

全国高等学校马克思主义理论课推荐教材

邓小平理论概论课 文献选编

教育部社会科学司组编

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论课文文献选编/教育部社会科学司组编. —北京: 高等教育出版社, 1998. 8(1999 重印)

ISBN 7-04-006843-5

I. 邓… II. 教… III. 邓小平理论-概论-高等学校-教学参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16717 号

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 **邮政编码** 100009

电 话 010—64054588 **传 真** 010—64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/32 **版 次** 1998 年 8 月第 1 版

印 张 10.125 **印 次** 1999 年 6 月第 3 次印刷

字 数 260 000 **定 价** 14.00 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

出版说明

根据江泽民同志关于“学习邓小平理论，首先要认真地、系统地读邓小平同志的著作，还要读十一届三中全会以来党的重要文献，读马列的一些重要著作和毛泽东同志的著作”的指示精神，为适应高等学校全面开设“邓小平理论概论”课程教学的需要，我们编辑了这本《邓小平理论概论课文献选编》。文献选编中主要收入的是邓小平同志在改革开放以来的若干重要著作。同时，收入了马克思、恩格斯、列宁和毛泽东的有关著作，还收入了江泽民同志的一些重要讲话和党的一些重要文献。为便于学习，所选文献按教育部社科司组织编写的邓小平理论概论教学基本要求的章节顺序排列，只是个别地方作了调整。由于邓小平同志的许多文献涉及的内容较多，为了保持文献的完整性，有些文献只得依据其核心内容放到了相应的章节中。

由于篇幅有限，还有许多重要文献未能收入。因此，在教学过程中，教师还可以指导学生阅读马克思主义的其他有关著作，特别是要系统地学习《邓小平文选》三卷。

编者

1998年5月

深入学习邓小平理论

——纪念邓小平同志逝世一周年^①

(代序)

江泽民

今年二月十九日，是邓小平同志逝世一周年。一年来，全党全国各族人民，怀着失去这位世纪伟人、我国改革开放和现代化建设总设计师的巨大悲痛，在党中央领导下，沿着他开辟的建设有中国特色社会主义道路，继续阔步前进。我们顺利地实现了香港回归，胜利地召开了党的十五大，在经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等方面取得了一系列新成就。哲人其萎，后世继之。可以告慰于邓小平同志的是：虽然您已经离开了我们，但是我们坚持您的理论，继承您开创的事业的决心更加坚定不移，矢志不渝。

1998年是全面贯彻落实十五大精神的第一年。贯彻落实十五大精神，有许多工作要做，首先要进一步学好邓小平理论。高举邓小平理论伟大旗帜，把邓小平理论确定为党的指导思想，是十五大作出的最重要的战略决策，这是把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的根本保证。党中央已经决定，要在全党兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。党

^① 本文选自《求是》1998年第4期。

的各级干部，特别是新走上领导岗位的同志，肩负着推进改革开放和现代化建设的历史重任，应时刻不忘自己的使命，不忘党和人民的重托，努力提高自身素质，尤其是马克思主义的理论素质，在学习邓小平理论方面作出表率。

学习邓小平理论，首先要认真地、系统地读邓小平同志的著作，还要读十一届三中全会以来党的重要文献，读马列的一些重要著作和毛泽东同志的著作。并且要持之以恒，不可半途而废；要锲而不舍，不可浅尝辄止。

学习邓小平同志的著作，不能仅仅以了解它的某些论述和某些词句为满足，而应真正读懂读通。要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功夫，尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。解放思想、实事求是，也是马克思主义、列宁主义和毛泽东思想的精髓。正是依靠和运用这个精髓，才有马克思主义的创立和发展，才有列宁主义的创立和发展，才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展。也正是依靠和运用这个精髓，一代一代的马克思主义者在实现和发展社会主义事业的历史进程中，通过既继承前人又突破陈规、既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失误的教训，不断解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。把握了这个精髓，也就把握了马克思主义最本质的东西，也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。邓小平同志依据马克思主义基本原理，针对中国国情，结合时代特征，围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的根本问题，得出了一系列新的结论，形成了建设有中国特色社会主义理论，指导全党和全国各族人民把社会主义事业推进到一个新阶段。邓小平同志这种分析问题、解决问题的马克思主义立场、观点和方法，这种从实际出发反映事业和时代发展要求的创新精神，是我们尤其要认真学习 and 努力掌握的。

