



现代·科利华教研系列

2001

科利华高考最后冲刺试题

根据《2001年普通高等学校招生全国统一考试说明》最新编写

科利华教学研究中心编著

文科

这本书来自于

对2001年“高考考试说明”的精细研究
全国范围内巨额资金征集的精品试题



现代出版社

现代·科利华教研系列

科利华

高考最后冲刺试题

文科综合

科利华教学研究中心 编著

 现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

科利华高考最后冲刺试题·文科综合 / 科利华教研中心编著.

—北京: 现代出版社, 2001.4

ISBN 7-80028-627-4

I. 科… II. 科… III. 文科(教育)—课程—高中—试题—
升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第021340号

科利华高考最后冲刺试题·文科综合

Kelihua Gaokao Zuihou Chongci Shiti · Wenke Zonghe

科利华教研中心 编著

责任编辑: 张品

封面设计: 刘燕

出版发行: 现代出版社(北京安定门外安华里504号)

邮编: 100011

印刷: 煤炭工业出版社印刷厂

开本: 184×260 1/16 13.5印张

版次: 2001年4月第1版 2001年4月第1次印刷

印数: 1 30000册

书号: ISBN 7-80028-627-4 / G · 212

定价: 18.00元

《科利华高考最后冲刺试题·文科综合》

编 委 会

主 编

贾 遂

编 委

吴兆钧 王 瑶

主要作者

马 林	王 雄
王 瑶	李江红
刘艳文	吴兆钧
吴湘群	胡柏富
贾 遂	梁爱如
谢 彬	

特邀编辑

刘艳文 魏 冬

前 言

大家期盼已久的2001年《科利华高考最后冲刺试题》系列图书，终于和大家见面了！

2001年3月，教育部考试中心陆续颁布了《2001年普通高等学校招生全国统一考试说明》。我们这套高考试题系列图书，正是紧扣最新的“高考考试说明”来策划和编写的。

它是“高考考试说明”颁布后面市的第一套高考模拟套题，毫无疑问，它也是最具权威性、指导性和预见性的高考模拟套题。

从最新的“高考考试说明”来看，今年的高考内容和形式，与往年相比有重大变化。为此，作为国内最大的教育软件企业——科利华公司，秉承对学生负责、精益求精的一贯精神，严格依照“高考考试说明”的要求，先期投入1000万元巨资，在全国范围内征集优秀试题（详见2001年3月11日《光明日报》）。我们组织了一个由167位学科专家、命题专家和特级教师组成的系列图书编委会，采取“按卷面分数每一分支付报酬50元”的标准征集试题（例如，一套卷面分数为150分的语文成套试卷入选，则报酬为7500元）。截止到4月18日，共有1578位来自全国各地经验丰富的高三年级一线教师，和具有命题经验的有关人员，参与了此次征集活动，从四面八方寄来了大量高质量的试题。在此基础上，图书编委会的专家、教授们日以继夜，呕心沥血，层层把关，编辑成了这套2001年《科利华高考最后冲刺试题》系列图书。

可以说，每一道题都是精品，每一个字都倾注了心血，它是命题者和编委们多年经验、智慧和高度责任心的结晶。

《科利华高考最后冲刺试题·文科综合》系列图书，每册由两部分组成：第一部分是每个学科的高考说明；第二部分是精选出的10~15套完全符合“高考考试说明”的模拟试卷。该系列图书共包括语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、文科综合、理科综合、文理综合10册书。

我们充分相信这套图书对考生的作用，因为在高考最后的60天时间内，只有“聚焦”于全国命题专家和特级教师的经验、智慧，针对最新的高考特点和要求进行有效的冲刺复习，才是提高学生考试成绩的最佳途径。

