



丛书主编：时 曦
本册主编：扈伟玲

语文

新题名题名师详解
高效复习决胜方案

中考夺标

方案



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

中考夺标方案

语文

丛书主编：时 曦

本册主编：扈伟玲

本册编者：扈伟玲

叶琴珍

钟雨慧

唐绍云



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

中考夺标方案·语文

本册主编 扈伟玲

责任编辑:黄 辛

封面设计:廖幸玲

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市中华路36号 邮政编码:541001)
网址:<http://www.bbtpress.com.cn>

玉林正泰彩印包装公司印刷

*

开本:890×1240 1/32 印张:7.75 字数:232千字

2001年12月第1版

2001年12月第1次印刷

印数:00001~20000册

ISBN 7-5633-3412-2/G·2235

定价:9.00元

前言

策划和编写一套高质量的、深受师生欢迎的中考复习指导用书,很不容易。经过编者精心构思、潜心积累、倾心编写的这套中考总复习指导丛书,以现行人教社最新教材和教学大纲为依据,以提高学生的复习效率和学科能力为主旨,以各科最新考试要求为基本导向,根据中考备考复习的基本特点和学生备考复习的认知规律而构建编写体系。

本套丛书设计的主要栏目有:

[考点导航]:对本单元(或考题)的知识要点进行系统归纳与提炼,使之形成知识网络,并对热点考点进行分析和预测。

[热点考题例析]:精选近年来全国各地有代表性的试题,从命题意图、分析与解答、迁移点拨三个方面进行精辟分析引导。

“分析”首先说明本题考查的基础知识、重点难点、基本技能及学科能力,有的题还针对学生普遍存在的学习问题加以说明;然后,分析本题解题的方法、破题的关键及注意事项等。在解答过程中,针对学生解题中的易错点、困惑点、思维受阻点用旁批的方式加以简要提示。

“迁移点拨”主要是上例知识的迁移延伸或变式思考,起举一反三、触类旁通的作用。

[应试策略]:根据中考的要求,复习本单元知识时应重点掌握哪些方法、技巧和规律,明确中考考查的重点有哪些及题型特点是什么。

除此之外,每单元后还精选适量的考点检测题,供学生自我测评用。

丛书紧扣考纲,体现教学改革动态,贴近教学实际,题型新颖灵活,倾注了众多特级教师、高级教师和教研员的汗水和心血,是最新教学成果的展示,集实用性、针对性、权威性、科学性于一体,有助于师生构建中考复习的新方略和复习决胜的新阶梯。

编者

442565

目 录

第一部分	基础知识及运用	(1)
第一章	拼音和汉字.....	(1)
第二章	词语.....	(9)
第三章	句子.....	(19)
第四章	标点和修辞.....	(32)
第五章	语言运用与仿写.....	(43)
第六章	语言运用与听说.....	(51)
第七章	文体知识和文学常识.....	(61)
第八章	背诵与默写.....	(78)
第九章	文学作品赏析(诗词鉴赏).....	(85)
第二部分	现代文阅读	(96)
第一章	记叙文阅读.....	(96)
第二章	说明文阅读.....	(113)
第三章	议论文阅读.....	(129)
第三部分	文言文阅读	(144)
第四部分	写作	(178)
第一章	命题作文.....	(178)
第二章	供材料作文.....	(188)
第三章	话题作文.....	(199)
第四章	片断小作文.....	(210)
第五部分	模拟测试	(220)
	中考模拟试题(一).....	(220)
	中考模拟试题(二).....	(227)
	参考答案	(234)

第一部分 基础知识及运用

第一章 拼音和汉字

考点导航

考查正确识记现代汉语普通话字音、正确识记现代汉语字形的能力。大纲要求掌握“汉语拼音规则”，要求“在小学的基础上扩大识字量”，掌握“汉字构字常识(主要是形声字)”，辨析“同音字、形似字、多音多义字”，消灭错别字。正确认读拼音、汉字，正确书写汉字是学习语言的基本功，必须在认读、书写上下功夫。

