

海淀区中关村高科技园区重点学校学生用书

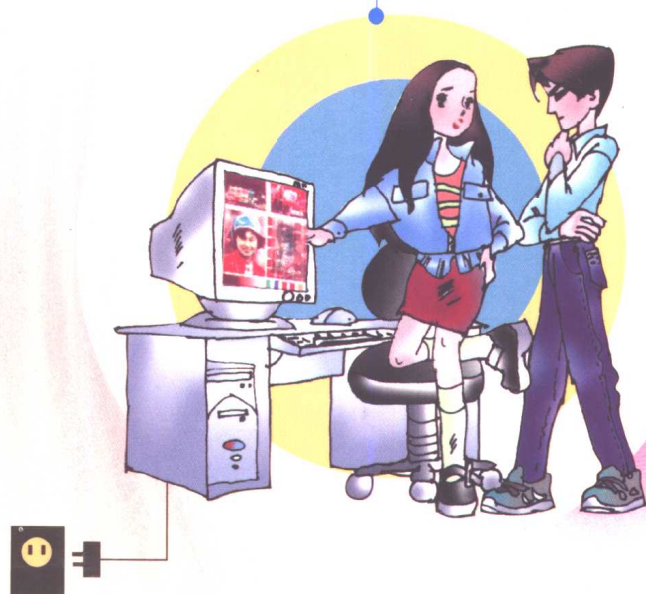
中学生 电脑课堂

基础篇

海淀区八校联合编委会

中学生电脑课堂

ZHONGXUESHENG
DIANNAO
KETANG

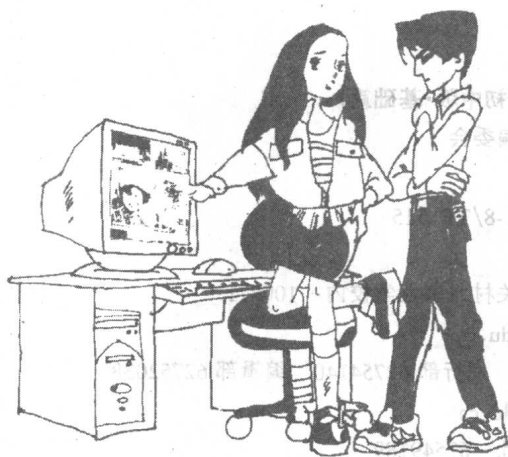


北京大学出版社

海淀区中关村高科技园区重点学校学生用书

中学生 基础篇 电脑课堂

海淀区八校联合编委会



北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生电脑课堂(初中版·基础篇)/海淀区八校联合编委会编写. —北京:北京大学出版社,2001

(中小學生电脑课堂丛书/陈星火,李冬梅主编)

ISBN 7-301-04871-8

I. 中… II. 海… III. 计算机课—初中—教材 IV. G634.671

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 15010 号

书 名: 中学生电脑课堂(初中版·基础篇)

著作责任者: 海淀区八校联合编委会

责任编辑: 郭佑民

标准书号: ISBN 7-301-04871-8/TP·515

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752038

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 兴盛达打字服务社 62549189

印刷者: 北京神剑印刷厂(原国防科工委印刷厂)

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 13.625印张 340千字

2001年6月第1版 2001年6月第1次印刷

定 价: 18.00元

1506/08

丛书编委会

- 顾问 吴文虎
- 主编 陈星火 李冬梅 赵学范
- 编委 (按姓氏笔划排序)
- 马志清 (北京市海淀区教师进修学校)
- 王 敏 (北京树人学校)
- 刘 蕊 (北京师范大学)
- 刘 洋 (北京师范大学)
- 朱晓光 (北京农业大学附属中学)
- 何立新 (北京大学附属小学)
- 沈承凤 (北京大学出版社)
- 周志坚 (中国农业大学)
- 赵海峰 (北京市 101 中学)
- 姜汝贵 (北京市海淀区教师进修学校)
- 钟建业 (北京市学院路中学)
- 郭佑民 (北京大学出版社)
- 曹文彬 (清华大学附属中学)

