脑知识开始，到孩子感兴趣的各种电脑应用，例如在电脑上作画、用电脑播放音乐等。全书采用精心编排的问答形式，让家长在回答孩子的提问时能有的放矢，并且在辅导孩子学习电脑的同时，家长的电脑应用水平也会得到很大的提高。



book.cniti.com

智 的 飞 跃 ， 从 读 好 书 开 始

C O N T E N T S 目录

第一章 用电脑对孩子进行素质教育

第一节 孩子学习电脑的重要意义	2
1. 为什么必须让孩子掌握电脑知识?	2
2. “计算机普及要从娃娃抓起”, 孩子多大学电脑最合适?	3
3. 孩子需要掌握哪些电脑知识?	3
4. 学习电脑能否提高孩子的综合素质呢?	4
5. 孩子可以通过哪些方式来学习电脑?	5
第二节 家长辅导的任务及目的	6
1. 如何消除孩子对电脑的恐惧感, 正确引导孩子电脑入门?	6
2. 如何安排孩子的学习进度?	7
3. 孩子初学电脑, 一定会有无数个“为什么”, 该怎样回答孩子的提问呢?	8
4. 孩子都希望得到家长的认可, 该如何对孩子的学习效果进行评价呢?	9
5. 如何让孩子掌握正确的学习方法?	10
第三节 准备好学习资料	11
1. 如何为孩子选择合适的学习资料?	11
2. 如何为孩子选择电脑软件?	12

第二章 电脑硬件知识

第一节 当前的电脑	14
1. 什么是品牌电脑? 什么是兼容机?	14
2. 兼容机有什么特点?	15
3. 什么是笔记本电脑?	15
4. 什么是PDA?	15
5. 什么是“可穿戴电脑”?	16
6. 电脑都有什么发展趋势?	16
第二节 电脑硬件	17
1. 电脑是由哪些部分组成的?	17
2. 如何给孩子讲解硬件知识?	18
3. 显示器有哪些分类?	18
4. 电脑专用音箱与普通音箱有什么不同?	19
5. 什么是主板?	19
6. 主板在电脑的什么位置?	19
7. 主板分为哪几个组成部分?	19
8. 什么是CPU?	20
9. 显卡是什么? 它负责什么工作?	20
10. 声卡是什么? 它有什么作用?	20
11. 什么是鼠标?	21
12. 键盘都有哪些种类?	22
13. 什么是内存?	22
14. 硬盘是什么, 它有什么作用?	23

C O N T E N T S

15. 硬盘在电脑的什么位置? 它的基本结构是怎样的?	23
16. 软驱位于电脑的什么地方?	24
17. 什么是光驱? 它的位置在哪里?	24
18. 如何识别光驱的速度?	24
19. 其他输入设备有哪些?	25
20. 扫描仪都有哪些作用?	26
21. 扫描仪有哪些主要性能指标?	26
22. 打印机是干什么用的?	26
第三节 开机	27
1. 如何启动电脑?	27
2. 什么是BIOS 程序? 在开机时它都执行哪些任务?	27
3. 如何用BIOS 设置开机密码?	28

第三章 软件知识

第一节 操作系统基础	30
1. 什么是操作系统? 它的作用是什么?	30
2. 常见的操作系统有哪些?	31
3. Windows 操作系统有什么特色?	33
第二节 Windows 98 基本操作	34
一、桌面与窗口	34
1. 如何进入Windows 98?	34
2. 如何让孩子快速掌握Windows 98 基本操作?	34
3. Windows 98 的桌面由哪几部分组成?	35
4. 桌面图标有什么作用? 如何对它进行操作?	35
5. Windows 中如何应用鼠标?	35
6. 什么是快捷方式? 如何建立?	36
7. 任务栏由哪几部分组成?	36
8. 如何更改任务栏的属性?	38
9. 什么是窗口? 它由哪些组成部分?	39
10. 如何设置桌面的属性?	40
11. 如何改变Windows 98 的桌面背景?	40
12. 如何更改显示器设置?	41
二、资源管理器	41
1. 资源管理器是什么?	41
2. 如何进入资源管理器?	41
3. 资源管理器由哪些构件组成?	42
4. 在资源管理器中如何新建文件夹?	42
5. 如何对文件、文件夹进行重命名操作?	43
6. 如何在资源管理器中实现文件的移动?	44
7. 如何正确关闭Windows 98?	44

