

中国教育年鉴

1988 年

《中国教育年鉴》编辑部

人民教育出版社

《中国教育年鉴》编辑部

主 审 郝维谦

责任编辑 张玉兰

编 辑 赵连杰 张 强

郭伯诚 郝文丽

中国教育年鉴
《中国教育年鉴》编辑部编

*

人民教育出版社 出版
新华书店总店科技发行所发行
外文印刷厂印装

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 36.25 插页 4 字数 630,000

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数 1-14,500

ISBN 7-107-10315-6

G · 1296 (精) 定价 19.30 元

目 录

前言	1
沿着有中国特色的社会主义道路前进 ——赵紫阳同志在中国共产党第十三次全国代表 大会上的报告（节选）	1
深化教育改革, 为发展教育事业做出更大贡献 ——李鹏同志在首都庆祝教师节优秀教师代表 座谈会上的讲话	6
国家教委副主任何东昌在 1987 年教育工作 会议上的讲话	9
教育综合管理	17
1987 年国家教育委员会工作要点	17
全国教育行政管理机构设置	21
国家教委机关与直属事业单位机构设置	21
省、自治区、直辖市及计划单列市教育行政机构设置一览表	22
1987 年各级各类教育发展概况	24
我国教育事业在改革中持续稳步发展	24
各级各类教育发展统计	26
教育规划	36
全国教育规划	36
辽宁省实事求是、因地制宜地制定实施九年制义务教育规划	36
教育法制建设和教育审计工作	40
教育法制建设工作	40
国家教委教育法制建设工作	40
1985 年——1987 年教育立法目录一览表	42
国务院关于明令废止和宣布自行失效的教育法规目录 (1949——1984 年)	49
教育审计工作	57
组建审计机构和调配、培训人员	57

建立、健全审计规章制度	58
试审工作	58
教育财务管理	60
教育财务管理	60
1987 年教职工工资待遇又有改善	61
开展双增双节, 提高教育经费使用效益	63
国家教育管理信息系统 (NEMIS) 的建立	65
NEMIS 的建立	65
NEMIS 可向社会提供的检索查询服务	66
基础教育	69
幼儿教育事业发展概况	69
幼儿教育事业发展概况	69
召开全国幼儿教育工作会议	69
天津市重视幼儿教师的培训工作	70
特殊教育事业不断发展	72
特殊教育发展概况	72
《汉语盲文七五方案》(原带调双拼音字方案) 教学实验	72
弱智学校(班)教学计划	72
贯彻实施《义务教育法》	77
普及初等教育	77
贯彻实施《义务教育法》	77
进一步修订普及义务教育的实施规划	77
严格控制中小学学生流失现象	78
严格禁止招用童工	78
甘肃省扎扎实实地普及初等教育	79
四川省九年制义务教育逐步向前发展	81
陕西省有步骤地实施九年制义务教育	84
端正教育思想, 深化教育改革	86
成立端正教育思想深化教育改革研究与对策领导小组	86
研讨中等城市办学方向	86
普通中学开展社会实践活动	87
进一步加强工读教育	88
加强初中建设, 大面积提高教育质量	90
全国初中工作经验交流会综述	90

天津市全面加强初中建设,大面积提高教育质量	91
积极开展初中“三防”知识教育	95
中小学教育教学	96
加强和改进小学思想品德教育	96
修订中学思想政治课改革实验教学大纲	97
小学语文“注音识字,提前读写”教学改革实验	98
试办高中理科实验班	99
北京市三十五中教学改革尝试	99
加强和改进小学美育工作	100
颁发全日制小学劳动课教学大纲	101
基础教育管理工作	103
教育督导工作	103
建立督导机构	103
培训督学人员	104
教育督导评估工作试点	104
教研室工作的调查研究	105
中小学教师职务聘任制	107
中小学教师《专业合格证书》文化专业知识考试试点	107
召开全国部分地区小学“家长学校”工作经验交流会	108
社会各界踊跃捐助中小幼教师奖励基金	109
师范教育	112
普通师范教育	112
进行中等师范教育教学改革,加速实现中师办学条件标准化	112
修订二年制师范专科学校8个专业教学计划	114
修订普通高等师范院校本科基本专业目录	116
浙江省严州师范学校面向农村培养合格师资	118
青海省化隆县师范学校端正办学指导思想,培养合格小学教师	120
山东省高等师范专科学校建设综述	122
河北师范大学加强学生思想政治工作,培养合格的中等学校师资	123
教育学院和师资、干部培训	124
中央教育行政学院积极开展培训和科研工作	124
省级教育学院设置高师本科专业的审批制度	128
建立全国小学教师进修研究中心小组	128
上海教育学院师资培训	129
广东省教育学院师资培训见成效	131
辽宁教育学院根据成人高等师范教育的特点,为基础教育 培训合格师资	132
陕西省加强师资队伍建设和提高教师的社会地位	134

