

九年义务教育三年制初级中学

暑假作业

(初中一年级)

《暑假作业》编写组



气象出版社

九年义务教育三年制初级中学

暑假作业

(初中一年级)

《暑假作业》编写组

气象出版社

九年义务教育三年制初级中学

暑假作业

(初中一年级)

《暑假作业》编写组

责任编辑:张 斌 陈爱丽 终审:林培芬

封面设计:刘 扬 责任技编:陈 红 责任校对:赵 敏

* * *

气象出版社 出版发行

(北京市海淀区白石桥路46号 邮编:100081)

山东省济宁市火炬书刊印务中心印刷

* * *

开本:787×1092 1/16 印张:6.75 字数:170千字

1995年6月第一版 2000年6月第六次印刷

印数:111201—132200 定价:5.60元

ISBN 7-5029-1949-X/G·0568

目 录

思想政治	(1)
语 文	(17)
数 学	(35)
英 语	(54)
历 史	(71)
地 理	(83)
生 物	(96)



1

一、单项选择题

1.“怒伤肝”、“恐伤肾”、“思伤脾”所讲的道理是 ()

- A. 不健康的心理有碍才能的发挥
B. 不健康的心理使我们难以融入群体
C. 不健康的心理有损身体健康
D. 不健康的心理易酿道德之错

2.“困难像弹簧,看你强不强。”这里的“强”首先是指 ()

- A. 身体强 B. 道德品质上的强
C. 有勇气和信心 D. 心理上的强

3.“当喜则喜,当怒则怒,喜怒有度”,说明一个人 ()

- A. 智力正常 B. 兴趣广泛
C. 情感丰富 D. 乐于交往
4. 完整意义上的健康应是 ()

- A. 吃饭香,睡眠好,不生病,精力充沛
B. 情绪健全,性格良好,意志坚强
C. 身体健康,精力充沛
D. 包括身体健康和心理健康两方面

二、不定项选择题

1. 心理健康的主要表现有 ()

- A. 兴趣广泛 B. 智力正常
C. 情感丰富 D. 乐于交往

2. 自觉培育健康心理,要 ()

- A. 了解自己的心理特点
B. 有错必纠

C. 掌握培育健康心理的方法

D. 正确对待别人

3. 不健康心理对人的成长所带来的危害有 ()

- A. 危害身体健康
B. 妨碍才能的发挥和发展
C. 妨碍人际交往
D. 妨碍优秀品德的培养

4. 培育健康心理的方法主要有 ()

- A. 锻炼身体
B. 读好书,加强学习
C. 参加有益的活动
D. 多与人交往

三、辨别正误题(对的画“√”,错的画“×”)

1. 真正的健康是心理健康。 ()
2. 心理健康是培养优秀品德的重要条件。 ()
3. 在人的学习过程中,非智力因素发挥着重要作用。 ()
4. 人的生理和心理两者之间有密切关系。 ()

四、材料分析题

材料:迈克·泰森生于黑人贫民区的一个普通家庭,少年时代即沦为孤儿。拳头成为他惟一值得信赖的生存之道,也将他早早送进了教养所。著名拳击教练托马斯收养了他,并成为他的教父。他以温暖的父爱将泰森培养成为一个优秀的拳击选手。泰森

头脑敏锐,进攻凶狠,20岁即获世界拳王金腰带。随着教父的去世,泰森在心理上再次成为孤儿。生活中,他常常滥施暴力;赛场上,拳击技艺变成了打架斗殴。他亲自葬送了他的辉煌事业。

问:(1)泰森的心理健康吗?他有哪些表现?

(2)这些表现给泰森带来了哪些危害?

(3)作为一堂道德课,泰森的故事给予我们哪些启示?