第四章 用好电脑的基础练——打好字

第一节 熟悉键盘	46
1. 国际标准键盘为什么要设计成现在的样子?	46

C O N T E N T S

2. 国际标准键盘由哪些键组成? 它们都有什么样的功能?	47
3. 如何为孩子制定指法训练计划?	49
4. 指导孩子练习指法应该注意哪些事项?	50
第二节 指导孩子练习指法	51
1. 什么是打字的标准姿势?	51
2. 打字时手指如何进行分工?	52
3. 指法练习时的击键要领是什么?	52
4. 什么样的打字软件适合孩子使用?	53
第三节 中文输入法	54
1. 中文输入编码方案有多少种? 代表性的输入法软件都有哪些?	54
2. 孩子应该使用哪种中文输入法?	55
3. 如何在Windows 98 中安装输入法?	55
4. 在Windows 98 中如何选用输入法?	56
5. 什么是智能ABC 输入法? 其输入法状态窗口由哪几部分组成?	56
6. 如何使用智能ABC 输入法中的笔形输入?	57
7. 智能ABC 输入法都有哪些使用技巧?	57

第五章 发掘孩子的写作才能

第一节 Word 基础	60
一、启动Word 与打开文档	60
1. 如何启动Word 2000?	60
2. 如何使用Word 2000 的菜单?	60
3. 如何使用Word 2000 的工具栏?	61
4. 如何新建文档?	61
5. 如何打开已经存在的文档?	62
6. 如何浏览文档?	62
7. 如何保存文档?	63
8. 如何关闭文档?	64
二、用Word 浏览文章	64
1. 在Word 2000 中如何对文档进行查看与定位?	65
2. 在Word 2000 中如何实现文档的查找和替换?	66
3. 在Word 2000 中如何选定文档的不同区域?	67
4. 在Word 2000 文档中如何进行复制、剪切?	67
第二节 Word 2000 高级应用	68
一、简单的排版功能	68
1. 如何改变字体?	68
2. 如何改变字形?	69
3. 如何改变字号?	69
4. 如何改变字体颜色?	69
5. 如何增加字符边框和底纹?	70
6. 如何应用段落对齐?	70
7. 如何调整字符间距?	71
8. 如何改变文字的方向?	71
二、表格	71

C O N T E N T S

1. 在Word 2000 中如何创建表格?	71
2. 如何在表格中添加行、列?	73
3. 如何删除表格中的行、列?	73
4. 如何在表格中输入内容?	74
5. 如何利用Word 制表工具制作一张课程表?	74
三、图文混排	75
1. 如何在文档中插入图形文件?	75
2. 如何调整画片的大小和位置?	75
3. 如何调整图片在文档中的版式?	76

第六章 轻启电脑美术之门

第一节 指导孩子使用图形图像软件	78
1. 电脑美术与传统美术相比有什么优点?	78
2. 用电脑绘画需要做哪些准备工作?	79
一、“画图”程序的操作与使用	79
1. 什么是“画图”程序? 如何打开?	79
2. “画图”程序由哪几部分组成?	80
3. 如何使用绘图工具画简单的图形?	80
4. 工具箱由哪些工具组成?	81
5. 颜料盒是干什么用的? 如何使用自定义颜色?	82
6. 如何使用“取色”工具?	83
7. 如何为图片“填充”颜色?	83
8. 在“画图”程序中, 能够给图形添加哪些效果?	84
9. 如何在图片中添加文字?	85
10. 怎样把画好的图形文件保存在自己的目录里?	86
11. 如何将图形的某个部分保存起来?	87
12. 几个常见的小问题	87
二、“我形我速”	88
1. 什么是“我形我速”?	88
2. 怎样安装“我形我速”?	88
3. 在“我形我速”中如何获取照片?	90
4. 获取照片之后, 应该作哪些基本调整?	90
5. 如何对照片进行旋转和调整大小?	91
6. 在“我形我速”中如何修整照片的外形?	91
7. 在“我形我速”中如何对照片作进一步调整?	92
8. 如何在照片上添加文字?	93
9. 如何为照片上的文字添加艺术效果?	94
10. 如何在照片中添加绘图?	95
11. 如何增加照片的整体效果?	96
12. 如何向照片中添加道具?	98
13. 如何为照片增添画框?	99
14. 如何制作简单的电子相册?	100
三、“金山画王”	101
1. 如何启动“金山画王”?	102