中央机关讲师团工作	136
普通高等教育	137
深化本科教育教学改革	137
文科教育改革调查研究	137
理、工、农、林、医药本科教育现状调查研究	140
制订高校基础外语教学大纲和大学英语教学改革	143
深化艺术教育改革, 提高教学质量	144
修订医药本科教学计划	146
高等工程教育评估试点工作	148
修订和颁发文、理、医药本科专业目录	148
中国人民大学文科教学改革	158
兰州大学深化本科教学改革, 全面提高教学质量	160
国际关系学院调整专业结构, 形成自己的办学特色	163
横向联合办学和教学、科研、生产 (社会) 实践三结合	166
发展高等教育的横向联合	166
文科教育开展社会实践活动	168
农林院校教学、科研、社会实践三结合讨论会	170
南京大学加强横向联系, 促进教育、科研、生产三结合	172
南开大学深化教育改革, 主动为社会主义现代化建设	
培养大批合格人才	175
中国人民公安大学教学与社会实践相结合	177
天津大学教学、科研、生产三结合稳步发展	180
思想政治教育	182
改进和加强高等学校思想政治工作	182
深入进行高等学校马克思主义理论课教学改革	185
加强高等学校思想政治工作队伍建设	187
上海市高校学生思想政治教育工作	188
北京钢铁学院实施“综合评分法”, 探索思想教育与行政管理	
相结合的新途径	190
清华大学马克思主义理论课教学改革	193
北京师范学院开展正面教育	195
科研管理和科研成果	198
高等教育系统的科研管理和科研成果	198
制订国家教委“七五”文科科研规划	205
高等学校学生管理	207

普通高等学校招生改革	207
考试改革及考试管理中心的建立	209
高等学校学生毕业分配	210
试行学分制	212
学籍管理和校风建设	214
上海市普通高等学校招生考试制度的改革	215
上海交通大学毕业生分配改革	217
浙江大学试行“预分配——厂校联合培养”的办法, 向社会 输送毕业生	220
研究生教育与学位工作	221
研究生教育	221
学位工作	223
成都电讯工程学院适应四化建设需要, 改进研究生工作	226
吉林大学调动各方面力量, 多种形式做好研究生 政治思想工作	229
高校管理	232
职称改革工作	232
各级领导干部的管理与任免	233
校长任期制	234
教育管理干部培训	235
青年教师参加社会实践	236
高校后勤管理改革	238
职业技术教育	245
职业技术教育发展概况	245
农村职业技术教育改革	246
农业中专招生、分配制度改革	255
职业技术教育的师资工作	256
中专招生工作	257
中专教学改革	258
山东省平度县教育与经济协调发展的主要经验	260
江苏省中等职业技术学校在改革中前进	262
山东省烟台市面向经济建设培养人才	264
成人教育	266
成人中等专业学校招生工作	266
乡镇农民文化技术学校情况综述	268

继续教育	270
社会力量办学	272
发展中的广播电视大学	275
高等教育自学考试进展	281
电视、函授、自学考试三结合开放教育的试点情况	288
广东省发展成人教育为当地经济发展服务	289
江苏省深化成人教育改革	291
民族教育	293
民族教育研究和教学改革	293
支援西藏自治区教育	294
内地与边远民族地区高等院校开展支援协作	296
少数民族文字教材建设	298
天津市智力支边工作	300
新疆民族教育综述	302
甘肃省少数民族教育在前进	308
广西柳州市按照民族学生特点,改进高中教学方法	311
学校体育、卫生与军训	317
体育教学改革	317
学校体育运动训练与竞赛	319
体育师资与教材建设	321
加强学校卫生工作	323
学生军事训练	326
清华大学学生军营军训	330
教育基本建设	333
教材建设	333
完善中小学教材审查审定制度	333
颁发中小学教学大纲	334
中小学乡土教材建设	335
人民教育出版社修订和出版中小学教材	337
评选高等学校优秀教材	340
大学出版社事业的发展	356
高等教育出版社的教材出版工作	356

