

盛

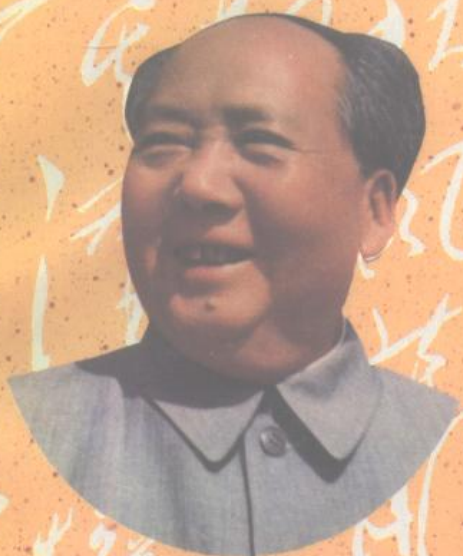
巽

昌

编

著

毛泽东和『三·一八』



文匯出版社

盛巽昌编著

毛泽东和『三国』



文
匯
出
版
社

责任编辑: 王 钰

封面装帧: 周夏萍

毛泽东和“三国”

盛巽昌编著

文 匯出版社出版发行

(上海市虎丘路 50 号 邮政编码 200002)

全国新华书店经销

上海市翔文印刷厂印刷

1995 年 9 月第 1 版

开本: 787×1092 1/2

1995 年 9 月第 1 次印刷

字数: 100,000

印数: 1-10000

印张: 4.375

ISBN7-80531-341-5 / G · 226

定价: 7.00 元

目 录

- 1906年: 当他识的字足够看简单故事书时, 弄到两本书, 其中一本就是《三国演义》…… (1)
- 1910年: 他在同学中被公认为三国故事大王 …… (1)
- 1912年: 初读《资治通鉴》, 到老不忘 …… (2)
- 1913年: 也许是开始接触《三国志》…… (3)
- 1914年: 喜好孔融的文集——自称“三个豪杰”之一…… (4)
- 1916年: “曹操、司马懿之徒, 奈何皆不足为前车之鉴” …… (5)
- 1917年: “不喜乘船而喜乘马” …… (6)
- 1918年: “三国竞争之时, 事态百变, 人才辈出, 令人喜读”——步行凭吊许昌魏都旧墟 …… (7)
- 1924年: 挽联“出师未捷身先死, 长使英雄泪满襟” …… (9)
- 1927年: “难道张子清比不上关云长?” …… (9)
- 1928年: “三个臭皮匠, 凑成诸葛亮”——在得到了一部《三国演义》后, 他说: “这真是拨开云雾见青天, 快乐不可言” …… (11)
- 1929年: “我们共产党是把群众比作水的” …… (12)
- 1930年: “我们用不着‘激将法’, 但要学诸葛亮的

- 宣传鼓动”——“我们借晨雾，全歼顽敌
啊！”…………… (12)
- 1931年：用韦昭注不周山…………… (14)
- 1932年：东华山中读《三国》——“这些发生在古
代中国的事例，能够为中国革命所用，这
不是很正常、很好的事情吗？”…………… (15)
- 1934年：“你知道诸葛亮、关云长、张飞吗？”——“有
人批我说，打埋伏是三国主义路线”——
“你们知道中国古代有个医生叫华佗吗？”
——“这可能就是‘救兵粮’哪！”…………… (16)
- 1935年：“我只看过一本《三国演义》”——“我要
的不是‘水壶’和‘大锅’，而是《水浒》
和《三国》”——孔明冈——“你们知道
借东风的故事吗？”——“诸葛亮七擒七
纵才使孟获心服，你怎么一下子说服了
小叶丹呢？”——“庞统一目十行，我是
从来不信的”…………… (20)
- 1936年：“天下大势，合久必分，分久必合”——
“箭在弦上”…………… (23)
- 1937年：“不入虎穴，焉得虎子”…………… (25)
- 1938年：“谁不看完这三部小说，不算中国
人”…………… (26)
- 1939年：“从前人说：‘读诸葛亮《出师表》而不
流泪者，其人必不忠’”…………… (27)
- 1941年：“曹刘是主要矛盾，孙刘是次要矛盾，孙
刘的矛盾是统一战线内部的矛盾”…………… (29)

