

中 国 现 代 科 学 全 书 • 宗教学

CHINESE ENCYCLOPAEDIC SERIES OF MODERN SCIENCES • STUDIES ON RELIGIONS

● 李富华等 著

# 佛 教 学

---

STUDIES ON BUDDHISM

当代世界出版社

中国现代科学全书·宗教学

# 佛 教 学

李富华 张风雷  
魏德东 黄夏年 著

当代世界出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

佛教学/李富华等著. - 北京:当代世界出版社,  
2000.6

(中国现代科学全书·宗教学)

ISBN 7-80115-298-0

I . 佛 … II . 李 … III . 佛教 IV . B94

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 10446 号

中国现代科学全书·宗教学

佛 教 学

李富华等 著

---

出版·发行/当代世界出版社

经销/新华书店

印刷/北京市社科印刷厂

开本/850×1168 毫米 1/32

印张/13

字数/324 千字

印数/1-3,000 册

版本/2000 年 6 月北京第 1 版

2000 年 6 月北京第 1 次印刷

---

网址:<http://www.cesms.com.cn>

电话:010-64851686

书号:ISBN 7-80115-298-0/B·16

定价:26.00 元

---

出版声明/版权所有, 翻印必究。

## 中国现代科学全书总编辑委员会

**名誉主编** 胡 绳 钱伟长 吴阶平 周光召  
许嘉璐 罗豪才 季羨林 王大珩  
郑必坚

**主 编** 姜士林 郭德宏 刘 政 程湘清  
卞晋平 王洛林 许智宏 白春礼  
卢良恕 徐 诚 王洪峻 明立志

## 宗 教 学 编 辑 委 员 会

**主 编** 吴云贵

**副 主 编** 李富华 黄陵渝

**编辑委员** (以姓氏笔画为序)

文 庸 王俊荣 冯今源 张风雷  
李富华 朱越利 吴云贵 陈 敏  
陈东风 段 琦 黄夏年 黄陵渝  
魏德东

## 序

宗教是人类的智力发展到一定水平出现的一种社会、文化现象。宗教观念最初所反映的是人与自然的关系，人类社会组织出现后，社会关系成为宗教精神世界的主要内容。因此，人们通常从认识论和社会发展角度理解和研究宗教，把自然根源与社会根源视为宗教赖以生存和发展的两个基本条件。在当今世界上，各种宗教作为传统文化、伦理道德的重要体现，仍有经久不衰的影响，可以说世界上不存在没有宗教的民族，不存在没有宗教的国家。宗教现象的长期性、普遍性、复杂性，宗教内容的广延性、丰富性，使宗教研究不仅成为必要而且成为可能，这是宗教学得以形成、发展的主客体条件。

长期以来，人类对宗教的认识有两种倾向，形成两种不同的宗教界说。一种是主体界说，称为“在教言教”，即宗教信仰者从自己的宗教感受来言说对宗教的理解、感悟。另一种是客体界说，称为“教外言教”，它所表达的是宗教研究者从外部观察和研究中对宗教的认识和描述。两种途径，各有利弊，是一种互补的关系。近代兴起于世界各国的宗教学，从宗教、社会、历史、文化、伦理道德、哲学思辨、心理分析等各种视角研究宗教，从宗教产生、发展、演变的客观规律加深对各种宗教传统的理解，使宗教学科的内容不断丰富、扩延，使之成为一个包罗万象的人文、社会科学分支学科。同时也增加了学科的难度，对研究人员的素质提出了很高要求。

宗教研究，我国古已有之，未曾中断。但现代更加科学、系统

的宗教学研究，则起步较晚，起点不高，同西方高度发达的宗教学研究构成强烈反差。令人欣慰的是，改革开放新时期以来，在解放思想、改革创新精神的激励、鼓励下，我国宗教界迎来了企盼已久的春光，陆续出版了一批批成果，取得了长足的进步。这里推出的宗教学科的五部著作，皆由我国专门从事宗教研究的专家学者撰著，在总结、继承以往成果的基础上有所创新，体现了宗教学术研究的最新水平。

