

创新学习系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果编写
全国名牌重点中学特高级教师编写

高中 创新学习

—— 知识 · 思维 · 能力

高三语文

主编 杨四利 田文伯

知识篇·思维篇·能力篇

 中国人民大学出版社

创新学习系列丛书

高中创新学习

高三语文

——知识·思维·能力

主 编	杨四利	田文伯
撰稿人	杨四利	田文伯
	屈一波	王晓红
	张书民	

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中创新学习·高三语文:知识·思维·能力/杨四利,田文伯主编.2版
北京:中国人民大学出版社,2001.
(创新学习系列丛书)

ISBN 7-300-03529-9/G·695

I. 高…

II. ①杨… ②田…

III. 语文课-高中-教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 039303 号

创新学习系列丛书

高中创新学习

高三语文

——知识·思维·能力

主编 杨四利 田文伯

出版发行:中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:涿州市星河印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:13.125

2000 年 7 月第 1 版

2001 年 7 月第 2 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

字数:479 000

定价:15.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

创新学习系列丛书

“创新学习”编委会

主 编 方 可

编 委 (按姓氏笔画为序)

马 凭	王培龙	边永朴	边同升
田文伯	安振平	付姗姗	孙建国
刘 虹	李 燕	李天喜	李江涛
李绍亮	李碧松	严 敏	沈 霞
杨四利	杨明珠	邹自力	何志平
陈金钊	张宪植	张鹏辉	周崇典
侯建社	段春红	郭 莹	章建芝
章登享	翟 平	薛敬宝	魏云陵

本书导读

本书遵循“知识→思维→能力”这一科学的认知规律,一改传统同步教辅读物的陈旧面孔,既立足同步教学又针对最新高考要求,在同步学习基础知识的同时,注重思维方法指导,更注重培养学生分析问题和解决问题的能力,首次将创新思维与现行教材完全结合起来,从一个全新的层面梳理知识、总结方法、拓宽思维、提高能力。现将本书每部分的主要栏目介绍如下:

第一课 × × × ×

知 识 篇

▲学习目标

简要介绍本课的主要知识内容。

▲背景材料

简要介绍作者、作品情况以及与课文相关的资料,帮助学生透彻理解作者的写作动机和写作背景。

▲重点字词

就本课难度较大的重要字词讲解读音、字形、用法等,并就同义词、近义词进行辨析,旨在加强基础知识积累。

▲课文分析

从层次结构、写作特点、重点难点等几个方面展开对课文的挖掘、剖析、讲解,这是知识篇的核心,仔细品味,有助于从一个较高的层面理解课文,并从中兼收并蓄,为阅读、写作奠定基础。

▲同步训练

补充不同于教材的各类新颖训练题,旨在让学生适应各种不同的题目类型,加强对基础知识的巩固。

思维·能力篇

▲ 美文赏读

提供一篇或一段与本篇课文内容结构相近的优秀范文,训练学生的阅读理解能力,扩大阅读面,并体会与课文内容、写法、结构的异同点,为写作打下坚实的基础。

▲ 写作训练

就本课的知识内容,给出一道思考性的小作文题,重点训练课文中所学到的有代表性的写作方法。此栏目要求学生列出写作提纲或指明写作角度即可,旨在培养学生的写作思维。

第二课 × × × ×

.....

(各课完)

单元作文指导

▲ 训练目标

明确本单元写作的训练目的。

▲ 写作常识

归纳总结与本单元课文有关的写作知识。

▲ 例文欣赏

给出一篇较为典型的例文,就其谋篇布局、结构层次及其写作方法进行评析,这里尤其指出了本文的不足之处,以引起学生的注意。

▲ 写法归纳

结合本单元课文,对某一重要文体的写作方法予以归纳总结,帮助学生构建一种或多种写作模式。

▲ 写作训练

就本单元的相关内容给出了一个大作文题,比每课中的“写作训练”要求较高,需要学生动笔完成作文。

前言

21 世纪是创新教育的世纪，而创新教育的核心在于培养学生的创新精神和实践能力，这已经成为人们的共识。

古人云：学而不思则惘，思而不学则殆。以往习惯于教材、教师的引导，习惯于被动地学习，封闭式地思考的传统学习模式已经成为历史。如今我们倡导的是创新学习、不仅是学习设备、手段、工具的更新（要与电脑化、网络化接轨），更为重要的是学习观念的更新。这表现为不仅仅要学习人类积淀的传统的知识和理论，更要学习前人获得这些知识和理论所使用、创造的方法、手段和思想。

为此，我们推出这套《创新学习系列丛书》，力图跳出旧窠，从一个全新的层面，帮助广大中学生梳理知识，探索规律，总结学法，在同步学习知识的基础上，更注重思维方法指导，强调能力的综合提高，最终使其学会学习，学会应用，学会创新，轻松备考，享用一生。

