

走向清华北大

同步导读
修订版

● 丛书主编 希扬

高三
英语

主编：张 锐



龍門書局

走向清华北大·同步导读 (修订版)

高三英语

主 编 者
编 者

张 锐
黄 军
黄 榕
利 荣

许 红 梅
冯 志 鹏

龍 門 書 局

2001

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010) 64034160

13501151303 (打假办)

走向清华北大·同步导读

修订版

高三英语

张 锐 主编

责任编辑 王风雷 万 晖

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100011

北京二二〇七工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2000年6月第 一 版 开本：850×1168 1/32

2001年6月修 订 版 印张：11 3/8

2001年6月第四次印刷 字数：351 000

印数：10 001—60 000

ISBN 7-80111-986-X/G·935

定 价：12.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

有话大声说——

我要上清华！我要上北大！

——《走向清华北大·同步导读》序

“我要上清华！”“我要上北大！”这是时代的强音，是立志成才报效祖国的莘莘学子发自心底的呼声。1998年，在文教图书界享有盛誉的龙门书局应时推出了鼓舞人心、大气凝重的《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书，在强手如林、竞争激烈的图书市场异军突起，好评如潮。丛书主编曾应邀在北京图书大厦及全国各大城市中心书店签名售书，又掀起一股股小波澜。几年来，读者争相购买，销量达20万套之多。1999年9月10日，在全国很有影响的报纸《南方周末》第19版评论说：那套《走向清华北大》，既响亮，又吉利，听得人浮想联翩，意气风发，士气高涨……

为了培养人才，培养高级人才，培养中国国宝级人才，而今，龙门书局又隆重推出了《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书的姊妹篇——《走向清华北大·同步导读》丛书。

这套与现行教材同步的丛书，计46本，以能力培养为目的，以教育部最新教改精神为准绳，以2001年最新教材为依据，精心编纂，自成一家。它具有“三名”“三全”“一新”的显著特色。

“三名”即名家策划、名师主笔、名社出版。

为了编纂一套高质量的教辅书，以便多为全国重点院校培养人才，龙门书局特邀了教育界有影响的专家学者研究、策划，并编

制蓝图与提纲;又聘请了多位工作在教学第一线的“高分老师”,尤其聘请了辅导高考卓有成效,每年都为清华北大等名校输送较多新生的特、高级教师撰稿;再由久负盛名的龙门书局出版,构成了本书的“三名”特色。

“三全”即年级全、学科全、配套全,堪称“三全其美”。

年级全。有小学版——上清华北大,须从娃娃抓起;有初中版——上清华北大,初中打好基础;有高中版——上清华北大,高中阶段强势准备,蓄势待发。

学科全。除语、英、数、理、化学科外,新增政、史、地、生等学科,以利于学生综合能力的培养。

配套全。既有与统编教材配套的同步书,又有与试验教材配套的书。

“一新”即体例新,使本书别具一格,书香四溢。

品牌是跨入 21 世纪的入场券。教辅书的竞争,就是品牌的竞争,且往往是你中有我,我中有你。龙门书局在广泛调查文教图书市场之后,引发了新的思考,在博采众长的基础上,设计了科学、高效、实用、创新的新体例。同时,将试题中基础题、中等题和难题的比例设计为 5:3:2,以便于拉开档次,使高材生能脱颖而出。

据教育行家说:新出版的《走向清华北大·同步导读》丛书,从内容剖析、体例安排到样题设置,均有其独到之处,使千百万小学生、初中生、高中生都能踏着时代的节拍,感受到教改的脉动;这是龙门书局为他们构架起的通向清华北大的宽阔桥梁。

最后以“我劝天公重抖擞,不拘一格降人才!”与大家共勉。

希 扬

修订版前言

进入高三后,大多数英语教师都要指导学生进行三轮大复习:第一轮往往按单元对中学课本中的基础知识和重要内容进行精讲精练;第二轮常常按高考所考查的各大题型进行单项强化训练,尤其突出对完形、阅读、改错和作文等方面的训练;第三轮一般以模拟考试为主,查漏补缺,迎接高考。本书正是按照这个思路,根据教学大纲和考试说明,结合“3+X”新高考模式编写而成。

本书的主要内容和特色如下:

第一部分 知识篇 该篇以课本为线索,分册对中学阶段所学的重点词组进行归纳总结,对其用法予以点拨,并适当延伸,还把同义、近义、易混的词组有意地安排在一起,便于同学们辨析、记忆。对于主要句型,我们进行简明扼要的用法点拨,并列举数例,供同学们研习,以便在书面表达时灵活运用。同时,我们还精心编写了适量的练习题进行强化训练,以巩固和提高。

第二部分 能力篇 该篇以提高运用英语知识的能力为主体,按照新的“3+X”高考模式,对各大题型的命题规律进行探索,帮助考生了解高考的命题思路和考查热点;对做题技巧进行点拨,帮助考生提高解题能力;精心选编部分省市的高考模拟试题,帮助考生进一步熟悉高考考查动向。

第三部分 综合篇 该篇以迎考实战演习为核心,通过模拟考试,及时查漏补缺,以便高考夺魁。

本书是广大考生通向理想高等学府的良师益友,是教师指导学生的助手,也是高一、高二学生综合复习的好资料,同时也是广大英语爱好者提高英语水平的理想用书。

鉴于作者水平有限,疏漏和不妥之处难免,敬请广大读者和同行批评指正。

走向清华北大·同步导读

丛书编委会

丛书主编：希 扬

丛书副主编：（以姓氏笔划为序）

王振中 王崇华 王宏朋

卢浩然 许维钊 张 锐

季广生 杨冬莲 赵银堂

程 里 屠新民

编委名单：吴振民 刘金安 岳自立

刘炳炎 樊学兵 金永强

牛尔为 德 生 向 荣

王鸿尤 梁 丰 济 群

执行编委：王风雷

目

录

知识篇	中学英语重点知识梳理	1
一、初中第一、二册		1
I. 重点词组归纳总结		1
II. 主要句型用法点拨		21
III. 基础知识考点精练		26
二、初中第三册		31
I. 重点词组归纳总结		31
II. 主要句型用法点拨		48
III. 基础知识考点精练		55
三、高中第一册		59
I. 重点词组归纳总结		59
II. 主要句型用法点拨		108
III. 基础知识考点精练		122
四、高中第二册		132
I. 重点词组归纳总结		132
II. 主要句型用法点拨		158
III. 基础知识考点精练		163
能力篇	高考英语题型能力提高分类指导	172
一、听力		172
I. 命题规律		172
II. 应试技巧		175
二、英语知识运用		177
(一) 单项填空		177
I. 命题规律		177
II. 应试技巧		178

Ⅲ. 强化训练	183
(二) 完形填空	193
I. 命题规律	193
Ⅱ. 应试技巧	193
Ⅲ. 强化训练	198
三、阅读理解	227
I. 命题规律	227
Ⅱ. 应试技巧	229
Ⅲ. 强化训练	234
四、写	263
(一) 短文改错	263
I. 命题规律	263
Ⅱ. 应试技巧	268
Ⅲ. 强化训练	270
(二) 书面表达	278
I. 命题规律	278
Ⅱ. 应试技巧	279
Ⅲ. 强化训练	283
综合篇 高考迎考模拟试题	292
模拟试题(一)	292
模拟试题(二)	305
模拟试题(三)	318
参考答案	331

知 识 篇

中学英语重点知识梳理

在这一部分里,我们把初中三册书分为两大部分:初中第一、二册和初中第三册。我们根据教学大纲和考试大纲,把 Checkpoints 中所考查的重点词组进行归纳总结,对其用法予以点拨,并适当延伸,还把同义、近义、易混的词组有意地安排在一起,便于同学们辨析、记忆。对于主要句型,我们也进行简明扼要的用法点拨,并列举数例,供同学们研习,以便在书面表达时灵活运用。

高中课本依然是高考复习中的重中之重。相对于初中课本而言,高中课本在内容上更多,在量上更大,在知识点方面更复杂,其难度也更大。因此,在复习高中课本时,知识点的掌握应侧重点词语(组)和句型的正确运用。在这一部分里,我们把高一、高二必修教材分为两大部分,每册各成一个完整的系统,其编写体例和初中课本相同,只是我们对重点词组和句型的用法掌握提出了更高的要求,不仅要求能举一反三,而且要求能触类旁通。我们除了收录 Checkpoints 中所列举的重点词组之外,还把课本中出现的常考、易考、易错的词组也收录在内,供同学们复习参考。

另外,我们还就一些要求必须掌握的基础知识考点精心设计了练习题,供同学们复习巩固使用。

一、初中第一、二册

I. 重点词组归纳总结

a little 一点儿,少量;少许,稍微

【用法】 a little 表示“少量”时,含有肯定性意思,可作定语,修饰不可数名词;表示“少许,稍微”时,可作状语,修饰形容词、副词或动词;也可用作代词,指代不可数名词,用作单数。little 虽然也有这些用法,但它含有否定

性意思,意为“很少的,几乎没有,一点也不”。

Will you eat a little cake? 你要不要吃点儿蛋糕?

