



STEP BY STEP



口语学习少不了 高考口试不可少

Step by Step

——中学生流利英语

脱口说

潘庆生 方立平 朱跃隽 编

上海科技教育出版社

序 言

当今世界正步入知识经济与信息时代,经济一体化趋势日益凸现,全球范围内的交流与合作日渐频繁。英语作为国际交往最重要的交际工具显示出越来越重要的作用。英语不仅能加速发展我国与其他国家在经济、政治、文化、教育等各个领域的交往,而且也已广泛地进入了现代人的学习和社会生活,成为一种文化素质的重要标志。

交际功能是语言最本质的功能。听说口语是交际双方积极主动地运用英语交流思想情感和用以做事的心理认知过程,是一种极为有效的学习和掌握英语,增进文化修养和发展个性的言语交际活动。但是过去受应试教育的影响,英语教学过多地重视读写书面语能力的培养,而忽视听说口语能力的训练和发展,造成了“哑吧英语”现象。针对这一情况,《Step by Step——中学生流利英语脱口说》以其独特的视角和训练内容为中学生提高英语口语能力提供了一片全新的自由的天地,相信它的问世必将有力地促进英语口语能力的训练和培养。

概括地说,《Step by Step——中学生流利英语脱口说》一书具有以下几个主要特点:

● 人文性 从多角度、多侧面反映西方国家日常生活、风土人情、文化生活等,具有强烈的时代气息,能促进学生拓展跨国文化知识和增强世界意识。

● 趣味性 语言内容风趣幽默,情节生动富有吸引力,

能激发学生参与使用英语口语的积极主动性。

● 创造性 口语训练体现了言语的创造性,促使学生提高在新的情景中创造性地运用英语交流思想情感的能力。

● 针对性 内容丰富,题材广泛,练习多样且富有层次性等特点符合高中学生的年龄特征和英语水平,紧扣其生活实际。

《Step by Step——中学生流利英语脱口说》一书的精巧构思和编排使学生在进行语言能力训练的同时,又能增进对跨国文化的了解,是一本提高高中生英语口语能力的不可多得的好书。

华东师范大学 章兼中

二〇〇一年七月

编者的话

1997年1月至1998年12月,我留学澳洲,主攻英语教学法和英语教育学。回国重返讲台后,我更深切地感受到在EFL^①语境中所学的书本英语与在英语世界中实际生活口语的差距。于是,萌发了把留澳期间收集的口语素材奉献给国内英语学习爱好者的想法。感谢黄麦老师的牵线搭桥和上海科技教育出版社的鼎力相助,也感谢同行方立平、朱跃隽两位老师的无私合作,《Step by Step——中学生流利英语脱口说》一书面世了,使我实现了这一愿望。

《Step by Step——中学生流利英语脱口说》由会话范例、社会文化和看图说话三部分组成。会话范例部分包括了三十篇题材各异的对话,从餐桌聊天到社会热点采访,从工作、学习到娱乐,覆盖了日常生活的不同侧面。假如说会话范例部分为读者打下英语会话的基础,社会文化部分则提供了能帮助读者了解西方文化的谈话素材。三十篇或是妙趣横生或是反映文化生活的语篇涵盖了西方社会中的民间幽默、风俗习惯和热门话题,等等。看图说话部分篇幅较短,却为读者提供了相当广阔的自由发挥空间。

单有会话范例和说话素材而没有实践是无法实现讲一口流利英语的愿望的。针对学英语族,尤其是历届英语高考口语试高中毕业生暴露出的提问不如应答、连贯表达不如语篇朗

① EFL 是 English as a foreign language 的缩略语,即“英语作为外语”。

读等英语口语能力方面的缺陷,每一会话范例之后都为读者设计了不同要求的学习任务(Task)。Task 1 主要训练在各种场合中用英语进行简短问答的能力;Task 2 则侧重于训练在设定语境中补全对话的能力;Task 3 假设了与范例有关的语境,要求学习者自找对象,活用英语,或者根据要求连贯表述。本着循序渐进的原则,社会文化部分中的每篇谈话素材后都附有高一层次的学习任务。其中,Task 1 要求学习者在理解语言素材的基础上,针对内容提出问题;Task 2 要求学习者自述与题材有关的其他内容或进行相关复述。看图说话部分则提供给读者一个引子,让其随后展开丰富的联想,清晰而完整地表达出图画情节或内容。书后附有参考答案,由于每一部分中都含有开放性学习任务,因此,对这部分学习任务仅作了必要的提示,希望学习者在自身能力范围内作进一步的发挥。