最后，让我们共同期待，期待着每一位使用本系列图书的学生，都能在今年的高考中，取得优异的成绩！

《科利华高考最后冲刺试题》系列图书总编委会
2001年4月

《科利华高考最后冲刺试题》系列图书

总 编 委 会

主任委员

王杏村 特级教师 科利华教研中心

委 员

马淑冬	英语特级教师	北京市四中
方晓山	语文高级教师	北京市海淀区教师进修学校
王人伟	数学特级教师	北京航空航天大学附属中学
王莲滨	语文特级教师	科利华教研中心
冬镜寰	化学特级教师	北京市西城区教研中心
孙恭恂	历史教授	北京师范大学
陈平兴	英语高级教师	北京市西城区教研中心
陈建翔	博士	科利华教研中心
吴治和	政治高级教师	北京大学附属中学
吴 琦	化学特级教师	广州培正中学
李晓风	历史高级教师	中国人民大学附属中学
李裕德	语文特级教师	北京人学附属中学
周沛耕	数学特级教师	北京大学附属中学
范纯炎	政治特级教师	湖北省钟祥市教研室
张维善	物理教授	北京教育学院
郑永柏	博士	科利华教研中心
郑忠斌	化学特级教师	北京市八中
林生香	英语特级教师	北京市二十中
洪安生	物理特级教师	北京市海淀区教师进修学校
姚肃仪	物理高级教师	北京市景山学校
陶伯英	语文特级教师	北京市西城区教研中心
唐朝智	物理高级教师	首都师范大学附属中学
贾 遂	数学特级教师	山西省实验中学
黄儒兰	化学特级教师	北京市教科院
魏榕彬	数学高级教师	北京市景山学校

科利华教研系列丛书



《2001科利华高考最后冲刺试题数学》



《2001科利华高考最后冲刺试题语文》



《2001科利华高考最后冲刺试题英语》



《2001科利华高考最后冲刺试题物理》



《2001科利华高考最后冲刺试题历史》



《2001科利华高考最后冲刺试题化学》



《2001科利华高考最后冲刺试题政治》



《2001科利华高考最后冲刺试题文科综合》



《2001科利华高考最后冲刺试题理科综合》



《2001科利华高考最后冲刺试题文理综合》

欢迎全国各地代理商与我们洽谈、合作!

付款方式:

1. 邮汇:

邮寄地址:北京2657信箱,科利华图书配送中心 100084

收款人:薛建平

2. 电汇:

公司全称:北京量子益华软件科技有限责任公司

开户行:建行海淀支行上地分理处

账号:6510005072630007763

联系方式:

来信请寄:北京2657信箱 科利华图书配送中心 邮政编码:100084

联系电话:010-62980352, 010-62980392

传真:010-62980379

联系人:薛建平,吴素红

公司地址:北京海淀区上地信息产业基地上地东路33号科利华网络大厦

Email: hanjie@clever.com.cn;

目 录

2001年普通高等学校招生

全国统一考试说明（文科综合）	1
文科综合试卷（一）	5
文科综合试卷（二）	19
文科综合试卷（三）	35
文科综合试卷（四）	51
文科综合试卷（五）	67
文科综合试卷（六）	79
文科综合试卷（七）	93
文科综合试卷（八）	109
文科综合试卷（九）	123
文科综合试卷（十）	139
文科综合试卷（十一）	155
参考答案及评分标准	169

2001 年普通高等学校招生全国统一考试说明 (文科综合)

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容

一、考试目标与要求

文科综合能力测试更强调考查考生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。考试既反映各学科知识之间的系统联系，又表现注重学生思考、知识迁移、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。

目前我国高中阶段政治、历史和地理仍单独设课，各学科的教学大纲、教材、教学组织等均分别独立制定完成，学生在系统地学习各门知识的过程中，逐渐形成了各学科的知识结构、逻辑结构和带有学科特色的思维方法。文科综合能力测试内容并未脱离开高中学生已具有的文科各单学科知识体系，而是以学生所学的各学科知识内容作为载体或背景，或是在提供新情境的条件下，分别用各学科的知识解决问题。测试力图在各学科之间建立起联系，根据事物及其发展的内在逻辑和规律，将知识重组、整合，构成一有机整体，以期在知识的交融、各种思想方法相互碰撞的过程中，产生更为深刻的思想内涵。

毋庸置疑，每一门学科科学体系的建立和成就都是人类文化的结晶，都有其形成、发展的历史和社会的需求。人类在认识和改造自然、社会环境的过程中，为研究和解决不同的或从不同方面研究和解决问题而形成了不同的学科体系，然而，问题的产生和出现却是不分学科的。当今社会人类面临着生存与发展的诸多问题，如能源消耗、资源开发与配置、环境问题、人口剧增等，仅靠某单一学科已无法解决这些问题，必须发挥各学科的综合优势，才能寻求合理解决这些问题的途径。综合考试也正基于这一事实，表现出以问题为中心、以人类所面临和关心的或现实、重大的社会问题为素材的主体设计思想。