There's little hope of his recovery. 他康复的希望极为渺茫。

She felt a little tired. 她感到有点儿累。

The woman is little known to us. 我们几乎没有人认识这个女人。

I know a little about Japanese. 我对日语知道一点儿。

You've done little for me. 你几乎没有替我做什么事。

【延伸】 only a little 只有一点点;quite a little(口语)相当多的,颇多的; not a little 不少的,相当多的,很多的

—Do you know French? 你懂法语吗?

—Yes, but only a little. 懂,不过只懂一点儿。

I usually spend quite a little time on my English study. 我通常在英语学习上花相当多的时间。

He has given us not a little trouble. 他给我们带来了不少麻烦。

After a long day of work, I felt not a little tired. 工作了一整天,我感到很累。

a few 一些;少数几个

【用法】 a few 含有肯定性意思,可作定语,修饰复数名词;也可用作代词,视为复数,表示“少数人或物”。特指一物体时,用 the, his, her 等来代替 a. few 虽然也有这些用法,但它含有否定性意思,意为“很少的,几乎没有”。

There're a few differences between the two languages. 这两种语言之间有一些差异。

Few people can live to be 100 years old. 很少人能活到 100 岁。

I've seen a few of these old films. 这些老影片我看过一些。

Very few know the old love song. 很少人知道这首老情歌。

【延伸】 only a few 仅少数,只有几个;quite a few(口语)相当多的; not a few 不少的,相当多的

Only a few of them have been to the West Lake in Hangzhou. 他们当中只有几个人到过杭州的西湖。

You'll have to wait quite a few weeks. 你必须等上好几个星期。

Not a few people have made that mistake, but most of them forget it. 不少人犯过这种错误,但其中大多数都忘了。

a lot of 许多,大量 || a lot 很,非常

【辨析】 a lot of 等于 lots of, 口语, 用于肯定句中, 比 many 和 much (用于否定句或疑问句中) 更普遍, 常作定语, 修饰可数或不可数名词。a lot 当副词用时, 相当于 very much; 也可用作名词, 多用于口语中, 表示数量。

A lot of people went swimming yesterday. 昨天很多人去游泳。

A lot of work is to be done this week. 本周有很多工作要做。

We had lots of rain last month. 上个月我们这里的雨水真多。

She's feeling a lot better now. 她现在感觉好多了。

The boy knows a lot about history. 这个男孩懂得很多历史方面的东西。

all right 好; 行; 不错

【用法】 作形容词时, 多作表语。也可用作副词。常见用法有:

(1) 健康良好的, 不要紧

You'll be all right after taking this medicine. 吃了这药以后你就会好的。

—You look pale. Are you all right? 你看起来脸色苍白, 不要紧吧?

—I'm all right, thanks. 不要紧, 谢谢。

(2) 令人满意的, 不错的

Is it all right with you? 这对你方便吗?

—Do you like the wine? 你喜欢这酒吗?

—It's all right. 还真不错。

(3) 健康地, 安好地

She's getting on all right. 她的日子过得挺好的。

(4) 顺利地, 不错

Did you catch the train all right? 你顺利地赶上火车了吗?

He's doing all right. 他做得不错。

(5) 好的(用于对答)

—Can you call me up tonight? 今晚你给我打电话好吗?

—All right. What time? 好的, 几点打?

(6) 知道吗? 好吗? (用于确认对方是否理解)

Take one pill after each meal, all right? 每顿饭后吃一片药, 知道了吗?

at work (人) 在工作, (机器) 在运转; (因素) 在起作用; 从事于, 忙于

My father is at work now. 我父亲现在正在上班。

All the machines in the factories are at work even during the holidays.

即使在节假日,工厂里所有的机器也都在运转。

Are the new rules at work? 这些新规定起作用了吗?

I'm at work on/upon a new handbook these months. 这几个月我在忙着写一本手册。

be from 从……来;是……人 || come from 来(自);出生(于)

Where are you from? (=Where do you come from?) 你是哪里人?