2 一、单项选择题

1. 社会是由()组成的。
A. 家庭 B. 学校
C. 个人 D. 细胞
2. 一滴水注入大海就获得了生命,而一旦离开了大海,就会干涸,消失得无影无踪。这个比喻告诉我们 ()
A. 个人和社会是紧密联系的
B. 个人是社会的细胞,没有个人就没有社会
C. 个人的存在和发展可以离开社会
D. 个人与社会没有联系
3. 社会是复杂的,社会环境对个人 ()
A. 既有积极因素,又有消极因素
B. 只有积极因素,而无消极因素
C. 只有消极因素,而无积极因素
D. 没有太大的影响
4. “金无足赤,人无完人。”认识自己、评价自己,就要了解自己的优点和缺点。这种认识自己的方法是 ()
A. 用发展的眼光看问题
B. 用片面的眼光看问题
C. 全面地看问题
D. 从他人的态度与评价中认识自己
5. 他人像一面镜子,我们自己的种种情况,在与他人的交往和接触比较之中看出自身的优劣。这种自我认识的方法是 ()
A. 自我观察
B. 用发展的眼光看待自己
C. 自己教育自己,自我提高
D. 在与他人的接触中认识自己

二、不定项选择题

1. 个人的生存和发展是离不开社会的,这是因为 ()

- A. 社会为人们的生存、发展提供物质生活条件
- B. 社会为人们的全面发展提供了精神生活条件
- C. 人的思想、情感和心里的产生与变化也同社会紧密相连
- D. 社会是由人组成的,人是社会的细胞

2. 下列属于正确认识自己的说法有 ()

- A. 我虽然成绩不错,但也有很多地方不如别人
- B. 看自己是一朵花,看别人是豆腐渣
- C. 我在与同学的交往中重新认识了自己
- D. 我天真活泼,是一个永远也长不大的人

3.“金无足赤,人无完人”的意思是 ()

- A. 人既有优点,又有缺点
- B. 人既有长处,又有短处
- C. 十全十美的人在现实生活中是不存在的
- D. 认识自己,评价自己,就要学会发展地看问题的方法

4. 正确认识自己,要 ()

- A. 通过自我观察来认识自己
- B. 全面地认识自己
- C. 用发展的眼光认识自己
- D. 通过他人来认识自己

5. 如果离开了社会生活就意味着 ()

- A. 失去文明,失去知识
- B. 失去生命
- C. 失去人的情感和心里
- D. 失去人本身具有的特征

6.“孟母三迁”的故事说明 ()

- A. 在学校附近居住最理想
- B. 应充分利用社会环境的积极影响
- C. 社会环境对个人的成长有重大影响

D. 我们应自觉抵制社会环境的不良影响

三、材料分析题

材料:在印度,人们曾在狼窝里发现了一个孩子,大约三岁,他被称作“狼孩”。据报道,这个“狼孩”怕火怕光,不穿衣服,用四肢走路;喜欢吃生肉,不吃素食品。白天,他像小狗蜷缩在角落里睡觉,晚上起来活动;眼睛像狼一样,常引颈长嚎。“狼孩”回到人类社会以后,经过训练才慢慢学会用双脚走路。而更早发现的一个“狼孩”,在孤儿院经过十年的抚养,才学会晚上睡觉,用手拿东西,用杯子喝水,能听懂几句简单的话,学会了四十几个单词,但一直没有学会成句说话。她死时,估计有17岁,但智力仅相当于三四岁的孩子。

问:(1)“狼孩”的生活和人一样吗?原因是什么?

(2)这一事例告诉我们什么是社会?

(3)人如果离开社会会怎么样?

3

一、单项选择题

1. 最基本的情绪是 ()
A. 喜、怒、哀、乐 B. 喜、怒、哀、惧
C. 惊喜、悲愤 D. 百感交集
2. 不同情绪会对个人智力的发展、正常水平的发挥以及身体健康等都会产生 ()
A. 不同的影响 B. 相同的影响
C. 积极的影响 D. 消极的影响
3. “笑一笑，十年少；愁一愁，白了头”说明 ()
A. 不同的情绪会对个人智力的发展产生不同的影响
B. 不同的情绪会对人的理智和正常水平的发挥产生不同的影响
C. 不同的情绪对人的身体健康产生直接或间接的不同影响
D. 人生高兴和忧愁的事很少，十年才见人一笑，白了头才见人一愁
4. 运动员临场比赛和学生考试中所表现出来的怯场证明了 ()
A. 专业技能和专业知识的重要性

