

好

学生

高效读写大系

HÀOXUESHENG

主编 蔡智敏

小学生考试作文





高效读写大系

小学生考试作文

丛书主编 蔡智敏
本书主编 裴海安

北岳文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生考试作文/裴海安主编. —太原: 北岳文艺出版社, 2000. 10

(“好学生”高效读写大系. “好学生”顶尖作文分步精选系列/蔡智敏主编)

ISBN 7-5378-2149-6

I. 小... II. 裴... III. 作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 49093 号

小学生考试作文

裴海安 主编

*

北岳文艺出版社出版发行(太原市解放路 46 号楼)

太原昌宏印刷厂印刷

*

开本: 890×1240 1/32 印张: 11.875 字数: 296 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 2 月太原第 3 次印刷

印数: 10001—15000 册

*

ISBN 7-5378-2149-6

I · 2170 定价: 13.00 元



高效率才有高效益

☆/蔡智敏

提高读写效率是时代的要求，也是每一个学生的愿望。

新修订的中小学语文教学大纲，明确要求让学生多读多写，并且规定了阅读和写作量。在目前大力提倡“减负”、提倡素质教育的情况下，要做到多读多写，就必须提高读写效率。具体来说，读要讲效率，写也要讲效率。只有学会高效率的读写，才能“减负”不减“质”，也只有学会高效率的读写，才能真正提高语文运用能力。正是基于这样的考虑，我们编辑出版了这套以中小学生对读者对象的“‘好学生’高效读写大系”，并且首先推出了“大系”的第一“系列”：“顶尖作文分步精选系列。”

1

那么，我们这里所说的“高效”是指什么呢？我们所说的“高效”，指的是既要有高效率，又要有高效益。

所谓“效率”原本是物理学的名词，指的是有用功在总功中所占的百分比，也用来指单位时间内完成的工作量。我这里要特别指出“有用功”三字，我们这里所强调的“效率”，主要不是读得快，读得多——当然快和多是对的——关键是要做“有用功”，因为只有做了“有用功”，才能达到以读促写、读写并进的目的，也就是说，不仅有“效率”，而且有“效益”——即效果和利益。

事实上，我们平时接触过不少中小学生对朋友，他们有一个共同的问题是：“你说要我们多读多写，但我们读得不少，写得也不少，可为什么提高不明显？”这里就有一个“有用功”与“无



用功”的问题。读，如果盲目地、散漫地读下去，抓住什么读什么，既不分良莠，也不加以思考和体会，就很难领悟到写作的要领。写，如果没有明确的目标，想到什么就写点儿什么，自然也不失为一种练习表达能力的方法，但肯定是一种低效率的方法。因为在这样的读写过程中，缺乏自己的既定目标，缺乏努力思考，就难免要做一些无用功。

那么，在本丛书中，我们是怎样帮助读者提高效率、获得效益的呢？我们所用的方法就是：化无用功为有用功。具体地说，就是读了不白读，读了要想，读了要练。要把读和写结合起来，读作文的时候，就要想到写作文。我们这种想法表现在丛书的体例上，就是首先对每本书的作文按内容进行分类，然后根据每类内容，进行“高效写作指导”，这种指导既结合本类作文进行评点分析，又对这类作文的写法进行归纳总结，点明关键所在。在“高效写作指导”之后，紧接着还有“高效分类训练”，提供题目，加以提示。这样一来，就把读、想、练紧密地结合起来了：读不盲目，是有用功；想不空想，是有用功；练有目的，更是有用功。只要读者认真地读下去，想下去，练下去，肯定会有丰厚的收益。

需要特别指出的是，从内容上看，本丛书所选作文，都是近年来的优秀作品，内容新颖，时代性强，体裁全面，题材丰富多样，非常便于读者阅读和参考。从形式上看，本丛书按字数分段精选，由200字到1000字，形成阶梯性作文系列。全套16本，就是16个阶梯，可以满足从小学到中学各个阶段的需要，可以说，读者只要循序阅读，循序练习，必然会收到一本一个新台阶的效果。

最后还想谈一点，那就是很多家长和同学阅读作文书时有一个误解，以为读作文书，只需要读同年级的作文。所以，自己是初二学生，就只买初二的作文来读。其实这是远远不够的。古语说：“取法乎上，仅得其中。”读作文，既要读同年级学生的优秀作文，更应该读高年级学生的优秀作文，这样才能学到更多的

东西。道理非常简单：如果你能把 1000 字的作文写好，500 字的作文自然也就不在话下了。当然，我并不是要抹杀较长的作文和短作文之间在技巧上的区别。这种区别其实不难体会也不难掌握。