- 1942年：“《三国演义》很有意思，你看看人家怎么打仗，怎样布置兵力的”——号召看《三国演义》——“鞠躬尽瘁，死而后已”…（32）
- 1943年：“每个乡村，每个市镇，都有那里的诸葛亮”……………（32）
- 1944年：当演出张飞自夸“何等聪明之人”那副得意神情时，他的笑尤其响亮——加上了“比之为赵子龙”几个字——“张飞在古城相会时，怀疑关云长，是有高度的原则性的”…（33）
- 1945年：“舌战群儒，是叶剑英对革命的一大功劳”——“魏、蜀、吴三个国家，每个国家都有每个国家的知识分子，那里穿八卦衣拿鹅毛扇子的就是知识分子”——“中国有句老话：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮”…（34）
- 1946年：观看京剧《捉放曹》、《定军山》……（36）
- 1947年：“河北名将颜良、文丑，不是叫山西人关云长杀了嘛”——“关云长就不如我们的彭老总”——“张翼德取上将之首，如探囊取物”……………（37）
- 1948年：他爱听并常唱《空城计》……………（39）
- 1949年：“啊，你是关云长的老乡呵”——“大家都看过《古城会》吧”……………（41）
- 1950年：“对待人家的缺点错误，少讲‘过五关斩六将’”——“共产党就是以诸葛孔明的办法办事”……………（42）
- 1952年：“挥泪斩马谡，这是万不得已的事情”

- 读“二十四史” (44)
- 1953年:** 诸葛亮说过“钟阜龙蟠，石城虎踞”的话
——“周瑜是个‘青年团员’”——“为什么
就不敢来个八擒八纵”——抄录曹操《龟
虽寿》诗赠送林彪 (47)
- 1954年:** “错了。关羽其实并不姓关”——《碣石诗》
可以一读——曹操“这个案要翻” (50)
- 1955年:** “多看，会使你聪明”——“做一个中国人，
这些书不看是不行的”——“作为一个中
国人，对这三部书，不看它三遍太遗憾
了” (55)
- 1956年:** “现在怎么办：天下大势，分久必合，合久
必分”——“曹操就多谋善断”——“时常记
得秋风过许昌之句”——读《资治通鉴》
评法正，论街亭 (56)
- 1957年:** 读辛弃疾《南乡子》——“刘备这个人会
用人，能团结人，终成大事”——“孔明
二十七岁成名，也未当过支部书记、区委
书记”——“曹操是代表进步一方的”——
“‘如鱼得水’，确有其事”——“原子弹和
关云长大刀究竟哪个死人多？”——读苏
洵《权书·项籍》：“关羽、刘备、诸葛三
分兵，安得不败”——“单独的一个诸葛亮
总是不完全的，总是有缺陷的”——“汉献
帝时，政在权臣，非傀儡皇帝之罪” ... (59)
- 1958年:** 《三国志》是外出必带的图书——欣赏赵

藩楹联——“诸葛亮在这里修庙，我们就在这里修坝”——“有个黄盖，是我的老乡”——“后派孔明到东吴办了一件大势，回来后才封为军师”——“《三国演义》中的第一句话便是：‘话说天下大势，分久必合，合久必分。’”——“我三顾茅庐也要看到你们出铁”——长江船上谈三国——“不可不读《吕蒙传》”——“《三国志》不错，看起来很有意思”——对周世钊说，“士别三日，应当刮目相看了”——“汉中有个张鲁，他也搞过吃饭不要钱”——“安阳是曹操起家的地方啊”——“温县是司马懿的故乡”——“《三国演义》是小说，《三国志》是史书，二者不可等同视之”——“现在我们要给曹操翻案。我们党是讲真理的党，凡是错案、冤案，十年、二十年要翻，一千年、二千年也要翻”——读《张鲁传》批语——“此篇注文，贴了魏武不少大字报”——读《三国志·刘晔传》：“放长线钓大鱼，出自刘晔”——读《武帝纪》——读《陆逊传》几处批语——《悲愤诗》的大圈小圈 …（66）