- B. 积极情绪也可能带来消极影响
- C. 不同情绪会对人的理智和正常水平的发挥产生不同影响
- D. 人们可能会临时改变主意
5. 职业拳击手在上场比赛时会不断唠叨着“我是最棒的”或“看我来揍扁你”。这是为了 ()
A. 自我欣赏 B. 自我暗示
C. 自我吹嘘 D. 安慰自己
6. 迈克尔·乔丹从小就把打篮球当作一生的梦想，刚升入高中时，教练认为他个头不够，拒绝让他加入校队。乔丹将沮丧与愤怒一股脑儿发泄到训练场上，经过勤奋和努力，他以精湛的球艺征服了教练，如愿以偿地成为了校队的一员。迈克尔·乔丹采用的情绪调控方法是 ()
A. 自我暗示 B. 自我激励
C. 升华 D. 合理发泄情绪

二、不定项选择题

1. 情绪 ()
A. 是人的心理活动的重要表现
B. 它产生于人的内心需要是否得到满足
C. 总是与个人的需要相联系的
D. 只与外界事物相关
2. 按照情绪对人产生的不同作用，可分为 ()
A. 积极情绪
B. 消极情绪
C. 喜怒哀惧的基本情绪
D. 复杂多样的复合情绪
3. 情绪不仅有差别，而且还会变化，情绪的变化会随着 ()
A. 个人的境遇变化而变化
B. 个人社会生活的变化而变化
C. 个人的年龄变化而变化
D. 季节的变化而变化
4. 属于合理发泄情绪的方法是 ()
A. 适当场合哭一场的方法
B. 向他人倾诉的方法

- C. 改变环境的方法
- D. 进行剧烈运动的方法
- 5. 控制不良情绪的方法有 ()
- A. 自我暗示的方法
- B. 心理暗示的方法
- C. 幽默的方法
- D. 升华的方法

三、简要回答

举例说明情绪对人具有积极与消极的不同影响。

4 一、单项选择题

1. 歌德写《浮士德》用了 60 年,李时珍写《本草纲目》用了 27 年,曹雪芹写《红楼梦》用了 10 年,这都表现了作者 ()
- A. 善于调节情绪 B. 顽固执拗
- C. 能坚持不懈 D. 能明辨是非
2. 所谓意志,就是 ()

A. 人们为克服困难而自觉行动的心理过程

B. 人们为达到一定目的而自觉行动、克服困难的心理过程

C. 人们为达到一定目的而自觉行动的心理过程

D. 人们为达到一定目的而积极行动、克服困难的过程

3. 俄国年轻的革命者奥斯特洛夫斯基在双目失明、瘫痪在床后,忍着病痛折磨,写出了《钢铁是怎样炼成的》名著,面对人们的赞誉,他喊出了“顽强精神万岁!”这顽强精神,主要体现在 ()

A. 富有主见,持之以恒

B. 做不感兴趣但有意义的事

C. 坚强的意志

D. 不怕困难,抵御病痛折磨

4. 人的意志是否坚强,突出地表现在 ()

A. 人的面部表情上

B. 待人接物的过程中

C. 克服困难的努力程度上

D. 善于自制上

5. 磨砺坚强意志的首要条件是 ()

A. 做自己不感兴趣但有意义的事情

B. 进行自我教育

C. 是有明确的目标

D. 从小事做起,从现在做起

二、不定项选择题

1. 人的行为按是否有目的可分为 ()

A. 意志行为 B. 非意志行为

C. 有益行为 D. 无益行为

2. 下列属于意志坚强表现的是 ()

A. 不怕困难 B. 处事果断

C. 坚持不懈 D. 善于自制

3. 磨砺意志的方法有 ()

A. 从小事做起,从现在开始

B. 明确目标,持之以恒

C. 做自己不感兴趣但有意义的事情

D. 任何成功都是上天的保佑

7. “自古雄才多磨难,从来纨绔少伟男。”这体现了 ()

A. 挫折给人以沉重打击,不可能使人成才

B. 自古英雄都来自纨绔子弟

C. 挫折能磨炼人的意志,促人成才

D. 富家子弟不可能成才

二、不定项选择题

1. “自然界没有不凋谢的花,人世间没有无曲折的路。”这句谚语主要体现了 ()

A. 挫折是难免的

B. 花儿总是要凋谢的

C. 万事万物,无不在曲折中前进

D. 在生活中遇到挫折不足为怪

2. 造成挫折的因素是多方面的,其中个人因素主要包括 ()