内 容 简 介

本书是《中、小学生电脑课堂》丛书的初中版基础篇,全书共 29 课,分 4 个单元。第 I 单元主要介绍信息技术与计算机的有关基本知识;第 II 单元讲解计算机的操作平台,Windows 的使用;第 III 单元讲解如何用 Word 2000 进行文字处理;第 IV 单元介绍如何上因特网,如何浏览 www,如何收发电子邮件。

本书通过 4 个单元的学习,着重培养学生使用计算机的能力,树立使用计算机的意识。同时通过上机实践培养学生的动手能力,分析问题的能力,解决问题的能力。

本书可以作为初中教材,学时一年。也可作为电脑初学者的自学教材。

前 言

21 世纪的世界是一个信息社会。信息技术日新月异,不断改变着我们的社会,全面影响人们的工作、学习和业余生活。信息技术已经成为新世纪人人都必须具备的基本技能。教育部已经发布《中小学信息技术课程指导意见》,要求在全国中小学里积极推进信息技术教育。

由北京大学出版社组织一批长期从事中小学信息技术教育的专家和有丰富的教学经验的优秀教师集体编写的《中小学生电脑课堂》系列丛书共七本,其中,《小学生电脑课堂》四本,《中学生电脑课堂》三本。

小学部分分为四册:

《小学生电脑课堂·启蒙篇》主要介绍计算机基础知识和 Windows 98;

《小学生电脑课堂·基础篇》主要介绍 Word 软件和因特网;

《小学生电脑课堂·提高篇》用 PowerPoint 设计多媒体作品和用 FrontPage 设计网页;

《小学生电脑课堂·竞赛篇》根据教育部对中小小学生电脑作品竞赛的最新要求,以富于挑战性的最新内容,为小学生参加各级各类电脑作品竞赛提供指导。

中学部分分为三册:

《中学生电脑课堂·基础篇》主要介绍了信息技术与计算机的基本知识和 Windows, Word 的使用以及如何上因特网,如何浏览 WWW,如何收发电子邮件等。

《中学生电脑课堂·提高篇》主要介绍了三个常用的软件:PowerPoint 2000, Excel 2000, FrontPage 2000 的功能,使用和应用,最后介绍了一些计算机的基本工作原理。

《中学生电脑课堂·竞赛篇》根据教育部对中小小学生电脑作品竞赛的最新要求,以富于挑战性的最新内容,为中学生参加各级各类电脑作品竞赛提供了指导。

这套教材的特点之一是:系统性好、知识全面,教材内容基本上覆盖了小学和初中信息技术课程的全部内容。《小学生电脑课堂》以培养少年儿童对计算机的兴趣为主,内容包括:计算机基础知识、计算机基本操作、用计算机画画、写字、Windows 基本操作、文字处理软件、因特网基础知识、用计算机创作多媒体作品、网页制作等。《中学生电脑课堂》从最基本的计算机知识和最基本的操作开始学起,内容包括:Windows 操作系统的使用、文字处理软件 Word、电子表格软件 Ex-

cel、用计算机创作多媒体作品、因特网的使用等。

这套教材的特点之二是:采用任务驱动的教学方式,注重实用能力的训练,即以一个具体的任务为学习目标,详细介绍任务的完成步骤。学习者完成任务的过程就是学习软件相应功能的过程。

这套教材的特点之三是:突出体现计算机的可操作性,强调学习者自己动手上机实践。更重要的是,本套丛书不局限在教会你如何使用某些计算机软件工具,而是重点培养学习者提出问题、分析问题、解决问题的能力,培养学习者学会思考、善于独立思考的能力,启发学习者的创新意识和创新能力,培养学习者的自学能力,最终教会学习者自己学习。

