

最新
修订

发散思维 辅导

高中二年级
英语



高中二年级

GAOZHONG ER NIANJI

英 语

YING YU

发散思维 辅导

主 编：刘德梁

编写者：刘德梁 方带华

刘德来 陈爱贞

焦少华 洪 炉



安徽教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语发散思维辅导. 二年级/刘德梁主编.—2
版.—合肥:安徽教育出版社,2001.7
(中学各科发散思维辅导)
ISBN 7-5336-2361-4

I. 高... II. 刘... III. 英语课-高中-教学参考
资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 049334 号

责任编辑:严云锦	装帧设计:黄彦
出版发行:安徽教育出版社(合肥市跃进路1号)	
网 址:	http://www.ahep.com.cn
经 销:	新华书店
排 版:	安徽飞腾彩色制版有限责任公司
印 刷:	安徽天歌印刷厂
开 本:	850×1168 1/32
印 张:	11
字 数:	345 000
版 次:	2001年7月第2版 2001年7月第1次印刷
定 价:	11.40元

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换
电 话:(0551)2651321 邮 编:230061

再 版

说 明

发散思维是不同于常规逻辑思维方式的一种创造性思维。它的特点是从思维的出发点着眼,多角度、多层次地充分利用种种思维条件而达到思维目标。因此,这种思维的结果要比一般逻辑性思维的目标值丰富得多。发散性思维能有效地激发学生的灵感,提高学生分析问题的洞察力,由此我们可以说:提高发散思维能力是全面提高学生素质,培养创造型人才的关键。

本书紧扣《英语教学大纲》,以最新英语教材课文为序,按单元设置相关的以突出本单元知识点的题目。这些题目的拟定,不是对知识点简单的静态的再现,而是综合的动态的分析概括。每单元均由知识系列、发散点分析、发散思维辅导、基础性发散思维训练题和提高性发散思维训练题五部分组成。

一、知识系列:将各单元知识按词汇和短语、日常交际用语、重点句型和语法等四方面加以归纳、概括,为引导学生进行发散思维奠定基础。

二、发散点分析:根据知识点概括



出整个单元的若干个发散点,对每个发散点的知识类别、要点以及与之相关联的知识进行发散性引导,以便学生掌握知识点之间的联系和区别。

三、发散思维辅导:以单元为序,立足课本典型的题目,引入一定数量的新颖例题。借助于这些实例,采用题型发散、转化发散、综合发散、逆向发散、横向发散、纵向发散、比较发散、分解发散、应用发散、纵横发散、变形发散、结构发散、组合发散、语境发散等发散形式,对学生进行发散思维辅导。

★题型发散是从由发散点引出的典型例题出发,将本单元知识点的重点部分,拟成不同类型的题目,以体现题型的多样性和灵活性。

★转化发散是在原题的基础上从相反的或交叉的角度进行转化的发散思维。

★综合发散是借助综合、归纳的方式对相关的发散点进行分析总结,使知识系统化的发散方式。

★逆向发散是从传统的观点、一般的理解的反向进行思考的发散思维。

★横向发散是在原命题的基础上,通过横向联系、比较进行发散的思维方式。

★纵向发散是将原命题所涉及的知识点向纵深方向发展的发散思维。

★比较发散是在原命题的基础上将一些相关联的词句的意思、用法以及一些语法(如时态的用法等)加以比较而进行思维发散。

★分解发散是把一个复杂问题分解为若干个简单问题的发散思维。

★应用发散是通过完成对话、短文填空等形式,把发散点付诸于实践。

★纵横发散是借助联想或推理,在原命题的基础上向纵横

两方面延伸的发散思维,以形成新的知识组合。

★变形发散是通过对单词的前缀、后缀、词性等形式的变化来解决问题的发散思维。

★结构发散是通过对语句结构的分析而进行的发散思维。

★组合发散是指从整体上去分析,充分发挥整体功能的发散思维。

★语境发散是将发散点置于某一语言环境中而进行的发散思维。

四、基础性发散思维训练题:按照上述发散思维的类型,编拟强调基础,以巩固知识为主,突出与课本同步的适量题目,其中有些题目是对课本练习题加以改造而成的。

五、提高性发散思维训练题:按照上述的发散类型配置既强调知识又突出能力,尤其是信息迁移能力的题目。这部分内容有一定的梯度和难度。

本书自 1991 年初版以来,深受中学师生欢迎。大家普遍认为这是一套有利于中学各年级学生学习,以及毕业班学生综合复习的课外读物。因此,现结合 2001 年教材改革的实际情况和广大读者的建议,修订再版,欢迎购阅。