A. 外界干扰因素

B. 生理因素

C. 心理因素

D. 后天教育因素

3. 老一辈无产阶级革命家曾战胜了种种挫折。他们承受挫折能力极强的原因是 ()

A. 有丰富的生活经验

B. 有正确的生活目标

C. 处处有人帮助

D. 有乐观向上的生活态度

4. 有的人可以克服挫折而功成名就,有的人却在挫折的面前倒下了。这告诉我们 ()

A. 人们对挫折的态度是不同的

B. 人们对挫折的承受能力是不同的

C. 挫折一定会使人变得懦弱

D. 消极地对待挫折是不应该的

5. 战胜挫折的方法和途径有 ()

A. 要有正确的人生理想

B. 具有挫而不折的精神

C. 善于“吃一堑,长一智”

D. 学会自我调节和寻求帮助

三、理解说明题

“世界上的事情永远不是绝对的,结果完全因人而异。苦难对于天才是一块垫脚石……对于能干的人是一笔财富,对于弱者是一个万丈深渊。”

请阅读这段话,结合所学知识谈谈你的理解。



一、单项选择题

1. 人们要把自己的创造潜能挖掘出来,就需要一定的条件。其中,关键性的是 ()

A. 奋斗目标不可太高

B. 有没有生活、工作的经验

C. 有没有他人的指导和帮助

D. 有没有开拓进取的精神和勇气

2. “知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”这句话说明了 ()

A. 刻苦学习的重要性

一、单项选择题

1. 渴望表现自己,关注自己的形象,希望他人尊重自己,是青少年的主要特点

()

- A. 自傲自负 B. 自尊自信
C. 虚荣逞能 D. 自满自足

2. 自尊,首先是

()

- A. 要求他人对自己尊重、爱护的期望
B. 要求集体对自己尊重、爱护的期望
C. 要求社会对自己尊重、爱护的期望
D. 自我尊重,自我爱护

3. 促进自信心形成的重要因素是

()

- A. 谦虚 B. 成功
C. 自尊 D. 自负

4. 建立自尊自信的支点是

()

- A. 发现并发扬自己的长处
B. 自己社会地位的高低
C. 自己突出的弱点、劣势
D. 自己身体状况的好坏

5. 中学生刘某,向同学炫耀,说她的新裙子是爸爸从外国买来的,很值钱。一时间,她自认为成了同学们眼中的“中心人物”。刘某的行为

()

- A. 不是自尊的表现
B. 是虚荣心强的表现
C. 根源于她家庭的富有
D. 是自信的表现

6. 同学们在升入中学以后,比较在意老师、同学对自己的评价,注意使自己的行为举止给人留下比较好的“形象”,以赢得别人对自己的尊重和肯定。这些都是

()

- A. 自信的表现 B. 自尊的表现
C. 虚荣心的表现 D. 自卑的表现

7. 自己轻视自己,总认为自己不如别人,对自己失去信心的一种消极心理状态是

()

- A. 高傲 B. 孤僻

C. 自卑 D. 忌妒

二、不定项选择题

1. 我们进入中学后,随着生理的发育和心理的发展,自尊心也愈来愈强。下列属于中学生自尊表现的有

()

- A. 容貌上开始注意修饰
B. 举止上懂得约束自己
C. 行为上知道考虑后果
D. 注意给人留下好的“自我形象”

2. 下列能表明自信的有

()

- A. 有远大抱负的人不可忽视眼前的工作
B. 志士不饮盗泉之水
C. 有志者事竟成
D. 世上无难事,只要肯登攀

3. 世界著名的发明家爱迪生,晚年变得骄傲自恃,甚至对手下人说:“不要向我建议什么,任何高明的建议也超越不了我的思维。”这样,他堵塞了自己智慧的源泉,丧失了前进的动力,再也没有什么重大的发明了。这说明

()

- A. 虚心使人进步,骄傲使人落后
B. 真正自尊自信的人,从不怕别人批评
C. 只有虚心听取别人的意见,采纳别人好的建议,才能使自己取得更大进步
D. 自傲自负的人,等待他的将是不幸的结局

