

马克思主义基本理论问答

主 编 卢恒显

副主编 (按姓氏笔划为序)

朱祖钰 李显堂

金远近 封亚林

赵银淑

北京燕山出版社

(京)新登字 209 号

马克思主义基本理论问答

卢恒显 主编

北京燕山出版社出版

(北京市东城区府学胡同 36 号)

北京地质印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

开本 787×1092 毫米 1/32·印张 13.375 字数 277 千字

1992 年 10 月北京第一版 1992 年 10 月北京第一次 印刷

ISBN 7-5402—0337-4/A·0001

印数：3000 册 定价：9.00 元

前　　言

为了配合广大干部和高校学生学习马克思主义基本理论的实际需要，我们编写了这本书。内容比较广泛，涉及辩证唯物主义、历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义、中国社会主义建设和中国革命史等方面，力求理论联系实际，以问答形式，对上述各方面的马克思主义基本理论进行深入浅出的解答，从而有助于读者加深对马克思主义基本理论的理解，提高坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的自觉性。

参加编写本书的成员主要是北京师范学院马克思主义理论教研部的部分教师，另外还有内蒙古民族师范学院马列主义教研部的个别教师以及其他同志，他们是（按所写题号顺序）：王健康、潘亮、赵银淑、高天鹅、宋儒、金远近、刘卫星、白光洁、刘长占、王静东、于钢、封亚林、王庆朔、李雅儒、韦夙英、孙铁、李显堂、王世香、贺玉萍、朱祖钰、徐建辉、李松林、冯淑英、李军。初稿写成以后，副主编对各自负责的部分进行了编纂和修改，最后主编对全书进行了统改和定稿。

由于我们的理论水平不高，缺点和错误在所难免，恳请读者批评指正。

编　者

目 录

1. 什么是马克思主义？它的主要内容及其基本特征是什么？ (1)
2. 怎样理解马克思主义是人类精神文明发展的优秀成果的总结？ (3)
3. 怎样理解马克思主义是一个完整的开放的科学理论体系？ (6)
4. 为什么说马克思主义是工人阶级的科学世界观？ (9)
5. 怎样理解坚持马克思主义和发展马克思主义之间的关系？ (12)
6. 马克思主义“过时论”的实质和错误是什么？ (15)
7. 怎样理解物质范畴是辩证唯物主义哲学的基石？ (18)
8. 唯物主义和唯心主义的根本区别以及它们存在的根源是什么？在当前坚持战斗的唯物主义有何重要意义？ (21)
9. 意识的本质是什么？如何正确理解意识的能动作用？ (24)

10. 唯物辩证法的总特征是什么？它和形而上学的根本对立表现在哪些方面？ (27)
11. 为什么说发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡？掌握新生事物不可战胜的原理对树立和坚定共产主义人生观有何重要意义？ (30)
12. 如何理解规律的特性？掌握规律的特性有何重要意义？ (32)
13. 怎样理解一切从实际出发、实事求是的哲学依据和现实意义？ (35)
14. 对立统一规律的基本内容是什么？为什么说它是唯物辩证法的根本规律？ (38)
15. 运用矛盾的同一性和斗争性相互关系的原理，说明社会主义和资本主义的联系和区别？ (40)
16. 运用矛盾普遍性和特殊性相互关系的原理说明建设具有中国特色的社会主义的重要意义。 (43)
17. 质量互变规律的基本内容是什么？根据事物发展的阶段性和连续性统一的原理，说明我们为什么既要坚持共产主义的远大目标又要执行现阶段的政策？ (46)
18. 辩证的否定观和形而上学否定观的根本区别是什么？运用辩证否定观批判“全盘西化”和民族虚无主义的形而上学否定观。 (49)
19. 什么是原因和结果的辩证关系？根据这一

- 原理阐明反对资产阶级自由化的长期性。 (52)
20. 什么是必然性和偶然性的辩证关系？批判否定必然性的非决定论和否认偶然性的机械决定论。 (55)
21. 运用可能性和现实性辩证关系的原理，说明我国实现四个现代化的可能，怎样才能早日成为现实？ (57)
22. 形式和内容的关系是怎样的？正确利用形式为内容服务与形式主义有什么区别？ (60)
23. 什么是现象和本质的辩证关系？如何透过现象把握本质？ (63)
24. 如何理解认识的主体和客体及其二者的相互关系？ (66)
25. 如何理解马克思主义认识论是能动的反映论？ (69)
26. 为什么只有实践才是检验真理的唯一标准？而正确的理论和客观事物都不能做为检验真理的标准？ (72)
27. 辩证唯物主义真理一元论和真理多元论的根本区别是什么？ (74)
28. 为什么说真理既是绝对的又是相对的？ (77)
29. 物质资料的生产方式为什么是社会存在和发展的决定力量？ (81)
30. 地理环境对社会存在和发展起什么作用？ (83)
31. 人口因素对社会存在和发展起什么作用？ (86)
32. 如何理解生产力和生产关系之间的矛盾，