CONTENTS

Unit 1	Disneyland	1
知识系列		1
发散点分析		2
发散思维辅导		4
基础性发散思维训练题		11
提高性发散思维训练题		14
Unit 2	No smoking, please!	17
知识系列		17
发散点分析		18
发散思维辅导		19
基础性发散思维训练题		26
提高性发散思维训练题		28
Unit 3	Body language	33
知识系列		33
发散点分析		34
发散思维辅导		36
基础性发散思维训练题		42
提高性发散思维训练题		44
Unit 4	Newspapers	49
知识系列		49
发散点分析		50
发散思维辅导		52
基础性发散思维训练题		58
提高性发散思维训练题		60





Unit 5	Charlie Chaplin	64
知识系列		64
发散点分析		65
发散思维辅导		66
基础性发散思维训练题		72
提高性发散思维训练题		74
Revision 1		78
知识系列		78
发散点分析		79
发散思维辅导		81
基础性发散思维训练题		86
提高性发散思维训练题		88
Unit 6	Canada	93
知识系列		93
发散点分析		94
发散思维辅导		95
基础性发散思维训练题		101
提高性发散思维训练题		103
Unit 7	First aid	109
知识系列		109
发散点分析		111
发散思维辅导		111
基础性发散思维训练题		117
提高性发散思维训练题		119
Unit 8	Saving the earth	124
知识系列		124
发散点分析		125



发散思维辅导	126
基础性发散思维训练题	133
提高性发散思维训练题	136
Unit 9 At the shop	140
知识系列	140
发散点分析	141
发散思维辅导	142
基础性发散思维训练题	147
提高性发散思维训练题	150
Unit 10 Hurricane!	154
知识系列	154
发散点分析	155
发散思维辅导	156
基础性发散思维训练题	162
提高性发散思维训练题	165
Revision 2	169
知识系列	169
发散点分析	170
发散思维辅导	171
基础性发散思维训练题	177
提高性发散思维训练题	179
Unit 11 Albert Einstein	184
知识系列	184
发散点分析	185
发散思维辅导	186
基础性发散思维训练题	191
提高性发散思维训练题	194
Unit 12 Satellites	199



知识系列	199
发散点分析	200
发散思维辅导	201
基础性发散思维训练题	207
提高性发散思维训练题	211
Unit 13 A famous detective	215
知识系列	215
发散点分析	216
发散思维辅导	217
基础性发散思维训练题	223
提高性发散思维训练题	225
Unit 14 The sea	230
知识系列	230
发散点分析	231
发散思维辅导	232
基础性发散思维训练题	236
提高性发散思维训练题	239
Revision 3	243
知识系列	243
发散点分析	244
发散思维辅导	244
基础性发散思维训练题	250
提高性发散思维训练题	252
Unit 15 Life in the future	256
知识系列	256
发散点分析	257
发散思维辅导	258
基础性发散思维训练题	264



提高性发散思维训练题·····	267
Unit 16 A freedom fighter·····	271
知识系列·····	271
发散点分析·····	272
发散思维辅导·····	273
基础性发散思维训练题·····	279
提高性发散思维训练题·····	281
Unit 17 Disability ·····	286
知识系列·····	286
发散点分析·····	287
发散思维辅导·····	288
基础性发散思维训练题·····	292
提高性发散思维训练题·····	295
Unit 18 Music ·····	300
知识系列·····	300
发散点分析·····	301
发散思维辅导·····	302
基础性发散思维训练题·····	306
提高性发散思维训练题·····	309
Revision 4 ·····	314
知识系列·····	314
发散点分析·····	315
发散思维辅导·····	315
基础性发散思维训练题·····	320
提高性发散思维训练题·····	323
Key to Exercises·····	328