C O N T E N T S

2. “金山画王”的主界面是由哪些部分组成的?	102
第二节 让您的孩子出类拔萃——用 PowerPoint 制作生动的幻灯片	104
1. 如何建立 PowerPoint 文件?	104
2. 如何用内容提示向导建立 PowerPoint 文件?	104
3. 如何用空演示文稿创建 PowerPoint 文件?	105
4. 如何保存幻灯片?	106
5. 如何制作一套简单的幻灯片?	106
6. 如何在母版中插入图片?	107
7. 如何给画添加边框和阴影?	108
8. 如何插入文本框?	108
9. 如何使幻灯片产生动画效果?	109
10. 如何调整幻灯片的次序?	110
11. 如何观看幻灯片的效果?	110

第七章 轻轻一点，音乐自然来

第一节 认识 CD、MP3 与 Winamp	112
1. CD 播放器是什么?	112
2. 什么是 MP3?	112
3. 如何安装 Winamp?	113
4. Winamp 由哪些窗口组成?	113
5. Winamp 主窗口由哪些部分组成? 都起什么作用?	114
6. 如何利用 Winamp 播放音乐文件?	116
7. Winamp 的主菜单主要包括哪些内容?	117
8. 如何使用“播放清单编辑器”?	118
第二节 认识“超级解霸”多媒体播放软件	121
1. 有哪些影音文件播放软件?	121
2. 什么是“超级解霸”? 它有哪些特点?	122
3. “超级解霸”由哪些部分组成?	122

第八章 培养孩子的自学能力

第一节 多媒体教学光盘的使用	124
一、《开天辟地》系列教学光盘的介绍	124
1. 什么是《开天辟地》教学光盘? 它适合哪些人使用?	124
2. 《开天辟地》包含哪些内容?	124
3. 《开天辟地》有什么特色?	125
二、《万事无忧》系列教学光盘的介绍	126
1. 什么是《万事无忧》? 它适合哪些人使用?	126
2. 《万事无忧》包含哪些内容?	126
3. 《万事无忧》有什么特色?	127
三、《畅通无阻》系列教学光盘的介绍	128
1. 什么是《畅通无阻》? 它适合哪些人使用?	128
2. 《畅通无阻》包含哪些内容?	128

C O N T E N T S

3. 《畅通无阻》都有哪些特色?	129
第二节 让孩子的知识更加丰富	130
一、引导孩子自己使用多媒体教学光盘	130
1. 为什么要让孩子学会独立使用电脑?	130
2. 教孩子独立学习电脑都要做哪些准备?	130
3. 家长如何对多媒体软件进行试用?	131
4. 如何教孩子自己使用多媒体软件?	131
二、《洪恩 GOGO 学英语》多媒体光盘	131
1. 《洪恩 GOGO 学英语》是什么类型的光盘?	131
2. 《洪恩 GOGO 学英语》包含哪些内容?	131
3. 《洪恩 GOGO 学英语》有哪些特色?	132
三、《科普世纪行》多媒体光盘	133
1. 《科普世纪行》是什么类型的光盘? 由哪几部分组成?	133
2. 《天问》是什么类型的软件? 包括哪些内容?	133
3. 《辉煌》是什么类型的软件? 包括哪些内容?	134