Light comes from the sun. 光来自太阳。

be over 结束

【用法】 over 在这里是形容词,其后不跟任何成分。

So much for today. Class is over. 今天就讲到这里,下课。

Hand in your compositions when school is over. 放学时,把你们的作文交上来。

best of all 最

【用法】 副词词组,作状语。

My younger brother likes tennis best of all. 我弟弟最喜欢网球。

Which do you like best of all, English, history or maths? 英语、历史和数学,你最喜欢哪一科?

come in 进来 || come out 出来

【辨析】 二者都是不及物动词短语,意思相反。come in 表示“进来”,表示“进入……”时,用 come into; come out 表示“出来”,表示“从……出来”时,用 come out of。

May I come in? 我可以进来吗?

He came into my room without knocking. 他没有敲门就进入了我的房间。

The moon has come out. 月亮出来了。

He came out of her house and disappeared in the dark. 他从她的房子里面走出来,消失在黑暗中。

come over(to) 过来;顺便来访 || come around(走)过来

【辨析】 二者都有“过来;来访”之意,都是不及物动词短语,come over 表示“从远处来;顺便来访”,若跟宾语,须加介词 to, from 等;come around 等于 come round, 表示“迂回而至;随兴来访”,若跟宾语,常用 to。

When did you come over to Zhengzhou? 你是何时来到郑州的?

Come over here and give me a hand. 到这儿来,帮我一个忙。

They came over from the North to see us. 他们从北方远道来看望我们。

I've been so sorry you couldn't come around this week. 你这星期没能过来,我感到很遗憾。

Can I come around to your home? 我今晚到你家去好吗?

get down 下来;落下

【用法】 作不及物动词短语时,有“下来,落下”之意;作及物动词短语时,有“写下,取下”之意,但不用被动语态。

The cat climbed the tall tree and couldn't get down. 猫爬到高树上,但是下不来了。

A little bird got down from the roof of the house. 一只小鸟从房顶上落下来了。

Please get down the message. 请把这个口信写下来。

Will you please help me get the box down from the shelf? 请你帮我把这个箱子从架子上取下来好吗?

get on 上车

【用法】 不用被动语态,和 get off 相反。表示“上车/飞机/船;骑上自行车/马”等,可跟宾语,也可单独使用。

The ticket conductor asked me whether I'd got on at Luoyang or Zhengzhou. 检票员问我是在洛阳上的车还是在郑州上的车。

She got on her bicycle and ran off. 她骑自行车就跑掉了。

I'll hold your horse while you get on. 你上马时,我为你牵着。

【警示】

例 Jack got his leg hurt when he _____ the horse.

A. got off B. got down C. got on D. got out of

分析与解答: 本题考查动词词组的辨析。get off (vt.) (从汽车、飞机、自行车或马上下)下来; get down (vi.) (从树上等)下来; get on 和 get off 相反; get out of (从车里等)下来,从……里面出来。杰克从马上下来时伤了腿,上马时一般不会致伤, get out of 侧重“从车等的里面出来”,故选 A。

get to 到达

【用法】 表示“到达某地”时, get 作不及物动词,不能单独使用。若后跟地点副词,不加 to。

Write to me when you get to Xi'an. 到达西安时给我写信。

When they got to the top of the mountain, the sun had already risen. 当他们到达山顶时, 太阳已经升起来了。

When did you get home last night? 昨晚你是什么时候到家的?

get up 起床 || be up 起床

【辨析】二者都有“起床”之意, get up 强调动作, 为非延续性动词; be up 强调状态, 可延续。

When do you usually get up in the morning? 你早上通常什么时间起床?

—Are you up, Tom? 汤姆, 你起来了吗?

—Yes. I've been up for an hour. 是的。我已经起床一个小时了。

go to bed 睡觉 || in bed 睡着

【辨析】二者都有“睡觉”之意, go to bed 指“上床去睡觉”, 强调动作; in bed 指“在睡觉, 在床上, 卧床”, 表示一种状态。

I'm so sleepy and I shall go to bed now. 我很瞌睡, 现在就想睡觉。

He is still in bed. 他还在睡觉。

He stayed in bed till 8 this morning. 今天早上他一直睡到8点。

Jane is in bed with a bad cold. 简因患重感冒而卧床不起。

【警示】

例 Jim entered his bedroom and placed his schoolbag _____.