这套教材的特点之四是:按课时划分知识点、便于教师组织课堂教学;同时,每一课的后面都配有一定数量的练习题,便于学生课后思考及上机练习。

这套教材的特点之五是:语言通俗易懂,形式生动活泼,操作步骤明确,图文并茂,符合中小学生的心理特点。特别适合作为中小学信息技术课程的教材。

这套教材由陈星火、李冬梅、赵学范主编。

北京大学附属小学的何立新老师编写了《小学生电脑课堂·启蒙篇》的上篇;北京市海淀区教师进修学校的马志清老师编写了《小学生电脑课堂·启蒙篇》的下篇;清华大学附属中学的曹文彬老师编写了《小学生电脑课堂·基础篇》的上篇;北京树人学校的王敏老师编写了《小学生电脑课堂·基础篇》的下篇;北京师范大学信息科学学院的陈星火老师编写了《小学生电脑课堂·提高篇》的上篇;北京师范大学信息科学学院的刘蕊、刘洋同学参加了《小学生电脑课堂·提高篇》上篇的部分编写工作;北京市海淀区教师进修学校的姜汝贵老师编写了《小学生电脑课堂·提高篇》的下篇;北京师范大学信息科学学院的陈星火教授等编写了《中小學生电脑课堂·竞赛篇》;中国农业大学周志坚老师、北京学院路中学钟建业老师编写了《中学生电脑课堂·基础篇》;北京市农业大学附属中学朱晓光老师、北京市101中学赵海峰老师编写了《中学生电脑课堂·提高篇》。

全书的提纲由全体编委会人员共同拟定;《小学生电脑课堂》由陈星火老师统审,《中学生电脑课堂》由李冬梅老师统审。

欢迎中小學生使用这套教材,并多提宝贵意见。

陈星火 李冬梅

2001年5月1日

目 录

第 I 单元 信息与计算机

第 1 课 计算机与信息技术	(2)
1.1 计算机简介	(2)
1.2 计算机发展简史	(2)
1.3 计算机的主要特点	(3)
1.4 计算机的应用领域	(4)
第 2 课 认识计算机	(6)
2.1 计算机的外部构成	(6)
2.2 计算机的内部构成	(7)

第 II 单元 用 Windows 管理计算机

第 3 课 初识 Windows 98	(10)
3.1 启动 Windows 98	(10)
3.2 鼠标的操作	(11)
3.3 菜单、窗口及对话框	(14)
3.4 退出 Windows 98	(18)
第 4 课 文字输入(一)	(19)
4.1 键盘	(19)
4.2 键盘指法	(21)
4.3 英文输入	(22)
第 5 课 文字输入(二)	(26)
5.1 输入汉字	(26)
5.2 写字板基本操作	(29)
第 6 课 文字输入(三)	(34)
6.1 打开文件	(34)
6.2 查找和替换文本	(35)
6.3 改变文字的字体、大小、颜色	(36)
6.4 段落排版	(37)
第 7 课 在 Windows 98 下画图(一)	(41)
7.1 认识画图	(41)
7.2 染料盒	(42)
7.3 常用的画图工具	(42)
7.4 退出画图	(45)
第 8 课 在 Windows 98 下画图(二)	(47)
8.1 直线工具	(47)

