

英语综合技能培养与提高

词汇分册

江淑娟 吴松林 主编

石油工业出版社

英语综合技能培养与提高

词 汇 分 册

江淑娟 吴松林 主编

石油工业出版社

(京) 新登字 082 号

内 容 提 要

词汇分册着重技能培养,介绍了十种英语词汇记忆法,两种主要构词法,并针对填空型和释义替换型两类试题进行了详细分析,同时给出了四种解题方法和技巧;该分册还配有三、四级和五、六级词汇练习以及词组练习题共35套1720道题,每题都有注释、译文及词义辨析。解决了词义相近和用法相近的词给读者带来的困扰,使读者熟悉各类考试形式和要求,掌握应试技巧、提高应试能力,使应试者迅速提高英语水平,在最短时间内获得最大成功。

本书可作为全国各行业晋职英语通用培训教材,也适用于报考各种标准化水平考试的读者和四、六级英语考试的读者。

图书在版编目(CIP)数据

英语综合技能培养与提高:词汇分册 /

江淑娟,吴松林主编

—北京:石油工业出版社,1995.3

ISBN 7-5021-1434-3

I. 英…

II. ①江…②吴…

III. ①英语-基本词汇-职称-考试-自学参考资料

IV. ①H319.4 ②H313.1

石油工业出版社出版

(100011 北京安福门外安华里2区1号楼)

北京兆通科技有限公司排版

辽河油田研究院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

787×1092毫米 16开 20½印张 512千字 印1-5000

1995年2月北京第1版 1995年2月北京第1次印刷

定价:14.00元

《英语综合技能培养与提高》丛书编委会

顾 问：王式仁

主 编：江淑娟 吴松林

编 委（按姓氏笔划为序）：

于 泉	孙旭东	孙兆勇	刘 丽
杨汉峰	张桂萍	呼玉国	罗万象
罗 辉	赵秀凤	赵绿园	胡晓玲
高月琴	唐中夫	徐 静	徐方赋
阎文江	郭蕴崇	紫 缨	董静萍

序

《英语综合技能培养与提高》是一套构思独特，编排新颖的丛书。它包括词汇、语法、阅读、科普（短文翻译）和标准化模拟试题五个分册。各分册既可单独使用，合在一起又构成一个有机的整体。词汇、语法和阅读三个分册着重单项基本技能的训练，这三本书有以下特点：

1. 讲解简明扼要，深入浅出，对疑难点分析透彻，不但能使读者知其然，而且能使他们知其所以然，从而达到举一反三的效果。
2. 在传授知识的同时，注意技能的培养和学习方法的指导。
3. 练习的形式丰富多样，并与讲解的内容紧密结合，能帮助读者进一步巩固所学的知识及提高语言技能。

科普（短文翻译）分册题材广泛，语言精练，译文准确，能使读者较快地提高阅读速度、理解能力和翻译水平。标准化模拟试题分册，题型丰富，实战性强，中高级难度层次分明，对提高读者的应试能力大有裨益。

中国石油天然气总公司北京外语培训中心等几所院校的英语教师，从学生的实际需要出发，以语言学和测试理论为指导，结合自己丰富的教学经验，精心编写了这套具有较强的系统性、科学性和实用性的丛书。这套丛书既适合广大英语自学者使用，也可供大专院校师生参考，尤其适合参加各类晋职考试和四、六级英语考试的读者使用。我相信，《英语综合技能培养与提高》丛书的出版，一定会受到广大读者的热烈欢迎。

王式仁

1995年1月27日
于北京大学畅春园

前 言

随着对外合作交流的发展,英语作为一种重要的交际手段,已成为人们不可缺少的工具。如何在短时间内迅速提高英语水平已成为大家日益关注的问题。既想学得快,又想学得牢,以不变应万变,顺利通过各类考试,只有通过训练才能真正掌握语言学习的基本技能。为此,我们根据多年来从事英语培训教学工作的经验,编写了《英语综合技能培养与提高》这一丛书,以帮助朋友们攻克难关,走入英语语言的自由王国。

