

托幼园所园长工作 实用全书

冷玉津 林静华 金草石 主编

龍 門 書 局

1 9 9 6

(京)新登字 306 号

内 容 简 介

本书是一本大型工具书,集权威性、理论性、实用性、借鉴性和可操作性于一身,全面归纳总结了我国幼教界的最新成果。书中对幼儿园的工作层层分解、面面俱到,处处站在园长的高度和角度去看待问题、分析问题、解决问题。本书附有大量工作实例、各类图表和各种政策、法规等,内容详实、全面系统、方便实用。从上到下一条红线贯穿始终,以《幼儿园工作规程》为指导,围绕“保教、育人”这个中心,针对幼儿园方方面面的工作解答好“做什么”、“怎么做”两个问题。

本书是托幼儿园园长及其各部门负责人和教师的必备工具书,也可供幼教科研人员参考。

托幼儿园园长工作实用全书

冷玉津 林静华 金草石 主编

责任编辑 杨 岭

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

北京通县华龙印刷厂 印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

*

1996 年 6 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

1996 年 6 月第一次印刷 印张:70

印数:1—2 000 字数:2 265 000

ISBN 7-80111-044-7/G·14

定 价: 135.00 元

《托幼儿园所园长工作实用全书》

编委会名单

主 编:

冷玉津 林静华 金草石

副主编:

陈树立 张灵梅 毛柏生
张和平 黄培良 董璇
戴汝潜 郝家杰

编 委:(以姓氏笔划为序)

于 明 王立新 王 永
王波波 王鹏程 毛柏生
牛众卉 邓崇云 申 茜
申 蓁 田晓娜 冯晓林
曲玉芬 冷玉津 张灵梅
张和平 张润玲 陈树立
邵静霞 孟 玟 范 欣
金草石 郝家杰 赵文平
黄培良 董璇 戴汝潜
魏晋惠

撰稿人:

于 明 王立新 王 永
王波波 王鹏程 毛柏生
牛众卉 邓崇云 申 茜
申 蓁 田晓娜 冯晓林
曲玉芬 张灵梅 张和平
张润玲 陈树立 邵静霞
冷玉津 孟 玟 范 欣
金草石 郝家杰 赵文平
黄培良 董璇 魏晋惠

前 言

进入 90 年代以来,随着《幼儿园工作规程》的颁布与实施,为幼教工作走向系统化、科学化和规范化提供了可喜的契机,也为幼教管理工作提出了更高的要求。作为托幼园所园所长,如何结合园所工作纷繁复杂、琐碎零散的特点,全方位地提高质量管理水平和完善园所工作,如何汇聚众家之说,全面总结我国幼教界的工作经验和管理经验,并将理论付诸具体操作环节之中指导实际工作及管理工作,这是摆在托幼园所园所长面前亟待解决的问题。

本书吸收了国内知名学者、幼教专家及工作在幼教第一线的园所长的理论研究成果和实际工作经验,试图从园所长的角度俯视整个园所的方方面面工作,将园所管理工作及实际操作结合起来,为园所内部工作勾勒出一个完整的轮廓,为具体工作人员提供切实可行的工作方法及措施。全书共分三篇。上篇主要涉及园所长管理工作及工作方法;中篇涉及托幼园所方方面面工作的操作指导;下篇则汇聚幼教领域法规文件、规章、条例、图表以及研究论文等资料。

本书在编纂过程中基于以下几点认识:

1. 为工作在第一线的园所长及教职员工提供一部可用于借鉴并指导实际工作的工作手册,特别适用于那些新建园所或基础条件欠佳的园所。
2. 全书力求涉足托幼园所各个岗位、各类人员的工作环节,汇集范例,兼收并蓄,深入浅出地讲述了幼教界前辈及同行们的科学研究成果及实验探索,缩小理论与实际的距离,强调实用性。
3. 以辞书的独立条目形式出现,便于迅速翻阅查找,突出实用性和可操作性。

本书在编纂过程中得到了诸方领导、幼教界同行的支持与帮助,所选取的资料均系幼教界学者专家多年工作的结晶,在此一并表示谢忱!