第九章 指导孩子上网

第一节 Internet 知识及应用	136
一、Internet 的基本知识	136
1. 什么是 Internet?	136
2. Internet 是如何发展起来的?	137
3. Internet 能做什么?	138
二、网络浏览器——Internet Explorer 的使用	141
1. 怎样打开 IE 浏览器?	141
2. 如何浏览网站中的内容?	142
3. 什么是 IP 地址? 什么是域名?	142
4. 如何打开并浏览指定的网站?	143
5. 如果一个网页等了好长时间也无法显示, 该如何处理?	146
6. 如何将自己喜欢的网页设置为默认页?	146
7. 怎样保留自己发现的好网站?	147
8. 如何将网页中的精美图片保存起来?	148
9. 当网页中显示的既不是中文, 也不是英文的乱字符时该怎么办?	148
10. 我想重新安装系统, 收藏夹中的内容会不会丢失? 我该怎么办呢?	149
11. 如何快速地在 Internet 的信息海洋中找到自己所需要的资料?	150
12. 如何利用搜索引擎查找中文资料?	151
三、网络信使——电子邮件	155
1. 为什么 E-mail 会这么流行? E-mail 有哪些优点?	155
2. 除了 ISP 提供的电子邮箱, 还有哪些可以选择的电子邮箱呢?	155
3. 如何选择合适的免费电子邮箱?	156
4. 如何申请免费电子邮箱?	157
5. 如何通过浏览器收发电子邮件?	159
6. 如何利用 Outlook Express 收发电子邮件?	161
第二节 让网络学校辅导孩子的学习	164
一、网络学校简介	164

C O N T E N T S

1. 什么是网络学校?	164
2. 网络学校能做什么呢?	165
3. 有哪些好的网络学校呢?	167
二、就读网络学校	169
1. 如何注册成为网络学校的学员?	169
2. 如何获取网络学校的教学内容?	170
第三节 做孩子上网的守护者	172
一、辅导孩子上网注意事项	172
1. 如何培养孩子科学的上网习惯?	172
2. 怎样和孩子一起上网?	173
二、拦住伸向孩子的“黑手”	174
1. 如何使用软件来禁止访问色情网址?	174
2. 怎样提高孩子的网上安全意识?	175
第四节 教孩子做自己的网站	176
一、网站的整体设计	176
1. 如何确定网站的整体风格?	176
2. 如何搭配网页的色彩?	177
3. 在制作网页时应当遵循哪些基本原则?	177
二、网页的制作	178
1. 做网页使用什么软件呢?	178
2. 如何制作网页呢?	179
3. 网页之间是怎么链接起来的呢?	180
4. 如何在网页中插入图片?	181
5. 如何设置网页的背景?	182
三、免费主页的申请和上传	182
1. 如何申请免费主页?	183
2. 如何上传网页?	184

第十章 家用电脑维护

第一节 防患于未然——电脑维护进行曲	186
一、电脑维护之硬盘清理	186
1. 什么是硬盘清理?	186
2. 为什么要进行硬盘清理?	186
3. 如何更有效地优化管理硬盘?	187
4. 如何清除硬盘中没有用处的文件?	188
5. 如何用工具软件进行硬盘清理?	189
二、电脑维护之注册表优化	190
1. 清理硬盘后, 系统运行速度仍然没有提高多少, 该怎么办呢?	190
2. 什么是注册表?	191
3. 导致注册表出错的原因有哪些?	191
4. 如何备份和修复注册表呢?	192
三、电脑维护之磁盘扫描	193
1. 为什么要进行磁盘扫描?	193
2. 磁盘扫描程序是怎样发现并修复磁盘上的错误呢?	193

