

10省市名师全程助学、助考新兵法



冲刺II

外国语学校

欢迎关注并参与
本丛书“学有一得”
有奖反馈暨“冲刺之星”
评选大行动

总主编 何舟
本册主编 唐淑华（特级教师）

小学语文·一年级



10省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺

外国语学校

小学语文 · 一年级



总主编

何舟

本册主编

唐淑华 (特级教师)

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:杨 蕙

责任编辑:王世斌 王 艳

10省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺外国语学校

小学语文·一年级

总主编 何舟

本册主编 唐淑华(特级教师)

吉林教育出版社 出版发行

新华书店经销

山东汶上新华印刷有限公司印刷

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:6.125

本次印数:25000 册

字数:68 千字

2001年10月第3版第3次印刷

ISBN 7-5383-3875-6/G·3489

定价:8.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

十省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺 外国语学校
名牌高中 丛书
北大清华

编委会

主任 何舟

副主任 邓均 北京大学附属中学 奥林匹克一级教练

刘红娟 天津市教研室 教研员

张润秀 浙江省教育厅教研室 特级教师 全国优秀教师

臧继宝 江苏省南京市教研室 市政府督学

孟蔚时 安徽省教育科学研究所 综合研究室主任

黄建国 江西省教学研究室 副主任

李松华 福建省普教教研室 理科主任

陈启新 福建省普教教研室 教研员

黄汉寿 山西省教育科学研究所 特级教师

彭运锋 广西教育学院教研部 主任 副研究员

白承宗 云南省教育科学院 特级教师

编委

王岚 王春景 王蟠龙 兰虹 朱宇辉 朱承信

朱建明 朱建廉 孙夕礼 刘江田 江敬润 李果民

李松华 李新华 张玉心 张洪潭 张润秀 张晋平

陈俊 陈伟荣 陈宗杰 吴立民 吴庆芳 陆云

陆静 苏克芬 肖声贵 时利民 何雪平 杨盛楠

余燕凌 林为炎 林昌贵 金本钺 郑梦如 渡威

赵龙 祝传武 侯建飞 姜鸿翔 夏芹 官思武

唐凤兰 唐树楷 唐哲源 唐淑华 桂自力 徐昭武

钱瑞云 黄复华 黄鸿琦 章美珍 章乘铭 潘婷姣

彭士侠 蒋国补 蔡金涛 蔡肇基 臧继宝 云腾

结识名师

冲刺外国语学校

主编简介



唐淑华

浙江省特级教师，全国优秀教师，中学高级教师。1946年2月生于浙江绍兴。现任杭州市西湖区教师进修学校教研室语文教研员。直接从事小学语文教学及教研工作已

38年。在阅读教学中采用师生共同研讨的方法，营造民主和谐的课堂气氛，增强学生主体意识、创新意识，使学生积极、愉快地学习。在写作教学中，重写作与生活的联系，重真情实感的抒发，重想像能力的培养。所著《小学阅读教学》《小学生一题多式百例》《小学主要学科——语文》《日记起步》《爸爸教作文》等对青年教师工作及小学生学习都起了积极的指导作用。另外，还多次撰写指导小学生阅读写作的文章并刊登在小学生刊物上。所教学生的二百余篇习作刊登在各类刊物上，其中多篇分别获全国、省、市作文竞赛第一、二、三等奖。





目 录

第一册

第一讲



认读字母 正确书写

目标存盘

(1)

例题点睛

(4)

阶梯训练

(6)

第二讲



掌握规则 认读音节

目标存盘

(11)

例题点睛

(13)

阶梯训练

(14)

第三讲



掌握韵母 认读音节

目标存盘

(20)

例题点睛

(22)

阶梯训练

(24)

第四讲



分清鼻音 准确拼读

目标存盘

(30)

例题点睛

(31)

阶梯训练

(33)

第五讲



读准字音 会认笔画

目标存盘

40

例题点睛

42

阶梯训练

43

第六讲



字音读准 书写规范

目标存盘

50

例题点睛

52

阶梯训练

53

第七讲



朗读流利 书写正确

目标存盘

61

例题点睛

63

阶梯训练

65

第八讲



读出节奏 认清偏旁

目标存盘

71

例题点睛

72

阶梯训练

74

第九讲



注意语气 掌握笔顺

目标存盘

82

例题点睛

84

阶梯训练

85

竞赛模拟卷(一)

90



第二册

第一讲



第二讲



第三讲



第四讲



第五讲



注意重音 掌握笔顺

目标存盘

(94)

例题点睛

(95)