好学生高效读写大系

顶尖作文系列

小学生顶尖作文 200 字

小学生顶尖作文 300 字

小学生顶尖作文 400 字

小学生顶尖作文 500 字

中学生顶尖作文 500 字

中学生顶尖作文 600 字

中学生顶尖作文 700 字

中学生顶尖作文 800 字

中学生顶尖作文 900 字

中学生顶尖作文 1000 字

小学生看图作文

小学生日记

中学生日记

小学生考试作文

中考作文精选

高考作文精选

中学生应用文写作大全

☆	责任编辑	贾晋仁
☆	内文设计	刘卫红
☆	内文设计	李军钢
☆	封面设计	薛 菲

目 录

高效率才有高效益	蔡智敏 1
----------------	-------

缘事写人篇



1. 怎样写好自己

我	河北/考生 3
我	浙江/考生 4
我	湖南/考生 5
我	四川/考生 7
我是一个读书迷	北京/考生 8
我是一个有毅力的孩子	北京/考生 10
我是这样的人	河北/考生 11
我是一个建筑迷	北京/考生 13
【高效写作指导】	侯向阳 15
【高效分类训练】	侯向阳 16

1

2. 怎样写好同学

我的同学	江西/考生 18
我的同学	湖南/考生 19
我的同桌	山东/考生 21
同桌	上海/考生 22
我和我的同桌	湖南/考生 23
怪肚皮	福建考生 25
我佩服他	北京/考生 26
谢谢你,同学	广东/考生 27
友谊,从这里开始	重庆/考生 28
她是我身边的雷锋	北京/考生 29
我敬佩的一个人	河北/考生 31

越来越远中的越来越近 北京/考生 32

【高效写作指导】 卢建英 34

【高效分类训练】 卢建英 35

3. 怎样写好父母

我的爸爸 上海/考生 37

我的爸爸 上海/考生 38

“不讲情面”的爸爸 上海/考生 39

爸爸的小故事 四川/考生 40

我给爸爸打个分 上海/考生 41

爸爸的烟瘾 四川/考生 43

我的爸爸真辛苦 天津/考生 44

妈妈 浙江/考生 46

妈妈 河北/考生 47

妈妈的眼泪 浙江/考生 48

我爱我的妈妈 上海/考生 49

我为有这样的妈妈感到骄傲 山东/考生 51

【高效写作指导】 王四联 53

【高效分类训练】 王四联 54

4. 怎样写好老师

我的老师 江西/考生 56

我最尊敬的一位老师 安徽/考生 57

监考老师 湖北/考生 58

我的语文老师 上海/考生 60

老师,感谢您 吉林/考生 61

我喜欢我的老师 北京/考生 62

同学们都赞扬他 天津/考生 64

难忘老师的微笑 辽宁/考生 65

忘不了您,敬爱的杨老师 江苏/考生 66





我和老师	黑龙江/考生	67
再见了,老师	新疆/考生	68
【高效写作指导】	乔晋堂	70
【高效分类训练】	乔晋堂	71

5. 怎样写好他人

我熟悉的一个人	北京/考生	73
我的弟弟小虎子	山东/考生	74
我可爱的小弟弟	广东/考生	76
我的小伙伴	北京/考生	77
我又想起那个小伙伴	江苏/考生	78
我的邻居	北京/考生	80
李阿婆,我想你	上海/考生	81
我喜欢赶“时髦”的王叔叔	北京/考生	83
辣椒婶	湖南/考生	84
我常常想起那个小木匠	北京/考生	85
我心中的英雄	江苏/考生	87
领路者·竹竿与盲孩	辽宁/考生	88
【高效写作指导】	李跃平	91
【高效分类训练】	李跃平	92

叙事明理篇

6. 怎样表现校园生活

学校生活二三事	上海/考生	97
发生在校内的一件事	天津/考生	98
难忘的一件事	甘肃/考生	99
记我成长中的一件事	山东/考生	101
一堂难忘的课	北京/考生	102
记一堂有趣的自然课	湖南/考生	104
老师教我学电脑	福建/考生	105

秘密	江苏/考生	107
我告诉你一个秘密	江苏/考生	108
我多么想从分数中跳出来	江苏/考生	109
这次活动真好	内蒙古/考生	110
养花	江西/考生	111
【高效写作指导】	成艾新	114
【高效分类训练】	成艾新	115

7. 怎样表现课余生活

课余	北京/考生	117
课余生活的乐趣	山东/考生	118
我第一次当小保姆	浙江/考生	119
我第一次生炉子	北京/考生	120
我第一次学摄影	江苏/考生	121
我爱服装设计	浙江/考生	123
我爱音乐	上海/考生	124
剪贴报纸真有趣	安徽/考生	125
我尝到了动脑筋的甜头	天津/考生	127
一次有趣的活动	辽宁/考生	128
放晚学后的一件趣事	山东/考生	129
雪天捉野兔	河南/考生	130
【高效写作指导】	刘齐霞	132
【高效分类训练】	刘齐霞	133