C O N T E N T S

3. 在日常的使用中, 应如何保护好硬盘, 减少错误的发生呢?	193
4. 怎样使用磁盘扫描程序对磁盘进行扫描?	194
四、电脑维护之整理磁盘碎片	196
1. 什么是磁盘碎片? 磁盘碎片又是怎样产生的呢?	196
2. 为什么要整理磁盘碎片?	197
3. 如何减少磁盘碎片的产生?	197
4. 如何整理磁盘碎片?	198
五、电脑维护之计划任务	200
1. 有没有自动启动程序对电脑进行维护呢?	200
2. 什么是“计划任务”程序?	201
3. 如何启动“计划任务”程序?	201
4. 如何利用“计划任务”程序来进行系统维护?	201
第二节 临危不惧——电脑常见故障及排除	203
1. 开机后显示器黑屏, 听不到硬盘自检的声音, 这是为什么?	203
2. 开机后显示器上常出现一些提示性的英文字符, 它们都是什么意思?	205
3. 自检结束, 读取硬盘数据时死机, 且显示器上没有任何提示, 该怎样解决?	207
4. 屏幕上出现Windows的启动画面(蓝天白云的画面)后, 便没有反应了	207
5. Windows的启动画面一闪而过, 然后屏幕上提示某些VXD或DLL文件找不到了	208
6. 进入Windows后就出现非法操作和报错的提示是怎么回事?	209
7. 进入Windows后, 执行某些程序就蓝屏、死机是什么原因?	210
8. 为什么Windows不能正常关机?	210
第三节 百毒不侵——电脑病毒及其防治	212
1. 作为一种破坏性的程序, 电脑病毒通过什么原理来破坏计算机?	212
2. 电脑病毒是通过哪些途径入侵电脑的呢?	213
3. 电脑病毒有哪些危害?	213
4. 有哪些类型的电脑病毒呢?	214
5. 电脑病毒的防治策略有哪些?	214
6. 怎样才能选择一款高效、可靠的杀毒软件呢?	215
7. 市面上有这么多的杀毒软件, 它们是如何使用以及升级呢?	216

第十一章 为孩子铺设未来之路

第一节 辅导孩子进阶	220
1. 如何将孩子的兴趣、特长与电脑学习联系起来?	220
2. 街边的“电脑形象设计”是怎样实现的呢?	220
3. Photoshop是一个功能强大的图像软件, 那么它究竟具有哪些功能?	221
4. 作为图形绘制软件的CorelDraw, 又具有哪些功能?	222
5. 现在很流行“网页制作三剑客”的说法, 那么“三剑客”指的是什么呢?	222
6. 制作电脑音乐的软件有哪些?	224
7. 在中小学阶段学习编程知识有什么意义?	225
8. 适合孩子学习的程序设计语言有哪些?	226
第二节 全国少儿计算机考试	227
1. 为什么要进行少儿计算机考试?	227
2. 通过“少儿NIT”孩子们能学到哪些东西?	227
3. 如何报考“少儿NIT”?	228

1

第一章

用电脑对孩子进行素质教育

为什么必须让孩子掌握电脑知识？

孩子需要掌握哪些电脑知识？

现在人们越来越重视孩子的素质教育，学习电脑能否提高孩子的综合素质呢？

如何消除孩子对电脑的恐惧感，正确引导孩子入门？

孩子初学电脑，一定会有无数个“为什么”，该怎样回答孩子的提问？

第一节

孩子学习电脑的重要意义

1984年2月16日，对当时13岁的中学生李劲来说是一个特殊的日子。在上海举办的一个科技成果展上，他有幸为邓小平同志进行了计算机程序演示。原本一分钟的时间安排足足延长了五分钟，其间李劲演示了一些计算机动画小程序和一个下棋的游戏。邓小平同志看了以后很兴奋，摸着李劲的头说：“计算机普及要从娃娃抓起。”