阶梯训练

(97)

背诵古诗 理解古诗

目标存盘

(103)

例题点睛

(105)

阶梯训练

(106)

读准字音 看清字形

目标存盘

(111)

例题点睛

(113)

阶梯训练

(115)

感情读文 展开想像

目标存盘

(119)

例题点睛

(121)

阶梯训练

(123)

注意停顿 掌握量词

目标存盘

(128)

例题点睛

(130)

阶梯训练

(132)

第六讲



学会朗读 富含感情

目标存盘

(137)

例题点睛

(139)

阶梯训练

(141)

第七讲



认清笔画 读懂课文

目标存盘

(146)

例题点睛

(148)

阶梯训练

(150)

第八讲



流利读文 形象记词

目标存盘

(155)

例题点睛

(157)

阶梯训练

(158)

竞赛模拟卷(二)

(163)

参考答案

(167)

第二讲

以读字母 正确书写



日积月累

冲刺外研书

锁定目标

xué huì

1. 学会 a、o、e、i、u、ü 6个 单韵母 , b、p、m、f、d、t、

n、l 8个 声母, 能读准音, 认清形, 正确
shū xiě
书 写。

rèn shí

2. 认识 4个 声调符号, 能直接读出带

diào de gè dān yùn mǔ
调 的 6 个 单 韵 母。

zhǎng wò dài diào pīn dù yīn jié de fāng fǎ xué huì

3. 掌握带调拼读音节的方法, 学会 b、

gè shēng mǔ yǔ dān yùn mǔ pīn dù yīn jié
p、m、f、d、t、n、l 8个 声母与单韵母拼读音节。

提示重点

gè dān yùn mǔ hé gè shēng mǔ de fā yīn kǒu xíng

1. 6个单韵母和8个声母的发音口形

bù tóng fā dān yùn mǔ shí kǒu xíng bù biàn dòng fā shēng mǔ
不同, 发单韵母时口形不变动, 发声母

shí kǒu xíng yào biàn dòng fēn bié dù yì dù tǐ huì yí xià
时 口 形 要 变 动，分 别 读 一 读，体 会 一 下。

dān yùn mǔ

单 韵 母:a、o、e、i、u、ü

shēng mǔ

声 母:b、p、m、f、d、t、n、l

dú yì dù zhù yì qū bié zì mǔ de fā yīn
2. 读 一 读，注 意 区 别 字 母 的 发 声。

n——l b——p m——f

a——o i——e u——ü

xiě yì xiě zhù yì qū bié zì mǔ de zì xíng
3. 写 一 写，注 意 区 别 字 母 的 字 形。

b——p t——f m——n

b——d u——ü i——l

sì shēng de biàn huà jiù xiàng qì chē zài lù shàng xíng
4. 四 声 的 变 化 就 像 汽 车 在 路 上 行

shǐ yī shēng píng yòu píng èr shēng shàng shān pō sān shēng
驶：一 声 平 又 平，二 声 上 山 坡，三 声

yào guǎi wān sì shēng xià shān pō dù yì dù tǐ huì sì shēng
要 拐 弯，四 声 下 山 坡。读 一 读，体 会 四 声

de biàn huà

的 变 化。

í í ī ì

pīn dù xià miàn de yīn jié tǐ huì pīn dù de fāng fǎ
5. 拼 读 下 面 的 音 节，体 会 拼 读 的 方 法。

f——ū→fū f——ú→fú f——ù→fù

点击方法

dú hàn yǔ pīn yīn yào zhù yì fā yīn fāng fǎ yào duō
1. 读 汉 语 拼 音 要 注意 发 音 方 法，要 多



zhù yì lǎo shī de fā yīn kǒu xíng liànxí shí duō tǐ huì fā
注意老师 的发 音 口 形，练习 时 多 体 会 发
yīn shí kǒu qiāng gè bù fen de biàn huà
音 时 口 腔 各 部 分 的 变 化。

bèi kǒu jué

2. 背口诀。

zhāng dà zuǐ ba gōng jī tí jiào shuǐ shàng bái
张 大 嘴 巴 a a a, 公 鸡 啼 叫 o o o, 水 上 白

é yí jiàn yī fu wū yā zuò wō yú er
鹅 e e e, 一 件 衣 服 i i i, 乌 鸦 做 窝 u u u, 鱼 儿
tǔ pào ü ü ü。
吐 泡 ü ü ü。

yòu xià bàn yuán yòu shàng bàn yuán liǎng gè
右 下 半 圆 b b b, 右 上 半 圆 p p p, 两 个

mén dòng yì gēn guǎi gùn mǎ tí yìn zì d d
门 洞 m m m, 一 根 拐 棍 f f f, 马 蹄 印 子 d d
sǎn bà yàng er yí gè mén dòng xiǎo mù gùn
d , 伞 把 样 儿 t t t, 一 个 门 洞 n n n, 小 木 棍
er 儿 l l l.