《Step by Step——中学生流利英语脱口说》一书具有题材广泛、内容丰富、言语地道、实用等特点,适用于具有不同英语语言能力的英语学习爱好者,尤其是尚在攻读的莘莘学子。编者自信,书中的口语实践任务对辅导高中毕业生的英语口语具有一定参考价值。由于时间仓促,不妥之处,愿闻明教。

编 者

二〇〇一年六月

CONTENTS 目录



Section One

Dialogue 1	How Is Everything 近况如何	3
Dialogue 2	At the Breakfast Table 餐桌聊天	7
Dialogue 3	About the Family 谈谈家庭	11
Dialogue 4	Time Inquiries 询问时间	16
Dialogue 5	Weather 天气	21
Dialogue 6	Asking the Way 问路	25
Dialogue 7	School Life 学校生活	30
Dialogue 8	In the Library 图书馆借书	34
Dialogue 9	Sporting 体育活动	39

Dialogue 10	Phone Bills 电话账单.....	43
Dialogue 11	WAP Mobile Phones 网络手机.....	47
Dialogue 12	Congratulations 祝贺.....	52
Dialogue 13	In the Hospital 医院看病.....	56
Dialogue 14	Posting 邮寄.....	61
Dialogue 15	Shopping 商场购物.....	65
Dialogue 16	Time Off 余暇.....	71
Dialogue 17	Getting a Job 找工作.....	75
Dialogue 18	At the Bank 银行开户.....	80
Dialogue 19	Place an Order 电话订货.....	85
Dialogue 20	A Visit to a Zoo 游览动物园.....	89
Dialogue 21	Listening to Music 听音乐.....	93
Dialogue 22	Fashion 时尚.....	98
Dialogue 23	Booking	

	预订	103
Dialogue 24	Making an Appointment	
	约会	109
Dialogue 25	Making Complaints	
	抱怨	115
Dialogue 26	TV Programmes	
	电视节目	120
Dialogue 27	A Talk-show Interview	
	电视采访	124
Dialogue 28	Medibank Private	
	个人医保	130
Dialogue 29	Public Survey	
	民意调查	134
Dialogue 30	Save the Environment	
	拯救环境	139



Section Two

Passage 1	To Begin the Class with	
	开始上课	147
Passage 2	Birthday Bash	
	生日狂欢	149
Passage 3	Costly Ignoring	
	昂贵的忽视	151
Passage 4	Guest Etiquette	
	做客礼仪	153

Passage 5	Head First 一“头”当先	156
Passage 6	No Need for MBA MBA 不学自通	158
Passage 7	Lucky Trip 幸运之旅	160
Passage 8	Making a Big Deal Out of Nothing 小题大作	162
Passage 9	Fancy New Suit 奇装异服	164
Passage 10	Business and Pleasure 公务与乐趣	167
Passage 11	Campus Comedy 校园喜剧	169
Passage 12	The Moment, Before and After 前后一刹间	171
Passage 13	Brain Food 健脑食品	174
Passage 14	Native English Speakers Outnumbered 英语本族语的人口劣势	176
Passage 15	The King of Rock and Roll 摇滚乐之王	179
Passage 16	The State Opera House in Vienna 维也纳歌剧院	182
Passage 17	Beatles No. 1 Again 甲壳虫乐队重登榜首	184
Passage 18	Culture Shock	