目 录

上篇 园所长管理工作理论与实践

第一部分 有效管理机构及原则设置

如何设立科学有效的管理机构	(3)
如何设置托幼儿园所组织机构	(3)
如何建立较科学的园所管理体制	(4)
如何理解园长负责制	(5)
如何建立和发挥园务委员会作用	(6)
如何施行教职工代表大会制度	(6)
如何制订托幼儿园所管理目标	(6)
如何对托幼儿园所实施目标管理	(7)
如何进行托幼儿园所管理一般过程	(8)
如何把握托幼儿园所有效管理方法	(10)
如何进行托幼儿园所计划管理	(11)
如何把握托幼儿园所计划管理基本环节	(11)
如何协同各组织机构成员进行有效管理	(12)
如何实现系统论科学管理	(13)
如何确立托幼儿园所管理基本原则	(15)
如何掌握幼教行政管理原则	(17)
如何确立托幼儿园所管理教育原则	(19)
如何把握学前教育机构整体性管理原则	(20)
如何把握学前教育机构方向性管理原则	(20)
如何把握学前教育机构民主性管理原则	(21)
如何把握学前教育机构规范性管理原则	(21)
如何把握学前教育机构有效性管理原则	(22)
如何把握学前教育机构科学性管理原则	(22)
如何体现对托幼儿园所的领导与管理	(22)

第二部分 园所综合管理实践

一、园所管理整体优化

如何进行托幼园所管理	(24)
如何做到托幼园所管理整体优化	(25)
如何进行管理中的优势导向	(26)
如何运用系统论提高管理整体效率	(27)
如何进行托幼园所程序管理	(28)
如何制订和完善托幼园所各项规章制度	(29)
如何建立各种制度和相应表格	(32)
如何利用表格进行管理	(36)
如何处理园长工作基本环节及相互关系	(36)
如何建立和推行岗位责任制	(41)
如何制定托幼园所培养目标	(46)
如何搞好托幼园所设施与环境管理	(47)
如何确定教养工作途径	(48)
如何搞好教养业务管理	(50)
如何做好幼儿园教研工作组织管理	(50)
如何搞好托幼园所假期管理	(51)
如何进行托幼园所工资管理	(52)
如何进行托幼园所财产管理	(53)
如何搞好幼儿园资料管理工作	(54)
如何建立托幼园所档案管理	(55)
如何建立资料文书业务档案	(56)
如何加强事务工作人员管理	(57)
如何设置总务人员	(58)
如何关心托幼园所教职工	(58)
如何使总务工作同全园整体规化管理协调	(59)
如何完成总务工作基本要求	(60)
如何制订好总务工作制度	(60)
如何进行后勤队伍管理	(61)
如何管理好托幼园所财务工作	(62)
如何使托幼园所适应社会主义市场经济体制	(62)

二、园内计划制订

如何分类托幼园所计划	(63)
如何制订园所计划	(64)
如何确定托幼园所园务计划依据	(65)

如何把握制订园务计划的基本程序	(65)
如何实施园务计划的几个步骤	(66)
如何总结园内计划执行情况	(66)
如何做好保教计划记录的管理工作	(67)

三、管理环境优化

如何优化托幼儿园所管理环境	(69)
如何树立管理环境意识	(70)
如何促使园所管理产生内增效应	(70)
如何有效控制园所集体行为	(71)
如何调整教职工人际关系增强内聚力	(72)
如何运用系统论指导协调园所诸方管理	(73)
如何运用组织管理理论	(74)
如何实现“以人中心”园长管理模式	(75)
如何重视管理中的心理因素	(76)
如何处理园长与园内外人员人际关系	(77)
如何正确对待园所职工中非正式群体	(78)
如何引导和管理托幼儿园所非正式群体	(78)
如何避免消极群体意识对园所管理的负作用	(80)
如何运用心理学管理园所各种群体	(81)
如何建立托幼儿园所内部社会心理环境	(82)
如何达成托幼儿园所内部的心理相容	(83)
如何利用员工心理不平衡现象	(84)
如何纠正园所管理中各种认知偏差	(85)
如何正确对待教职员工	(86)
如何树立良好园风	(87)
如何利用工作人员的期望来调动工作积极性	(88)
如何管理托幼儿园所纪律	(88)
如何运用经济方法进行园所管理	(89)
如何借鉴激励理论和方法实施管理	(90)
如何确保园长管理工作效率	(93)
如何运用波特——罗勒激励法	(95)
如何把握激励教师积极性的基本原则	(96)
如何把握调动教师积极性的基本模式	(96)
如何实行托幼儿园所民主管理	(97)
如何进行园所目标体系设计与活动设计	(97)

四、园所思想政治工作管理

如何确立托幼儿园所思想政治工作管理基本内容	(100)
如何体现思想政治工作	(102)