◆ 知识与能力要点 ◆

(1) 拼音规则——

①声母 21 个: b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s

②韵母 21 个:(单韵母 7 个) a o e i u ü er

(复韵母 6 个) ai ei ao ou ie üe

(鼻韵母 8 个) an en in ün ang eng ing ong

③声调五声:“—”(一声)、“ˊ”(二声)、“ˇ”(三声)、“ˋ”(四声)和轻声。

④整体认读音节: zhǐ chí shì rì zì cí sì

⑤拼写规则要领: i 单独成音节时, 前面加 y, 如衣(yī)。u 行的韵母, 前面无声母时, 把 u 写成 w, 如乌(wū)。ü 行的韵母, 前面无声母时, 应加 y, ü 上两点省略, 如雨(yǔ); ü 行韵母跟 j、q、x 相拼, 省略 ü 上两点, 如居(jū)、去(qù)、需(xū), 与 n、l 相拼, 两点不能省略, 如女(nǚ)、吕(lǚ)。

⑥标调记口诀: “有 a 不放过, 无 a 找 o、e、i、u 并列标在后, 单个韵母不用说。”

⑦隔声符号运用: a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面时, 音节的界限发生混淆, 用(′)隔开, 如皮袄(pí'ǎo)。

⑧大写和连写: 人名、地名等专有名称的第一个字母要大写; 每句话

的第一个字母也要大写。汉字拼写时,要按词连写,词与词之间要分写。

(2) 构字常识——

①左形右声:偏 铜 冻 征 硝 城

②右形左声:攻 劲 削 瓢 故 雌

③上形下声:管 霜 爸 芳 崖 界

④下形上声:慈 斧 贡 忿 凳 膏

⑤外形内声:固 病 阙 园 裹 衷

⑥内形外声:闷 问 闻

(3) 笔画笔顺——

①基本笔画有八种:点、横、竖、撇、捺、提、钩、折。

②笔顺的一般规律:从上到下,如言、主、三;从左到右,如衍、州、川;先横后竖,如十、正、喜;先撇后捺,如衣、人、火;先外后内,如周、母、月;先进后关,如田、国、园;先中间后两边,如办、承、水。

(4) 消灭错别字——

①错字的四种类型:增减笔画,如试(诋)、步(步)、蒙(蒙);偏旁误用,如废(疲)、敢(取)、纸(纸);改变结构,如飘(驷)、满(满)、涩(涩);滥用不规范的简化字,如酒(洑)、停(仃)。

②别字的四种类型:形近致误,如鬼崇(崇)、打扰(拢);音同(近)致误,如确实(却)、恼恨(脑);音同形近致误,如陪伴(赔)、急躁(燥);误用不规范的简化字,如啰嗦(罗)、重叠(迭)。

③纠正错别字的方法:a. 分辨形旁,注意字意。如“贝”多和财物有关,“亻”多和人有关,“饣”多和饮食有关,“纟”多和丝、棉、麻有关,“氵”多和水有关;“衤”多和衣服有关;“月”多和身体有关。

b. 看清声旁,分辨同音字,如“沧”不要写成“沦”,“经常”不要写成“经长”。

c. 分辨形似字意义,如“菅”和“管”;分辨同音字音义,如“抱负”与“报复”。

◆重点难点问题归纳◆

汉语拼音题的考查,主要形式是给规定的汉字注音,或者依据拼音写汉字。将汉语拼音与汉字的形、义结合起来综合考查的形式也越来越多地得到采用。

汉字形义、汉字书写题的考查,一是笔顺和笔画的正确掌握;二是对形声字的识别;三是同音字、形似字、多音多义字的意义;四是认准字形,避免读错写错字。

复习时注意:①形声字的认读。形声字在汉字中占85%以上,但不少字已不能凭声旁来认读了,如涸、悞、歼、诣、玷、隘。②形似字的认读。形似字不等于这些字音似或音同。如“己、已、巳”,“戊、戌、戍、戎、戒”,“徒、徙、陡”。③多音多义字的认读。此类字在不同的语境中意义不同,读音也不相同。如“参加、人参、参差不齐”中的“参”,意义不同,读音也不同。

◆ 中考热点分析预测 ◆

各地中考语文试卷的格局,第一、二题往往为汉语拼音、汉字正误辨析题,这类题将更多地着眼于实际运用,更贴近生活,如在具体语境中给汉字注音,判别或改正错别字,着眼于在实践中考查运用拼音、汉字等语文知识解决问题的能力。命题特点是:①所选词语大部分来自课本,个别词语来自课外。②所选词语多数为常用而其中又有易误读、误写的字。③错误的字形别字为多,干扰点为同(近)音字、形似字、音同(近)又形似的字。