8.2	曲线工具·····	(48)
8.3	矩形工具·····	(49)
8.4	多边形工具·····	(49)
8.5	椭圆工具·····	(50)
8.6	圆角矩形工具·····	(50)
8.7	颜色填充工具·····	(51)
8.8	文字工具·····	(51)
第9课	在 Windows 98 下画图(三) ·····	(54)
9.1	选定工具·····	(54)
9.2	任意形状的裁剪工具·····	(54)
9.3	图片的移动·····	(56)
9.4	图片的剪切·····	(56)
9.5	图片的粘贴·····	(57)
9.6	图片的复制·····	(58)
第10课	在 Windows 98 下画图(四) ·····	(60)
10.1	翻转图形 ·····	(60)
10.2	扭曲图形 ·····	(61)
10.3	延伸剪切块 ·····	(62)
10.4	局部放大图形和编辑 ·····	(63)
第11课	在 Windows 98 下画图(五) ·····	(65)
11.1	颜色编辑 ·····	(65)
11.2	清除图像 ·····	(66)
11.3	调整画图区大小 ·····	(66)
11.4	全屏查看图片 ·····	(67)
11.5	将图片设为墙纸 ·····	(68)
第12课	在 Windows 98 下画图(六) ·····	(70)
第13课	在 Windows 98 下管理文件 ·····	(72)
13.1	资源管理器 ·····	(72)
13.2	文件及文件夹 ·····	(72)
13.3	文件夹的折叠与打开 ·····	(73)
13.4	查找文件 ·····	(74)
13.5	选定文件 ·····	(76)
13.6	复制文件 ·····	(77)
13.7	删除文件 ·····	(79)
13.8	移动文件 ·····	(79)
13.9	创建文件夹 ·····	(80)
第14课	在 Windows 98 下管理其他资源 ·····	(83)
14.1	设置显示器的属性 ·····	(83)
14.2	设置任务栏属性 ·····	(87)

14.3	设置鼠标属性	(88)
14.4	用录音机播放音乐	(89)
14.5	音量控制	(90)

第Ⅲ单元 用 Word 2000 进行文字处理

第 15 课	Word 2000 概貌	(92)
15.1	Word 的基本功能	(92)
15.2	Word 2000 的启动与用户界面	(92)
15.3	基本操作	(96)
15.4	字与字符的输入	(98)
第 16 课	文档操作	(103)
16.1	创建新文档	(103)
16.2	文档的保存、打开与关闭	(104)
第 17 课	编辑与修改(一)	(108)
17.1	工作对象的选定	(108)
17.2	文本的移动、复制与删除	(111)
17.3	查找与替换	(112)
17.4	字体、字型及字体大小的设置	(114)
第 18 课	编辑与修改(二)	(118)
18.1	下划线、边框和底纹的设置	(118)
18.2	设置字、行及段落间距	(121)
18.3	对齐方式与制表位	(123)
第 19 课	剪贴画与艺术字的插入	(127)
19.1	插入剪贴画	(127)
19.2	插入艺术字	(129)
第 20 课	文本框的使用	(133)
20.1	文本框的概念	(133)
20.2	文本框的使用	(135)
第 21 课	制作表格	(140)
21.1	表格的创建	(140)
21.2	表格的修改与编辑	(143)
21.3	边框与修改	(149)
第 22 课	版面的设置与输出	(152)
22.1	页眉、页脚的设置	(152)
22.2	页面的设置	(154)
22.3	视图方式	(155)
22.4	打印预览与打印	(156)
第 23 课	综合应用举例与实践	(161)
23.1	综合应用举例(一)	(161)

23.2 综合应用举例(二).....	(165)
---------------------	-------

第Ⅳ单元 应用因特网

第 24 课 认识因特网	(169)
24.1 初识因特网.....	(169)
24.2 因特网的功能.....	(171)
24.3 应用因特网的条件.....	(173)
24.4 登录上网.....	(174)
24.5 网络安全与规范.....	(177)
第 25 课 信息浏览	(178)
25.1 IE 浏览器的基本用法	(178)
25.2 信息浏览.....	(182)
第 26 课 资料查找	(187)
26.1 搜索引擎.....	(187)
26.2 收藏夹.....	(190)
26.3 网页的保存.....	(195)
第 27 课 收发电子邮件(一)	(198)
27.1 什么是电子邮件.....	(198)
27.2 邮件的建立与发送.....	(198)
27.3 邮件的接收与阅读.....	(201)
第 28 课 收发电子邮件(二)	(203)
28.1 邮件的回复与传递.....	(203)
28.2 信件与附件同时发送.....	(204)
第 29 课 综合应用举例与实践	(206)