本丛书包括词汇、语法、阅读、科普(短文翻译)和标准化模拟试题五个分册。词汇、语法和阅读三个分册着重技能培养,介绍并分析了各类题型及解题技巧,帮助读者熟悉各类考试形式和要求、掌握应试技巧、提高应试能力,此外,还配有练习题及题解,以帮助读者及时巩固所学知识。词汇分册分三、四级和五、六级词汇练习,习题配有注释、译文和词义辨析,解决了词义相近和用法相近的词给读者带来的困扰。语法分册分析了当今考试中常见的疑难点,并配以各种习题和试题,使读者通过练习轻松地掌握令人生畏的语法现象。阅读分册分单句理解和篇章理解两个部分,因为单句理解是篇章理解的基石,只有在准确地理解单个句子含义的基础上,才能做到准确地理解整个篇章的含义,该分册还选了许多优秀范文作为阅读练习材料,并配以详解。科普(短文翻译)分册采用英汉对照的体例,选材面广,趣味性强,语言精美,译文准确,可使读者通过大量阅读实践,迅速提高阅读速度及理解能力,提高英汉互译速度及水平。标准化模拟试题分册包括20套模拟题,分A(5~6级)、B(3~4级)两种试卷,旨在帮助读者进行全面复习及自我英语水平测试,通过强化模拟训练,从容应试,取得最佳效果。

本丛书由中国石油天然气总公司北京外语培训中心、石油大学(北京)基础系、石油大学(华东)、石油大学(广州)、北方工业大学、哈尔滨工业大学等院校编写。词汇分册由江淑娟、吴松林担任主编,高月琴、胡晓玲担任副主编,于泉、罗辉、张桂萍、徐静参加了编写工作。这套丛书适用于报考各种标准化水平考试的读者,以及大专院校师生和英语自学者,尤其适于参加各类晋职考试及四、六级英语考试的读者参考使用。

丛书在编写过程中,得到了中国石油天然气总公司北京外语培训中心司潮春主任的大力支持,北京大学英语系的王式仁教授对该丛书提出了许多宝贵意见,英国专家Patricia Clague及David King和美国专家Justin Auld对本丛书进行了指导与最终审定,在此一并致以诚挚的谢意。

《英语综合技能培养与提高》丛书编委会

目 录

第一部分 技能培养

第一章 英语词汇记忆法	(3)
一、分解记忆法	(3)
二、合成记忆法	(4)
三、音形记忆法	(4)
四、比较记忆法	(5)
五、联想记忆法	(6)
六、归类记忆法	(7)
七、搭配记忆法	(7)
八、情景上下文记忆法	(8)
九、循环记忆法	(8)
十、视听记忆法	(9)
第二章 构词法	(10)
一、派生法构词	(10)
二、合成法构词	(25)
第三章 解题指导	(27)
一、题型分析	(27)
二、解题方法	(31)

第二部分 词汇分级练习

第一章 I—IV级词汇练习及详解	(39)
Part 1	(39)
Part 2	(45)
Part 3	(51)
Part 4	(58)
Part 5	(64)
Part 6	(71)
Part 7	(78)
Part 8	(85)
Part 9	(92)
Part 10	(99)
Part 11	(105)
Part 12	(111)
第二章 V—VI级词汇练习及详解	(117)
Part 1	(117)

Part 2	(127)
Part 3	(136)
Part 4	(145)
Part 5	(153)
Part 6	(162)
Part 7	(170)
Part 8	(178)
Part 9	(187)
Part 10	(196)
Part 11	(205)
Part 12	(213)
Part 13	(222)
Part 14	(231)
Part 15	(239)
Part 16	(248)
Part 17	(257)
第三章 词组练习及详解	(266)
Part 1	(266)
Part 2	(274)
Part 3	(282)
Part 4	(290)
Part 5	(298)
Part 6	(306)
附录	
I—IV 级词汇练习参考答案	(314)
V—VI 级词汇练习参考答案	(316)
词组练习参考答案	(319)