改革开放以来，宗教学术著作的出版，适时地满足了国人的精神文化需求，但从宗教学科建设角度出发，系统地总结了宗教各个分支学科研究成果的著作则很少见。这一缺失的一个后果是使许多对宗教陌生的读者对宗教知识殿堂望而生畏，不得要领，不知从何下手来涉猎宗教文化知识，也使相关学科的发展受到局限，难以从学科横向联系、学科互补的角度利用已有的宗教学研究成果。为了改变这种不尽如意的状况，我们借大型图书《中国现代科学全书》出版的良机，经过精心考虑，决定以五个分支学科各编著一本书来覆盖我国宗教学的主要领域。道教是中国土生土长的宗教，在中国传统文化中占有重要的一席之地，《道教学》编写的主旨之一就是在文化和学理层面为中国道教定位；佛教传入东土华夏大地后经历了中国化进程，成为中国文化的组成部分，对中国人的知与行有广泛而深刻的影响，《佛教学》理所当然地成为我国宗教学的重要分支内容之一；基督教常被国人视为“洋教”，但它在传入中国后也不同程度地经历了本地化的过程，《基督教学》所揭示的不仅有中国基督教，而且有更广泛的世界基督教的内容；伊斯兰教传入中华大地后，成为中国十个少数民族的文化载体，同样是中国文化不可分割的一部分，《伊斯兰教学》的撰写负有增强民族团结、共塑未来的特殊使命；犹太教历史上曾传入中国，如今几无信徒，但作为在世界上具有广泛影响的一种宗教，其地位不可忽视，《犹太教学》的撰写意在打开一扇窗口，使读者看到更广阔宗教精神世界。

界。

即将面世的宗教学科的五本书，是作者们在百忙中精心撰著的，无不凝聚着他们辛勤劳作的汗水。如今虽有“过程比结果更重要”的说法，但那说的是体育比赛的参与精神，我们还是愿意看到诚实劳动的结果受到读者的欢迎和赞赏。我们也欢迎对书中的不足和缺失提出批评、建议。

吴云贵

2000年6月于北京



## 主编简介

李富华，1939年生，1964年毕业于北京大学历史系，后即分配中国社会科学院世界宗教研究所从事研究工作至今，现任该所编辑部主任、《世界宗教研究》主编、研究员。学术成果有：作为主要主持人之一，编辑《中华大藏经》（106卷本）、《中国佛教丛书·禅宗编》（12卷本）、《敦煌大藏经》（63卷本）、《中华佛典集成》（15卷本）；自著或合著《佛教经籍选编》、《佛经史话》、《白话楞严经》、《中国古代僧人生活》、《中国民间宗教史》等；发表论文有《略论禅宗的形成》、《赵城金藏研究》等20余篇。

# 目 录

序 .....	( 1 )
<b>第一章 佛教学概述 .....</b>	( 1 )
第一节 何谓佛教? .....	( 1 )
第二节 佛教学研究的对象及其特点 .....	( 8 )
第三节 佛教学研究的基本资料及其研究方法 .....	(13)
<b>第二章 佛教的创立与原始佛教 .....</b>	(20)
第一节 佛教产生的时代背景 .....	(20)
一、佛教产生的时代背景.....	(20)
二、佛教产生的思想背景.....	(23)
第二节 释迦牟尼的生平和创教活动 .....	(27)
<b>第三章 佛教在印度的发展 .....</b>	(45)
第一节 部派佛教 .....	(45)
一、佛教的根本分裂——上座部与大众部的分裂 ...	(47)
二、佛教的枝末分裂——部派的进一步分化 .....	(55)
第二节 大乘佛教 .....	(61)
一、大乘佛教的基本特点.....	(61)
二、初期大乘佛教.....	(63)
三、中观学派 .....	(64)
四、瑜伽行派.....	(70)