3. 四个声调中第二声、第三声最

nán dù kě yǐ xiǎng èr shēng shàng shān pō sù dù yào kuài
难 读，可 以 想：二 声 上 山 坡 速 度 要 快，
fā yīn yóu dī xiàng shàng shēng sān shēng yào guǎi wān sù dù
发 音 由 低 向 上 升，三 声 要 拐 弯，速 度
yào mǎn xiē fā yīn xiān jiàng hòu shēng
要 慢 些，发 音 先 降 后 升。

4. 拼读音节时 声母读得又轻又短，

yùn mǔ dù dé yòu xiǎng yòu cháng hái yào dài zhe shēng diào
韵母读得又响又长，还要带着声调
dú kě yǐ xiǎng xiǎng kǒu jué qián yīn qīng duǎn hòu yīn zhòng
读，可以想想口诀：前音轻短后音重，
liǎng yīn xiāng lián měng yí pèng píng shí kě yǐ zhì zuò pīn yīn
两音相连猛一碰。平时可以制作拼音
kǎ piàn duō liànxí jiù yí dìng néng pīn hǎo yīn jié
卡片多练习，就一定能拼好音节。

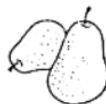


例题求解

例文

1. 读一读儿歌，注意读准音节。

pó po ná



bà ba dǎ



mā ma tí



dì di tī



2. 拼一拼，连一连。

pó po mā ma bà ba dì di



要在日常用语中，自觉地学习正确朗读和使用轻音。日积月累，我们的拼音知识就会更上一层楼。

zhào yàng zi shuō yì shuō
3. 照样子说一说。

例: pō po ná lí
pó po ná ()

() ná ()

() tī ()

() dǎ ()

1. 仔细拼读音节,再连起来读一读,

zhù yì dù hǎo qīng shēng

注意读好轻声。

2. pō po mā ma bà ba dì di



3. 婆婆拿筷子,

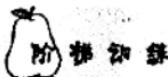
wǒ ná qiān bì
我拿铅笔,

dì dì tī pí qiú
弟弟踢皮球,

bà ba dǎ lán qiú
爸爸打篮球。

xiǎng yì xiǎng píng shí shuí zuò zhè xiē dòng zuò tā men
想一想,平时谁做这些动作,他们

zài gàn shén me ne dá àn kě yǐ shì duō zhǒng duō yàng de
在干什么呢?答案可以是多种多样的。



起步

shuō yì shuō tā men xiàng shén me

1. 说一说，它们像什么。

a o m b f t l

bǐ yì bǐ dù yì dù

2. 比一比，读一读。



b



t



f

3. 把下面的字母写在四线格里。

a e i b p f t l

--	--	--	--	--	--	--	--

4. 读音节，想一想是第几声，写下来。

dì shēng

bǔ 第()声

dì shēng

tà 第()声

dì shēng

dé 第()声

dì shēng

bī 第()声

5. 看图拼拼读读。



dǎ



tī



ná



lā

6. 读准下面的音节。

bǐ dé nǐ là fā nǚ pò dá mǔ

7. 看图，拼一拼，连一连。



fǔ



mǐ



fó



lí

8. 看图，圈出正确的音节。



pō pǒ pò fǔ tú fú mō mò mǒ fù tù lù

加速



1. 把单韵母按发音口形从大到小排一排。

pái xiě zài sì xiàn gé li

ü o i e u a

--	--	--	--	--	--

2. 按要求把音节抄在四线格里。

mù fú tí nù mō nǐ
bá dà mǐ lù pā fǎ

dì yī shēng
第一声

dì èr shēng
第二声

dì sān shēng
第三声

dì sì shēng
第四声

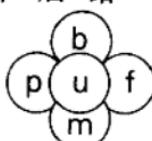
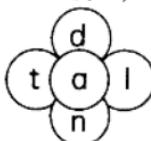
3. 这些小鸟该回哪个家？用线连起来。



4. 读音节，写出声母。

mù() nǚ() dé() fà()
pí() là() bǎ() tǔ()

5. 拼一拼，拼出来后给叶片涂上颜色。



6. 拼读下面的句子。