高校图书馆工作	359
电化教育	361
9 年来电化教育事业发展概况	361
广播电视教育为地方经济建设服务	362
中国电视师范学院和中国教育电视台的建立及 卫星电视教育的发展	363
调整电教机构	365
全国电化教育工作会议	365
非书资料管理	366
非书资料分类法的编制原则和体系结构	367
教育技术装备和勤工俭学	368
教学仪器设备行业管理	368
实验室管理	376
中、初等学校勤工俭学	377
山西省新绛中学办好校办厂、场, 抓好劳动技术教育	379
学校基本建设	381
1987 年教育事业基本建设投资完成情况	381
加强教育基本建设管理	382
海外侨胞、港澳同胞捐赠建设基金, 支持祖国教育事业	383
1987 年全国教育建筑优秀设计评选揭晓	383
教育对外交流与合作	385
互派留学人员	385
互派专家、学者	388
教育代表团、组互访	389
回国留学人员工作安排	391
国际学术交流	393
对外教育合作项目	394
对外汉语教学工作	397
民间教育国际交流	402
内地与香港、澳门的教育交流	405
教育科学	406
全国第三次教育科学规划	406
教育情报	423
国家教委情报研究室工作	423

建立和发展中的中国教育情报事业	424
教育学会、高教学会活动	427
开展群众性教育科学研究, 为加快和深化教育改革服务	427
高等教育科学研究为深化高教改革服务	436
高等学校基本建设学会成立	439
国家教育委员会主办的报刊	440
《中国人名词典》(教育界部分) 词条释文的 编纂工作	445
其他	447
1987 年教师节庆祝活动	447
慰问云南战区教师和指战员	449
文件选编	450
综合部分	450
国务院办公厅转发国家教育委员会关于教育部门勤工俭学管理机构 有关问题请示的通知 (1987 年 10 月 28 日)	450
基础教育部分	451
国家教育委员会、财政部关于农村基础教育管理体制改革的若干意见 (节录) (1987 年 6 月 15 日)	451
国务院办公厅转发国家教委、公安部、共青团中央关于办好工读学校 几点意见的通知 (1987 年 6 月 17 日)	453
全国中小学教材审定委员会工作章程 (1987 年 10 月 10 日国家 教育委员会发布)	457
国务院办公厅转发国家教委等部门关于明确幼儿教育事业领导管理 职责分工请示的通知 (1987 年 10 月 15 日)	459
国家教委、国家计委、卫生部、劳动人事部、财政部、建设部、轻工业部、 纺织部、商业部关于明确幼儿教育事业领导管理职责分工的请示 ...	459
国家教育委员会、国家经济委员会、农牧渔业部、财政部、商业部 关于在普通中学开展社会实践活动若干问题的通知 (1987 年 10 月 21 日)	460
国务院关于提高中小学教师工资待遇的通知 (1987 年 11 月 28 日)	461
高等教育部分	462
高等学校优秀教材奖励试行条例 (1987 年 3 月 13 日 国家教育委员会发布)	462

高等学校校长任期制试行办法 (1987年3月28日 国家教育委员会发布)	464
普通高等学校招生暂行条例 (1987年4月21日 国家教育委员会发布)	464
国家教育委员会关于改革高等学校科学技术工作的意见 (1987年5月27日)	470
中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定 (节录) (1987年5月29日)	475
高等学校毕业生见习暂行办法 (1987年7月22日国家教育委员会、 劳动人事部发布)	480
国务院批转国家教委关于改进和加强高等学校生产实习和社会实践 工作报告的通知 (1987年9月19日)	481
 职业技术教育部分	 485
国务院办公厅转发国家教育委员会等部门关于全国职业技术教育 工作会议情况报告的通知 (1987年1月3日)	485
 成人教育部分	 489
普通高等学校函授教育暂行工作条例 (1987年2月7日 国家教育委员会发布)	489
成人中等专业学校暂行条例 (1987年4月17日 国家教育委员会发布)	492
国务院批转《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》的通知 (1987年6月23日)	495
国家教育委员会关于社会力量办学的若干暂行规定 (1987年7月8日)	500
国家教育委员会、国家科学技术委员会、国家经济委员会、劳动人事部、 财政部、中国科学技术协会关于开展大学后继续教育的暂行规定 (1987年12月15日)	502
 1987年全国普通高等学校一览表	 505
1987年教育大事记	535

