

学习邓小平理论丛书 之一

邓小平理论是当代 中国的马克思主义

● 李君如 著

学习出版社

学习邓小平理论丛书之一

邓小平理论是当代 中国的马克思主义

李君如 著

学习出版社

版式设计：张培英

责任校对：朱慧如

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论是当代中国的马克思主义/李君如著.
-北京：学习出版社，1998.12

(学习邓小平理论丛书之一)

ISBN 7-80116-163-7

I. 邓… II. 李… III. 邓小平理论-学习参考资料
N. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 32602 号

学习邓小平理论丛书之一

邓小平理论是当代 中国的马克思主义

李君如 著

学习出版社出版发行

(邮政编码：100806 北京市西长安街 5 号)

北京印刷集团总公司印刷 新华书店经销

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：5.25

字数：117 千字 印数：1—3000

ISBN 7-80116-163-7/D·103

定价：7.00 元

出版说明

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章，号召全党高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。为了认真贯彻这一历史性决策，十五大要求全党重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。中共中央发出了《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，中央组织部和中央宣传部联合召开了学习邓小平理论工作会议，江泽民同志在会议上发表了重要讲话，对全党的理论学习作出了全面的部署和安排。

为了帮助广大党员、干部深入学习邓小平理论，我们邀请专家学者和理论工作者编写了“学习邓小平理论丛书”。这套丛书根据十五大对邓小平理论的新阐述，按照中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的逻辑结构，共有 18

本。作者绝大部分是参加《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》编写工作的理论工作者。希望这套丛书的出版，能为大家深入学习邓小平著作和十五大报告，全面正确地领会和掌握邓小平理论和十五大精神，提供一个比较系统的学习参考材料。

建设有中国特色的社会主义是一个伟大而又长期的实践过程。正确的认识只能来源于这个实践，并在实践中不断完善和丰富。这套丛书所阐述的观点，只能说反映了作者当前的认识水平。这套丛书的作者真诚地希望同广大读者一道，积极投身我们面临的伟大实践，不断学习，不断研究，共同来探索建设有中国特色社会主义的规律，把我们伟大的事业推向前进。

目 录

一、高举邓小平理论伟大旗帜：

党的历史性决策	(1)
历史和现实的结论	(1)
十四大确立邓小平理论的 指导地位	(12)
十五大把邓小平理论作为 党的指导思想写入党章	(20)

二、邓小平理论的科学内涵：

当代中国的马克思主义	(34)
关于“理论”和理论的 “创立者”	(34)
当代中国和当代中国的 马克思主义	(57)
科学体系	(91)

三、邓小平理论的形成：邓小平

和党的探索脉络	(95)
党的两次探索	(95)
邓小平的三次探索	(98)
1978 年前的探索	(100)

1978 年后的探索	(105)
------------------	-------

四、邓小平理论的历史地位：

马克思主义在中国发展的

新阶段	(109)
------------------	-------

观察当代中国命运的伟大工具	(109)
---------------------	-------

同马列主义毛泽东思想一脉

相承的科学体系	(113)
---------------	-------

新的实践和马克思主义在中国

发展的新阶段	(117)
--------------	-------

科技发展和马克思主义在中国

发展的新阶段	(122)
--------------	-------

五、庄严的历史责任：坚持、丰富

和发展邓小平理论	(132)
-----------------------	-------

兴起学习邓小平理论的新高潮	(132)
---------------------	-------

充分认识十五大在思想解放

进程中的伟大意义	(135)
----------------	-------

大力弘扬马克思主义学风	(140)
-------------------	-------

在改造客观世界的同时努力

改造主观世界	(152)
--------------	-------

在研究新情况、解决新问题

中坚持和发展邓小平理论	(159)
-------------------	-------

一、高举邓小平理论 伟大旗帜：党的 历史性决策

中国共产党是一个非常重视理论指导并用科学理论武装起来的党。指导我们改革开放和社会主义现代化建设的科学理论，就是马克思主义和当代中国实际与时代特征相结合过程中形成和发展起来的邓小平理论。党的十四大确立了邓小平理论的指导地位后，十五大进一步把这一理论作为党的指导思想写入党章。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。

历史和现实的结论

江泽民同志在党的十五大报告中强调：旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。早在建党前夕，毛泽东就曾经形象地指出：“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。”党的旗帜，就是党所确立的指导思想。它由党的性质所决定，同党在各个时期的历史任务相联系，表明党的奋斗目标和发展道路。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新