A. in bed B. in the bed C. on bed D. on the bed

分析与解答: 本题考查用不用冠词的不同含义。涉及到“卧床; 睡觉”时, bed 前通常不用冠词; 表示“床”时, bed 前常用冠词。没有 on bed 这样的词组; in bed 表示“卧床; 睡觉”; in the bed 表示“在床里边”。此句表达“把书包放在床上”, 应用 on the bed, 故选 D。

how many 多少 || how much 多少

【辨析】二者都有“多少”之意, how many 修饰复数名词或表示复数含义, how much 修饰不可数名词或表示单数含义。

How many people are there in your family? 你家有几口人?

How much time did you spend on your homework yesterday? 昨天你花了多长时间做作业?

How many of you are going to the concert? 你们有几个人要参加音乐会?

How much is a ticket? 一张票多少钱?

not... at all 根本不 || at all 全然

【辨析】 at all 用于条件句中,表示“(如果)真的,确实”,用于肯定句或疑问句中,起强调作用,表示“到底,竟然”。用于否定句中,即 not... at all,表示“根本不,一点儿也不”。

If you do it at all, do it well. 如果你真的想做这件事,就要把它做好。

Are you going there at all? 你到底去不去那里?

I'm surprised that you came at all. 你竟然来了,我感到惊奇。

I'm not at all satisfied with my son's homework. 我对儿子的作业一点儿也不满意。

put... away 把……收起来(放好);存储;打消

【用法】 及物动词短语,宾语可放在中间或后面。

Put your books away when school is over. 放学时,把你的书收起来放好。

He puts a little money away every week for his grandchildren. 他每周都为孙子们存一点儿钱。

Put away these foolish ideas! 打消这些愚蠢的想法吧!

【警示】

例 If you have finished with those tools, I wish you'd _____ where you get them.

A. put them off

B. put them away

C. put them right

D. put them back

分析与解答: 本题考查动词词组的辨析。put off 推迟,延期,让……下车,关掉;put away 收起来,存储,打消;put right 纠正,修理好;put back 放回原处,推迟,使返回。该题题意是:用完工具后,要放回原处。故选 D。

put on 穿上(衣服);戴上(帽子等) || get dressed 穿衣服

【辨析】 二者都有“穿衣”之意,put on 为及物动词短语,可表示“穿衣、戴帽;擦粉;上演,演出”;get dressed 为系表结构,表示“穿好衣服”,其后不跟宾语。

He put on his coat and hat and then went out. 他穿上大衣,戴上帽子,然后就出去了。

He put on his glasses to read the letter. 他戴上眼镜看信。

Mary put on too much face power. 玛丽搽的脸粉太多了。

We're putting the play on at Fenghuang Theater next Sunday. 下周日我们打算在凤凰剧院上演这场戏。

Now you get dressed and go out and try your luck. 现在你穿好衣服,到外面去碰碰运气。

【延伸】 be dressed in 穿着……(状态); dress oneself in 穿着……(动作)

The lady was dressed in white at the party. 那位女士在聚会上穿着一身白衣服。

She dressed herself in a large blouse. 她穿着一件大罩衣。

teach oneself 自学

【用法】 不及物动词短语,表示“自学……”时,用 teach oneself sth., 相当于 learn sth. by oneself.

The boy began to teach himself at 10. 这个男孩 10 岁时开始自学。

I teach myself Japanese in my spare time. (=I learn Japanese by myself in my spare time.) 业余时间我自学日语。

very much 很,非常

【用法】 常作状语,修饰动词、副词或过去分词,也可省去 very。much 修饰动词时,常用于疑问句、否定句中。very 也有“很,非常”之意,常修饰形容词、副词或形容词化的过去分词。

Thank you very much. 非常感谢。

She very much likes fruit. (=She likes fruit very much.) 她非常喜欢水果。

You and your brother look (very) much alike. 你和你弟弟看起来很相像。

English is (very) much used in many countries. 英语在很多国家应用很广泛。

You're a very good cook. 你是一位很好的厨师。

I got up very late this morning. 今天早上我起床很晚。

I'm very pleased to see you again. 再次见到你我很高兴。

all the same 仍然;(虽然……)还是

【用法】 和 just the same 相同。作副词用时,多用于口语中,意为“仍然,还是”。作形容词用时,意为“都一样,无所谓”。

It was raining hard, but we got there in time all the same. 那时下着大