Unit 1

Disneyland

知识系列

一、词汇和短语

1. yard *n.* 码
2. horse-drawn 用马拉的
3. streetcar (美)市内有轨电车
4. men's room 男厕所
5. sign *n.* 符号;标记
6. the Tomorrow Land Building 未来国大厦
7. film-maker 影片制作人
8. take along 随身带着
9. in the hope of 怀着……的期望
10. well-known 出名的;众所周知的
11. lose heart 失去信心;灰心
12. day after day 日复一日地
13. in this way 用这种方法
14. Snow White 白雪公主
15. strict *adj.* 严格的;严密的
16. button *n.* 钮扣;(电铃等的)按钮
17. heat *n.* 热 *vt.* 把……加热

二、重点句型

1. We don't think there's anything of interest in your pictures. 我们认为你的画没有什么有趣的地方。

think 为及物动词,后接宾语从句 there's anything of interest in your pic-



tures。但须注意:think, believe, suppose, guess 等动词后的宾语从句具有否定意义时,通常将否定词放在 think 等主句动词前,而不放在宾语从句中,称作否定转移。例如:

She doesn't think she will be a famous artist. 她认为她成不了著名的画家。

2. People walk around wearing nineteenth-century clothes. 来来往往的人身上穿的是 19 世纪的服装。

wearing nineteenth-century clothes 为现在分词短语,在句中作伴随状况的状语。例如:

He lay in bed reading an English story book. 他躺在床上看一本英语故事书。

三、日常交际用语

1. Excuse me. Can you tell me the way to the Sleeping Beauty Castle? 请问,去睡美人城堡从哪儿走?

问路时先说“Excuse me.”表示“因打扰而道歉”的意思。本课类似的还有:

Excuse me. How can I get to Bear Country? 劳驾,到熊国去怎么走?

Excuse me, please. Where's the nearest men's room? 劳驾,最近的男厕所什么地方?

2. I had no idea it was going to be so expensive. 我不知道它会如此昂贵。

I have no idea 相当于 I don't know...

四、语法

复习宾语从句。

发散点分析

1. I considered (that) the park was good value for the money. 我认为这个公园值那么多钱。

此句中 that 后引导一个宾语从句,作 considered 的宾语。宾语从句在句中起宾语的作用。它可作动词的宾语,也可以作介词的宾语。宾语从句

可以由连词 that, whether, if 和代词 who, whose, what, which 及副词 when, where, how, why 等引导。例如:

May I ask you when and where you were born, Mr Disney? 迪斯尼先生, 我可以问一下你在什么时候、在什么地方出生的吗?

We're sure you'll be well-known as an artist before long. 我们相信不久你就会成为一位著名的画家。

2. If you press another, your meal is prepared and heated for you; then it is brought on along a very small railway line to your seat in front of your television so that you don't even have to stand up when you get what you need. 如果你再按一个按钮, 你的饭菜就准备好了, 并且热好了。饭菜顺着小铁轨被运送到电视机前你的座位旁。这样你不必起身就可以得到你需要的饭菜。

①这是一个并列复合句。分号前的分句含有 if 引导的条件状语从句 if you press another (key), 分号后的分句含有 so that 引导的结果状语从句和 when 引导的时间状语从句, 并且在 when 引导的时间状语从句中又含有 what you need 这个宾语从句。

②bring on 带来; 引起; 导致; 促进(植物)生长。例如:

Water pollution often brings on disease. 水污染常常引起疾病。

Reading in a poor light may bring on a headache. 在光线不足的地方看书可能引起头疼。

The sun is bringing the wheat on very well. 由于日照充足, 小麦长势很好。

类似的短语还有:

bring about 引起; 造成。如:

What has brought about the misunderstanding between them? 他们之间的误会是怎样产生的?

bring back 带回来; 使人回忆起。如:

The whole scene brought back the days of my childhood. 此情此景使我想起了我的童年。

bring in 带进来; 引进; 传入; 提出(议案); 采用(方法); 宣布(判决); 生产; 挣(钱)。如:

The teachers here intend to bring in some reform in foreign language teaching. 这里的教师准备在外语教学上进行某种改革。

bring out 使显出;使表现清楚;出版。如:

The meaning of that word is brought out very clearly in the next paragraph. 这个词的意义在下一段文章里表现得非常清楚。

When are you bringing out your next play? 你的下一个剧本什么时候出版?

bring round/around 带到一个地点;使接受不同的观点;使恢复健康或知觉。如:

The man was rescued from the river and was brought round by artificial respiration. 那个人从河里被救起以后,经过人工呼吸,恢复了知觉。

bring up 提出;抚养;培养;教育;吐出。如:

They brought up their children to be truthful and diligent. 他们把孩子教育成为诚实勤劳的人。

The smell there is enough to make you bring up. 那里有一股气味真够呛,令人作呕。

发散思维辅导

【例1】 He took ____ some of his pictures in the hope ____ a job there.

A. at... in getting B. on... to get

C. along... of getting D. for... to get

解析: take along 带着……去/来; in the hope of (doing) 希望(干某事), 怀着……的希望, 在句中常作目的状语。故本题答案为 C。

题型发散

发散1 用正确的介词填空

I took ____ some English books with me, but I found no time to read them.

解析: 填介词 along。表示随身携带几本英语书。

发散2 改错

He's working very hard in the hope by earning more money.

解析: 将 by 改为 of, 构成固定短语 in the hope of。



纵横发散

发散1 Why don't you ____ your sister ____? I miss her very much.

A. take... along

B. take... in

C. bring... in

D. bring... up

解析:答案为A。表示“带……来”。take... in 拿进来,收容,接待,包含;bring... in 带进,引进;bring up 提出;抚养;吐出。

发散2 After we put up National Day decorations, the school ____ a festival atmosphere.

A. takes in

B. takes up

C. takes on

D. takes off

解析:答案为C。take on 表示“具有,呈现(特征)”等之意。take up 占据(面积),占用(时间),担当,处理,接着做,接着讲。take in 拿进来,收容,接待。take off 起飞。

发散3 We kept ____ they would have a chance to visit China some day.

A. in hoping of

B. hoping that

C. to hope that

D. on to hope of

解析:答案为B。keep (on) doing sth 不断地做某事。hope 可作及物动词,接宾语从句。

分解发散

发散1 完成下面句子

He went to France _____ (以期望他的健康能有所改善)。

解析:用短语 in the hope that 希望能……,答案为 in the hope that his health would improve。

发散2 找出下面句子中的主句

The scientist often comes to the lake in the hope of finding the monster people are talking about.

解析:此句的主句为 The scientist often comes to the lake, 而 in the hope of... “抱希望找到人们正谈论的怪物”在句中作目的状语。

结构发散

发散1 划分下列句子成分

One day he took along some of his pictures and went to a newspaper office in the hope of getting a job there.

解析:主语是 he,谓语为 took along 和 went to ,some of his pictures 作 took along 的宾语,to a newspaper office 为地点状语,one day 为时间状语,in the hope of getting a job there 为目的状语。

发散2 判断下面句子是简单句、并列句、还是复合句

He did it in hopes of a reward.

解析:上句是简单句。in hopes of a reward 是介词短语作目的状语。

组合发散

发散题 连词成句

recovery, expressed, my, I, hope, his, for

解析:I expressed my hope for his recovery.

【例2】 Go through the gate ____ you'll find the entrance ____ Bear Country ____ the other side.

A. or...of...at

B. so...of...by

C. but...to...of

D. and...to...on

解析:答案为 D。此句考察三个知识点,即“祈使句+and+含有一般将来时的陈述句”表示一种条件或假设,陈述句表示结果。这个句型可用“if 条件(假设)状语从句+主句”来替换。第二,考察 entrance(入口处),key(钥匙),answer(答案)等的定语要用介词 to,不用 of。第三,on the other side 另外一边,为一固定短语。

题型发散

发散1 用正确的连词填空

Study hard ____ you'll pass the English exam.

解析:答案为 and。表示因果关系。

发散2 改错