第一部分 技能培养

第一章 英语词汇记忆法

语言是由词汇组合而成的,因此词汇学习是语言学习的基础。英语单词数量尤为庞大,那么怎样才能记住并且多记呢?只有学会巧记,才能最终达到熟记、广记的目的。

英语学习者的记词方法各有千秋,方法无所谓好与不好,主要是应因人而宜。这里介绍十种实用的词汇记忆法,供大家选择。

一、分解记忆法

这种方法简单地说就是学习英语的构词法。语言中最小的语音、语义的结合体称为语素,英语单词都是由一个或几个语素构成的。

分解记忆法就是按照构词法的规律,把单词分解成几个基本的语素再将其联系起来进行记忆。英语词汇包含词根、前缀、后缀几个基本部分。词根是一个词最根本的部分,表示一个单词的基本意义。前缀是加在词根或单词前面的部分,有一定的含义。后缀是加在词根或单词后面的部分,也表示一定的意义及词类。

例如,如果知道词根 *ced, ceed, cess* = to go, 再加上掌握一些前后缀知识,那么,就会轻而易举地记住下面这些难记的词:

ancestor *n.* 祖先

an + ces + tor
| | |
ante | |
| | |
before + go + person

access *n.* 接近、入口

ac + cess
| |
to + go

exceed *v.* 超过,越过

ex + ceed
| |
out + go

excess *n.* 过度,过剩;纵欲

ex + cess
| |
out + go

excessive *a.* 过分的,格外的

proceed *v.* 前进,继续进行,起诉

pro + ceed
| |
before + go

proceeding *n.* 进行、处置

procedure *n.* 程序、处置

process *n.* 进行、程序

procession *n.* 队伍、行列

succeed *v.* 继承、成功

suc + ceed

next + go

success *n.* 成功

successful *a.* 成功的

succession *n.* 接连发生

successive *a.* 接连的, 继续的

二、合成记忆法

英语构词法, 有一种叫合成法, 也叫复合法, 就是把两个或两个以上的独立的词结合在一起构成新词, 用这种方法构成的词称作合成词, 也叫复合词。

如果我们能把一个合成词分解成两个熟知的单词, 那么就等于把一个陌生的信息转换成两个熟悉的信息, 这样就很容易记住这个词了; 如果分解开的两个单词都不认识, 那么利用合成法记单词就相当于把三个词合成一个记忆了, 这样可达到较快扩大词汇量的效果。

要注意, 两个词一旦结合为合成词, 这个合成词的语义可不是原来两个词语义的简单相加, 而是产生了新的语义。例如, a greenhouse (玻璃暖房) 与 a green house (绿色的房子) 不同, 前者是合成词, 后者是自由词组。

合成词的种类繁多。从词性看, 有合成介词 (outside), 合成连接词 (whenever, whereas), 合成副词 (indeed, moreover), 合成代词 (myself, another), 合成数词 (twenty-five, nine-tenths) 等等。而数量最多的是合成名词, 其次是合成形容词, 再次是合成动词。下面就数量最多的后三种类型举例。

合成名词: deadline 最后期限

daytime 日间

haircut 理发

handbook 手册

watersupply 给水、自来水

合成形容词: world-famous 闻名世界的

everlasting 永久的

life-long 终生的

home-sick 想家的

hard-working 勤劳的

合成动词: undertake 承担

overcome 克服

broadcast 广播

outgrow 长得比……大

upset 打翻

三、音形记忆法

音形记忆法原理是以英语单词中的重读元音为中心, 找出他们的相同部分, 在相同部分

左右加上不同的字母，组成各种单词。例如，cake, lake, make, bake, take, wake 等一组单词中，右边三个字母完全相同，而且发音也相同。假设 wake 是生词，该词右边与以上那些词的右边三字母完全相同，就无需再记，只需记 W，加上声偏旁-ake，便构成了所要学的 wake。音形记忆法收到了一边学新单词，一边回忆旧单词的功效。

这里略举几例：

ea 读为 [i:] 的例子：

tea	茶	leave	离开
sea	海洋	read	读
eat	吃	lead	领导
seat	坐位	mean	意思是
heat	热	clean	干净
meat	肉	team	队
beat	打	steam	蒸气
wheat	小麦	speak	讲话
repeat	重复	cheap	便宜的
each	每个	meal	饭食
teach	教	east	东方
beast	兽	easy	容易
please	请	season	季节