- 经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会发展的内在的根本动力? (88)
33. 为什么说科学技术也是生产力? 科学技术对社会发展起什么重要作用? (91)
34. 为什么说在阶级社会中阶级斗争是社会发展的直接动力? (94)
35. 如何理解社会意识的相对独立性? 把握这一原理具有什么意义? (96)
36. 如何理解人的本质? 资产阶级的人本主义错在哪里? (99)
37. 怎样理解人的价值? (102)
38. 为什么说人民群众是历史的创造者? 在这个问题上唯物史观和唯心史观有何本质区别? (105)
39. 如何正确认识杰出人物在历史发展中的作用? (108)
40. 怎样理解人们自觉地创造历史? 人们的自觉活动和社会发展规律的关系如何? (111)
41. 如何理解马克思主义的自由观? (114)
42. 马克思的劳动价值论包括哪些内容? 为什么说它是认识资本主义剥削制度的一把钥匙? (118)
43. 什么是价值规律? 为什么说它是商品生产和商品交换的客观规律? (122)
44. 什么是剩余价值? 机器人能否创造剩余价值? (126)

45. 为什么说剩余价值规律是资本主义社会的基本经济规律?(130)
46. 资本主义工资的本质是什么? 它怎样掩盖了资本主义剥削关系?(132)
47. 资本主义为什么会从自由竞争阶段发展到垄断阶段?(135)
48. 怎样理解垄断是帝国主义的经济实质?(137)
49. 怎样认识资本主义国家实行的“三权分立”的政治制度?(141)
50. 怎样认识资本主义国家实行的“多党制”?(145)
51. 怎样认识国家垄断资本主义的实质和历史作用?(149)
52. 什么是“资本民主化”? 为什么说它的实质是垄断资本实力的加强?(152)
53. 当代一些资本主义国家在企业内部实行“管理民主化”是否改变了工人的雇佣劳动地位?(155)
54. 如何正确评价当代主要资本主义国家实行的社会“福利制度”?(157)
55. 为什么说战后发达资本主义国家阶级结构,特别是无产阶级内部构成的新变化,丝毫没有摆脱无产阶级雇佣劳动者的地位?(161)
56. 如何认识垄断资本主义经济同时存在停滞和迅速发展的两种趋势?(164)
57. 怎样理解资本主义制度从产生起就包含着

- 不合理性和暂时性?(167)
58. 怎样理解唯物史观和剩余价值学说的创立
使社会主义由空想变为科学?(170)
59. 为什么说在经济比较落后的国家实现社会
主义并不违背社会发展的客观规律?(173)
60. 在经济比较落后的国家首先实现社会主义
有哪些特点?(177)
61. 马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论
的过程中，对社会主义制度有过哪些科学
的预测?(179)
62. 现实的社会主义制度有哪些基本特征?(181)
63. 怎样认识社会主义的现实同马克思、恩格
斯对社会主义的科学预测之间的关系?(184)
64. 怎样认识社会主义制度的优越性?(187)
65. 为什么说社会主义社会的根本任务是发展
生产力?(191)
66. 怎样认识社会主义改革的动因、性质和基
本内容?(194)
67. 社会主义改革必须遵循哪些指导原则？检
验改革成败得失的标准是什么?(197)
68. 共产主义社会有哪些基本特征?(200)
69. 怎样理解社会主义转化为共产主义是历史
发展的必然趋势?(203)
70. 为什么我国不经过资本主义的充分发展能
够进入社会主义，但是不能超越社会主义
初级阶段?(206)