热点考题例析

例1 选出加点字注音全正确的一项:()

- A. 署名(shǔ) 天堑(qiàn) 追溯(sù)
B. 造诣(yì) 暂时(zhàn) 灰烬(jìn)
C. 虐待(nuè) 衣钵(bō) 啜泣(chuò)
D. 支撑(chēng) 会晤(wù) 智慧(huì)

【解析】此题主要考查易混声母、韵母及拼音规则的使用。答案为A。B项中“暂”的声母应为“z”;C项中“虐”应为 nuè,因为 ü 与 n 相拼时,ü 上两点不能省;D项中“慧”音应为 huì,u 和 i 并列时标调应在后者上面。解这类题,要熟悉汉语拼音方案及拼写规则,准确区分混声母和韵母。

例2 下列各组词语中加点字的注音均有一个错的,请找出来。

- ①A. 调查(diào) B. 调解(tiáo) C. 音调(diào) D. 调离(tiáo)
 ②A. 剥削(xuē) B. 削笔(xuē) C. 刀削(xiāo) D. 削减(xuē)
 ③A. 乐趣(lè) B. 音乐(yuè) C. 乐章(lè) D. 快乐(lè)
 ④A. 供给(jǐ) B. 送给(jǐ) C. 目不暇给(jǐ) D. 自给自足(jǐ)

【解析】此题考查多音字的认读能力。答案为：①D ②B ③C ④B。①组中的“调”有 diào、tiáo 两种读音，是意义不同造成的；②组中的“削”有 xuē、xiāo 两种读音，是书面语和口语不同造成的；③组和④组情况与①组相同。解此类题，要了解造成一字多音的原因，并熟知多音字在不同语境中的读音。

例3 根据注音写出正确的汉字。

①听说，后来玉皇大帝也就怪法海多事，以至(tú)_____毒生灵，想要拿办他了。

②集中兵力，(jiān)_____灭敌人。

③北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都(xiāo)_____声匿迹了。

④华南虎，也已经(jì)_____身受保护的珍稀动物的行列了。

【解析】此题是一道综合考查题，考查正确辨析同音字、形似字，读准字音，正确书写汉字，不写错字、别字。“荼、茶”是形似字，①句应用“荼”。“歼、纤”是形似字，“歼”很容易误读为“qiān”，②句应用“歼”。“销、消”既是同音字，又是形似字，③句应为“销”。“跻、挤”是形近字、读音及书写时也易混淆，要区别，④句应为“跻”。

应试策略

解答此类题，要注意多音字的读法，辨读时应注意其所处的具体语境；根据拼音写汉字时，要注意词、句的连贯性，写清相应的文字，忌乱造生造词句。在辨析汉字的偏旁、部首、音序、笔画时，要注意局部的错误，要细心、慎重、逐字逐句地分辨，并结合语言环境辨析字的形、音、义。

下面这则口诀对消灭错别字很有帮助：

纠正错别字，心细最重要；笔画不增减，偏旁不混淆；

结构不改变，字形不生造；音形义接近，辨识莫草草。

考点检测

1. 在横线上写出加点的字的读音。

①造诣_____ ②喝彩_____ ③谦逊_____ ④差使_____

2. 下列加点字的注音完全正确的一项是：()

- A. 畸形(jī) 干涸(hé) 声名狼藉(jì)
B. 淳朴(chún) 秀颀(qí) 并行不悖(bèi)
C. 惬意(xiá) 和蔼(ǎi) 不辍劳作(chuò)
D. 蠢笨(chǔn) 教唆(suō) 深恶痛疾(è)

3. 下列加点字的注音有误的一项是：()

- A. 盔甲(kuī) 迄今(qì) 扉页(fēi) 斗转星移(dǒu)
B. 润色(rùn) 翌晨(yì) 坎坷(kē) 无懈可击(xiè)
C. 谦逊(xùn) 会计(kuài) 造诣(yì) 惟妙惟肖(xiào)
D. 歼灭(qiān) 翱翔(áo) 爱好(hào) 前仆后继(fù)

4. 你知道哪一句的注音是全对的？请选出来：()