而 ea 组合也可发音为 [e]

ea 读作 [e] 的例子：

head	头	heavy	重的
ahead	在前面	heaven	天堂
dead	死的	peasant	农民
ready	准备好的	pleasant	令人愉快的
bread	面包	treasure	财宝
instead	代替	breakfast	早餐
already	已经	death	死
breath	呼吸	weather	天气

可以照此归纳出许多规则，便于记忆。

四、比较记忆法

记忆词汇的另一种较好的方法就是采用比较法。我们可以从各个不同的角度进行比较,以达到记忆单词的目的。

1. 音同或音似词比较

['lesn]	lessen	v.	减少	{	collar	['kɒlə]	n.	衣领
	lesson	n.	功课		colour	['kʌlə]	n.	颜色
[meil]	mail	n.	邮政	{	wonder	['wʌndə]	v.	对……感到疑惑
	male	a.	男性的		wander	['wɒndə]	v.	徘徊

2. 形似词比较

{	access	n.	接近
{	assess	vt.	估计
{	affect	vt.	影响
{	effect	vt.	产生 n. 效果

3. 同义词(或词组)比较

{	advantage	}	n.	利益
{	benefit			
{	profit			
{	bear	}	v.	忍受
{	stand			
{	endure			
{	beautiful	}	a.	漂亮的
{	pretty			
{	handsome			
{	fair			
{	lovely			

如果对某些同义词意义不甚了解,可参阅有关同义词辨析方面的书籍。

4. 反义词比较

{	absent	a.	缺席的
{	present	a.	出席的
{	buy	v.	买
{	sell	v.	卖

5. 同形或同音异义词比较

完全同音同形词:	{	bank	n.	岸
	{	bank	n.	银行
	{	bank	n.	一排
同形异音词:	{	bow	[bəʊ]	n. 弓
	{	bow	[bəʊ]	v. 鞠躬
同音异义词	{	hear	[hiə]	v. 听见
	{	here	[hiə]	ad. /n. (在) 这里

五、联想记忆法

联想记忆是心理学家和记忆学家所倡导和证实了的实用的记忆方法。联想可以用汉语,也可以用英语,并把二者有机地结合起来,这对记忆新词和巩固旧词同样有利。尤其适用于机械记忆力减弱的中青年学习者。

例如，提到“空气”，通过汉语，记忆顺序为“空气—空调—空气污染—生命—呼吸”等等，你可以把这些汉语词转化为相对应的英语词，即“air”—air-conditioner（或 air-conditioning）—air pollution—life—breathe (breath)。提到英语“air”一词时，自然就会用英语联想，想到下列的一些相关联的词，如：airplane, airmail, airport, airbus, airforce, airbase, airbattle 等等。

六、归类记忆法

归类记忆法是对词汇短语和语言现象按一定规律、相互关系，进行总结、归类，从而达到加强记忆目的的方法。这样对很多表面似乎无关的词汇，通过总结，找到某种联系，达到加强记忆的目的。

例如可按意群把表“季节”的词进行归类：

season *n.* 季节
spring *n.* 春季
summer *n.* 夏季
autumn *n.* 秋季
winter *n.* 冬季

类似的例子不胜枚举。再如，把表“人的感觉”的形容词，表“职业”的名词进行归类，还可以按“食物”、“动物”、“植物”、“娱乐”、“颜色”、“地理”等等进行一一归类，这样可以大大强化记忆力。

七、搭配记忆法

记单个的词固然重要，然而只有将其同其它词的搭配用法一并掌握，才能真正掌握并自由运用英语语言。所以对一个单词，不仅应熟知其读音、拼写和词义，还应掌握它与其他词的常见搭配用法：例如名词、形容词、动词跟副词、介词的搭配。特别要注意习惯用法。

例如，“break”这个单词有以下常见的搭配用法：

break away (from ...) 脱离；摆脱
break up 拆散，解散
break into piece 打成碎片
break out 爆发
break in 闯入
break through 突破
break the law 犯法，违反法律