本丛书以“知识→思维→能力”这一科学的认知规律为指导，将每一章（单元、课）分为知识篇、思维篇、能力篇三大块。其中知识篇完全按照教材的顺序同步讲解；思维篇以激活思维方法为核心；能力篇则侧重于综合提高。这是当今首次将创新思维与现行教材完全结合，且极富可操作性的一套同步学习参考书。

本丛书的编写者是来自全国各地极富教学经验的一线教师，他们熟知传统的教学理论、教学方法和知识体系，且不甘平庸，勇于挑战，锐意创新，在繁忙的教学工作之余，为编写这套丛书夜以继日，废寝忘食，参阅了大量最新的各类教学期刊和相关资料。为求知若渴的莘莘学子提供最大的帮助，是我们全体编委共同的心愿。

由于时间仓促，水平所限，错漏不当之处还望广大读者批评指正，以便我们再版时改进。

《创新学习系列丛书》编委会

2001 年 6 月

目 录

第五册

第一单元 议论文	(1)
第一课 谈《水浒》的人物和结构	(1)
知识篇	(1)
学习目标	(1)
背景材料	(1)
重点字词	(2)
课文分析	(2)
同步训练	(3)
思维·能力篇	(5)
类文赏读	(5)
写作训练	(7)
第二课 我国古代小说的发展及其规律	(8)
知识篇	(8)
学习目标	(8)
背景材料	(8)
重点字词	(8)
课文分析	(9)
同步训练	(10)
思维·能力篇	(12)
类文赏读	(12)
写作训练	(14)
第三课 谈白居易和辛弃疾的词四首	(15)
知识篇	(15)
学习目标	(15)
背景材料	(15)

重点字词	(15)
课文分析	(16)
同步训练	(16)
思维·能力篇	(18)
类文赏读	(18)
单元作文指导	(20)
训练目标	(20)
写作常识	(20)
例文欣赏	(21)
写法归纳	(22)
写作训练	(22)
能力综合测试	(23)
第二单元 诗歌	(32)
第四课 《诗经》两首	(32)
知识篇	(32)
学习目标	(32)
背景材料	(32)
重点字词	(33)
课文分析	(33)
同步训练	(34)
思维·能力篇	(36)
类文赏读	(36)
写作训练	(37)
第五课 涉 江	(37)
知识篇	(37)
学习目标	(37)
背景材料	(37)
重点字词	(38)
课文分析	(39)
同步训练	(40)
思维·能力篇	(42)
类文赏读	(42)
写作训练	(43)

第六课 孔雀东南飞(并序)	(43)
知识篇	(43)
学习目标	(43)
背景材料	(44)
重点字词	(44)
课文分析	(45)
同步训练	(46)
思维·能力篇	(49)
类文赏读	(49)
写作训练	(50)
第七课 陶渊明诗两首	(50)
知识篇	(50)
学习目标	(50)
背景材料	(50)
重点字词	(51)
课文分析	(51)
同步训练	(51)
思维·能力篇	(53)
类文赏读	(53)
单元作文指导	(54)
训练目标	(54)
写作常识	(54)
例文欣赏	(55)
写法归纳	(56)
写作训练	(57)
能力综合测试	(58)
第三单元 小说	(66)
第八课 阿Q正传	(66)
知识篇	(66)
学习目标	(66)
背景材料	(66)
重点字词	(66)
课文分析	(67)

同步训练	(69)
思维·能力篇	(73)
类文赏读	(73)
写作训练	(74)
第九课 群英会蒋干中计	(75)
知识篇	(75)
学习目标	(75)
背景材料	(75)
重点字词	(76)
课文分析	(76)
同步训练	(77)
思维·能力篇	(80)
类文赏读	(80)
写作训练	(80)
第十课 警察与赞美诗	(81)
知识篇	(81)
学习目标	(81)
背景材料	(81)
重点字词	(82)
课文分析	(82)
同步训练	(84)
思维·能力篇	(86)
类文赏读	(86)
第十一课 党员登记表	(87)
知识篇	(87)
学习目标	(87)
背景材料	(87)
重点字词	(87)
课文分析	(88)
同步训练	(88)
单元作文指导	(90)
训练目标	(90)
写作常识	(90)

例文欣赏	(91)
写法归纳	(92)
写作训练	(93)
能力综合测试	(93)
第四单元 文言文	(102)
第十二课 促织	(102)
知识篇	(102)
学习目标	(102)
背景材料	(102)
重点字词	(103)
课文分析	(104)
同步训练	(105)
思维·能力篇	(108)
类文赏读	(108)
写作训练	(109)
第十三课 《黄花冈七十二烈士事略》序	(109)
知识篇	(109)
学习目标	(109)
背景材料	(110)
重点字词	(110)
课文分析	(111)
同步训练	(112)
思维·能力篇	(114)
类文赏读	(114)
写作训练	(116)
第十四课 柳敬亭传	(116)
知识篇	(116)
学习目标	(116)
背景材料	(116)
重点字词	(117)
课文分析	(117)
同步训练	(118)
思维·能力篇	(120)