如何做好托幼儿园所思想政治工作	(103)
如何对员工进行一般思想教育	(104)

五、保教常规管理的建立

如何确立保教目标	(105)
如何建立保教常规	(105)
如何制订幼儿园保教工作细则	(106)

六、领导班子的建立

如何组成园所领导班子	(112)
如何优化园所领导班子整体结构	(113)
如何把握领导班子中的内耗	(113)
如何加强领导修养及班子内部团结	(114)
如何形成领导班子的凝聚力	(115)
如何优化托幼儿园所领导班子智能结构	(116)

第三部分 园所长角色及领导艺术

一、园所长的形象与威信

如何树立园长自身形象	(118)
如何清楚影响园所长威信的因素	(118)
如何建立和巩固园所长的威信	(119)
如何提高园所长的威信	(120)
如何塑造女性领导形象	(121)
如何树立园长学术权威地位	(122)

二、园所长的领导艺术

如何合理运用园长的权力	(123)
如何正确使用副职	(124)
如何保证园所长决策的科学性	(125)
如何把握园所长用人之道	(126)
如何体现园所长施权艺术	(127)
如何掌握园长发布命令的艺术	(128)
如何把握托幼儿园所长的灌输艺术	(129)
如何运用园长“发怒”的艺术	(130)
如何把握园所长“三圆相切”的领导艺术	(131)
如何认识情感因素在园所管理中的作用	(131)
如何明确托幼儿园所影响力	(132)
如何发挥园所长非权力影响力	(133)

如何提高园所长影响力	(134)
如何体现园所长自身的凝聚力	(134)
如何体现园长组织管理知识能力	(135)
如何具备园所长决策力	(137)
如何丰富园所长的领导能力	(138)
如何做到园长与下级人员心理沟通	(139)
如何对保教人员进行道德调节	(140)
如何提高园所长自身写作能力	(141)
如何做到园长工作中的“公平”	(141)
如何形成竞争力	(143)
如何调动幼儿园保教人员及职工积极性	(143)
如何把握会议气氛	(145)
如何任用人才和迅速地识别人才	(146)
如何协调各种人际关系	(146)
如何摆脱尴尬的局面	(147)
如何将激励行为用于园所管理	(148)
如何发挥和利用工作中一般激励因素	(149)
如何有效激励教职工	(150)
如何处理园内群众意见	(151)
如何安排园长工作时间	(151)
如何完善园长时间的自我管理	(152)
如何在领导工作中体现软硬兼备的素质	(153)

三、园所长素质修养

如何具备理想托幼儿园所长条件	(154)
如何具备幼儿园园长应有素质	(158)
如何具备园长的专业素养	(161)
如何具备园长思想品德素养	(161)
如何具备园长的文化素养	(162)
如何提高托幼儿园所园所长修养	(162)
如何提高园所长自身谋略水平	(164)
如何具备托幼儿园所长谋略观	(165)
如何具备业务园长应知应会内容	(165)
如何具备托幼儿园所园所长心理品质	(166)
如何具备现代托幼儿园所长思维品质	(167)
如何具备优秀园所长人格特征	(168)
如何把握幼儿教育科学研究基本方法	(169)
如何有序进行幼儿教育研究工作	(171)
如何撰写教育科学研究报告	(172)
如何写好教育文稿	(173)

第四部分 托幼儿园所教师队伍培养及管理

一、教师队伍建设及管理

托幼儿园所教师的作用地位	(175)
如何建立幼儿园教师职业道德规范	(175)
如何管理好教师	(176)
如何运用行为科学进行教师管理	(177)
如何聘用教师	(177)
如何构成合理的教师队伍	(178)
如何优化教师队伍	(179)
如何进行教师队伍管理	(180)
如何把握教师人际关系的内容及管理方法	(180)
如何对待托幼儿园所教师中的“能人”	(187)
如何对待新教师的傲气	(187)
如何看待教师之间的自我意识	(188)
如何控制老教师职业心理早衰	(189)
如何完善教师的个性心理	(189)
如何维护教师心理健康	(190)
如何把握影响教师积极性的心理因素	(191)
如何处理教师可能的心理变态	(192)
如何运用“成熟理论”加强对青年教师管理	(192)
如何培养教师	(193)
如何培养幼儿园高学历青年教师	(194)
如何培养在职青年教师	(194)
如何把握幼儿教师的态度	(195)
如何减少和消除教师的不公平感	(196)
如何应用外附激励和内滋激励方法	(196)
如何发挥托幼儿园所管理目标对教师的激励作用	(198)
如何实施教师工作量制	(198)
如何折合教师工作量	(199)
如何把握幼教教师的着装与化妆	(201)