71. 如何理解有中国特色的社会主义是社会主义共性和中国特色（个性）的统一？(209)
72. 如何正确理解党在社会主义初级阶段的基本路线的主要内容以及两个基本点的相互关系？(212)
73. 为什么要把是否有利于发展生产力作为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准？(215)
74. 什么是经济发展战略？为什么说正确选择经济发展战略是社会主义现代化建设的一个重要问题？(218)
75. 我国经济发展的战略方针是什么？为什么说提高经济效益是国民经济发展战略方针的核心？(221)
76. 如何理解我国经济体制改革的社会主义性质？(225)
77. 商品经济是否属于历史范畴？怎样理解商品经济的充分发展是社会主义经济发展不可逾越的阶段？(228)
78. 什么是社会主义商品经济的秩序？建立社会主义商品经济秩序的迫切性和必要性是什么？(231)
79. 我国为什么要实行计划调节和市场调节有机结合起来的社会主义商品经济运行机制？(234)
80. 社会主义初级阶段的所有制结构是怎样

- 的?(228)
81. 我国现阶段为什么允许私营经济的存在和发展?(241)
82. 怎样认识我国现阶段的劳动者个体所有制?(244)
83. 什么是经营方式? 实行多种经营方式的客观依据是什么?(247)
84. 马克思对社会主义个人消费品的分配有哪些设想? 在社会主义实践中贯彻按劳分配有哪些特点?(250)
85. 现阶段为什么要实行以按劳分配为主体的多种分配形式?(253)
86. 如何认识债息、红利、经营风险报酬等非劳动收入的存在?(256)
87. 怎样理解“先富”与“共富”、效率与社会公平的关系?(259)
88. 为什么要把对外开放作为我国长期的基本国策?(262)
89. 怎样正确认识经济特区的性质?(265)
90. 什么是外向型经济? 如何大力发展沿海地区的外向型经济?(269)
91. 怎样认识我国政治体制改革的必要性和艰巨性?(271)
92. 经济体制改革与政治体制改革是怎样一种关系?(274)
93. 为什么在我国社会主义现代化建设时期还

- 必须坚持人民民主专政?(276)
94. 为什么说社会主义民主是新型的民主? 它和资本主义民主的区别是什么?(279)
95. 为什么说我国社会主义民主建设是一个逐步积累的渐进过程?(281)
96. 什么是社会主义法制? 社会主义法制在社会主义现代化建设中的作用是什么?(284)
97. 为什么在社会主义现代化建设中必须加强工人阶级领导, 巩固工农联盟、发挥知识分子的作用?(287)
98. 为什么我国新时期必须加强和扩大爱国统一战线, 我国新时期爱国统一战线的性质、任务和对象是什么?(291)
99. 在我国为什么不能实行多党制而只能实行中国共产党领导下的多党合作制?(293)
100. 如何认识“一国两制”构想的战略意义?(296)
101. 什么是社会主义精神文明? 社会主义精神文明建设的重要意义和根本任务是什么?(299)
102. 如何正确认识社会主义物质文明与精神文明的相互关系?(302)
103. 为什么在我国社会主义现代化建设中要坚持自立更生, 艰苦创业的方针?(305)
104. 什么是爱国主义? 怎样理解爱国主义与社会主义的统一?(308)
105. 社会主义社会道德层次及其基本要求有哪些?(312)

106. 为什么社会主义建设必须坚持党的领导?(314)
107. 为什么必须加强执政党自身建设, 端正党风?(318)
108. 为什么说政治体制改革的关键首先是党政分开? 实行党政分开会不会削弱党的领导?(321)
109. 怎样认识“全盘西化论”的实质及其危害?(324)
110. 中国是怎样沦为半殖民地半封建社会的?
为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国贫穷落后的根源?(327)
111. 什么是近代中国的国情? 认清国情意义何在?(329)
112. 近代中国的资本主义经济为什么不能充分发展? 民族资本主义经济的发展道路和民族资产阶级具有什么特点?(333)
113. 怎样评价洋务运动? 认识这个问题有什么现实意义?(336)
114. 为什么说“五四”运动是中国新民主主义革命的开端? 应如何继承与发扬“五四”运动的革命精神?(338)
115. 如何评价李大钊的历史功绩?(340)
116. 资产阶级共和国方案为什么在中国行不通?(343)
117. 为什么说十月社会主义革命后中国接受马克思主义是历史的必然?(346)
118. 怎样认识国共两次合作的必要性及破裂的原因? 如何展望第三次合作的前景?(349)

