

NEW

Technique English

新技巧英语

词汇与单项选择

初中

主 编：魏兰锋
分册主编：杨金梅

吉林人民出版社

出版说明

编写目的

英语作为交流的语言工具,对于初高中学生来讲越来越重要,他们正处在打基础阶段,如果英语基础不扎实,不仅影响升学,还影响以后就业、出国深造等问题,打基础就得有好的学习方法,但很多学生苦于没有学英语的最佳途径,学英语感到很吃力,甚至下了功夫,收效甚微。本书从学习策略、解题技巧着手,让学生真正掌握英语特点与实际功能。因此,我们组织了具有丰富教学经验的一线教师编写了《新技巧英语》系列丛书。

编写依据

- ☐ 2001 年最新高(中)考试说明
- ☐ 2001 年最新英语教学大纲

编写框架

本书按高(中)考题型分为四大块内容:

- ☐ 单项填空(选择)与词汇。
- ☐ 完形填空。
- ☐ 阅读理解。
- ☐ 书面表达与看图填空(或短文改错)

编写特点

□**重点突出,侧重技巧。**如单项填空(选择)的知识点几乎包括了全部语法、词汇,加强了语言交际功能,突出了动词知识运用;完形填空重点考查学生综合运用能力,重点在名词词语、动词词语、形容词词语、介词词语搭配和习惯用法上;阅读理解重点突出阅读量与阅读速度;短文改错侧重了对写作中语法要素、词汇要素、修辞要素考查;书面表达与看图填空,侧重直接给出情景考查学生表达能力。

□**取材广泛,贴近生活。**本书取材广泛,涉及科普知识、政治经济、人物传记、科技教育、风土人情、广告宣传、新闻报道、体育赛事、历史文化、人间百态等,材料贴近生活,浅显易懂,趣味性强,有利于引导学生阅读,培养兴趣,积累知识。

□**信息量大,实战性强。**每种题型后都设有针对性的习题,信息量大,参考价值高,命题角度新,综合性强。

□**考查交际能力,融合新知识。**全书增加了综合性和语境化内容,加大了语言交际能力考查的力度。

吉林人民出版社综合室

目 录



词 汇

第一部分 实用技巧点拨 (1)

 词汇题题型说明 (1)

 词汇题主要特点及考查角度 (1)

 做词汇题必须具备的基本知识 (2)

 词汇题解题步骤与技巧 (3)

 词汇题常见解题失误 (5)

 词汇题典型例题剖析 (7)

第二部分 词汇题题型专项训练 (16)

 一、单词拼写 (16)

 二、用词的正确形式填空 (21)

 三、同义词替换 (31)

单项选择

第一部分 实用技巧点拨	(45)
1 单项选择题型说明	(45)
2 单项选择试题特点及考查角度	(45)
3 做单项选择题必须具备的基本知识	(47)
4 单项选择题解题步骤与技巧	(54)
5 单项选择常见解题失误	(56)
6 单项选择典型例题剖析	(58)
第二部分 单项选择题型专项训练	(62)
一、名词与代词	(62)
二、数词与冠词	(95)
三、形容词与副词	(115)
四、介词与连词	(148)
五、动词	(190)
六、句子	(239)
参考答案	(271)

词汇



第一部分 实用技巧点拨



词汇题题型说明

掌握一定的词汇量是进行英语其他学习的基础,对于提高阅读速度,加深理解程度更起着举足轻重的作用。近年来,词汇题在各级各类考试中都占有一定比例,在各省、市中考试题中更是必不可少。综合近几年词汇题型,主要表现为三种形式。第一,以选择题的形式出现,即在上下文的语境中给出一个词,然后在四个选项中选出一个与其意思相同或相近的一项;第二,以填空题的形式出现,即给出一个单词,结合时态、句意及前后词的搭配,写出该词的正确形式;第三,也以填空的形式出现,但与第二种所不同的是给出的是一个汉语词,即单词拼写,与简单的汉译英不同的是需考虑词形、语境等诸多因素。



词汇题主要特点及考查角度

1. 试题特点

(1)知识覆盖面广。无论是介词、动词、名词、代词还是形容词和副词都可作为考查点。前后语境既考查语法又考查句法。

(2)命题范围大。凡是初中英语教学大纲中所规定掌握的词都在考查之列。

(3)精确度高。如:选择题在几个同为近义词的单词中,仅有一个为最佳选项;单词拼写及词形变化也具有惟一性的特点。

(4)难度中等偏上。同义词选择多为易混词,词形变化、单词拼写也较复杂,不易掌握。

2. 考查角度

考查角度主要涉及名词复数、动词时态、形容词、副词及其比较等级的变

化。近几年的中考词汇题不再局限于传统意义上的单词题。为了提高学习语言、运用语言的综合能力,词汇题集基础知识与综合能力为一体,侧重于考查考生对该词在前后语境当中的确切理解与判断的能力,要求考生理解其深层含义,而不只局限于字面意思的理解。