第三节 密教及佛教在印度的消亡 .....	(76)
一、密教词义及特点.....	(76)
二、密教的历史发展.....	(77)
三、佛教在印度的消亡.....	(82)
 第四章 佛教在世界各国的传播与发展 .....	(84)
第一节 南传佛教 .....	(86)
一、斯里兰卡的佛教.....	(86)
二、缅甸的佛教.....	(92)
三、泰国的佛教.....	(95)
四、柬埔寨的佛教.....	(97)
五、老挝的佛教.....	(99)
六、我国西南边疆地区的上座部佛教 .....	(100)
第二节 北传佛教.....	(101)
一、西域佛教 .....	(102)
二、中国汉地佛教 .....	(106)
三、朝鲜佛教 .....	(114)
四、日本佛教 .....	(121)
五、越南佛教 .....	(133)
第三节 藏传佛教.....	(138)
一、西藏佛教的初传 .....	(138)
二、佛教在西藏的确立 .....	(140)
三、佛教在西藏的高度发展和朗达玛灭佛 .....	(142)
四、佛教在藏区的复兴 .....	(143)
五、藏传佛教教派的形成 .....	(144)
六、宗喀巴的“宗教改革”和黄教的创立 .....	(150)
七、藏传佛教在国内外的传播 .....	(154)

---

<b>第五章 佛教的基本经典与教义</b> .....	(158)
<b>第一节 佛典的结集与原始佛教教义</b> .....	(158)
一、佛教的第一次结集 .....	(158)
二、原始佛教的基本教义 .....	(163)
<b>第二节 部派佛教的经典与思想</b> .....	(186)
一、部派佛教的三藏经典 .....	(186)
二、部派佛教的理论学说 .....	(194)
<b>第三节 大乘佛教的经典与思想</b> .....	(207)
一、初期大乘佛教的基本经典及思想 .....	(207)
二、中观学派的基本经典及教义 .....	(211)
三、瑜伽行派的经典与思想 .....	(215)
<b>第四节 密教的经典与思想</b> .....	(226)
一、基本经典 .....	(226)
二、基本思想 .....	(227)
<b>第六章 佛教在中国的发展</b> .....	(229)
<b>第一节 佛经的传译与著述</b> .....	(231)
<b>第二节 中国佛教的南统与北统</b> .....	(240)
一、佛教的北统 .....	(240)
二、佛教的南统 .....	(246)
<b>第三节 中国佛教宗派</b> .....	(254)
一、三论宗 .....	(256)
二、天台宗 .....	(259)
三、法相宗 .....	(265)
四、华严宗 .....	(268)
五、禅宗 .....	(271)
六、密宗 .....	(275)
七、律宗 .....	(275)

---

八、净土宗 .....	(276)
<b>第七章 佛教僧人.....</b>	<b>(278)</b>
第一节 何谓僧人? .....	(278)
一、僧人的称谓 .....	(278)
二、出家 .....	(280)
三、受戒 .....	(282)
第二节 僧人的衣、食、行及基本戒律.....	(283)
一、僧人的衣 .....	(283)
二、僧人的饮食 .....	(285)
三、僧人的行 .....	(287)
四、僧人的基本戒条——比丘戒 .....	(288)
第三节 僧人的基本修行.....	(290)
一、六时礼佛和四时坐禅 .....	(290)
二、布萨说戒 .....	(291)
三、安居自恣 .....	(292)
四、早晚功课 .....	(294)
<b>第八章 佛教寺院.....</b>	<b>(297)</b>
第一节 佛教寺院的历史及其不同的形式.....	(297)
一、佛教寺院的形成及其不同的名称 .....	(297)
二、佛教三大支派寺院的不同风格 .....	(299)
第二节 佛教寺院的组织.....	(301)
一、汉传佛教的寺院组织 .....	(301)
二、藏传佛教的寺院组织 .....	(303)
三、南传佛教的寺院组织 .....	(304)
<b>第九章 佛教的法事活动.....</b>	<b>(306)</b>

---

第一节 佛教节日	(306)
一、汉传佛教节日	(306)
二、南传佛教节日	(309)
三、藏传佛教节日	(310)
第二节 忏仪与法会	(311)
一、忏仪	(311)
二、法会	(312)
<b>第十章 中国佛教学研究</b>	(315)
第一节 历史分期与研究人才	(315)
第二节 佛学刊物回顾	(317)
第三节 学术会议综述	(324)
第四节 主要学术观点扫描	(327)
一、《大乘起信论》的争论	(328)
二、唯识宗的研究	(334)
三、佛教史的研究	(341)
四、禅宗的研究	(344)
第五节 佛学研究的难点与对策	(357)
<b>第十一章 外国佛教学研究</b>	(363)
第一节 欧美佛教学研究	(363)
第二节 亚洲佛教学研究	(380)
<b>第十二章 佛教学研究的展望</b>	(398)
后记	(401)