第 I 单元 信息与计算机

随着科学技术的不断发展,社会日益进步,信息给人们的生活带来了巨大的变化,它已成为人们日常生活必不可少的一个组成部分。信息的种类繁多,比如:文字信息、声音信息、图像信息、影视信息、数据信息等等。众多的信息又依附于不同的传播媒体(介质),因而产生不同的信息技术。这些信息技术主要用来加工处理不同的信息。随着微电子技术的不断发展,计算机的诞生,信息技术发生了质的飞跃,于是出现了第三次信息技术革命。特别是多媒体计算机的诞生,更推动了信息技术的发展。

计算机是现代信息技术的核心。本单元我们主要认识和了解计算机的发展史、特点、构成以及用途。

第 1 课 计算机与信息技术

计算机的诞生和发展,是 20 世纪人类最伟大的科技成就之一。它对经济建设、社会发展以至人们的工作和生活产生了巨大的影响,其应用已经渗透到人类社会的各个领域。因此,学习计算机知识,已成为时代对人们提出的要求。另外,作为一个现代人,一个未来中国建设的栋梁,学习计算机知识、掌握计算机操作技能,也是我们必须具备的基本素质之一,是历史赋予我们的责任。

1.1 计算机简介

计算机也称电脑,英文名字为 Computer。它是一种能够进行高速运算、具有内部存储能力、由程序控制操作过程的自动电子装置。

计算机之所以“神通广大”,适用于各个领域,关键在于它的下列突出特性。

(1) 计算机是信息处理工具。它的功能绝不仅在于“计算”,而且还能进行信息处理。各行各业、随时随处产生的信息,计算机都可以进行处理。计算机前所未有的处理能力,使之能广泛应用于农业生产、商业管理、科研、国防等各个领域。

(2) 计算机能自动完成信息处理。通过预先编好的程序,计算机可自动地、连续地工作,完成信息处理任务。计算机中存储了大量的程序和数据,这是能够完成自动处理的基础。

(3) 计算机运算速度快、存储容量大、处理精度高、适用性强,因而它具有无可比拟的信息处理能力,能够产生明显的经济效益和社会效益。

1.2 计算机发展简史

人类经过几千年的努力,研制出了许多工具来满足生产和生活中日趋复杂的计算需要。从远古的算筹开始,包括算盘、计算尺、机械式计算器等,这些工具减轻了计算的劳动强度,提高了计算精度,在人类文明史上都曾有过一段辉煌的时期。但它们都或因计算速度过慢,或因精度不够、使用不便而退出了历史舞台。计算机的出现让人类计算发生了质的飞跃。

世界上第一台电子计算机 ENIAC 是 1946 年在美国问世的。这个占地 150 多平方米,重量达 30 多吨的庞然大物用了 18 000 多个电子管,使用时耗电 150 千瓦,运算速度为每秒钟 5000 次。虽然与现代计算机相比,它的速度太慢、体积太大、耗能太多、可靠性差,但它的出现,奠定了计算机发展的基础,为人类开辟了一个崭新的时代。

自第一台计算机问世以来,计算机科学得到了长足的发展,短短的几十年里,计算机产品进行了多次的更新换代,其主要标志是组成计算机的电子器件不断发展,软件不断完善。人们依据电子元件的更新而把计算机的发展历程划分为 4 个阶段,通称为 4 个“代”。

(1) 电子管计算机时代

第一台计算机 ENIAC 问世后的 10 年间,称为电子管计算机时代。其主要特征是使用电

子管作为逻辑开关元件,主存储器采用延迟线或磁鼓,软件尚处于初始发展阶段,符号语言已经使用。

(2) 晶体管计算机时代

从20世纪50年代中期到20世纪60年代中期,是晶体管计算机时代。与电子管相比,晶体管体积小、重量轻、速度快、耗电少、寿命长,用它作为逻辑开关元件,计算机的结构与性能都有了一个飞跃的发展。这期间主存储器主要采用磁芯。软件也得到显著发展,开始出现了高级语言和操作系统。