再如介词“for”，可以组成这样的搭配结构：

for a minute 一会儿
for a moment 一会儿
for an instant 一会儿
for a little while 一会儿
ask ... for ... 向……要……
look for ... 寻找
head for ... 向……出发
save ... for ... 为……储备……

do ... for ... 为……做……

work for 为……工作

study for 为……学习

die for 为……牺牲

八、情景上下文记忆法

如果有一定的情景和上下文，记忆单词和词组就要容易些。同一词在不同的上下文中有不同的词义，相同的意思有时要在不同的上下文中用不同的词来表达。同时，词与词的搭配往往产生与原词意义不同的新意。另外，有了一定的情景，记忆便可在无意识中或在轻松的心理状态下得以顺利实现，而不必死记硬背。

例如，如果我们看了下面这段文字：

My grandfather told me that when he was a boy his ultimate aim was to be a merchant—specifically a neighborhood grocer. As a young man he had a scheme for obtaining a store, and he succeeded relatively quickly. That is because my grandfather was willing to work long hours, and his store sold a wide range of merchandise. He was very particular about small things, like having correct labels. And he also tended to spend large sums of money on improvements in his store.

就会很容易地掌握下面这些词组的意思：

—have a scheme for 有做……的计划（办法）

—be willing to 愿意

—a (wide) range of 一系列

—be particular about 对……挑剔，对……要求很高

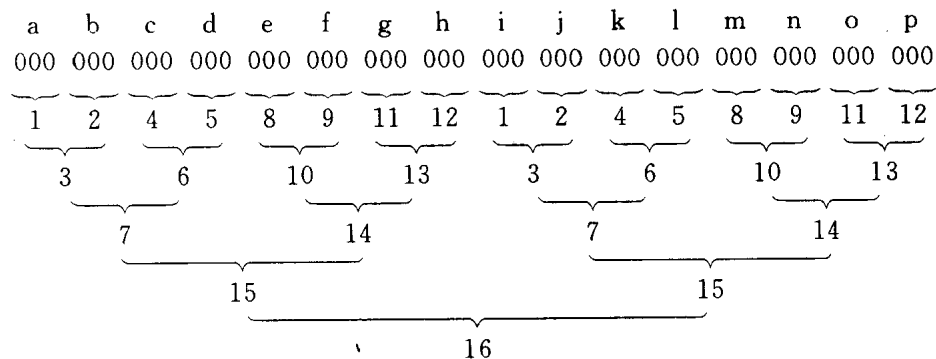
—to tend to 倾向于做……

以及与上下文有关的词汇的用法，如“spend (money)”

九、循环记忆法

人的遗忘是有规律的：最初遗忘最快，以后逐渐变慢。循环记忆法就是按照一定的时间间隔，在遗忘单词之前，进行有规律地复习，强化记忆信息。

下面是一种循环记忆法的图式：



图中字母 a、b …… 表示分组的组别，每一组为三个单词，0 代表要列入循环的生词。数字 1、2、3 …… 表示循环的顺序。

循环记忆法的先后次序为：

— 8 —

- a) 先记 a 组单词;
- b) 再记 b 组单词;
- c) 复习 a、b 组单词;
- d) 记 c 组单词;
- e) 记 d 组单词;
- f) 复习 c、d 组单词;
- g) 再次复习 a、b、c、d 组单词;
- h) 按照上述同样的方法记 e 组至 h 组单词;
- i) 复习 a, b, c, d, e, f, g, h 各组单词;
- j) 按照 a 组至 h 组方法, 记 i 组至 p 组单词;
- k) 复习 a 组至 p 组 48 个单词; 即第一组至十六组全部单词。

可再用上述方法另记第十七组至第三十二组的单词 (更大循环)

最后复习第一至第三十二组共 96 个单词 (最终循环)。

这样的一次循环记忆, 约需一小时左右。在循环过程中, 平均每个单词可见面七次, 一般地说, 经过这样的循环, 可把生词全部记住。

十、视听记忆法

运用先进的电教手段能使学生学到地道的英语发音, 而且可以大大减少遗忘, 提高学习效率。科学实验表明, 人的感官在吸收知识时所起的作用为: 听觉 11%, 视觉 83%。学习方法不同, 感官运用程度也不同, 记忆的效果也就不同。有关资料统计, 在同一单元时间内仅凭阅读单项刺激, 大约可记 10% 的词, 而阅读再加上听音双重刺激可提高到 15% 左右, 如能再加上图象刺激则可达到 25%。可见视听并用是学习英语的好办法。