做词汇题必须具备的基本知识

1. 词汇量

1. 解答词汇题首先应掌握教学大纲中规定的必须掌握的词汇。初中阶段词汇量约为2000个。现分类介绍:

(1)名词。应掌握单词的正确拼写。在词形变化中,需掌握其单复数变化形式,特别是一些不规则词的变化形式。

(2)动词。重点掌握其各种时态的变化。初中阶段涉及五个时态,即:一般现在时、现在进行时、一般过去时、一般将来时和现在完成时;两个语态,即:主动语态和被动语态。

(3)形容词和副词。需掌握两者的互相转化及与名词等的转化,如:quiet→quietly(形容词到副词的转化);healthy→health(形容词到名词的转化)等。另外还有形容词和副词及其比较等级的变化等最基本语法知识。

2. 语法和句法

在掌握基本知识的前提下,能够根据上下文正确判断单词应采用的正确形式,即掌握语法和句法。如:单词拼写中,给出汉语提示“科目”,考生马上会想到 subject,再看整个句子:Maths is one of the most useful _____ (科目)。可知应用复数,即 subjects。再如:Help _____ to some fish, boys and girls (you)。首先考生须知 help 后面要跟反身代词,即 yourself 或 yourselves,再看上下文,后面是 boys and girls,应用复数,所以应选用 yourselves。另举动词为例加以说明:The teacher kept him _____ (站)for two hours。“站”一词为 stand,但用于短语 keep sb. doing sth. 中,则需换成 standing。

在近义词替换中,除需掌握画线短语的所有近义词外,还需判断该短语在特殊语境中的特殊含义,从而选择最佳答案。举例说明:He has just returned my bike. return 一词的近义词有 give back(归还)、get back(回来)、come back(回来),根据上下文可判断出最佳答案为 given back。



词汇题解题步骤与技巧

词汇题是考查学生对所学英语单词的综合运用能力的一种客观题型,可以从多方面、多角度考查学生的基础知识、基本技能以及综合运用知识的能力。要完成好这种类型的试题,除要具有扎实牢固的基础知识外,还要有一套有效的解题方法和技巧。现具体介绍如下:

(1)通读试题,彻底搞清题意,明确考查内容,做到有的放矢,有针对性地答题。

例 1 We have too much homework to do.

A. quite a lot of B. much too C. too many

分析:首先弄清题义为同义词替换。too much 表示“太多”,修饰不可数名词。然后看下面给出的三个选项,too many 与 too much 结构相同,但 too many 的中心词 many 仅修饰可数名词,不能与 homework 相搭配,much too 的中心词 too 是表示程度的副词,是用来修饰形容词或副词的原级的,不能用于修饰名词,只有 quite a lot of,既能修饰不可数名词,且也是“很多,大量”的意思,因此正确答案应为 A。

例 2 The birds are singing in the tree _____ (叽叽喳喳)。

分析:有的同学一看到“叽叽喳喳”一词,便开始犯难,好象初中课本中没有学过这个词,但仔细想一下,便不难发现,noise 一词就有“吵闹,嘈杂”之意。那么不假思索的填它吗?那就大错特错了,该词设在句尾,在句中是修饰 sing 的,而 noise 是名词,显然不行,因此要将其变化为副词,从而可确定正确答案为 noisily。

例 3 He writes even _____ (坏) than I do.

分析:该题是根据汉语写词。“坏”一词的英语是 bad,那么应该用形容词还是副词,是原级、比较级还是最高级呢?看 write 和 than 二词,便不难看出,应用副词的比较级,badly 一词的比较级为 worse,为不规则副词。因此正确答案为 worse。

(2)近年来中考试题越来越注重测试学生的能力,词汇题也不例外。它一改往常的单纯词对词的形式,如写 left 的反义词,往往出现在句子中。需要明确了解上下文的含义,否则就无法写出词的正确形式,所以应千万注意前后的语法和句法。

例 1 Our knowledge of the computer is growing all the time.

- A. becoming enough B. planting
C. very useful D. getting more and more

分析:单纯看 growing 有“生长、增长、种植”等意思。自然而然地会想到 planting, 但看前面主语是知识, 用 planting 显然不合适。因为 grow 在此意为“增长”, 所以正确答案为 D。

例 2 She is the _____ of the two (fat).

分析:有 of 和 the, 很容易让人想到最高级, 但如果细看一下, of 后面是 the two, 二个人之间不能产生最高级, 只能是比较级, 那么前面的 the 又是怎么回事呢? 原来它是特指 fatter 后面省略的名词或代词, 即 the fatter one 或 the fatter girl。所以正确答案是 fatter。

例 3 It's raining even _____ (大) now.