(3) 集成电路计算机时代

从20世纪60年代中期到20世纪70年代初期,由于微电子学的发展,出现了集成电路,这就是第三代计算机的主要逻辑部件。集成电路的出现,使得计算机的体积更小、寿命更长、耗电更省、功能更强。这期间仍以磁芯为主存储器,并开始使用半导体存储器。系统软件和应用软件有很大发展,分时系统的出现使计算机使用方式有了重大突破。

(4) 大规模、超大规模集成电路计算机时代

第四代计算机是指从20世纪70年代初期至今,采用大规模集成电路和超大规模集成电路为主要逻辑部件的计算机。半导体存储器淘汰了磁芯存储器,存储容量大大提高。出现了数据库管理系统、网络系统,同时语音处理、图像识别、多媒体技术都得到了很大的发展。另外,微型计算机的出现使计算机从此走向了社会各领域,走入了千家万户。计算机技术与信息技术的结合形成了计算机网络,缩短了世界各地的距离,人类从而进入了信息时代。

1.3 计算机的主要特点

计算机之所以受到普遍的欢迎并得到广泛的应用,主要因为它具有一些突出的特点,这些特点是其他计算工具所无法比拟的。这些主要特点是:

(1) 运算速度快。世界上第一台电子计算机ENIAC的运算速度为每秒5000次,而目前计算机的运算速度可达每秒上亿次,甚至上万亿次。1983年我国自行研制的“银河I”巨型计算机的运算速度就已经达到每秒1.3亿次,1992年研制的“银河II”的速度达到了每秒十亿次。对于每一次运算所花费的时间已经不是我们通常所说的“一瞬间”就可以形容的了。这不仅极大地提高了工作效率,还使得过去许多复杂问题的运算有可能变为现实。

(2) 运算精度高。现代常用的微型计算机的运算精度已经达到几十位,完全可以满足大多数科学计算的高精度的要求。

(3) 记忆力强。计算机具有很强的存储信息的能力,就像人的大脑可以记忆许多信号一样。它不仅可以进行计算,还可以把原始数据、中间结果、操作指令等信息存储起来以备调用,它还能通过逻辑运算进行判断、比较和选择。

(4) 存储程序的工作方式。用户向计算机输入程序后,计算机能在程序的控制下,自动完成一系列的操作运算并输出运算结果。

(5) 通用性强。电子计算机不仅能够进行数字计算,还能进行逻辑判断,也能对非数值型信息进行处理,比如绘图、检索、翻译等。这就使得计算机可以在任何一个行业或岗位上应用。在当今时代,有信息的地方就可以使用计算机。

(6) 忠实可靠。计算机是一种非常可靠的工具,它能忠实地执行一切正确的操作。

1.4 计算机的应用领域

计算机科学技术的迅速发展,尤其是微电子技术的发展和微型机的普及,使得计算机广泛深入地应用于各个领域,几乎是无所不在。反之,应用、实践又产生和提出了许多要解决的问题,进一步推动了计算机科学技术的飞速发展。目前,计算机的应用领域可概括为以下几个方面。

(1) 数值计算

科研和生产中遇到的各种数学问题的计算统称为数值计算。这是计算机最早的应用领域,也是现代科学技术和工程设计中不可缺少的应用。如人造卫星发射、桥梁隧道设计、遗传工程中晶体结构的测定、天气预报等,都需要进行大量精密的计算。计算机进行数值计算的高速度、高精度使得过去用手工无法完成的计算变得现实可行而且轻而易举。

(2) 信息处理

信息处理通常是指将科学研究、生产实践、经济活动甚至日常生活领域中所获得的大量信息,按不同要求进行归纳、整理、分类和统计,给使用者提供存储、查询、检索、打印等服务。信息处理一般不涉及很复杂的数学问题,但处理的数据量大,输入输出频繁,时间性强。这是目前计算机应用最广泛的领域,往往能产生很大的经济效益或社会效益,如生产管理、财务管理、仓库管理、人事管理、股票或期货管理等项目。在办公自动化方面,计算机也发挥着越来越大的作用。随着计算机网络技术的应用,人们可以科学有效地进行各种事务管理,简捷方便地对外联系,大大地提高了工作效率和水平。

