



主编：方洲

初中 现代文 考场 阅读



华语教学出版社



初中现代文考场阅读

主 编 方 洲
编 著 王慧川

学林教育出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

初中现代文考场阅读/方洲主编. - 北京:华语教学出版社,2001.8

ISBN 7-80052-751-4

I. 初… II. 方… III. 语文课-阅读教学-初中-试题 IV. G634.335

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 048943 号

初中现代文考场阅读

主 编 方 洲

责任编辑 韩 晖

封面设计 张智源

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68995871 68326333

传 真 (010)68326333

印 刷 北京宏文印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 大 32 开(850×1168) 字 数 350(千)

印 数 15000(册) 印 张 14

版 次 2001 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-80052-751-4/H·1181

定 价 16.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

中学生在考试的时候,阅读分析题是比较容易失分的。其原因一是由于平时对此类题目和题型练习得不够;二是考生在较短时间内(考试时间的限制)快速阅读,抓住关键部分,准确分析的能力比较薄弱。

为帮助同学们解决这些问题,我们编撰了这本《初中现代文考场阅读》。本书具有以下特点:

一、囊括了历届中考阅读中出现的所有题型,针对性强。

本书精选了 130 余篇各类文章(阅读材料),每篇材料后附有习题。习题均是根据近年来中考试题中出现频率很高的题型拟定,对于面临各类考试的中学生,具有很强的针对性。习题内容是针对阅读材料中的重点词汇、语句及层次结构、思想内容、表达方式等进行分析。通过练习,同学们将得到系统的阅读理解分析能力的训练,在应考时做到有备无患。

二、双色印刷标示阅读解题重点,培养学生快速阅读、分析的能力。

本书采用双色套印,文中重点语句、段落均加色条表示,文中和习题中的关键词汇采用色字表示。这样,同学

们在阅读和做练习时,就能够快速准确地抓住关键点,从而快速准确地分析解答问题。通过反复训练,达到自觉的程度,这对于在考场上迅速准确地答题是非常有益的。

三、精心设置栏目,全面剖析解题过程,便于自学自测。

阅读材料分记叙、议论、说明三部分,各部分之前都安排有考点分析、阅读指南等指导性内容,从总体上帮助同学们领会阅读理解分析的方法。

书后附有全部习题的答案,便于同学们自学自测。

总之,本书对于培养学生的快速阅读、抓住重点、准确分析的能力,在考场上做到应付自如,是大有裨益的。

编者

2001年8月

目 录

第1章 中考阅读理解分点考核

第一节 词汇	1
词语解释	2
词义辨析	8
深层含义	19
第二节 句子	39
句意理解	40
表达效果	56
衔接关系	66
第三节 段落	74
内容主旨	75
结构层次	91
表现手法	100
第四节 篇章	114
思想内容与表现手法	115

结构层次与整体把握	151
-----------------	-----

第2章 文体阅读

第一节 记叙文阅读	181
-----------------	-----

一、亲情类	185
-------------	-----

(一)认识父亲	185
---------------	-----

(二)父亲	188
-------------	-----

(三)父子	190
-------------	-----

(四)秋天的怀念	193
----------------	-----

(五)礼物	194
-------------	-----

(六)天桥	196
-------------	-----

(七)母亲的姓名	198
----------------	-----

(八)羊拐	200
-------------	-----

(九)爹娘	201
-------------	-----

(十)老王的故事	203
----------------	-----

(十一)藏在心中的鲜荔枝	204
--------------------	-----

(十二)兄弟	206
--------------	-----

二、感悟类	208
-------------	-----

(一)离太阳最近的树	208
------------------	-----

(二)废墟上的鲜花	212
-----------------	-----

(三)榕树,生命进行曲	213
-------------------	-----

(四)美丽的奉献	216
----------------	-----

(五)金色花	218
--------------	-----

(六)老姬	221
(七)路旁的牌子	223
(八)儿童智慧	225
(九)生死攸关的烛光	226
(十)告状	228
(十一)读柳泉	231
(十二)爬山虎	233
(十三)萝卜汤的启示	235

三、修养类

(一)啊! 中国心	237
(二)祖国	239
(三)	242
(四)谁赶走了鸟类	243
(五)女神雕像	246
(六)门牙	248
(七)石灰赞	249
(八)渡工与老师	250
(九)四君子	252
(十)爷爷	254
(十一)一件美好的小事	256
(十二)我们不丑陋	258
(十三)变	260
(十四)赏画	261
(十五)对与错	263
(十六)还我一个纯真的我	265