以下从记忆、理解、应用三个能力层次在文科综合能力测试中的表现与要求做具体说明:

1. 记忆 观察、描述基本的社会科学现象、了解社会科学现象的规律及意义。

社会科学是对人类社会活动现象的认识和研究。

如同人具有自然属性和社会属性一样,人类社会同样具有自然属性和社会属性。人类的社会活动是在主观意志的支配下体现着不以人的意志为转移的社会发展规律。因此,社会科学的基本原则和方法,就是认识和研究人类社会活动现象与规律的关系。

人类社会活动现象的内部和现象之间是一种结构关系,这其中,地缘、事实、意识是这一结构的主体因素。地缘因素是指社会现象的空间范畴,它包括人类活动的自然条件、生存环境、文化种类等;事实因素是指社会现象的时间范畴,它包括人类活动的社会根源、表现形式、发展过程等;意识因素是指社会现象的精神范畴,它包括人类活动的道德规范、价值取向、信仰选择等。这三个主体因素构成了人类活动的主要内容,规定了各种现象之间的关系,展示了社会发展的规律。

社会现象由地缘、事实、意识三个主要因素构成。完整地描述社会现象,就是从这三个方面入手,全面分析社会现象的内部关系。社会现象的形成是纷繁复杂的,所以,对其进行描述就不能从理论定势出发,而应从构成某种现象最显著的特征出发去把握描述的脉络,才能清晰准确地展示社会现象。社会现象的显著特征往往是通过人与自然或人与人之间的政治关系显现出来。发现和分析社会现象的主要特征,就意味着掌握了完整描述社会现象的原则和方法。

2. 理解 社会科学的主要概念与结论;数据、图表、公式、简图的意义及其关系。

社会科学的概念与结论是社会科学领域最基本的学科语言表述单位。概念是对某一事物的理性叙述,结论是对某种过程的认识性叙述。它们是指涉及自然法则、人类生存、社会发展中带有基础性的、特征性的、规律性的语言叙述。所谓理解概念与结论是指知道概念与结论的内容、确定概念与结论的类型、区别不同的概念与结论。理解社会科学的主要概念与结论是形成科学思维的途径,是提高学科能力的基本要求。

随着科学技术的发展和社会的需要,社会科学的交流媒体大量地使用了图表和数据。能够阅读这类资料并初步运用这种资料形式说明问题,是测试综合能力的内容之一。

在社会科学的领域内,图表、数据往往用于表现形势、环境、资源、产业、事物发展过程等信息,这些信息就是一系列概念的组舍。在解释图表、数据的时候,首先要明确图表、数据所展示的主

要概念群；其次，要进一步发掘信息价值，寻找第二级乃至第三级概念群；最后，要说明这些不同层次概念之间的关系。图示有关概念是指将信息图表、数据化。这种要求只能是初步的，即能够用图表、数据的形式反映主要概念群。能通过数据、图表等把握事物的特征、规则或关系；应用所学知识对社会现象进行系统的分析和多角度、多层次的描述。

对社会现象进行系统分析，就是要调动所学知识对各种现象进行综合性认识。这里包括：社会现象产生的自然、历史、意识的背景，社会现象发展演变的内部因素和外部因素，与其它社会现象的关系；自然现象产生的因素和各种自然现象的变化关系。

3. 应用 提取有效信息进行科学、合理的判断、推断、归纳、预测；分析、说明成因；解决问题。

运用材料的前提是阅读和理解材料。材料的形式包括现代语言、古代语言、图表、数据等。对材料的运用概括起来有两个方面：针对某一问题，在材料中寻找与其有关的信息；对材料进行归纳，提出问题。不论是哪一方面，都要求对材料运用的有效性。因此，“提取有效信息”，是反映资料与问题关系的核心。提取有效信息的方法有：确定材料的可靠性和典型性、包容性和局限性；揭示材料与社会主题、自然现象的关系；材料与问题是否相互印证等。