1959年：“罗贯中也以蜀为正统”——想看看吴组缃的《关于〈三国演义〉》——“希望大家看看《三国志·郭嘉传》”——“否则就是曹营之事不好办”——“我说我也是

- 张飞，粗中有点细”——“周瑜是政治家”
——《与陈伯之书》“可以一读”——“曹操
被骂了一千多年，现在也恢复名誉”… (90)
- 1960年：“裴松之注《三国志》收集了很多资
料”——“鲁肃是读书人，当时也主战”——
“三国时董卓把长安到洛阳一带的人都杀
光了，就吃俘虏”——“看这本书，不但
要看战争，看外交，而且要看组织”——
讨论曹植 …………… (97)
- 1961年：向胡乔木推荐《龟虽寿》…………… (100)
- 1962年：观看《击鼓骂曹》——迷上了三国小人
书…………… (101)
- 1963年：说三国等歇后语…………… (103)
- 1964年：“中国革命是一些‘老粗’凭借关张赵马黄
的武器赢得的”——“罗贯中不是进士”——
赤壁之战是“青年人打败了老年人”… (103)
- 1965年：“天有不测风云”——“群英会上的英雄，
大多是二三十岁的人”——非常喜欢《远
望》诗…………… (105)
- 1967年：“我们都是事后诸葛亮”…………… (106)
- 1970年：“我劝你们不要把我当曹操，你们也不要做
孙权”…………… (107)
- 1971年：“三叉戟飞机摔在外蒙古，真是‘折戟沉沙’
呀”——“张飞的后代，一触就跳”… (107)
- 1973年：书房里的《三国演义》有多种版本——
“郭老为曹操翻案是有贡献的”——指示

点校、注释和印刷“大字本”	(108)
1974年：“关云长是武圣也打倒了”	(110)
1975年：“孙权是个能干的人”——“王濬楼船下益 州”——王粲“这篇赋好”——“三国的几 个政治家、军事家，对统一都有所贡献” ——“这是诸葛亮的高明处”——读《羊 祜传》、《杜预传》	(111)
1976年：“曹操没有上过大学”	(114)
资料来源	(115)
后记	(127)

毛泽东于 1893 年 12 月 26 日出生在湖南省湘潭县韶山冲的一个农民家庭。毛泽东自 1902 年（清光绪二十八年）始入韶山冲附近南岸私塾就读，同年秋就读井湾里私塾，这是他就读的第四个私塾。

1906 年

当毛泽东识的字足够他看一些简单故事书时，他便弄到一些他大致能看明白的小说，在他住的那个小村里，书是极少的。大家都爱看的正好是《水浒传》和《三国演义》这两本小说。前者讲的是一百零八将聚义的壮举，后者讲的是三国打仗的故事。毛泽东对这两本书入了迷。在农忙中，一有空闲，他就去读这两本书。^[1]

1910 年

毛泽东准备去县城东山学堂读书。他把杂物卷成一捆，扎到扁担的一头，另一头系着一个篮子，里面装着他的两本宝书：《三国演义》和《水浒》。^[2]

毛泽东在东山小学拚命用功学习，五个月后，已经突飞猛进……。毛惊喜地发现自己现在看《三国演义》和《水浒》比以往容易多了。很快地，他的伙伴们公认他为有关三

国历史和一百零八将的故事大王。他常常给他们讲述书中的故事，他们聚精会神地听得津津有味。^[3]

【附注】少年毛泽东认为《三国演义》是历史，有多家记述。据萧子升回忆：“然而，《三国演义》实际上并不是记录三国时代的历史书。它是对历史事实进行高度艺术想象后的产物。这一点，少年毛泽东简直不敢苟同。这些故事在毛的生命中扎下了根。”

美国学者 R·特里尔所著《毛泽东传》也说，关于这一点，他和历史教师发生过争论，对任何同意那位教师观点的同学，毛泽东都对其大加指责，甚至用椅子打了一个同学……

“关于小说的争论，他甚至找到校长那儿，当这位博学的校长也不同意他的观点，即不认为《三国演义》是三国时期发生过的真实事件时，他给湘乡县令写了一封请愿书，要求撤换校长，并强迫进退两难的同学签名。”