四、交往类	266
(一)把笑容写在脸上	266
(二)最高礼遇	268
(三)给徐特立同志的一封信	270
(四)改变人生的批注	272
(五)特殊的听众	274
(六)我最好的老师	277
(七)举起你的右手	280
(八)	283
(九)人与人之间	284
(十)大鱼和小鱼	286
 第二节 说明文阅读	288
一、高新科技类	291
(一)DNA 检测	291
(二)电子鼻	293
(三)超超高层住宅——立体城 1000	294
(四)城市巨伞	297
(五)指纹的奥秘	299
二、生态环境类	301
(一)高科技污染	301
(二)太空垃圾——人类自设的隐患	303
(三)厄尔尼诺现象	304
(四)珊瑚礁面临生存危机	306
(五)沙尘暴敲响了警钟	308

三、动物植物类	311
(一)人类的挚友——蚯蚓	311
(二)蛙	312
(三)蛇	314
(四)大颅榄	314
(五)植物的鼻子	316
四、自然现象类	317
(一)晕——大自然的天气预报图	317
(二)雪花	320
(三)水滴石穿的科学说法	320
(四)邛山	322
(五)钱塘潮	325
五、科普知识类	326
(一)铅和罗马帝国的衰亡	326
(二)	328
(三)凡尔赛宫	330
(四)筷子漫说	332
(五)喝茶	333
第三节 议论文阅读	335
一、能力素质类	338
(一)新知识的摇篮——创造力	338
(二)呼唤创新型人才	341
(三)才能来自勤奋学习	343

(四)三个臭皮匠不等于一个诸葛亮	345
(五)	347
(六)无翼鸟的联想	349
(七)环境与素质	350
(八)	352
(九)吃苦	353
二、人生态度类	356
(一)重在奋斗	356
(二)走好第一步	357
(三)一步	358
(四)人生态度	360
(五)用笑脸接受敲打	362
(六)大胆小议	364
(七)专精	366
(八)生命的三分之一	368
(九)不为什么而读	369
三、思想品质类	371
(一)议美德	371
(二)君子之风	372
(三)公德	373
(四)人要知“耻”	376
(五)理性的力量	377
(六)钢笔内外	379
(七)人生的“附件”	381



(八)谈名	383
(九)饱腹思淫欲	386
四、社会热点类	388
(一)地球在呻吟	388
(二)受教育也是义务	389
(三)也说水费公平	390
(四)时文之弊	392
参考答案	394



第1章

中考阅读理解分点考核

第一节 词汇

三大最新考点

◆ 词语解释

考查单个词汇在具体语境中的确切含义，即要求领会词语的本义、转义（比喻义、引申义等）。题型以问答为主。

◆ 词义辨析

考查同、近、反义词在具体语境中的适用性及表达的准确程度，即要求依据上下文、结合具体语境选择最富表达力或最准确的修饰词、中心词或关联词。题型以选择、填空为主。

◆ 深层含义

考查词汇或短语在具体语境中的表达效果及表达作用。即要求领会词汇或短语的语境义，包括概括义、指代义、特殊义等。题型以问答为主。

词语解释

迷津指点

1. 依据平时积累,判断词语的字面义。
2. 联系上下文,找出与该词汇有关的信息,判断词语的词性及感情色彩。
3. 通读全文,理解文章内容,结合具体语境,判断词汇在文中的隐含意义。

例题 1:

一位台湾老人游东京,携介绍函到新宿公寓找我。我见他鹤发童颜,气宇不凡,不免对他肃然起敬。

1. 试根据文中有关描述,解释成语“鹤发童颜”的具体意思。

答:“鹤发”是说头发_____,“童颜”是说脸色_____,这里用来形容那位台湾老人_____。

2. 比较下面两句话中“但”字的用法,并加以解释。

①原来他是个老不修,初到东京,什么正经的不看,但图亲近日本女戏子。

②但我受人之托,不得不挂个电话给那家剧院,替他订了当晚票位。

答:①“但”_____,②“但”_____。

(1998. 广东广州)

思路开拓:

1. 文中与“鹤发童颜”有关的信息是台湾老人,气宇不凡,令“我”对之肃然起敬。到此,即使我们对“鹤发童颜”的意思一无所

知,我们也可以判断出词语是褒义词,是用以形容老年人气色、精神的。鹤发指头发白,像白鹤一样,而童颜则是说脸色,颜面看起来像儿童一样红润。如此一来,该词的表达作用也就出来了,是形容台湾老人气色好,有精神。

2. 该题是比较两个“但”字的用法,这就需要我们首先弄清句子里的关系。先看第①句“是个老不修”,“正经的不看,亲近女戏子”,显然不是转折句,句子之间前两句是顺承(或者因果)关系,因为“是个老不修”,所以“正经的不看”;而“亲近女戏子”则是“正经的不看”的表现,而且中间有限制和选择的关系,即这个“但”字意为“只”或“就”。第②句虽无上文,由“不得不”三字亦可看出其中的转折关系,即这个“但”的意思是“可是”、“但是”。