沿着有中国特色的社会主义道路前进

——赵紫阳同志在中国共产党第十三次全国代表大会上的报告 (节选)

三、关于经济发展战略

在社会主义初级阶段，发展社会生产力所要解决的历史课题，是实现工业化和生产的商品化、社会化、现代化。我国的经济建设，肩负着既要着重推进传统产业革命，又要迎头赶上世界新技术革命的双重任务。完成这个任务，必须经过长期的有步骤分阶段的努力奋斗。

党的十一届三中全会以后，我国经济建设战略部署大体分三步走。第一步，实现国民生产总值比一九八〇年翻一番，解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。

现在，最重要的是走好第二步。实现了第二步任务，我国现代化建设将取得新的巨大进展：社会经济效益、劳动生产率和产品质量明显提高，国民生产总值和主要工农业产品产量大幅度增长，人均国民生产总值在世界上所占位次明显上升。工业主要领域在技术方面大体接近经济发达国家七十年代或八十年代初的水平，农业和其它产业部门的技术水平也将有较大提高。城镇和绝大部分农村普及初中教育，大城市基本普及高中和相当于高中的职业技术教育。人民群众将能过上比较殷实的

小康生活。在我们这样一个人口众多而又基础落后的国家，人民普遍丰衣足食，安居乐业，无疑是一项宏伟壮丽而又十分艰巨的事业。

实现第二步奋斗目标，我们有很多有利条件，也存在不少困难和矛盾。矛盾的焦点是经济活动的效益太低。只有在提高经济效益上扎扎实实地做好工作，争取年年有所进步，才能逐步缓解我国人口众多、资源相对不足、资金严重短缺等矛盾，保证国民经济以较高的速度持续发展。因此，必须坚定不移地贯彻执行注重效益、提高质量、协调发展、稳定增长的战略。这个战略的基本要求是，努力提高产品质量，讲求产品适销对路，降低物质消耗和劳动消耗，实现生产要素合理配置，提高资金使用效益和资源利用效率，归根到底，就是要从粗放经营为主逐步转上集约经营为主的轨道。为此，必须着重解决好以下三个重要问题。

(一) 把发展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。

现代科学技术和现代化管理是提高经济效益的决定性因素，是使我国经济走向新的成长阶段的主要支柱。必须清醒地认识到，技术落后，管理落后，靠消耗大量资源来发展经济，是没有出路的。离开科技进步和科学管理，不可能在有限耕地上生产出足够的粮食和其它农产品，不可能在人口不断增加的情况下保持目前的温饱水平，更谈不上向小康以至更高水平前

进。不改变设计落后、装备陈旧、工艺粗糙、管理松懈的状况，工业和其它部门的发展也难以继。产品水平低，质量差，消耗大，成本高，不仅糟踏资源，不能缓解我国社会经济生活中的矛盾，在国际市场的竞争中站不住脚。尤其在世界新技术革命迅速发展的形势下，如果我们不抓紧时机，急起直追，就无法缩短我们在经济技术上同发达国家之间的差距。这一切说明，科学技术进步和管理水平的提高，将在根本上决定我国现代化建设的进程，是关系民族振兴的大事。

加速科技进步，应当立足我国实际，放眼世界，选准发展方向和重点。科技工作的首要任务是振兴国民经济。要着重推进大规模生产的产业技术和装备现代化，使农业、能源、原材料、交通、通信、机械制造等重点产业主干部分的技术面貌有明显改善；积极推广普遍适用的科技成果，加速企业的技术改造，继续实施以发展农村经济为宗旨的“星火”计划。与此同时，要组织精干力量不失时机地开展高技术研究，特别是微电子技术、信息技术、生物工程技术 and 新材料技术的研究与开发，继续加强基础研究，大力发展软科学。必须加快改革，形成科技同经济密切结合的机制，增强企业特别是大型骨干企业应用科技成果的动力和压力，推动技术市场的发展和技术成果商品化的进程，缩短科研成果运用于生产建设的周期。要继续积极引进国外先进技术，并使之同国内的科学技术研究密切结合，切实加强对引进技术的消化、吸收和创新。建议国务院制定中长期科学技术发展纲领，合理组织全国科技力量，通力协作，尽快实施。