## 第一章 佛教学概述

### 第一节 何谓佛教？

我们的这本书，是向读者介绍一个古老而全新的学科佛教学。作为世界三大宗教之一的佛教，创始于公元前6~前5世纪时代的古代印度，但在尔后的发展中则越出了地域和国界，走向世界，在亚洲以及世界广大的地域中传播，从而成为人类社会生活中影响深远的一种宗教信仰形式。佛教在它至今二千五百余年的传播史中，不仅成为人类社会中相当一部分人神圣的信仰对象，是他们人生的精神寄托和追求，还深深地渗透于社会政治、经济及思想文化化的各个领域，是人们无法回避的一种社会存在。

如同任何一种宗教形式，都有其产生、发展及完善的历史过程一样，佛教也不是一蹴而就的，它有它漫长的发展历史；同样，如同人类社会存在过的一切宗教形式一样，佛教也不是如同一种简单的物的存在，而是一种涉及精神领域和社会生活各个方面内容丰富的社会文化现象。因此，当我们回答什么是佛教这一问题时，就很难用一句话，或几句简单的表述可以对佛教作出完整且科学的概括。

诚然，佛教是一种完全独立形态的宗教形式，它有着区别于其他宗教形式对人类社会认识的独特的思考，有它独具特色的教义教规体系和组织形式。

首先，如同其他宗教形式一样，佛教有它自己的信仰体系，即它自己的独特的关于“神”的观念。关于这一体系，我们先从中国人最早是如何认识什么是佛教谈起。中国最早的一部佛教论著，

东汉末年人牟子所著《牟子理惑论》是这样回答什么是佛教的：

问曰：何以正言佛，佛为何谓乎？牟子曰：佛者，谥号也，犹名三皇神，五帝圣也。佛乃道德之元祖，神明之宗绪。佛之言，觉也，恍惚变化，分身散体，或存或亡，能小能大，能圆能方，能老能少，能隐能彰，蹈火不烧，履刃不伤，在污不染，在祸无殃，欲行则飞，坐则扬光，故号为佛也。

相传是中国最早翻译的一部佛经《四十二章经》序亦云：

昔孝明皇帝，夜梦见神人，身体有金色，项有日光，飞在殿前。意中欣然，甚悦之。明日问群臣，此为何神也？有通人傅毅曰：臣闻天竺有得道者，号曰佛，轻举能飞，殆将其神也。

这些记述虽是中国古代人对佛教的一种认识，但它们确实说出了一个事实，即佛教最根本的信仰就是佛。“佛”是一切佛教信徒的根本信仰，也是他们人生的追求和理想的终极归宿。这也是佛教之所以称之为佛教的根本所在。

“佛”是什么？按照中国古代人的理解，佛是如同中国上古时代“三皇”、“五帝”那样的“圣人”；是有飞行变化诸种神通的“神”。应该说这种理解，如果分两个阶段说是大体接近真实情况的。

“佛”是梵文 Buddha 音译“佛陀”的略称，意译为“觉”。这种“觉”既包含着对佛教所主张真理的大彻大悟，即自觉，也包含着用这种真理去启发引导一切不认识这种真理的人，使他们觉悟，即觉他，从而达到觉性圆满。只有“佛”才具有这样的觉，故又有“无上正觉”之称。由此可知，最初的“佛”并不包含有《理惑论》所描述的那些神通，它只是品德和智慧的象征，是“道德之元祖，神明之宗绪”。这也如佛经所云：“波罗蜜满足，净性觉智慧，胜心得成就，故号名为佛”（《法苑珠林》卷 8 引《千佛因缘经》）。“波罗蜜”是梵文的音译，意译为“度”、“到彼岸”。即通过佛教的修行获得佛那样的智慧和觉性，从而达到理想的彼岸世界。“波罗蜜满足”也就是自觉、觉他、觉性圆满的意思，即那些成就了佛教所说的道德和智慧