标准答案:

1. 像鹤那样白 像儿童那样红润 气色好,有精神。
2. ①表限止,“只”的意思 ②表转折,“但是,可是”。

例题 2:

矮马,又叫广马、果下马、果骝(读 liú),高不盈米,貌不惊人,是马家族中的侏儒。但性情温驯,又能吃苦耐劳,矫健善行,凌高蹶(读 niè)险,轻疾若飞,最适于高原山区驮运乘骑。据古籍记载:“成都府出小驷(读 sì),以其便于难路,号为蜀马。”“(广西)罗定产小马,仅高三尺,可骑行树下,名果下马,一名果骝。”旧俗,广东当地男女青年对歌,男子常骑一匹果下马,显得特别英俊潇洒。

当今世界马的著名品种有专供乘骑的阿拉伯马,有疾走如飞的赛马,有力挽千斤的驾辕马,有高仅 40 厘米、重 15 公斤、专供观赏的袖珍马。矮马可以说是集各品种功能于一身的马中珍奇了。

1. 与文中加点的“轻疾若飞”中“疾”字用法相同的一项是_____。

A. 深恶痛疾 B. 大声疾呼 C. 积劳成疾 D. 疾恶如仇

2. 文中加点的“力挽千斤”与成语“力挽狂澜”中的“挽”字在用法上有区别。前者的意思是_____, 后者的意思是_____。

3. 从第二自然段中选择一个可以作为全文标题的短语: _____

(1993. 江苏南京)

思路开拓:

1. 该题是对“疾”的几种意思的辨析,属于识记能力的变化考法。“疾”在中学课本中有三种用法,①名词,疾病。②动词,痛恨。③形容词,快、急。对照题目,不难看出,“轻疾如飞”的“疾”属于第③种用法,意为快,急,而所给选择项中,A、D为第②种用法,C为第①种用法,只有B项符合,故答案为B。

2. “挽”的本义为拉、牵,可以引申为挽回、扭转。因而本题考查的是字、词的本义和引申义的区别问题,在本文中,“力挽千斤”是驾辕马的修饰词,没有引申、没有夸张、没有比喻、千斤重物是驾辕马实实在在可以负担的,故而“挽”为本义,即拉、牵。而“力挽狂澜”中的“狂澜”意为翻滚的波涛,喻指险恶的局势,局势显然是无法拉、牵的,只是用引申义挽回、扭转。

3. 该题考查文段的中心词,考查的是概括和综合能力。从文段看,第1段详细介绍了矮马的各方面情况,第2段介绍了“当今世界马的著名品种”,最后有一句总结性质的话,即“矮马可以说是集各品种功能于一身的马中珍奇了”,统观全文,能够涵盖全文内容的短语只有一个,那就是“马中珍奇”。

标准答案:

1. B 2. 拉、牵 挽回、扭转 3. 马中珍奇

同题荟萃

(一) 农历七、八正是钱塘江洪季,水量丰富。江水滚滚东流入海,恰受东南季风推拥上溯的海潮顶托,风起潮涌,潮水和江水叠加,使得本来因江面束狭和沙坝的阻拦而抬高的潮水更加汹涌,形成钱塘潮的奇观。

1. “叠”可以解释为:①轮流;②配合;③一次又一次;④一层加一层。文中“叠加”的“叠”,其解释应选第_____项。

(1995. 上海)

(二) 花儿为什么这样红? 还有它生理上的需要。光波长短不同,所含热量也不同:红、橙、黄光波长,含热量多;蓝、紫光波短,含热量少。花的组织,尤其是花瓣,一般都比较柔嫩。在野生状态中,红、橙、黄花都生长在阳光强烈的地方,反射了含热量的长光波,不致引起灼伤,有保护的作用。蓝花都生长在树林下,草丛间,反射短光波,吸收微弱的含热量多的长光波,对它的生理作用有利。

加点的两个“红”字,含义一样吗?请作解释。

(1995. 宁夏)

(三) 我廿二岁毕业后,赴远方服务,不克依居母亲膝下,惟假期归省。每次归家,依然看见母亲坐在西北角里的椅子上,眼睛里发出严肃的光辉,口角上表现出慈爱的笑容。她像贤主一般招待我,又像良师一般教训我。

该段中“惟假期归省”与鲁迅的《社戏》中“那时我的祖母虽然还康健,但母亲也已分担了些家务,所以夏期便不能多日的归省了”,两句中的“归省”意思相同。写出这个词的意思。