A. 老爷爷告诫我：“摘(zāi)桃容易栽(zhāi)桃难。”

B. 院长说：“一个国家落(luò)后的原因之一，是科研落(là)在人后。”

C. 我提着这灵(líng)巧的小橘(jí)灯，慢慢地走……

D. 刘老师书法造诣(zhī)高，大家都佩(bèi)服他。

5. 加点字注音或字形全都正确的是：()

- A. 腹诽(fěi) 嶙峋(lín) 人迹罕至(hǎn)
B. 打量(liang) 鸟瞰(kàn) 偃旗息鼓(yǎn)
C. 瞻仰(zhān) 存殁(mò) 钦差大臣(chā)
D. 热枕(chén) 阔绰(chuò) 挑拨离间(jiàn)

6. 下列句中加点字注音全都正确的是：()

A. 乌溪江，好媚(mèi)的名字，它犹如美人一头青丝，若隐若现地在群山中荡漾(yáng)。

B. 龙游古塔的绰(chào)绰倩影与周围环境互相融(yóng)合，形成一幅幅秀丽生动的画面。

C. 1770 多年来,诸葛亮的嫡传后裔(yì)祖祖辈辈在诸葛古镇繁衍(yān)生息,至今已历 54 世。

D. 因为家穷,12 岁的刘英就辍(chuò)学在家,小小年纪就过早挑(tiāo)起了生活的重担。

7. 选出加点字读音不完全相同的一项:()

A. 严峻 竣工 疏浚 B. 田畴 筹备 踌躇

C. 概况 感慨 灌溉 D. 屏幕 暮色 羡慕

8. 根据文意和注音填字。

①他们的品质是那样的纯洁和高尚,他们的意志是那样的坚 rèn () 和刚强,他们的气质是那样的 chún() 朴和谦逊……

②她性格和 ãi(), 没有打骂过我们,也没有同任何人吵过架,在这样的大家庭里,长幼、伯叔、妯娌相处都很和 mù()。

③那同志合拢了夹着火柴的党证,双手捧起,像 qíng() 着一只 zhù() 满水的碗一样,小心地放到卢进勇的手里。

9. 下列词语中没有别字的一项是:()

A. 魁梧 无精打彩 循序渐进 B. 妨碍 抑扬顿挫 大事渲染

C. 贫瘠 敝帚自珍 杳无消息 D. 停滞 狼狈不堪 相题并论

10. 下列词语中,有两个错别字的一项是:()

A. 烦躁 心安理得 枢纽 B. 教诲 漫不精心 不屑

C. 鄙薄 提心掉胆 端详 D. 锻炼 不记其数 途径

11. 你知道哪一句完全没有错别字? 请选出来:()

A. 主持人宣布:“这次辩论达到了辨伪去妄的目的。”

B. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓,甘败下风。

C. 第二天早上,我们决定把小茅屋修葺一下。

D. 首位太空游客在国际空间站上俯瞰寰球,看到了中国的长城。

12. 下列加点字不是别字的一项是:()

A. 他的童年和少年时代,都是在故乡度过的。

B. 观众像着了魔一样,忽然变得哑雀无声了。

C. 她拄着拐杖,一瘸一拐坚难地往前走。

D. 一个人的知识多寡,关键在于勤奋程度如何。

13. 全是形声字且形旁与声旁结合方式完全相同的一项是:
()

- A. 补 爆 理 俱 B. 盒 梨 慕 壁
C. 匾 阔 闻 阙 D. 花 符 莫 宾

14. 下列词语中有四个错别字,用横线画出,将正确的字写在方格内。

声色俱励 巧妙绝伦 迫不急待 交头接耳

侮人不倦 焕然一新 心旷神怡 无边无垠

改正:

15. 下边词语中有五个错别字,找出来填入表中,然后改正。

不屑置辩 改斜归正 无人问津 查无消息

不能自己 秉烛夜谈 暗然伤神 顺里成章

错别字:_____

改正:_____

16. 用部首查字法在《新华字典》中查下列各字,完全正确的是:
()

- A. 刷:“口”部,查6画 B. 窗:“宀”部,查9画
C. 尚:“小”部,查6画 D. 张:“弓”部,查4画

17. 选出组词完全正确的一项:()

- A. 溢——洋溢 利溢 隘——狭隘 关隘
B. 辑——辑录 舟辑 缉——缉私 缉查
C. 俸——俸禄 薪俸 奉——奉承 奉行
D. 愧——愧疚 惭愧 傀——傀儡 傀奇