三、阅读分析题

北京学生梁帆,应联合国儿童基金会的邀请,去荷兰诺维克参加“世界儿童为和平和未来”见面活动。一进会场,只见宾馆门前的旗杆上,几十面色彩缤纷的各国国旗迎风飘扬,唯独没有中华人民共和国的国旗。她震惊了,立即找到了活动的组织人员说:“一定要升起中华人民共和国国旗,因为我在这里,虽然我一个人,但我代表中华人民共和国。”就餐时,梁帆看到餐桌上的粉红色桌布,又一次向活动组织者提出悬挂中国国旗的事,并表示:如果他们没有中国国旗,就把把这粉红色的桌布染红,做一面中国的五星红旗。梁

帆的庄严声明,受到了主办人员的重视,中华人民共和国的鲜艳的五星红旗终于高高飘扬在宾馆门前的旗杆上,显得格外美丽。

阅读上述材料,运用所学的知识回答:

(1)材料反映了梁帆具有什么样的心理品质?

(2)从梁帆这位同龄人身上,你受到了什么启发?应怎样向她学习?

8 一、单项选择题

1. 一对孪生姐妹,共同生活,一起上学却形成了两种完全不同的性格,姐姐的性格是独立型的,妹妹的性格却是顺从型的,造成她们性格差异的原因是 ()

- A. 先天遗传因素
- B. 后天环境的因素
- C. 姐姐的自我调节能力比妹妹强
- D. 姐姐有照顾妹妹的责任,要做妹妹的榜样

2. 李红活泼开朗,能歌善舞,健谈善交往,但大学毕业分配到保密部门以后,沉默寡言,严谨慎重,不轻易表现自己,这说明 ()

- A. 人的性格是很容易改变的
- B. 江山易改,秉性难移
- C. 人的性格是可以培养和塑造的
- D. 李红克服了自己的性格弱点

3. 对一个人的性格形成起关键作用的是 ()

- A. 学校教育 B. 家庭教育
- C. 社会教育 D. 个人的生活经历

4. “乐观的性格是长寿的秘诀。”这句话说明 ()

- A. 乐观是长寿的唯一条件
- B. 乐观就是长寿
- C. 良好性格对人的身体健康有重要的作用
- D. 良好性格对做好具体工作有直接的作用

二、不定项选择题

1. 对性格含义的理解,正确的是 ()

- A. 性格是与生俱来的
- B. 通过其对人对事的态度和行为方式

(3)你自己性格上有什么弱点?你决定怎样做?

9

一、单项选择题

1. 人们在交往中互相理解、相互信任的基础上建立起来的亲密情谊是 ()
A. 感情 B. 情操
C. 友情 D. 良好情绪
2. 俗话说:“患难时刻见真情”,这是指 ()
A. 没有患难的时刻,就没有真正的友情
B. 平时的友情不稳固,不可靠
C. 只有经得起考验的友情,才是真挚的友情
D. 平时人与人之间没有真正的友情

3. 建立真挚友情的最坚实的基础是 ()

- A. 真诚平等 B. 志同道合
C. 坚持原则 D. 互助互谅

4. 诤友指的是 ()

- A. 会对自己道德品质产生不良影响的朋友
B. 正直、诚实、知识广博的人
C. 能够帮助自己上进的朋友
D. 能够直言不讳地指出对方错误,并真诚地帮助对方改正错误的朋友

5. 人们常说:“交友要交益友”。这里所讲的“益友”是指 ()

- A. 能够帮助自己上进的朋友
B. 能够听从自己摆布的朋友
C. 能够给自己以恩惠的朋友
D. 只讲友情不讲是非的朋友

6. 男女同学之间的交往,不恰当的做法是 ()

- A. 落落大方
B. 羞怯忸怩,神秘神秘
C. 尊重对方
D. 自爱

二、不定项选择题

1. 交友要讲的原则是 ()

- A. 一团和气 B. 善交益友
C. 不交损友 D. 乐交诤友

2. 真诚是交友成功的基本前提,它要求我们 ()

- A. 坦诚相见,不说假话
B. “一诺千金”
C. 袒护朋友的错误言行
D. 多体谅别人

3. 建立真挚友情的思想基础有 ()

- A. 真诚平等 B. 志同道合
C. 坚持原则 D. 互助互谅

4. 益友是指 ()

- A. 能帮助自己上进的朋友
B. 会对自己的道德品行产生不良影响