从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。百年大计，教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置，加强智力开

发。随着经济的发展，国家要逐年增加教育经费，同时继续鼓励社会各方面力量集资办学。要坚持教育为社会主义现代化建设服务的方针，按照实际需要，改善教育结构，提高教育质量，克服教育脱离实际和片面追求升学率的倾向。必须进一步造成尊重知识、尊重人才的社会环境，继续改善知识分子的工作和生活条件，努力做到人尽其才，才尽其用。要充分发挥广大工人、农民、知识分子的积极性和创造性，对一切为现代化建设作出优异成绩的人们都要给予奖励。必须下极大的力量，通过各种途径，加强对劳动者的职业教育和在职继续教育，努力建设起一支素质优良、纪律严明的劳动大军。在充分发挥我们自己的科技人员的作用的同时，还要积极开展国际人才交流的工作。

（二）保持社会总需求和总供给基本平衡，合理调整和改造产业结构。

为了实现国民经济在提高效益的基础上稳定发展，必须努力保持社会总需求与总供给大体平衡。做到这一点的关键，是适当控制全社会固定资产投资总规模，使之与国力相适应；合理掌握生活消费增长的幅度，使之与生产的发展相适应。要切实加强和改进国民经济的综合平衡，做到财政、信贷、外汇和物资的各自平衡和相互之间的基本平衡。在各项实际工作中，要善于审时度势，自觉地及时地解决经济生活中出现的不平衡，以经常性的小调整来避免比例严重失调情况下被迫进行的大调整。对目前国家机关、企事业单位和社会团体种种挥霍浪费、奢侈成风的现象，必须坚决加以制止。对今年以来出现的物价上涨幅度过大的趋势，必须采取坚决措施进一步加以控制。

经济总量平衡同经济结构有着密切关系。只有在结构合理的基础上实现总量平衡，才能取得良好的宏观经济效益。这个问题越往前去会越加突出，这是因为：第

一,在向小康水平前进的过程中,农业人口向非农产业转移的速度加快,对发展基础工业和基础设施的要求愈益迫切,居民对档次较高的消费品的需求增大,选择性明显增强,所有这一切都对产业结构的改造提出了许多新的要求。第二,世界新技术革命的发展和产业结构变化的影响,我国扩大商品出口的需要,也要求对产业结构进行相应的调整和改造。因此,能否逐步实现产业结构合理化,将在很大程度上决定着今后经济的发展和效益的提高。

我国国内市场广阔,传统产业存在着很大的发展余地;对外开放的不断扩大,又为我们充分利用国外先进技术提供了广泛的可能性。要把这两方面的有利条件很好结合起来,以运用先进技术改造和发展我国传统产业为重点,同时注意发展高技术新兴产业,带动整个国民经济向前发展。根据这样的考虑,今后相当长时期内调整和改造产业结构的基本方向应当是:坚持把农业放在十分重要的战略地位。全面发展农村经济;在大力发展消费品工业的同时,充分重视基础工业和基础设施,加快发展以电力为中心的能源工业,以钢铁、有色金属、化工原料为重点的原材料工业,以综合运输体系和信息传播体系为主轴的交通业和通信业;努力振兴机械、电子工业,为现代化建设提供越来越多的先进技术装备;以积极推行住宅商品化为契机,大力发展建筑业,使它逐步成为国民经济的一大支柱。要重视发展第三产业,努力实现一、二、三产业协调发展。我们必须加强基础工业和基础设施的建设,否则经济发展没有后劲。基础工业和基础设施的发展也不能孤立进行,要同其它方面的发展相协调。在产业发展的地区布局上,既要重点发挥经济比较发达的东部沿海地区的重要作用,又要逐步加快中部地区和西部地区的开发,使不同地区都能各展所长,并通过相互开放和平等交