征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

1. 中华民族的历史命运和党的旗帜

中国共产党是一个伟大的马克思主义政党。党在成立之初，就郑重地把马列主义写在自己的旗帜上，党的七大又郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上，党的十四大、十五大又郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上。在当代中国，有了这面伟大的旗帜，我们这个有 5000 多万党员的大党才会有更加坚强的战斗力，我们这个有十几亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力。

70 多年来，我们党把马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论相继写在自己的旗帜上，这来自于我们党对中华民族历史命运的理论思考，来自于中国人民革命和建设的伟大实践。

1840 年鸦片战争以后，中国屡遭西方列强的侵略和欺凌，逐步变为半殖民地半封建国家。据统计，外国资本主义列强自 1842 年至 1919 年，胁迫中国政府订立的不平等条约，就有 709 个。这些不平等条约，使外国列强在政治上获得了在中国的“领事裁判权”，在经济上获得了在中国的“协定关税权”。伴随国家主权的丧失，国家的领土被宰割，国库的白银被掠夺，中华民族蒙受巨大屈辱，文明古国濒临灭亡的边缘。就在人类社会进入 20 世纪的 1900 年，八国联军侵占了我国首都北京。他们胁迫清政府订立的《辛丑条约》，规定被侵略的中国赔款 4.5 亿两白银，在 40 年内逐年付清，每年还

要加付利息，本利共达 9.8 亿两白银（不含各省的地方赔款）。封建专制主义制度的腐朽没落性，在外国资本主义列强的侵略面前暴露无遗；外国资本主义列强的贪婪残暴性，把衰落的中国逼到了亡国的境地。中华民族面临着两大历史任务：一是救亡，求得民族独立和人民解放；二是发展，实现国家繁荣富强和人民共同富裕。

为了使我们的民族赢得独立、走向繁荣富强，为了使我们的人民争得解放、走向共同富裕，一百多年来，先进的中国人为寻求救亡图强的道路，前仆后继，作过不懈的探索和奋斗。在中国人民奋起抗争、奋发图强的历史上，留下了林则徐、洪秀全、康有为、梁启超、严复等一大批爱国志士的英名。其中，站在时代前列，领导中国人民推动历史发生巨大变化的，是三位历史伟人：孙中山、毛泽东、邓小平。

孙中山，首先喊出了“振兴中华”的口号，开创了完全意义上的近代民族民主革命。他领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度。这是中国历史上的一次巨变。中国共产党人历来把孙中山先生称为“伟大的革命先行者”，把自己称为“孙先生革命事业的继承者”。囿于阶级的局限性和历史条件的制约性，孙中山领导的辛亥革命未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇。但是，这场革命为中国的进步打开了闸门，以后谁要当皇帝都会遭到人民的唾弃，反动统治秩序也无法稳定下来。正如毛泽东说过的：“中国自从 1911 年皇帝被打倒以后，反动派当权总是不能长久的。”

毛泽东，把马列主义基本原理和中国革命的具体实际结合起来，找到了中国革命的正确道路，使我国从一个半殖民地半封建的旧中国变为一个社会主义的新中国。这是中国社

会性质的一次历史性巨变。自从十月革命一声炮响，给我们送来了马列主义以后，使中国人民在黑暗中看到了曙光。中国人民找到了马列主义，在精神上由被动转为主动，中国革命的面貌为之一新。一是在马列主义同中国工人运动相结合的过程中，诞生了中国共产党；二是党在自己的旗帜上鲜明地标明自己信奉的是马列主义，追求的是社会主义和共产主义这一美好理想，近期的奋斗目标是反对帝国主义和封建主义，使中国人民看到了光明和前途；三是在党的领导下，中国大地上出现了前所未有的轰轰烈烈的工人运动、农民运动，党还同国民党组成统一战线，进行了国共合作的北伐战争。但是，实践告诉我们，在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题。以毛泽东为代表的中国共产党人坚持把马克思列宁主义同中国革命实践相结合，探索中国革命的正确道路。经过北伐战争的胜利和失败、土地革命战争的胜利和失败，在遵义会议确立毛泽东在党中央的领导地位后，经过延安整风和党的七大，我们党又把马列主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写到自己的旗帜上。这是总结建党 24 年经验作出的历史性决策，是我们党政治上成熟的标志。正是由于我们党坚定地高举起毛泽东思想的伟大旗帜，才成功地领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国，进而确立了社会主义的基本制度。这是中国亘古未有的人民革命的大胜利，开辟了中国历史的新纪元。