学习邓小平理论，一定要学以致用。要把邓小平理论同国际

国内的实际，同本地区本部门的实际结合起来，运用邓小平理论来指导实践，解决实际工作中的重大问题。

理论是否联系实际，不仅是一个学风问题，而且是一个政治问题，关系我们事业的兴衰成败。早在延安整风时期，毛泽东同志就把理论和实践的关系形象地比喻为“矢”和“的”的关系。他强调，中国共产党人所以要找马克思主义这根“矢”，就是为了射中国革命这个“的”。他指出，离开中国革命实践的需要空谈理论，不仅毫无意义，而且极其有害。邓小平同志也一再告诫我们，理论不能脱离实际。他指出，只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。什么是我国当前的实际？这就是我们正在建设的有中国特色社会主义，正在进行的改革开放和现代化建设。脱离了实际的理论，就不是正确的理论，是我们所不取的。因此，我在十五大报告中强调，学习理论要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于对马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。我曾经说过，理论上的成熟是政治上成熟的基础。现在我还要说，能不能把理论和实际很好地结合起来，是理论上和政治上是否成熟的一个标志。

学习邓小平理论，既要坚持它的基本观点，又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。列宁对待马克思主义，毛泽东同志对待马克思列宁主义，邓小平同志对待马克思列宁主义、毛泽东思想，采取的就是这种态度。

马克思主义是发展的科学。它诞生于上世纪四十年代，迄今已经一个半世纪。一百多年来，世界发生了很大变化。一代又一代的马克思主义者，从时代的发展和本国的国情出发，以创造性的态度对待马克思主义，从而保持了它的巨大的影响和旺盛的生命力。理论是什么？理论就是对实践的总结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时也在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是

这样，邓小平理论也是这样。

我们党在有了毛泽东思想这一宝贵精神财富以后，现在又有了邓小平理论这一宝贵精神财富，这是值得庆幸的。所有的共产党员一定要倍加珍惜。建设有中国特色社会主义，是不断向前发展的伟大事业。邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了发展的基础，但是今后的路具体怎么走，要靠我们自己在邓小平理论指引下，在实践中不断探索，不断开拓，总结新的经验，形成新的认识。只有这样去做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度，也是邓小平同志期望于我们的。我在十五大报告的结束语中曾强调指出：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”值此纪念邓小平同志逝世一周年的时刻，我再一次希望全党同志，特别是党的中央委员会成员、党中央领导集体，一定要高度自觉地把学习邓小平理论，坚持和发展邓小平理论，作为自己神圣的职责。这既是我们事业发展的根本保证，也是我们对邓小平同志的最好纪念。

责任编辑 马景焄
封面设计 王 睢
版式设计 马静如
责任校对 李 静
责任印制 杨 明



目 录

江泽民

深入学习邓小平理论

——纪念邓小平同志逝世一周年（代序） 1

一、当代中国的马克思主义

马克思和恩格斯 共产党宣言 1872 年德文版序言 3

马克思和恩格斯 共产党宣言（节选） 5

列 宁 论黄金在目前和在社会主义完全胜利后的作用
（节选） 18

列 宁 论我国革命 20

毛泽东 改造我们的学习（节选） 24

毛泽东 在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议
上的报告（节选） 27

毛泽东 关于正确处理人民内部矛盾的问题（节选） 32

邓小平 解放思想，实事求是，团结一致向前看（节选） ... 36

邓小平 建设有中国特色的社会主义 40

邓小平 解放思想，独立思考 44

邓小平 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点
（节选） 46

江泽民 在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话 50

江泽民 加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色
社会主义事业的更大胜利
（在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告）
（节选） 59

江泽民 邓小平理论的历史地位和指导意义

(在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告)

(节选) 70

二、社会主义的本质和根本任务

邓小平 社会主义首先要发展生产力 77

邓小平 政治上发展民主, 经济上实行改革 81

邓小平 社会主义必须摆脱贫穷 84

邓小平 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点

(节选) 87

三、社会主义初级阶段和党的基本路线及基本纲领

邓小平 吸取历史经验, 防止错误倾向 95

邓小平 一切从社会主义初级阶段的实际出发 99

邓小平 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点

(节选) 101

沿着有中国特色的社会主义道路前进

(在中国共产党第十三次全国代表大会上的报告)

(节选) 103

江泽民 社会主义初级阶段的基本路线和纲领

(在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告)

(节选) 109

四、社会主义建设的发展战略

邓小平 在全国科学大会开幕式上的讲话 (节选) 117

邓小平 一心一意搞建设 123

邓小平 把教育工作认真抓起来 125

邓小平 科学技术是第一生产力 128

邓小平 国际形势和经济问题 130

邓小平 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点

(节选) 133

五、社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入的分配制度

邓小平	坚持按劳分配原则	139
邓小平	一靠理想二靠纪律才能团结起来	141
江泽民	经济体制改革和经济发展战略 (在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告) (节选)	144