8. 怎样表现家庭生活

我喜欢家庭“卡拉 OK”	天津/考生	135
我在家里常有理	山东/考生	136
我的建议	北京/考生	138
记一件全家高兴的事	北京/考生	140
家庭生活中的一件事	辽宁/考生	141



家庭新事	浙江/考生	143
乐在其中	河南/考生	144
记我家里的一件事	深圳/考生	145
发生在我家的一件事	河南/考生	147
记我成长中的一件事	山东/考生	148
妈妈不再重男轻女	北京/考生	149
【高效写作指导】	李金娥	151
【高效分类训练】	李金娥	152

9. 怎样表现社会生活

可喜的变化	北京/考生	154
友爱	江苏/考生	155
意料之外	江苏/考生	156
一件新鲜事	广东/考生	157
抠老头卖豆腐	四川/考生	159
蛤蟆滩变了	江苏/考生	160
发生在街头的一件事	安徽/考生	162
这件事使我受到了教育	北京/考生	163
难忘的一件事	贵州/考生	164
乡村见闻	上海/考生	166
我很气愤	北京/考生	167
一件怪事	山东/考生	168
【高效写作指导】	薛江	170
【高效分类训练】	薛江	171

写景抒情篇

10. 怎样描写自然景观

观日出	山东/考生	175
夕阳西下	江苏/考生	177
留在我童年记忆里的云彩	广东/考生	178

海边的素描	江苏/考生	179
我爱春天	陕西/考生	180
到公园去找春天	上海/考生	182
夏天的风采	湖北/考生	183
我喜欢夏天	广东/考生	185
乡间的秋天	湖南/考生	186
我爱秋天的田园	北京/考生	187
春雪	西藏/考生	188
【高效写作指导】	侯向阳	190
【高效分类训练】	侯向阳	191

11. 怎样描写家乡美景

我爱我的家乡	河北/考生	193
雨后水乡	广东/考生	194
故乡的美	台湾/考生	195
请到我的家乡来	福建/考生	196
向你介绍我的家乡水	上海/考生	197
家乡的早晨	广西/考生	198
故乡的河	陕西/考生	199
莺莺塔	山西/考生	201
斗柄塔	海南/考生	202
欢乐的街心公园	北京/考生	203
家乡的月牙泉	甘肃/考生	204
可爱的家乡——伊宁	新疆/考生	205
【高效写作指导】	卢建英	207
【高效分类训练】	卢建英	208

12. 怎样描写祖国山河

迷人的石林、竹海	四川/考生	210
庐山的云雾	河南/考生	211



庐山雪	江西/考生	212
益阳名胜——白鹿寺	湖南/考生	214
盘门三景	江苏/考生	215
我爱滴水岩	广东/考生	217
我爱鲸鱼沟	陕西/考生	218
瑶琳仙境游记	江苏/考生	219
游贵阳的白龙洞	贵州/考生	221
【高效写作指导】	李跃平	223
【高效分类训练】	李跃平	224

摹形状物篇

13. 怎样状写静物

我的文具盒	黑龙江/考生	229
我的文具盒	山西/考生	230
一件传神的工艺品——虎	河南/考生	231
“七品芝麻官”	江苏/考生	232
我喜欢变形金刚	河北/考生	233
我喜欢的一幅画	陕西/考生	234
我喜欢的一把扇子	上海/考生	235
一张照片	浙江/考生	236
小屋	黑龙江/考生	237
校门前的路	湖北/考生	238
【高效写作指导】	侯向阳	240
【高效分类训练】	侯向阳	241

14. 怎样状写动物

小不点儿红	浙江/考生	243
蚕宝宝	陕西/考生	244
白鸽	湖北/考生	245
我爱小猫“灰灰”	贵州/考生	247

丑猫	吉林/考生	248
可爱的大母鸡	广西/考生	249
我喜爱的动物——骆驼	北京/考生	250
螃蟹	湖南/考生	252
螃蟹	江苏/考生	253
小刺猬	山西/考生	254
我家的狗	湖北/考生	255
【高效写作指导】	卢建英	258
【高效分类训练】	卢建英	259

15. 怎样状写植物

我爱仙人掌	安徽/考生	261
我喜爱茉莉花	广东/考生	262
我爱吊兰	北京/考生	263
我爱昙花	河南/考生	265
我爱三七	四川/考生	266
我爱家乡的沙枣	宁夏/考生	267
水仙花开了	北京/考生	268
雪松	黑龙江/考生	269
家乡的水蜜桃	江苏/考生	270
我爱小草	西藏/考生	271
野花	湖北/考生	272
【高效写作指导】	刘齐霞	274
【高效分类训练】	刘齐霞	275

书信往来篇

16. 怎样写书信

这是我的心里话

——给老师的信	安徽/考生	279
毕业前给老师的一封信	江苏/考生	280