换,形成合理的区域分工和地区经济结构。对少数民族地区和贫困地区,要给予必要的支援,进一步研究和制定符合这些地区实际情况的政策,增强它们的发展活力,促进这些地区的经济繁荣。

为了实现产业结构和企业组织结构合理化,达到资源优化配置,不仅要发挥市场和自由竞争的作用,而且要依靠国家制定正确的产业政策和企业组织结构政策,并运用价格、财政、税收、信贷等经济杠杆来进行干预和调节,以改革促进经济的健康发展,以发展为改革创造较好的经济环境。这样,就有可能把发展和改革、计划和市场、宏观管理和微观搞活结合起来,并在计划工作上走出一条新的路子。

这里有必要着重讲一讲关系建设和改革全局的极端重要的农业问题。农业的稳定增长和农村产业结构的改善,是整个国民经济长期稳定发展的基础。在社会主义初级阶段,我国农业生产条件还比较落后,发展还很不稳定,加强农业建设尤为迫切和重要。我们必须十分重视粮食生产,争取在今后十多年内粮食产量有较大增长,这是实现到本世纪末战略目标的一个基本条件。我们又必须继续合理调整城乡经济布局的农村产业结构,积极发展多种经营和乡镇企业,并且把它同支持和促进粮食生产很好地结合起来,保持农村经济的全面发展和农民收入的持续增长。要巩固和完善以家庭经营为主的多种形式的联产承包责任制,积极鼓励兼业经营,建立社会化服务体系。有条件的地方,要在坚持自愿互利的基础上鼓励和提倡多种形式的合作与联合,逐步达到合理的经营规模。要注意城乡改革的配套,处理好城乡矛盾,巩固工农联盟。在深化农村改革的同时,国家、集体和农民个人都应当增加农业投入,地方财力要更多地用于农业,以加强农田水利基本建设,防治水旱灾害,改善农业的基础条件。积极加强土地

管理,努力抑制耕地大面积减少的现象。要大力增加化肥、塑料薄膜、农药、柴油和农业机械等农用物资的生产和供应,加强对农业的物质支援。要加强农业科学技术研究,积极运用科技成果,努力培育和推广优良品种。在加快发展农业生产的同时,要对居民的消费结构特别是食物结构进行正确的引导和调节,使之同我国农业资源的特点和生产水平相适应。总的来说,我国农村还处在开发时期,许多资源还没有合理利用,潜力很大,农林牧副渔各业和乡镇企业的发展前景都是十分广阔的。

(三) 进一步扩大对外开放的广度和深度,不断发展对外经济技术交流与合作。

当今世界是开放的世界。我们已经在实行对外开放这个基本国策中取得了重大成就。今后,我们必须以更加勇敢的姿态进入世界经济舞台,正确选择进出口战略和利用外资战略,进一步扩展同世界各国包括发达国家和发展中国家的经济技术合作与贸易交流,为加快我国科技进步和提高经济效益创造更好的条件。

出口创汇能力的大小,在很大程度上决定着我国对外开放的程度和范围,影响着国内经济建设的规模和进程。必须根据国际市场的需要和我国的优势,积极发展具有竞争力、见效快、效益高的出口产业和产品,大力提高出口商品的质量,合理安排出口商品结构,多方位地开拓国际市场,以争取出口贸易较快地持续增长。同时,积极发展旅游业,发展劳务出口和技术出口,努力增加非贸易外汇收入。进口的重点要放在引进先进技术和关键设备上。凡是适宜于国内生产的重大设备和其他产品,要努力提高产品质量和性能,做到立足于国内。积极发展替代进口产品的生产,采取必要的政策和措施,加快国产化进程。为了更好地扩大对外贸易,必须

按照有利于促进外贸企业自负盈亏、放开经营、工贸结合、推行代理制的方向,坚决地有步骤地改革外贸体制。

对于国外资金的利用,要根据偿还能力和国内资金、物资配套能力,保持适当的规模和合理的结构,大力提高外资使用的综合经济效益。要进一步健全涉外经济立法,落实优惠政策,改善投资环境,使外国企业家能够按照国际惯例在我国经营企业,以吸引更多的外来投资。

必须继续巩固和发展已初步形成的“经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地”这样一个逐步推进的开放格局。从国民经济全局出发,正确确定经济特区、开放城市和地区的开发与建设规划,着重发展外向型经济,积极开展同内地的横向经济联合,以充分发挥它们在对外开放中的基地和窗口作用。