因此，孙琴安在《毛泽东和中国文学》（未刊稿）中说：“少年时的毛泽东一直是把《三国演义》当作历史来读的，并认为通过这本小说可以了解三国时期的历史，因此，他对《三国演义》等小说都读得非常认真，绝不是泛泛而读，只作消遣。”李锐在《毛泽东的早期革命活动》中也曾说：毛泽东在读《三国演义》等旧小说时，“极其用心，也像读正课一样，打上圈点等记号，或写上批语，这是他一直保持的一种优良的读书习惯。”

1912 年

毛泽东考取长沙湖南全省高等中学校（后改名省立第一

中学)，校长符定一认定毛泽东将来定成大器，必须好好栽培。喜欢研究古典文学、历史和文字学的符定一，当即授以《资治通鉴》，供毛泽东阅读。毛泽东如获至宝，自此以后天天阅读此书，许多章节背得滚瓜烂熟，以至到老不忘。^[4]

1913 年

毛泽东在湖南第四师范（翌年并入第一师范）。在冠名“讲堂录”的“修身”和“国文”笔记里，记有“天下无所谓才，有能雄时者，无对手也。以言对手，则孟德、仲谋、诸葛而已。”“魏司马朗复井田之议，至易代而后行。元虞集京东水利之策，至异世而见用。”^[5]

〔附注〕孟德，曹操（155—220），字孟德，东汉末三国时期重要的政治活动家、军事家、文学家，沛国谯（安徽亳州）人。他从汉建安元年（公元 196 年）到建安十六年（公元 211 年），先后击败吕布、袁术、袁绍等豪强集团，统一了北方，为建立三国中最强的魏国打下了基础。

仲谋，孙权（182—252），字仲谋，三国吴国皇帝。吴郡富春（今浙江富阳）人。他继兄孙策据江东六郡。汉建安十三年（公元 208 年）联合刘备，在赤壁（今湖北蒲圻西北）大败曹操，继又联曹攻蜀，夺取荆州，后来又在夷陵（今湖北枝江县古老背镇）大败刘备。吴黄龙元年（公元 229 年），在武昌（今湖北鄂城）称帝。

诸葛，即诸葛亮（181—234），字孔明，三国蜀汉丞相。琅琊阳都（今山东沂南）人。在隆中（湖北襄阳西）隐居，经刘备“三顾茅

庐”方才出山辅佐。根据他的《隆中对》，在联孙攻曹，取得赤壁大捷后，又乘机占领荆、益，建立蜀汉政权。刘备死后，主持军国大事。在平定南方后，又对西南各族采取和好政策，促进了边缘地区的开发，而后北伐。蜀汉建兴十二年（公元234年）病死。遗作编有《诸葛亮集》。

司马朗（171—217），司马懿兄，汉建安十三年（公元208年）出任曹操的丞相主簿，他建议恢复西周时推行的井田制，以发展生产。

虞集（1272—1348），元朝学者、官员。他在任翰林直学士兼国子祭酒时，建议在大都（今北京）以东沿海筑堤拦水为田，让富民开垦，既可拦挡海潮，又可捍卫京师。建议虽没有被采纳，但后世海口设万户，大都采取他的办法。

1914年

毛泽东比较致力的功课是国文、修身和历史、地理等。除《韩昌黎全集》和《昭明文选》中许多文章读得最熟外，也喜好孔融、陈同甫、叶水心等人的文集。^[6]

《三国演义》中有桃园三结义。毛泽东与杨教授的另外两个学生，也自称他们是三个豪杰，一个是萧子升，另一位是蔡和森。^[7]

蔡和森、毛泽东、萧旭东被认为是学校中最有才华的三个学生，他们也以此自负，喜欢自称三个豪杰。豪杰一词，

是毛泽东爱读的小说《三国演义》的常用语，表示不仅有力量和勇气，而且智慧过人、品德高尚。^[8]