	文化冲击	186
Passage 19	A Green World	
	绿色世界	188
Passage 20	The Australian Leading Airline	
	澳大利亚头号航空公司	191
Passage 21	About Overpopulation	
	关于人口过剩	194
Passage 22	The Incredible Shrinking Kangaroo	
	难以置信的袋鼠退化	196
Passage 23	Boomerangs	
	回飞棒	199
Passage 24	The Rice Diet	
	主食米饭	201
Passage 25	I Love Trees (I)	
	我爱树木(I)	204
Passage 26	I Love Trees (II)	
	我爱树木(II)	206
Passage 27	Mobile Phone Manners (I)	
	手机礼仪(I)	208
Passage 28	Mobile Phone Manners (II)	
	手机礼仪(II)	211
Passage 29	How to Use a Knife, Fork and Spoon (I)	
	如何使用刀叉(I)	214
Passage 30	How to Use a Knife, Fork and Spoon (II)	
	如何使用刀叉(II)	217



Section Three

Picture Talk 1	The First School Day 开学第一天	224
Picture Talk 2	A Typist 一位打字员	225
Picture Talk 3	Right after He Gets Home 回家之后	226
Picture Talk 4	Two Meetings with Boss 二见老板	227
Picture Talk 5	A White-collar Worker 一位白领	228
Picture Talk 6	John's Bike 约翰的自行车	229
Picture Talk 7	Losing Weight 减肥	230
Picture Talk 8	Christmas Shopping 圣诞购物	231
Picture Talk 9	Identifying Signs 识别标记	232
Picture Talk 10	A Beach Picnic 海滩野餐	233
Reference Key		235

Section One





Dialogue 1

How Is Everything 近况如何

Simon: Hey, Chris, how is it going?

Chris: Not bad. What about you?

Simon: Great. Really busy with school and work. But it's going well.¹

Chris: Yeah. I know what you mean.² This term is the busiest term we've ever had!

Simon: Exactly! Heaps of homework keeps us going without recreation.³

Chris: Hey, did you hear about Carney?

Simon: No. What?

Chris: Well, he was in a really bad car accident last month. I heard he was in a coma.⁴

Simon: Oh, that's terrible. How did it happen? Where is he now?

Chris: I don't know, either. He is in Mounthill Hospital. Shall we go to see him?

Simon: OK. Let's go.

Notes

1. But it's going well.

但一切进展顺利。

2. I know what you mean.
我明白你的意思。
3. Heaps of homework keeps us going without recreation.
要做许多家庭作业,我们没时间娱乐。(heaps of = lots of
大量,许多)
4. I heard he was in a coma.
我听说他处于昏迷状态。

More Language Input

1. Hello, Miss Green. Haven't seen you for ages. How's every-
thing going?
嗨,格林小姐,好久不见,一切都好吗?
2. How've you been?
最近好吗?
3. How's Chris doing?
克丽丝最近怎样?
4. How are things with Simon?
西蒙好吗?
5. Never better.
再好也没有了。
6. But actually I'm feeling a bit tired these days.
不过,老实说,这些天我觉得有点累。
7. By the way, did you hear about Jenny?
顺便问一下,你听说杰妮的事了吗?
8. What's up?
有什么事?

Task 1

Make inquiries or give responses according to the given linguistic situation.

1. A: Hey, Ben. _____?
B: Just Fine.
2. A: Hello, Mrs. Cooper. How is your teaching?
B: _____.
3. A: _____?
B: Not bad, he's busy.
4. A: _____?
B: Oh, he's fine.
5. A: _____?
B: He lost his job a couple of days ago.

Task 2

Complete the following dialogue orally with your partner. You may refer to the language segments provided in More Language Input for help.

Henry: Hello, Susan. Long time no see.

Susan: Yes, indeed. 1, Henry?

Henry: Fine, thanks. 2?

Susan: Not bad. You are getting bigger, Henry.

Henry: Oh, yes. It happens with time passing by. But you look younger than ever, Susan. 3?

Susan: There is no secret. 4. You can do the same, can't you?



Henry: Yes, I think so. Thank you for your advice.

Task 3

Imagine that you bump into an old friend, whom you haven't met for ages. Find a partner and make a conversation as required.