最高境界的人就是佛。

在佛教创始之初，被称为佛的人只有一人，那就是佛教的创始者悉达多，又称释迦牟尼。释迦牟尼是佛教信徒对他的尊称，意为“释迦族的圣人”，与“佛”是同义的。“佛”是什么？佛是佛教徒对释迦牟尼的称号，是充满智慧和品德高尚的、能指导人生的导师和圣人。然而，在以后的发展中，佛被逐渐神化，变成了“无所不知”，“无所不能”，“无所不在”的法力无边的神；而其人数，也从人间世界的释迦牟尼佛一人，发展成“无量世界有无量佛”。佛成了真正的超人间的神。再后来，这无量世界无量佛中，除人间世界的释迦牟尼佛外，又突出塑造了阿弥陀佛这一形象。阿弥陀佛是西方极乐世界的教主，是诸佛中“最尊、第一、无比，……诸佛中之王也”（《阿弥陀经》卷上）。阿弥陀意为无量，即此佛圆满、究竟一切佛的智慧和神通，可以代表一切佛。再后来，又形成了“三世佛”。三世佛有两种指称，一种是从方位上说，为东方琉璃世界药师佛、娑婆世界释迦牟尼佛、西方极乐世界阿弥陀佛；一种是从时间上说，为过去世燃灯佛、现在世释迦牟尼佛、未来世弥勒佛。这样，佛教关于佛的信仰就经历了从一佛到无量世界无量佛，再到三世佛的发展过程，从而构造了佛教关于佛的信仰体系。

信仰佛是佛教信仰的核心，故有“佛宝”之称。又因为佛的品德和智慧是由佛的言教表现出来的，信奉佛必然要信奉佛的教法，这就是与信仰佛不可分隔的“法”的信仰。这正如释迦牟尼临终时对弟子阿难所说：“若我灭后，自依止法，不余依止”（见《大智度论》）。所谓法，就是释迦牟尼创立和宣讲的佛教的教理、教义，又称佛法、大法、佛道，也就是由释迦牟尼所阐释的佛教对人生、对世界的“真理性”的认识。我国梁朝名僧僧祐在《出三藏记集》序中，对佛法作了如下的概述：

自我师能仁（即释迦牟尼）之出世也，鹿苑唱其初言，金河究其后说。契理以诱小学，方典以劝大心，妙轮区分十二。惟部法聚，

总要八万其门。至善逝晦迹，而应真结藏，始则四含集经，中则五部分戒，大宝斯在，含识资焉。

“鹿苑”、“金河”是释迦牟尼说法的地方；“契理”、“方典”、“十二”、“八万其门”等是释迦牟尼所说教法的不同内容和分类。总之，佛法就是释迦牟尼留下的教法，是“佛”教导佛弟子体悟佛教真理，达到自觉、觉他、觉性圆满的一整套佛教的教义教理。具体说所谓佛法就是指被称作“三藏”的佛教经典，它们涵盖了佛释迦牟尼所讲述的全部教法。信仰佛也必然要信仰佛法，故信奉佛法也是佛教的根本信仰之一，故称“法宝”。

与“法宝”相联系的还有“僧宝”，亦如梁释僧祐所云：“道由人弘，法待缘显。有道无人，虽文存而莫悟；有法无缘，虽并世而弗闻”（《出三藏记集》序）。佛教僧人是佛的信奉者，是出家专为弘传和实践佛法的职业佛教徒。没有僧人和僧人集体，就没有信佛和弘传佛法之人，佛教也就无从谈起。《法苑珠林》是这样论述僧人的：

夫论僧宝者，谓禁戒守真，威仪出俗。方外以发心，弃世间而立法。官荣无以动其意，亲属莫能累其想。弘道以报四恩，育德以资三有，高越人天，重逾金玉，称为僧也。

信仰佛，信仰佛法，信仰僧人和僧人集团，合称为佛教的“三宝”。“三宝”构成了佛教的基本信仰。

其次，对佛教来说，它的独特的教义思想体系可能更为重要，因为它构成了整个佛教的理论基础，也是佛教区别于其他宗教的根本所在。释迦牟尼成长在古代印度一个动乱的年代，又面临国破家亡的灾难，他创立佛教的目的是寻求解脱人生痛苦的道路。因此，佛教的出发点是它的关于对人生本质及人生趋向的看法和主张，是他的独特的人生观及与之相关的关于解脱的理论和缘起说。

佛教认为，人生充满着痛苦，有所谓“三种身苦”老、病、死；“三