18. 根据拼音填汉字,根据汉字写拼音。

除了那些大部头的理论著作我不敢 wèn jūn()外,这个小图书馆所有的文艺书籍,我差()不多都借阅了一遍,我读得很快,大有五柳先生“好()读书不求甚解”的味道。他们的悲欢离合常常使我 qiān cháng guà dù()。

19. 下面加点字的注音、字形、释义都正确的一项是:()

- A. 泱泱大国(yāng yāng) 泱泱:气魄宏大。
B. 挑拨离间(jiàn) 间:间隙。

C. 全部罹难(luó) 罹:遭受。

D. 锐不可挡(dǎng) 挡:阻挡。

20. 根据词义写出相应的汉字。

- ①___帚自珍(破旧) 笔耕不___(停止)
 ②废___忘食(睡觉) 狂风___虐(任意地干)
 ③___旗息鼓(放下) 接___而至(脚后跟)
 ④惟妙惟___(相似) 美轮美___(繁富的样子)

21. 依次填入下列句中的字,正确的一项是:()

- ①他反___的情况符合实际。
 ②这个加工厂是一个股___制企业。
 ③中学生必___树立远大理想。
 ④这次交通堵塞被疏___了。

A. 应 份 需 俊 B. 映 份 须 浚
 C. 映 分 需 浚 D. 应 分 须 浚

22. 把下面的小写数字改成大写数字,并给加点字注音。

- ①一 二 叁 四 ()
 ②伍 陆 七 八 ()
 ③九 拾 佰 仟 ()

23. 在横线上填写恰当的字。

某校用五个读音相同的字作为校训,激励师生努力创造良好校风:环境整洁突出一个“净”字;秩序安定突出一个“___”字;文明礼貌突出一个“___”字;力争上游突出一个“___”字;强身健体突出一个“___”字。

第二章 词 语

考点导航

大纲要求了解词的分类,辨析多义词、同义词和反义词,注意词义的褒贬,掌握短语的结构,以上内容属于基础知识部分的词语类知识板块。

◆ 知识与能力要点 ◆

(1) 词的类别——

①按语法功能分:

类型	内 容
实词	包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词等
虚词	包括副词、介词、连词、助词、叹词、拟声词等

②按词义的比较分:

类型	概念	举例
单义词	只有一个意义的词	房屋 粮食 动物 水果
多义词	具有多种相关意义的词(具有两个或更多意义的词,这些词含义均有相关的意义)	水深 题目深 友谊很深
同义词	意义相同或相近的词(分为等义词和近义词)	玉米——苞米 希望——期望 保护——保卫 雄伟——雄壮
反义词	意义相对或相反而词性相同的词(反义词能表达互相对照之意)	先进——落后 光明——黑暗 坚持——动摇 美丽——丑恶

③按词的感情色彩分:

类型	概念	举例
褒义词	词义带有赞许、肯定、喜爱、尊敬等感情色彩的词	优秀 壮丽 谦逊 刚强
贬义词	词义带有贬斥、否定、厌恶、鄙视等感情色彩的词	愚笨 奸诈 卑劣 渺小
中性词	不带褒贬感情色彩的词	结果 状况 配合 方法

(2) 短语(词组)——

类别	构成方式	短语成分间的关系	举例
并列短语	由两个或两个以上的名词、动词、形容词组成	并列关系	老师和同学 调查研究 雄伟壮丽
偏正短语	由名词中心语和定语组成	修饰关系	我的老师 征稿启事
	由动词、形容词中心语和状语组成	修饰关系	小心地翻阅 更加坚强 详细说明
动宾短语	由动词和宾语组成	支配关系	吃晚饭 放寒假
动(形)补短语	由动词(形容词)和补语组成	补充关系	洗得干净 用得放心 看几次 大得多
主谓短语	由主语和谓语组成	陈述关系	天气好 语言美
固定短语(成语)	内容一般来源于神话、寓言、历史故事、诗文语句等,由并列、偏正、动宾、补充、主谓等短语类型构成,一般不能任意变动词序和其中的成分,多为四字格		义不容辞 甘拜下风 置之度外 德高望重 目不暇接 聚精会神 浩如烟海 风雨如晦