邓小平，在新的历史条件下继承和发展毛泽东思想，进一步把马列主义基本原理和当代中国实际与时代特征结合起来，找到了建设有中国特色社会主义的正确道路，使我国开

始从一个不发达的社会主义向建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家的宏伟目标迈进。这是中国社会摆脱贫穷落后走向现代化，并且能够巍然屹立于世界民族之林的一次历史性巨变。中国共产党在毛泽东领导下，建立了社会主义的新中国，基本完成了民族独立和人民解放这一历史任务，为进一步完成国家繁荣富强和人民共同富裕这一历史任务扫清了障碍，创造了必要的前提。而且，在社会主义基本制度确立以后，毛泽东和党中央又带领全党全国各族人民对社会主义建设进行艰辛的探索，取得了很大的成就。但是，党的工作在指导方针上出现了严重的失误，经历了曲折的发展过程，特别是发生了“文化大革命”那样长达十年的全局性的“左”倾错误。在“文化大革命”结束以后，中国面临着向何处去的重大历史关头。党的十一届三中全会和全会形成的以邓小平为核心的第二代中央领导集体，承担起艰巨的使命，实现了伟大的历史性转折，开创了我国社会主义事业发展的新时期，开始了新的伟大革命。以邓小平为代表的中国共产党人在为国家繁荣富强和人民共同富裕这一历史任务奋斗的进程中，开辟了建设有中国特色社会主义的正确道路，创立了邓小平理论。经过十二大、十三大，到十四大、十五大，党郑重决定把邓小平理论写到自己的旗帜上。这是我们党付出了巨大的代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，也是我们民族振兴的强大精神支柱。正是在邓小平理论伟大旗帜的指引下，我们党和人民经受住了各种考验，我们国家经济发展，政治稳定，文化繁荣，民族团结，社会全面进步，国际地位空前提高。在短短 20 年间，社会主义中

国显示出了蓬勃的生机和活力，为全世界所瞩目。

2. 当代中国的历史任务和邓小平理论

我国进入社会主义社会以后，完成国家繁荣富强和人民共同富裕这一历史任务，有了良好的社会条件和可靠的政治保障。

为了实现一百多年来中华民族这一历史追求，1956年9月中国共产党召开了第八次全国代表大会。八大指出：“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”“党和全国人民的当前的主要任务，就是要集中力量来解决这个矛盾，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。”这就是说，在赢得民族独立和人民解放以后，党的工作重点已不再是阶级斗争，而是领导人民进行社会主义建设，发展生产力。毛泽东在八大后不久的一次谈话中曾说过，这个世纪，上半个世纪搞革命，下半个世纪搞建设，这个世纪还有四十几年，这么说，现在的中心任务是建设。

但是，八大召开后不到一年时间，情况就发生变化。1957年5月，在党发起的整风运动中，出现了极少数右派向党进攻的问题。6月，党开始领导人民反击右派的挑战。然而，反右派斗争一开始，就在斗争的规模和形式上呈现出扩大化的趋势。7月以后，反右斗争扩大化的错误迅速蔓延开来。其严重后果，不仅是错划了一大批右派分子，挫伤了人民群众特别是知识分子、爱国人士的积极性，而且导致党对社会主义社会的阶级状况和社会主要矛盾作出了错误的判断。1957年

10月9日，毛泽东在党的八届三中全会讲话中否定了八大关于主要矛盾的正确判断，指出“无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾，毫无疑问，这是当前我国社会的主要矛盾。”^①于是，从那时开始，到1966年发动“文化大革命”，党的工作在指导方针上出现了严重的失误，政治上的阶级斗争扩大化和经济上的急于求成，相互推波助澜，导致国民经济的严重困难，使我国经历了曲折的发展过程。尤其是1966年5月到1976年10月，毛泽东亲自发动和领导的“文化大革命”，完全离开中国的基本国情和社会发展规律，被林彪、江青两个反革命集团利用，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。

在“文化大革命”结束以后，面对着中国向何处走的重大的历史关头，是邓小平，力挽狂澜，冲破当时党中央主要领导人提出的“两个凡是”方针的禁锢，领导和支持了真理标准问题大讨论，重新确定了解放思想、实事求是的思想路线，为十一届三中全会的召开作了最好的思想理论准备。1978年底召开的十一届三中全会，果断地决定全党的工作重点从阶级斗争转移到社会主义现代化建设上来，开辟了我国社会主义建设的新时期。