同志们!这里还要特别指出,人口控制、环境保护和生态平衡是关系经济和社会发展全局的重要问题。我国在人口控制方面已经取得了显著成绩,广大计划生育工作者为此作出了重要贡献。但是,必须看到,我国人口基数大,现在又正值生育高峰,计划生育工作丝毫不能放松,否则势必影响既定奋斗目标的实现。必须强调优生优育,提高人口质量。同时,还要注意人口迅速老龄化的趋向,及时采取正确的对策。在推进经济建设的同时,要大力保护和合理利用各种自然资源,努力开展对环境污染的综合治理,加强生态环境的保护,把经济效益、社会效益和环境效益很好地结合起来。

国防现代化是社会主义现代化建设的重要组成部分。近几年来,人民解放军和国防工业、国防科技战线的广大职工,顾全国家建设大局,努力支援和参加经济建设,同时在推进国防现代化方面取得了十分可喜的进展。应当加强国防教育,提高人民的国防观念。今后要在经济发展的基

基础上,进一步发展国防技术,改善部队装备,把具有中国特色的国防现代化建设推向前进。

经济发展战略的实现,从根本上说,要依靠经济体制改革的加快和深化。同

时,改革的部署和实施又必须为经济发展服务。这样,就能够使改革和建设相互适应,相互促进,有力地推动我国社会主义商品经济的健康发展。

深化教育改革，为发展教育事业做出更大贡献

——李鹏同志在首都庆祝教师节优秀教师代表座谈会上的讲话

同志们：

今天，我们在这里召开座谈会，共同庆祝 1987 年教师节。参加座谈会的有大小中小学教师，有幼儿教育、特殊教育教师，有青少年科技活动辅导员和其他教育工作者。刚才有 9 位教师代表发了言，畅谈了近年来教书育人的工作体会，讲得生动感人，提出了一些宝贵的意见，座谈会是开得好的。我代表党中央、国务院向全国教育战线上辛勤工作的各族教师和教育工作者致以节日的祝贺！向广大教师和教育工作者表示亲切的慰问！

今年，已经是第三次庆祝教师节了。我们广大教师每年都在为我国的教育事业做出新的贡献。这一年来，广大教师关心并积极参加社会主义建设各项事业，积极参加教育改革，重视教书育人，关心学生的全面成长，通过课堂教学与各种课外活动认真向学生传授科学文化知识，积极开展思想工作，以自己的模范行动影响学生和青少年的成长，使教学质量不断得到提高；在完成教育、教学工作的同时，还积极参加各种形式的培训进修，提高了自己的业务水平。最近，大约有上百万中小学教师报名参加了专业合格证书的考试。在贯彻《中华人民共和国义务教育法》方面，广大教师也做了大量工作，涌现出了一大批优秀教师。事实证明，我国教育事业所取得的每一项成就都是同教师的辛勤劳动分不开的。我们绝大多数教师以自己的实际行动和工作成绩赢得了社会

上的尊敬。

党的十一届三中全会以来，我国的教育事业，包括基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育等各级各类教育都得到了很大的发展，教育改革正在逐步开展。但是，教育改革的步伐同我国经济体制改革及其他方面的改革还不相适应。因此，深化教育改革已成为当前教育战线上的一项迫切任务。

深化教育改革，首先要端正教育思想，进一步明确教育必须为社会主义现代化建设服务。这就要求各级教育行政部门、各个学校和广大教师全面执行党中央关于教育体制改革的决定，贯彻党的教育方针，使我们的学生和青少年在德、智、体等各个方面得到全面发展，成为四化建设所需要的，有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才；成为坚决贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，积极投身于改革开放的一代新人。一个地区教育事业办得好不好，一个学校办得好不好，不是只看有多少人考上大学和研究生，多少人出国，而主要是看培养出多少为社会主义建设各项事业实际需要的、德才兼备的合格人才，这才是衡量教育工作的根本标准。为此，教育部门和社会各方面要共同努力克服片面追求升学率和片面追求高学历的倾向，在劳动人事制度和工资政策方面也要有相应的改革。

深化教育改革，就要根据各级各类教育的特点，探索和建立学校主动适应建设