类文赏读·····	(120)
第十五课 毛遂自荐·····	(122)
知识篇·····	(122)
学习目标·····	(122)
背景材料·····	(122)
重点字词·····	(122)
课文分析·····	(124)
同步训练·····	(124)
思维·能力篇·····	(126)
类文赏读·····	(126)
单元作文指导·····	(127)
训练目标·····	(127)
写作常识·····	(127)
例文欣赏·····	(127)
写法归纳·····	(128)
写作训练·····	(129)
能力综合测试·····	(130)
第五单元 文言文·····	(140)
第十六课 骰之战·····	(140)
知识篇·····	(140)
学习目标·····	(140)
背景材料·····	(140)
重点字词·····	(141)
课文分析·····	(142)
同步训练·····	(142)
思维·能力篇·····	(145)
类文赏读·····	(145)
写作训练·····	(146)
第十七课 治平篇·····	(146)
知识篇·····	(146)
学习目标·····	(146)
重点字词·····	(146)
课文分析·····	(148)

同步训练·····	(148)
思维·能力篇 ·····	(151)
类文赏读·····	(151)
写作训练·····	(151)
第十八课 阿房宫赋·····	(152)
知识篇 ·····	(152)
学习目标·····	(152)
背景材料·····	(152)
重点字词·····	(152)
课文分析·····	(154)
同步训练·····	(154)
思维·能力篇 ·····	(156)
类文赏读·····	(156)
第十九课 项脊轩志·····	(158)
知识篇 ·····	(158)
学习目标·····	(158)
背景材料·····	(158)
重点字词·····	(158)
课文分析·····	(159)
同步训练·····	(159)
思维·能力篇 ·····	(161)
类文赏读·····	(161)
单元作文指导·····	(163)
训练目标·····	(163)
写作常识·····	(163)
例文欣赏·····	(164)
写法归纳·····	(165)
写作训练·····	(166)
能力综合测试·····	(166)
第五册综合测试题 ·····	(176)

第六册

第一单元 议论文	(186)
第一课 人的正确思想是从哪里来的?	(186)
知识篇	(186)
学习目标	(186)
重点字词	(186)
课文分析	(186)
同步训练	(187)
思维·能力篇	(190)
类文赏读	(190)
写作训练	(190)
第二课 杂文两篇	(192)
知识篇	(192)
学习目标	(192)
背景材料	(192)
重点字词	(193)
课文分析	(193)
同步训练	(194)
思维·能力篇	(197)
类文赏读	(197)
写作训练	(198)
第三课 杂文四则	(199)
知识篇	(199)
学习目标	(199)
背景材料	(199)
重点字词	(199)
课文分析	(200)
同步训练	(201)
思维·能力篇	(202)
类文赏读	(202)
单元作文指导	(204)

训练目标·····	(204)
写作常识·····	(204)
例文欣赏·····	(205)
写法归纳·····	(206)
写作训练·····	(207)
能力综合测试·····	(207)
第二单元 记叙文 ·····	(217)
第四课 威尼斯·····	(217)
知识篇·····	(217)
学习目标·····	(217)
背景材料·····	(217)
重点字词·····	(218)
课文分析·····	(218)
同步训练·····	(219)
思维·能力篇·····	(221)
类文赏读·····	(221)
写作训练·····	(224)
第五课 娘子关前·····	(224)
知识篇·····	(224)
学习目标·····	(224)
背景材料·····	(225)
重点字词·····	(225)
课文分析·····	(225)
同步训练·····	(226)
思维·能力篇·····	(228)
类文赏读·····	(228)
写作训练·····	(230)
第六课 汉堡港的变奏·····	(230)
知识篇·····	(230)
学习目标·····	(230)
背景材料·····	(230)
重点字词·····	(231)
课文分析·····	(231)

同步训练·····	(231)
思维·能力篇 ·····	(233)
类文赏读·····	(233)
单元作文指导·····	(236)
训练目标·····	(236)
写作常识·····	(236)
例文欣赏·····	(237)
写法归纳·····	(239)
写作训练·····	(240)
能力综合测试·····	(240)
第三单元 说明文 ·····	(250)
第七课 语言的演变·····	(250)
知识篇·····	(250)
学习目标·····	(250)
背景材料·····	(250)
重点字词·····	(250)
课文分析·····	(251)
同步训练·····	(251)
思维·能力篇·····	(253)
类文赏读·····	(253)
写作训练·····	(255)
第八课 打开知识宝库的钥匙——书目·····	(255)
知识篇·····	(255)
学习目标·····	(255)
背景材料·····	(256)
重点字词·····	(256)
课文分析·····	(256)
同步训练·····	(257)
思维·能力篇·····	(259)
类文赏读·····	(259)
写作训练·····	(260)
第九课 我国古代的车马·····	(261)
知识篇·····	(261)