◆ 重点难点问题归纳 ◆

该部分多义词的辨析是难点,要把握多义词的义项——基本义、引申义和比喻义。

基本义是词最常用、最基本的意义。例如“头”,其基本义是“人或动物身体最前边,长着眼、鼻、耳等器官的部分”。

引申义是由基本义直接发展引申派生出来的意义。例如“头”,可引申为“顶点”(粉笔头),还可引申为“最前面”(头一名),也可引申为“领导”(他是单位的头)。

比喻义是通过基本义的比喻用法而逐步固定下来的新义。如“对同志乱打棍子”,“棍子”在此意为“批评人”。词的比喻义是一种已固定下来的义项。

同义词的辨析是该部分的重点。

从考试角度看,对词语,主要考查对词语的理解及对词语的运用。

词语的正确运用要符合以下要求:①词语表义符合语境的整体意义;②词语之间搭配要恰当;③词语组合的顺序要正确;④要符合文体、语体以及感情色彩;⑤要符合语法规范及用语习惯。

◆中考热点分析预测◆

正确使用词语是这部分考查的重要内容。考查方法往往是给出具体的语境,让考生辨别句中加点的词语使用是否恰当;或给出供选择的同义近义词、同音异义词,让考生在具体语境中选择。考查的重点是词的意义和用法。考查的词语包括实词、虚词和成语。题目涉及的都是常用词,许多是经常被误用的。此项多以语句或语段出现,可根据上下文推断词义。

热点考题例析

例1 按原文选词填空。

人们都爱秋天,爱她的____(A. 秋高气爽 B. 天高气爽),爱她的____(A. 云淡日丽 B. 天高云淡),爱她的____(A. 香飘四野 B. 香气四溢)。秋天,使农民的笑容格外灿烂。

【解析】此题考查平时读书和对同义词的辨析能力。辨析同义词要结合语境具体分析,第一空若选A,“秋”就和前文“爱秋天”重复了;第二空若选B,就和前一空“天高气爽”重复;第三空选A,范围比B要大,更能表现秋天的特征。正确答案:B、A、A。

例2 根据意思写出成语。

- ①说话的声音和神色都非常严厉。
- ②塞住耳朵不听,喻不听别人意见。
- ③平日常呆在家里很少出门。
- ④见识不够广,学识不够深。

【解析】题中各句意思是对成语的解释,从解释的词语中凝缩一下,就可以看出是什么成语。如①句中“声音和神色”可凝缩为“声色”,“都非常严厉”可凝缩为“俱厉”。其他几句均能这样凝缩。正确答案为:①声色俱厉;②充耳不闻;③深居简出;④才疏学浅。

例3 下面加点词的解释未结合句意的一项是:()

A. 雨村忙具衣冠迎接。(穿戴)

B. 吐温先生……保持缄默,似有隐衷。(内心存有难以出口的话)

C. 这时候舆论鼎沸,叫我答复对我提出的那一切可怕的控诉。
(比喻声势汹涌,像锅中煮水沸腾那样。)

D. 那封信成了我家的福音书。(指圣经《新约》)

【解析】解释词义应结合原句内容,否则就会似是而非。在基督教中,“福音书”确实就是指《新约》,但在D句中,“福音书”是指好消息、幸福的信息。因此,D项未结合句子来解释词义。

例4 下列句子中加点的成语运用正确的是:()

A. 小张为人诚实,待人接物坦荡如砥,深得同事们好评。

B. 小王整日忙个不停,连吃饭的时间也要处理工作上的事情,真是日理万机啊!

C. 听证会上,面对专家的提问,刘工程师胸有成竹,对答如流。

D. 庆祝五一节的联欢会场,张灯结彩,五光十色,好一派姹紫嫣红的景象!

【解析】本题考查成语的正确运用。A项的“坦荡如砥”形容道路、平原等地形平坦,修饰“待人接物”不妥;B项的“日理万机”一般用于处理国家大事;D项“姹紫嫣红”形容花的娇艳美丽,与“张灯结彩”的情况不一致。正确答案:C。

应试策略

解答词语类试题,必须结合上下文或一定的情境进行判断,并反复比较,才能找到最贴切的词语。通常从五个方面考虑:一看语文是否明确,二看修饰限制是否得当,三看感情色彩、语体色彩、强弱轻重等是否适度,四看词与词的搭配是否合乎常理,五看用语是否规范。成语是词语使用中的重要一个方面,要理解成语在句中的表达作用。答题时,要牢牢抓住成语的习惯用法和前后文的具体语境。