判断、归纳、推理是自然科学和社会科学思维的基本方法。所谓科学和有效是指思维的正确性。

判断是对事物的确认。导致正确判断的因素有：对事物的现状以及流变有清楚的认识，并有足够的材料予以证明；有科学的观点和观念作为判断的理论支持；能够简明、扼要地表述判断和清晰、翔实地解说判断。

归纳是对事物进行从特殊到一般的抽象思维。导致正确归纳的因素有：有正确的判断作为依托；认识事物的特征和典型意义；能够对事物的特征和典型意义进行理论思考，并通过这种思考认识其它事物；将事实与理论阐释相结合进行条理清楚的表达。

推理是对事物的形成以及变化发展进行合乎逻辑的理性思考。导致正确推理的因素有：有正确的判断和归纳作为依托；对构成事物形成的因素有足够的了解；对引起事物变化发展的条件有充分的认识；对推理根据和过程进行清晰的表述。

二、考试范围

文科综合能力测试与单科考试的测试目标具有一定的一致性，都侧重考查学生对所学专门知识的理解与应用能力。不同的是单科考试主要是指对某一学科基本知识理解与应用能力的测试，而文科综合能力测试中的试题可以是分别或同时对地理、历史和政治三个学科基本知识理解与应用能力的测试。考虑到中学教学的实际情况，

地理部分只考必修的内容。目前我国高中阶段的课程主要为分科课程,很少设置综合课程,因此试题的呈现形式以学科内知识综合为主,学科间综合所占的比例较小,对于学科间综合的题目来说,一般是回答一道题需要同时运用政治、地理和历史中2~3个学科的相关知识。

文科综合能力测试中涉及的政治、历史、地理三科的考试内容,详见这三个学科单科《考试说明》的考试内容部分。

三、命题指导思想

以能力测试为主导,考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

III. 考试形式与试卷结构

1. 答卷方式: 闭卷、笔试。
2. 考试时间为150分钟。试卷满分为300分。
3. 题型分数比例:

(1) 选择题	约50%
(2) 非选择题	约50%

4. 内容比例:

三科的内容比例与中学阶段课程计划规定的三个学科的总课时数比例大体相当。

5. 试题难易比例:

- | | |
|-------|------|
| 难题 | 约20% |
| 中等难度题 | 约50% |
| 容易题 | 约30% |

6. 组卷

试题按题型、内容等进行排列,单纯的选择题在前,非选择题在后,同一题型中同一学科的试题相对集中,同一题型中不同题目尽量按由易到难的顺序排列。



主评教师：贾遂，山西省实验中学特级教师。

贾遂：2001年文综高考说明中，对考试题分进行了调整，在新的形势下，题分的分配、题量的掌握都是一些新的问题。本试卷中，在这方面进行了一些探索，提出了一种模式，可供考生参考、练习。

文科综合试卷（一）

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分，满分300分。考试时间150分钟。

第Ⅰ卷（选择题，共152分）

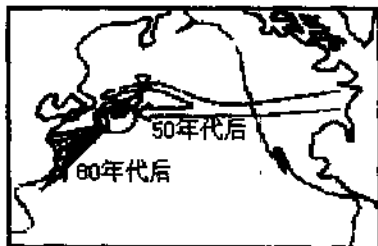
一、本卷共32题，其中1、2、9、10、11、22、23、24题，每题4分，其余各题，每题5分，共计152分。在每题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 读地球侧视图，回答：若阴影表示黑夜，A地的时间是
[]



- A. 3月21日10时
- B. 3月21日8时
- C. 9月23日6时
- D. 9月23日12时

读二战后世界产业转移局部示意图，完成2～3题



2. 20 世纪 80 年代初, 世界产业开始向中国沿海地区转移, 这些产业一般为

[]

- A. 技术密集型
- B. 资金密集型
- C. 劳动密集型
- D. 能源密集型

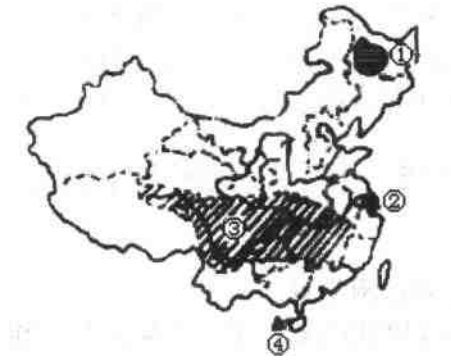
3. 关于世界产业的转移, 下列说法正确的是

[]