[附注]《韩昌黎全集》，唐朝韩愈（768—824）的诗文集。

《昭明文选》，南朝梁萧统（昭明太子）主编的自秦汉以来的诗文选，有六十卷。

孔融（153—208），东汉末期文学家，“建安七子”之一。曾任北海（今山东昌乐西）相，后任将作大匠、少府，为曹操所杀。有《孔北海集》，为明朝人辑。

陈同甫（1143—1194），即陈亮，字同甫，南宋思想家、词人，有《龙川文集》。

叶水心（1150—1223），即叶适，字水心，南宋思想家，有《习学记言》、《水心先生文集》。

杨教授，即杨昌济，当时是湖南第一师范教师。

1916 年

7月25日，毛泽东写信给萧子升，就十日前总统黎元洪下令惩办洪宪帝制祸首杨度、孙毓筠、顾鳌、梁士诒、夏寿田、朱启钤、周自齐和薛大可等八人事，称“此衮衮诸公，昔日势焰熏灼，炙手可热，而今乃有此下场！夫历史，无用之物也。居数千年治化之下，前代成败盛衰之迹岂少，应如何善择，自立自处？王莽、曹操、司马懿、拿破仑、梅特涅之徒，奈何皆不足为前车之鉴？史而有用，不至于是。故最愚者袁世凯，而八人者则其次也。”^[9]

[附注] 黎元洪，当时北京政府副总统。袁世凯帝制失败后，继任总统。

杨度等人，系 1914 年袁世凯解散国会后建立参政会的成员，翌年发起成立“筹安会”，积极策划复辟帝制。

王莽（前 45—23），西汉末期贵戚，以此掌握政权，称帝，改国号为新。后人皆以为篡位者模式。

司马懿（179—251），魏国后期重臣。他和儿子司马师、司马昭先后主持国政。由于理学的影响，他与曹操都被后世世界定为欺寡侮弱的典型。

拿破仑，即拿破仑·波拿巴（1769—1821），法国皇帝。法兰西第一帝国创建者，他建立了竭力强化中央集权的军事官僚国家机构。

梅特涅（1773—1859），奥地利帝国首相兼外交大臣，欧洲神圣同盟主要组织者，力图恢复欧洲封建统治。

1917 年

毛泽东在《体育之研究》（《新青年》第 3 卷第 2 号）一文中称赞颜元、李塨和顾亭林等人：“惟北方之强，任金革死而不厌；燕赵多悲歌慷慨之士；烈士武臣，多出凉州。清之初世，颜习斋、李刚主文而兼武。习斋远跋千里之外，学击剑之术于塞北，与勇士角而胜焉。故其言曰：‘文武缺一岂道乎？’顾炎武，南人也，好居于北，不喜乘船而喜乘马，此数古人者，皆可师者也。”^[10]

[附注] 颜元 (1635—1704), 清初学者, 曾务农、行医, 晚年于河北肥乡漳南书院讲学, 设文事、武备、经史、艺术等科, 主张“躬行践履”, “以七字富天下: 垦荒、均田、兴水利”。与弟子李塨的学说合称“颜李学派”。

李塨 (1659—1733), 清初学者, 字刚主, 号恕谷, 年轻时, 参加农业劳动, 主张身体锻炼, 后师承颜元之学, 称“颜李学派”。

顾炎武 (1613—1682), 江苏昆山人。明末清初学者。明亡后, 遍游北方各省, 考察山川形势, 提倡经世致用。

不喜乘船而喜乘马, 见《三国演义》第五十四回《吴国太佛寺看新郎, 刘皇叔洞房续佳偶》:“忽见波上一叶小舟, 行于江面上, 如行平地。玄德叹曰:‘南人驾船, 北人乘马, 信有之也。’孙权闻言, 自思曰:‘刘备此言, 戏我不惯乘马耳’。乃令左右牵过马来, 飞身上马, 驰骤下山, 复加鞭上岭, 笑谓玄德曰:‘南人不能乘马乎?’”

1918 年

毛泽东在杨昌济讲授修身课的教材《伦理学原理》(德国泡尔生著)上做了一万二千字眉批。其中涉及三国史论, 称“吾知一大同之境, 亦必生出许出(多)竞争抵抗之波澜来, 而不能安处于大同之境矣。是故老庄绝圣弃智、老死不相往来之社会, 徒为理想之社会而已。陶渊明桃花源之境遇, 徒为理想之境遇而已。即此又可证明人类理想之实在性少, 而谬误性多也。是故治乱迭乘, 平和与战伐相寻者, 自然之例也。伊古以来, 一治即有一乱, 吾人恒厌乱而望治, 殊不知乱亦历史生活之一过程, 自亦有实际生活之价值。吾