十一届三中全会胜利召开以后，我们党在邓小平领导下，一以贯之地坚持解放思想、实事求是的科学态度，带领全国人民进行了拨乱反正和全面改革。在拨乱反正过程中，科学地评价了毛泽东，既纠正了毛泽东晚年的错误，又维护了毛泽东思想的历史地位。现在回过头来看，再联系世界社会主

^① 毛泽东：《做革命的促进派》，1957年10月9日。

义运动在这方面的教训，这是多么了不起的贡献！在全面改革推进过程中，成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，创立了建设有中国特色社会主义理论。想想我们在社会主义建设中经历的艰辛探索，再联系社会主义在有些国家遇到的挫折，这又是多么了不起的贡献！邓小平的这两大历史性贡献，彪炳史册，永存人间。

邓小平说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”他所做的一切，都是为了人民，为了民族，为了党，为了社会主义。

是他，为我们创立了建设有中国特色社会主义的科学理论。他以宽广的眼界观察世界，以务实的态度总结经验，以巨大的政治勇气领导改革开放，尊重实践，尊重群众，时刻关注着广大人民的利益和愿望，探索建设有中国特色社会主义的新路。同时，他不丢老祖宗，又说老祖宗没有说过的符合客观实际的新话，以巨大的理论勇气概括群众的经验和创造，把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破成规，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。这一理论，被党称之为“邓小平理论”，为我们实现社会主义现代化，解决国家繁荣富强和人民共同富裕这一历史课题，提供了科学的行动指南。

是他，为我们制定了党在社会主义初级阶段的基本路线和一整套方针政策。他科学地总结我国社会主义建设的历史经验，深入地研究我国的基本国情，鲜明地指出虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。他告诉全党全国人民，社会主义是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。他坚持从社会主义初级阶

段这一基本国情出发，制定党的路线、方针、政策，确定国家的发展战略。在他的领导和指导下，我们形成了党在社会主义初级阶段的基本路线。这就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。“一个中心、两个基本点”，是这条路线的主要内容和简明概括。同这条路线相适应，还形成了包括经济、政治、科技、教育、文化、军队、外交等多方面的一整套方针政策。党在社会主义建设新时期形成的这一整套路线和方针政策，为在我国实现社会主义现代化，解决国家繁荣富强和人民共同富裕这一历史课题，提供了坚实的思想政治保证。

是他，为我们确定了分三步走基本实现现代化的发展战略和战略步骤。他肩负历史重托，心系人民群众，为中国社会主义的巩固和发展、为中华民族的伟大复兴而运筹帷幄、精心操劳。他在领导全党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来以后，反复强调过去搞革命要适合中国情况，今天搞建设也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。他在设计中国式现代化道路的时候，从中国的实际出发制定了分三步走基本实现现代化的发展战略。这就是：第一步，从1981年到1990年国民生产总值翻一番，实现温饱；第二步，从1991年到本世纪末再翻一番，达到小康；第三步，到下个世纪中叶再翻两番，达到中等发达国家水平，基本实现现代化。这一宏伟蓝图，为我们实现国家繁荣富强和人民共同富裕的历史任务指明了光明的前景。

全党在实践中越来越认识到，邓小平为我们开辟的建设

有中国特色社会主义道路，是我国在改革开放中胜利地实现社会主义的惟一正确的道路；邓小平理论是当代中国解决社会主义前途和命运问题的惟一正确的理论。党在这种科学认识的基础上，把邓小平理论写上自己的旗帜。党的十三大在第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念，阐述这一理论的轮廓的同时，把这一理论同“旗帜”联系了起来。指出这一理论“是扎根于当代中国的科学社会主义”，“是全党同志和全国人民统一认识、增强团结的思想基础，是指引我们事业前进的伟大旗帜”，号召全国人民“在建设有中国特色社会主义的伟大旗帜下，更加紧密地团结起来”。特别是在十三届四中全会形成以江泽民同志为核心的党中央后，经过十三届五中全会、七中全会、江泽民同志在建党70周年庆祝大会上的重要讲话和1992年6月9日在中央党校的重要讲话，全党对邓小平理论及其历史地位的认识更加深刻，到党的十四大，第一次提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这一概念，第一次比较系统地概括了这一理论的主要内容及其贡献，第一次提出了“用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党”的战略任务，强调“学习马列主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论”，号召全党全国人民“高举建设有中国特色社会主义的伟大旗帜”。这也就是十四届四中全会决议所指出的：十四大确立了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。

需要指出的是，一直到邓小平去世之前，我们党公开发表的重要文件和讲话中尚未直接明确地说过邓小平理论是“中国共产党的指导思想”。我们用的较多的是“指针”或