(3) 过程控制

过程控制是对被控制对象及时地采集和检测必要的信息,并按最佳状态来自动控制或调节被控制对象的一种控制方式,又称为实时控制。例如在卫星或导弹的发射中随时精确地控制其飞行的方向、速度和姿态;在热处理加工中控制炉温变化;在对人体有害的工作场所控制机器人自动工作等等。微型机在工业控制方面的应用,大大促进了自动化技术的普及和提高。微型机和仪器仪表相结合,大大提高了仪器仪表的测量精度和自动化程度。

(4) 辅助工程

计算机应用于辅助设计(CAD)、辅助制造(CAM)、辅助测试(CAT)、辅助教学(CAI)等方面,统称为计算机辅助工程。例如计算机辅助产品设计、辅助大规模集成电路设计、辅助汽车设计、辅助服装设计等,可以提高设计质量、缩短设计周期、不断推出新的品种和款式以增强市场竞争力。计算机辅助教学可以使枯燥无味的书本变得形象生动,图文并茂,使文字难以表达清楚的知识用生动直观的演示变得简单易懂,使课程更加科学化、规范化,进一步提高质量,尤其更适合因材施教。

总之,计算机的应用非常广泛,渗透到社会生活的各个领域,并进入了人们的家庭,使人类社会发生了巨大的变化。计算机的出现和普及,是科学技术发展史上的重大事件,它将导致一场新的科学技术革命和工业革命。

练习题

1. 世界上第一台电子计算机是_____年在_____国问世的, 名字叫_____。它的主要元件是_____, 运算速度是每秒_____次。
2. 计算机是对_____进行加工处理的工具。
3. 计算机主要应用于_____、_____、_____、_____。
4. 计算机发展经历了4个阶段, 请填写出各阶段的时间范围和主要特征。

阶 段	时间范围	主要特征
第一代		
第二代		
第三代		
第四代		

第 2 课 认识计算机

微型计算机是计算机中应用最广泛的一类,它的出现和发展,带来了计算机的应用的普及。在我们的日常生活和工作中,使用最多的也是微型计算机。要很好地了解并掌握计算机,我们就要了解计算机的基本构成。这节课我们主要了解微型计算机的外部及其内部构成。

2.1 计算机的外部构成

当我们买回一台电脑后,拆开计算机的包装箱,我们会发现以下几大部件:显示器、键盘、鼠标、主机(主机箱)。这些部件是电脑的基本构成。下面我们分别来认识这几个部件。

(1) 显示器

显示器是一个看起来像电视机的设备。它负责将计算机的处理结果以及用户需要了解的其他信息显示出来,在使用键盘输入时,它可以将键盘输入的信息随时显示出来。

显示器有不少种类,最常见的有台式微型机使用的阴极射线管显示器(CRT),单板机使用的 LED 七段数码管显示器,便携机使用的液晶显示器(LCD)。

CRT 显示器按显示的内容分为字符显示器、图形显示器和图像显示器;按显示的颜色分为单色显示器和彩色显示器;按分辨率分为高、中、低三种分辨率显示器。

(2) 键盘

键盘是最常用的输入设备。它是一个扁平的盒子,盒子有专用的线路和主机相连。盒子内部是复杂的电路,表面上是密密麻麻但有规律地排列着的许多键。每个键按下去都会有一组信号被送到计算机中进行相应的处理。有关键盘的具体使用我们在第 II 单元中会详细学习。

(3) 鼠标

鼠标是一种常用的输入设备,可以方便、准确地移动光标进行定位,如图 2-1 所示。



图 2-1 鼠标