119. 如何评价陈独秀？为什么说“二次革命论”
是错误的？(353)
120. 北伐战争取得辉煌胜利的原因是什么？(356)
121. 为什么在国民革命失败后，推翻蒋介石的
南京政权成为中国革命的主要目标？蒋政
权的统治有何特点？(359)
122. 中国共产党领导的土地革命战争为什么能
迅速兴起？为什么说农村包围城市武装夺
取政权的道路，是中国革命胜利唯一正确
的道路？(362)
123. 如何正确认识一二·九运动的历史经验？今
天应怎样继承和发扬一二·九运动的光荣
传统？(365)
124. 如何正确认识国共两党在抗日战争中的地
位和作用？(368)
125. 怎样认识抗日战争时期日本对华政策及其
影响？(371)
126. 怎样认识抗日战争时期美、苏的对华政策？.....(374)
127. 怎样评价中国抗日战争在世界反法西斯战
争中的地位和作用？(377)
128. 抗日战争胜利后中国共产党是怎样为争取
和平民主而斗争的？(381)
129. 如何认识延安整风运动的历史作用及其现
实意义？(384)
130. 国民党反动统治为什么会迅速崩溃？(387)
131. 中国新民主主义革命胜利的基本经验是什

- 么？它在今天有何现实意义？(392)
132. 怎样认识抗战胜利后美国对华政策中的反
革命两手策略？为什么说“和平演变”是
革命胜利后的主要危险？(395)
133. 为什么说由旧民主主义革命发展为新民主
主义革命并转变为社会主义是中国现代社
会革命运动的客观规律？(398)
134. 新中国建立后的国情是什么？怎样认识建
国后主要矛盾的变化？(401)
135. 怎样认识建国初期五种并存的经济成份与
目前存在的多种经济成份的区别？(404)
136. 什么是适合我国特点的社会主义改造道
路？为什么实现党在过渡时期的总路线是
历史发展的必然？(407)

1. 什么是马克思主义？它的主要内容及其基本特征是什么？

马克思主义是马克思、恩格斯在十九世纪四十年代所创立的无产阶级的完备而严整的革命学说；是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，特别是关于资本主义产生、发展和灭亡以及社会主义和共产主义发展的一般规律的科学；也是既严整又开放着的科学理论体系。因此，马克思主义是无产阶级政党的思想理论基础，也就是无产阶级和广大劳动群众认识世界、改造世界的工具，是科学的世界观和方法论。

马克思主义是一个内容博大精深的宏伟的科学理论体系。它的主要内容包括三个组成部分：即哲学、政治经济学和科学社会主义。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义全部学说的理论基础。它的具体内容有唯物辩证法的世界本质论、唯物辩证法的发展观、唯物辩证法的认识论和唯物辩证法的历史观。马克思和恩格斯合作或分别撰写的《德意志意识形态》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《反杜林论》哲学篇、《自然辩证法》等著作奠定了马克思主义哲学理论的基础。马克思主义的其他理论学家如列宁的《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》，斯大林的《辩证唯物主义和历史唯物主义》，毛泽东的《矛盾论》《实践论》等著作，又丰富和发展了马克思主义哲学理论。

马克思主义政治经济学是关于生产关系发展规律的科学。它主要是研究资本主义生产关系的产生、发展和灭亡的规律以及社会主义生产关系的建立、发展和向共产主义社会过渡的规律。其内容包括：劳动价值论、剩余价值论、帝国主义论、当代资本主义论和社会主义经济理论等。马克思的《资本论》，恩格斯的《反杜林论》经济篇等，为马克思主义政治经济学奠定了理论基础，列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》，斯大林的《苏联社会主义经济问题》等著作，丰富和发展了马克思主义政治经济学理论。

马克思主义科学社会主义是关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学。它主要探讨无产阶级实现社会主义和共产主义的方法和道路问题。其理论主要有：无产阶级政党论、无产阶级革命论、无产阶级专政论、社会主义制度的基本特征和多种模式论及社会主义制度的自我完善和未来发展论等。马克思和恩格斯合作或分别撰写的《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《哥达纲领批判》等著作奠定了科学社会主义理论的基础。列宁的《国家与革命》、《无产阶级革命和叛徒考茨基》，毛泽东的《新民主主义论》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，丰富和发展了科学社会主义理论。

马克思主义同一切剥削阶级的理论相比较是实现了根本性的变革，它有着自身独特的基本特征。

第一，它是实现了科学性和革命性相统一的理论。它吸取了自然科学和社会科学所达到的最高成果，揭示了自然、社会、思维发展的一般规律，特别是资本主义必然过渡到社