二、教职工积极性的调动

如何激发教师工作热情	(202)
如何有效奖励教师	(203)
如何利用教师的需要来调动教师积极性	(204)
如何以目标管理来调动教师积极性	(205)
如何利用非权力性影响力调动教职员工积极性	(206)

如何启动补偿心理调动教师积极性	(206)
如何将教师消极性情绪转为积极情绪	(207)
如何调动教师工作积极性和主动性	(207)
如何利用荣誉因素调动教师积极性	(208)

三、教师基本素质和能力

如何理解教师具备的基本素质	(209)
如何具备幼儿教师应有素养	(209)
如何提高幼儿教师的职业意识	(211)
如何提高幼教青年教师群体素质	(212)
如何提高幼儿园教师的自身修养	(213)
如何具备幼儿教师的感染作用能力	(214)
如何使幼儿教师具备领导幼儿小组活动的的能力	(215)
如何具备幼儿教师的观察能力	(216)

第五部分 托幼儿园所综合评价

一、园所工作评价

如何进行托幼儿园所质量评估	(218)
如何把握学前教育评价的一般步骤	(218)
如何评估幼儿园教养工作质量	(220)
如何制订幼儿园环境创设评价标准	(221)
如何制订评估内容和标准	(221)
如何进行教育质量分析	(222)
如何理解保教工作评估	(223)
如何评价教师工作质量	(224)
如何进行幼儿园环境评估	(225)
如何进行教育评价	(226)
如何制订学前教育评价指标体系	(227)
如何进行学前教育评价	(229)
如何对托幼儿园所人员进行考评	(231)
如何开展教师工作评估	(232)
如何进行幼儿教师工作评价	(232)
如何制订幼儿教师工作评价基本标准	(234)
如何进行幼儿园户外游戏场地评价	(236)
如何进行幼儿园户内游戏场地评价	(238)

二、幼儿状况评价

如何对幼儿进行评估	(240)
-----------------	-------

如何通过观察评估了解幼儿发展状况	(242)
如何建立幼儿发展水平观察评估指标体系	(243)
如何编制幼儿日常行为自信心评定量表	(246)
如何正确分析评价幼儿健康状况	(248)
如何编制幼儿家长教育行为评价量表	(250)

中篇 托幼儿园所工作指导与实践

第一部分 托幼儿园所教育工作

一、教育工作管理及实践

什么是教育工作管理	(255)
如何加强幼儿园教育目标管理	(257)
如何划分幼儿园教育目标的层次	(258)
如何把握幼儿园教育目标途径	(259)
如何做好体育教育工作管理	(260)
如何进行智育教育管理	(262)
如何进行德育教育管理	(263)
如何进行美育教育管理	(264)
如何实施幼儿园综合教育	(265)
如何理解托幼儿园所教育工作特点	(267)
如何理解托幼儿园所教育教学活动内容	(267)
如何制订幼儿班培养目标	(270)
如何体现托幼儿园所教育教学活动原则	(273)
如何制订托幼儿园所教育教学活动计划	(274)
如何确定教研组任务内容	(275)
如何设立教研组	(275)
如何合理地组织教育活动	(276)
如何把握幼儿思维特点	(276)
如何对一岁到一岁半婴儿进行教育活动	(278)
如何开展一岁——三岁托儿的教育活动	(278)
如何在大自然中组织幼儿的教育活动	(279)
如何组织幼儿一日基本活动	(279)
如何明确幼儿一日活动中教育的重要工作	(280)
如何抓住教育时机	(282)
如何对幼儿进行随机教育	(284)
如何发挥教育活动的整体性	(284)
如何发挥一日生活组织的潜在功能	(285)

二、幼儿教育与小学衔接

如何把握幼儿教育与小学教育的差异	(286)
如何运用幼儿教育与小学衔接的主要途径	(287)
如何运用认知心理学理论看待幼小衔接	(288)
如何做好幼小衔接的具体方法	(289)
如何解决入学准备的认识问题	(290)
如何做好幼小教育衔接工作	(291)