此后，我国掀起了第一个计算机普及的热潮。

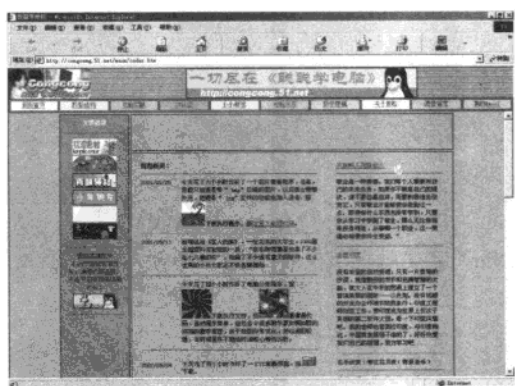
① 为什么必须让孩子掌握电脑知识？

▲一提到“文盲”这个词，大家首先想到的就是那些没有上过学，不识字的人。这个概念最初的含义是指没有读、写及计算能力的人。而今，随着计算机和网络技术的发展，读、写、算的含义都已经发生了变化。

“功能性文盲”是指那些受过一定的教育，会基本的读、写、算，却不能识别现代信息符号、图表，不能应用计算机进行信息交流与管理，无法利用现代化生活设施的人。所以，尽早地培养孩子的计算机技能将会极大地提高他们步入社会后的生存能力。

前文提到的李劲就是一个很好的例子。当年的中学生，现在已经成长为微软中国研究院最年轻的研究员。李劲11岁开始接触电脑，从高一直升升至清华大学，三年半完成电子工程系本科及硕士8年课程，23岁博士毕业，人称清华园出来的“神奇小子”。这一切不能不说与早期接触电脑有关。

除了李劲这样的“明星”，在



聪聪学电脑



我国还活跃着一些电脑小神童。看到上面的个人主页(<http://congcong.51.net/main/index.htm>)了吗?他的主人叫聪聪,一位12岁的初一学生。先别为主页上个人编写的有趣程序惊讶,让我们先看看聪聪学习电脑的历程吧:6岁学会在电脑上玩游戏;8岁学会格式化硬盘、安装游戏;11岁学完《C 程序设计》及其配套习题;12岁学完《C++ 程序设计教程》及其配套习题。

电脑是一种先进的学习工具,只有好好地学习它、利用它,才能达到开阔视野、开发智力、锻炼能力的最终目的。

② “计算机普及要从娃娃抓起”,孩子多大学电脑最合适?

△ 现在的家长们越来越注重孩子的早期教育。“再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育”,望子成龙的家长们怎么能错过让孩子接受电脑知识的机会呢?那么孩子多大开始学习电脑合适呢?

研究发现,当人的手部肌肉及手的精细动作发展到一定程度,就可以开始学电脑了,从生理上分析大概是2~3岁,不过以4~6岁为最佳。这一阶段幼儿的手的动作开始协调,可以使用键盘、鼠标,当然也可以进行一些其他的电脑操作。在国外,许多幼儿园在3岁小班教室里就配有电脑,孩子可以在上面画画、玩游戏、学知识。电脑天才比尔·盖茨的女儿也是从两岁开始学电脑的。在我国,北京的北海幼儿园、铁道部幼儿园等多家幼儿园也进行了类似有益的尝试。

学习电脑并没有严格的年龄限制,只要有动手能力,就可以和电脑交朋友。不过,有的教育专家也提醒各位家长:青春发育期之前的孩子,正是天性自由张扬的阶段,对培养孩子健全的性格、提高他们与人交往和适应社会的能力至关重要。如果这时急于让孩子与电脑打交道,零星的符号式机器思维难免会对他们正在形成的逻辑思维能力产生不良影响。因此一些专家建议:孩子到10岁以后,也就是读小学五六年级时开始学电脑较为适宜。因为这时的孩子已经具有一定的基础积累,学电脑不会花费太大精力,也不致对身心发育造成不良影响,同时对培养孩子的兴趣爱好和发掘他们的聪明才智也十分有利。

孩子到底什么时候开始学电脑?其实最有决策权的还是家长,要结合孩子本身的特点,以及家庭条件等因素来决定。

③ 孩子需要掌握哪些电脑知识?

△ 电脑属于高科技产品,其内部结构、工作原理及制造技术极其复杂,一块饼干大小的芯片可集成数百万个晶体管。但是,电脑的使用却是方便、简单的,学习电脑的基本操作甚至要比学开汽车容易得多。