- ①产业转移中, 发达国家多用朝阳产业取代夕阳产业, 形成新的工业基地
- ②发展中国家抓住世界产业转移的机遇, 可以在不长时间内实现经济起飞
- ③在产业转移中, 必然导致发展中国家自然资源的恶性开采, 发达国家则实现可持续发展
- ④产业转移可能伴随污染转嫁, 人口迁移

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

读下图 (我国部分资源分布示意图), 判断 4 ~ 6 题



4. 下列叙述正确的是

[]

- A. ①位于具有良好储油构造的沉积盆地上
- B. ②为南方著名的莺歌海渔场
- C. ③为跨我国省区最多的防护林
- D. ④为长芦盐场

5. 下列地理事物与我国目前最大的天然气生产基地分布在同一省区的是

[]

- A. 西双版纳自然保护区
- B. 六盘水煤矿
- C. 我国最大的井盐产地
- D. 重庆钢铁基地

6. 我国石油、煤炭、水能资源都居前三位的是

[]

- A. 东北
- B. 华北
- C. 西南
- D. 西北

7. 自 1999 年 6 月起, 我国在南海海域实施为期 60 天的伏季休渔, 采取这一举措的依据是

[]

- A. 这一时期台风活动频繁, 确保渔民安全

- B. 这一时期多有赤潮产生, 影响渔业生产
- C. 渔业生产具有季节性和周期性特点
- D. 这一时期温度高, 蒸发强, 盐度高, 鱼类少

8. 从7月1日至8月1日, 下列现象正确的是:

[]

- A. 太阳直射在南半球
- B. 北回归线以北的地区正午太阳高度逐渐增大
- C. 太阳直射点正往北移动
- D. 北半球昼长夜短

儒家思想是我国古代重要的思想流派。据此回答9 ~ 11 题

9. 儒家学派的创始人孔子主张

[]

- A. 以德治民
- B. “兼爱” “非功”
- C. “民为贵” “君为轻”
- D. “窃钩者诛, 窃国者诸侯”

10. 西汉董仲舒提出“罢黜百家, 独尊儒术”的主要原因是:

[]

- A. 儒家思想已经成为封建社会的统治思想
- B. 儒家思想主张实行“仁政”
- C. 提高儒家思想的政治地位
- D. 实行思想上的统一, 进而巩固政治上的统一

11. 儒家文化在新文化运动中被彻底否定的主要原因是:

[]

- A. 不利于资产阶级民主科学思想的传播
- B. 不利于深入研究和传播马克思主义
- C. 是资产阶级民主政治发展的精神枷锁
- D. 不利于国民的觉醒

纸币是一种货币符号, 据此回答12 ~ 13 题

12. 北宋前期四川地区出现“交子”的根本原因是：

[]

- A. 为了携带方便
- B. 铜钱、铁钱和金银流通不多
- C. 商品经济的发展
- D. 江南经济的发展

13. “市场上流通的纸币，既不是越多越好，也不是越少越好。”这是因为：

[]

- A. 流通中的纸币过多，需要的货币量会随之增加
- B. 流通中实际需要的货币量是一定的
- C. 纸币过多或过少，都会引起通货膨胀
- D. 纸币的面值是固定的

19 世纪六七十年代，中国民族资本主义产生。据此回答 14 ~ 16 题

14. 19 世纪 70 年代，中国最早投资于民族资本主义性质近代工业的人包括

[]

- A. 手工工场主和地主
- B. 商人和高利贷者
- C. 官僚和工业主
- D. 官僚、地主和商人

15. 我国早期的民族资本主义企业主要分布在上海、广州、天津等沿海城市，直接原因是

[]

- A. 这些地方地理位置优越
- B. 外资和洋务派企业的刺激作用
- C. 清政府扶植沿海企业
- D. 受西方入侵最早，自然经济解体的程度较深

16. 有人认为中国民族资本主义的产生是“先天不足，后天畸形”。“先天不足”指的是