三、幼儿教育与游戏

如何开展各类游戏	(292)
如何理解幼儿园游戏的特点	(293)
如何设置 1.5—3 岁幼儿游戏	(294)
如何组织 3—6 岁幼儿做好游戏活动	(295)
如何在游戏中发挥幼儿主体、教师主导作用	(298)
如何发挥游戏在促进幼儿身心发展上的作用	(299)
如何加强幼儿游戏过程的指导评价	(300)
如何开展幼儿园分组教育活动	(300)

四、幼儿情感教育

如何培养幼儿健康的情感	(303)
如何教育幼儿爱家乡、爱祖国	(304)
如何对幼儿进行移情训练与幼儿亲社会行为的培养	(304)
如何开展幼儿园节日活动	(305)
如何在幼儿园重视离异家庭幼儿教育	(306)
如何培养幼儿的自尊心	(307)
如何培养孩子正常的羞耻心	(307)
如何对幼儿进行热爱普通劳动者的教育	(307)
如何把握幼儿情感发展	(308)

五、幼儿心理教育

如何使幼儿心理健康	(309)
如何控制幼儿心理发展	(310)
如何把握幼儿心理发展	(311)
如何为幼儿创造良好的心理环境	(313)
如何做好幼儿入小学的心理准备	(313)
如何认识幼儿逆反心理及其对策	(314)
如何帮助幼儿树立自信心	(315)
如何消除幼儿的恐惧心理	(315)
如何克服幼儿孤独感	(316)

如何培养幼儿自信心	(316)
-----------------	-------

六、幼儿品德教育

如何把握幼儿德育特征	(319)
如何在德育教育中遵循规律	(320)
如何以常规教育促进幼儿品德发展	(320)
如何制定幼儿园幼儿德育工作计划	(322)
如何完善对幼儿进行思想品德教育	(326)
如何做好思想品德教育	(327)
如何避免幼儿品德教育中的不协调行为	(329)
如何组织幼儿劳动活动	(330)
如何组织劳动	(331)
如何对幼儿进行劳动教育	(332)
如何处理幼儿拿他人物品(公物)	(333)
如何运用角色理论在幼儿园对幼儿进行德育教育	(333)
如何对幼儿进行理想教育	(334)
如何促使幼儿做到言行统一	(335)
如何开展幼儿园假日活动	(335)

七、幼儿良好生活行为习惯培养

如何把握婴幼儿生理发展	(337)
如何建立幼儿合理的生活制度	(338)
如何完备一日生活管理制度	(339)
如何把握幼儿感知觉发展	(344)
如何注意幼儿注意力发展	(345)
如何把握幼儿性格发展	(346)
如何把握幼儿记忆力发展	(346)
如何把握幼儿想象力发展	(347)
如何把握幼儿意志发展	(348)
如何通过一日活动训练幼儿意志	(349)
如何培养幼儿意志品质	(350)
如何强化幼儿任务意识	(351)
如何培养幼儿积极的情绪	(351)
如何从常规教育角度培养幼儿良好品行习惯	(352)
如何培养幼儿良好的睡眠习惯	(353)
如何培养幼儿良好的生活习惯	(353)
如何培养幼儿的观察能力	(354)
如何培养幼儿的创造性	(354)
如何培养幼儿的创造力	(356)
如何培养幼儿自主意识	(358)

如何培养幼儿自尊心	(359)
如何培养幼儿良好行为	(359)
如何注重幼儿非智力因素培养	(361)
如何充分发挥幼儿主观能动性	(363)
如何教育幼儿举止得体	(363)
如何培养幼儿的独立性	(364)
如何对幼儿进行性教育	(365)
如何培养幼儿正确的书写姿势	(366)
如何帮助幼儿改掉吸吮手指习惯	(367)
如何培养幼儿注意力	(368)
如何培养幼儿兴趣	(368)
如何预防诊断和矫治幼儿多动症	(368)
如何在幼儿园培养幼儿个性	(369)
如何培养幼儿主体性	(370)
如何克服幼儿任性	(370)
如何培养幼儿良好行为习惯	(371)
如何提高幼儿抗挫折的能力	(372)
如何培养幼儿自我保护能力	(372)
如何培养幼儿的社會角色	(373)
如何指导幼儿与同伴交往	(374)
如何教会幼儿待客与作客	(374)
如何正确引导幼儿从众行为,培养幼儿主见	(375)
如何解决幼儿之间赠物索回	(376)
如何指导学前期幼儿消费	(376)
如何对孩子进行钱的教育	(377)
如何对幼儿进行生态环境教育	(377)
如何对幼儿进行法制启蒙教育	(378)