六、社会主义市场经济

邓小平	社会主义也可以搞市场经济	155
邓小平	社会主义和市场经济不存在根本矛盾	160
邓小平	计划和市场都是发展生产力的方法	163
邓小平	视察上海时的谈话	164
中共中央	关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定 (节选)	166

七、社会主义国家的对外开放

邓小平	实行开放政策，学习世界先进科学技术	181
邓小平	利用外国智力和扩大对外开放	183
江泽民	总结经验，开创利用外资工作的新局面	184

八、社会主义民主政治和法制

邓小平	民主和法制两手都不能削弱	189
邓小平	党和国家领导制度的改革 (节选)	190
邓小平	在全体人民中树立法制观念	197
邓小平	关于政治体制改革问题	199
邓小平	改革的步子要加快	203
江泽民	政治体制改革和民主法制建设 (在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告) (节选)	210

九、社会主义精神文明建设

邓小平	在全国教育工作会议上的讲话	217
邓小平	建设社会主义的物质文明和精神文明	224

邓小平	在中国共产党全国代表会议上的讲话（节选）	226
邓小平	用坚定的信念把人民团结起来	228
中共中央	关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的 决议（节选）	230
江泽民	有中国特色社会主义的文化建设 （在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告） （节选）	238

十、实现祖国和平统一的“一国两制”

邓小平	一个国家，两种制度	245
邓小平	会见香港特别行政区基本法起草委员会委员时 的讲话	248
江泽民	为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗	254
江泽民	推进祖国和平统一 （在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告） （节选）	259

十一、我国社会主义的外交战略

邓小平	和平共处原则具有强大生命力	265
邓小平	和平和发展是当代世界的两大问题	267
邓小平	以和平共处五项原则为准则建立国际新秩序	270
邓小平	中国永远不允许别国干涉内政	273
江泽民	国际形势和对外政策 （在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告） （节选）	276

十二、社会主义事业的领导核心和依靠力量

邓小平	坚持四项基本原则（节选）	281
邓小平	新时期的统一战线和人民政协的任务	290
邓小平	贯彻调整方针，保证安定团结（节选）	293
邓小平	组成一个实行改革的有希望的领导集体	299

江泽民	面向新世纪的中国共产党	
	(在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告)	
	(节选)	304

—

当代中国的 马克思主义

共产党宣言^①

1872 年德文版序言

马克思和恩格斯

共产主义者同盟这个在当时条件下自然只能是秘密团体的国际工人组织，1847 年 11 月在伦敦举行的代表大会上委托我们两人起草一个准备公布的详细的理论和实践的党纲。结果就产生了这个《宣言》，《宣言》原稿在二月革命前几星期送到伦敦付印。《宣言》最初用德文出版，它用这种文字在德国、英国和美国至少印过十二种不同的版本。第一个英译本是由海伦·麦克法林女士翻译的，于 1850 年在伦敦《红色共和党人》杂志上发表，1871 年至少又有三种不同的英译本在美国出版。法译本于 1848 年六月起义前不久第一次在巴黎印行，最近又有法译本在纽约《社会主义者报》上发表；现在有人在准备新译本。波兰文译本在德文本初版问世后不久就在伦敦出现。俄译本是 60 年代在日内瓦出版的。丹麦文译本也是在原书问世后不久就出版了。

不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。某些地方本来可以作一些修改。这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移，所以第二章末尾

① 本文选自《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年 6 月第 2 版，第 248—249 页。

提出的那些革命措施根本没有特别的意义。如果是在今天，这一段在许多方面都会有不同的写法了。由于最近 25 年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来，由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验，所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社已经证明：“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的。”（见《法兰西内战。国际工人协会总委员会宣言》德文版第 19 页，那里把这个思想发挥得更加完备。）其次，很明显，对于社会主义文献所作的批判在今天看来是不完全的，因为这一批判只包括到 1847 年为止；同样也很明显，关于共产党人对待各种反对党派的态度论述（第四章）虽然在原则上今天还是正确的，但是就其实际运用来说今天毕竟已经过时，因为政治形势已经完全改变，当时所列举的那些党派大部分已被历史的发展彻底扫除了。

但是《宣言》是一个历史文件，我们已没有权利来加以修改。下次再版时也许能加上一篇论述 1847 年到现在这段时期的导言。这次再版太仓促了，我们来不及做这件工作。