八、幼儿教育措施与方法

如何把握对幼儿的早期教育	(378)
如何对幼儿进行说理教育	(379)
如何对新入园幼儿进行教育	(379)
如何帮助能力较差的幼儿进步	(380)
如何对待及解决幼儿的不听话	(381)
如何对待幼儿的告状	(381)
如何正确控制幼儿侵犯行为	(382)
如何对待幼儿的行为过失	(383)
如何对幼儿进行表扬	(384)
如何对幼儿进行批评教育	(384)
如何惩罚幼儿才能行之有效	(385)

如何对幼儿进行正确自我评价	(386)
如何解决幼儿之间的争吵	(386)
如何解决幼儿发脾气	(387)
如何改变幼儿骄纵行为	(388)
如何对待幼儿的提问	(388)
如何评“小红花”达到教育幼儿目的	(389)
如何在教育活动中体现童心和爱心	(390)
如何帮助幼儿从小学科学	(391)
如何指导幼儿观察	(391)
如何对待幼儿对教师的依恋情感	(394)
如何从保育工作促进幼儿身心健康	(395)
如何为 3 岁前儿童选择玩具	(395)
如何让孩子在玩中成长	(397)
如何正确指导幼儿看电视	(398)
如何培养幼儿常规	(398)
如何确立托幼儿园所教养原则	(399)
如何深入了解幼儿	(399)
如何通过媒介接触促进幼儿心理发展	(399)

九、幼儿教育与计算知识

如何指导幼儿计算知识	(400)
如何在认知计算知识中发展幼儿初步逻辑思维能力	(401)
如何培养幼儿认知计算知识的兴趣	(402)
如何指导幼儿认识 10 以内自然数	(403)
如何指导幼儿进行 10 以内加减运算	(404)
如何指导幼儿学习 10 以内序数	(405)
如何进行幼儿学数前准备	(406)
如何指导幼儿认识几何形体	(407)
如何指导幼儿领会二等分、四等分实物和形体	(408)
如何启发幼儿认识上下、前后、左右	(409)
如何指导幼儿认识人民币	(410)
如何指导幼儿感知时间	(410)

十、幼儿教育与语言知识

如何明确幼儿语言发展条件	(411)
如何创设幼儿语言发展条件	(411)
如何选择幼儿语言教学活动方法	(413)
如何注意幼儿语言教学活动	(414)
如何把握幼儿言语发展	(414)
如何训练幼儿语句结构	(415)

如何指导幼儿谈话与讲述	(416)
如何训练幼儿谈话能力	(417)
如何指导幼儿口语练习	(418)
如何抓住幼儿语言最佳期教育	(418)
如何指导幼儿正确发音	(419)
如何帮助幼儿纠正错误发音	(421)
如何让幼儿了解必要的汉语词汇	(422)
如何指导幼儿学习汉语词汇	(422)
如何给幼儿讲故事	(425)
如何指导幼儿看图讲述	(426)
如何指导幼儿复述故事	(427)
如何指导幼儿朗诵和欣赏诗歌	(428)
如何指导幼儿学习复句关联词	(429)
如何才能培养幼儿说话不跑题	(429)
如何引导幼儿猜编谜语	(431)
如何进行幼儿园寓言讲述活动	(431)
如何指导幼儿识字	(432)
如何对幼儿进行早期学习与阅读指导	(434)
如何进行幼儿园幼儿英语教育	(435)

十一、幼儿教育与常识知识

如何理解托幼儿园所常识教育目标和任务	(436)
如何体现常识教育的内容形式和方法	(437)
如何带领幼儿从活动中领悟知识	(439)
如何组织常识知识游戏	(440)
如何把握幼儿园常识教育的特点	(441)

十二、幼儿教育与体育活动

如何体现托幼儿园所体育原则	(441)
如何组织体育游戏	(442)
如何体现体育游戏的特点	(443)
如何编订选编体育游戏原则	(443)
如何设计幼儿园体育活动内容	(444)
如何选择体育活动方法	(448)
如何开展户外体育活动	(448)
如何安排幼儿体育活动队形	(449)
如何科学地开展幼儿体育活动	(449)
如何设计幼儿体育游戏	(450)

十三、幼儿教育与音乐舞蹈美术活动

如何把握园所内幼儿音乐教育	(451)
---------------------	-------