分析:“(雨下得)大”用 heavy 一词, 但前面是 raining, 则需用副词 heavily, 又因前面有副词 even 修饰, 后面有 now, 暗含的正确意思是:“现在雨下得甚至更大了”。则正确答案为 more heavily。

(3) 有一些有关常识方面的填空题。如: The P. R. C was founded in _____. 解决这样的问题, 需要一定的历史、地理、政治、数学、物理以及化学等方方面面的知识。见多识广, 便可势如破竹。此处应填“1949”。

(4) 解题技巧

① 在做同义词转换时, 只有一个最佳答案, 其余均为干扰项。如一眼便可看出正确答案, 固然最好, 但为确保万无一失, 若有时间, 仍有必要看看其他选项; 若不能一眼看出答案, 可以采用排除法或筛选法, 把明显错误的选项排除掉, 缩小选择范围, 再对剩余选项进行反复推敲, 最终确定最佳答案。

例 1 I don't like maths. I think it less interesting than English. (同义词转换)

- A. as...as B. so...so
C. not so...as D. not very...as

分析: 原题 less than “不如...”, 乍一看四个选项似乎很相似, 但认真看一看, D 选项属语法错误, 明显不对; B 选项中因为 so 必须出现于否定句中, 因此第二个被排除掉; 只剩下 A 和 C 两项, 根据句意: 不喜欢数学, 是因为数学不如英语有趣, 则可确定答案为 C。

②在做词形变化题时,也有一些小窍门可供借鉴。如:I can do this work _____ (easy). easy 是形容词,它的变化形式就涉及 6 个,即形容词 easy(原级)、easier(比较级)、the easiest(最高级)和副词 easily(原级)、more easily(比较级)、the most easily(最高级),明确这一点后,再根据前后文可判断没有比较的范围。再看前面是动词 do,所以应该采用副词的原级,即正确答案为 easily。

5 词汇题常见解题失误

词汇题属于基础知识题,如平时认真记忆,考时细心,一般是能做好这类题的,但也有一些常见的错误。主要由以下几点引起:

1. 对单词和短语的拼写不熟练

例 1 _____ (科学) is one of the most useful subjects.

分析:此题的正确答案是 science。此题虽不需要词形方面的变化,但单词 science 的拼写错误却是比较普遍的。对于这一类题,同学们平时应多加练习。

2. 对词义的理解不够全面

例 2 She _____ (忘记) her book in the classroom.

分析:此题出错率也较高。一提到“忘记”,就会想到 forget,但是细看题意,“她”并非想从记忆中把 book 抹掉,而是把它“遗忘”在教室里,所以正确答案是 left。

3. 没有掌握一些词的固定搭配

例 3 A woman saw it _____ (发生).

分析:学生习惯用 happened,但在整个句子当中,它存在于短语 see sb. do sth. 中,所以应用动词原形,正确答案是 happen。

例 4 This town has _____ (少) population than that one.

分析:population 是指“人口数量”,只能和表示“大、小”的形容词搭配,而非 fewer 或 less,所以这个意义上的“少”应理解为“小”,正确答案为 smaller。

例 5 Nothing can stop him from _____ (去) abroad.

分析:此题的意思为:“任何事都不能阻止他去国外。”stop sb. from doing sth. 是固定短语,正确答案为 going。

4. 疏忽上下文的句法和语法

例 6 He pushed the door _____ (开).

分析:乍一看,该词放在句尾好像是修饰前面的动词,但实际上是修饰名词 the door 的,表示 push 这个动作的结果是“开”,做宾语补足语,因此正确答案是 open。

例 7 I will come back in two _____ (天)time.

分析:此题为汉译英。“天”—day,似乎很容易,然而这是考查短语“两天之后”。既要注意复数 days,又要考虑所有格形式,因为后面有名词 time,所以正确答案是 days',这一撇必不可少。

例 8 The _____ speak English(Canada).

分析:该题中所给词为 Canada,根据句意可知该处应填“加拿大人”,所以将 Canada 变为 Canadian。但谓语部分为 speak,故确定为复数,正确答案为 Canadians。

例 9 I don't know if he _____ (come), if he _____ (come), please tell me.

分析:此题出错率很高,第一个 if 引导的是宾语从句,第二个 if 引导的是条件状语从句,只要分清这一点,这道题的难度就降低了 80%,根据前后句意,可判断正确答案为 will come, comes。

例 10 Will you please _____ (not come) late?

分析:学生们做这类题很多,但在考试中仍有同学做错。其原因主要是把动词不定式是否带 to 的问题混淆了。Will you please 后面跟不带 to 的动词不定式,如遇否定句,则把否定词 not 直接加在动词前,故正确的答案是 not come。

例 11 We have _____ (买) the book for two days.

分析:“买”的英文是 buy,过去分词 bought,同学们便会想当然认为这就对了,但看后面 for two days 是持续性时间,又怎能与短暂性动词 buy 连用呢,因此应换为持续性动词 had。



词汇题典型例题剖析

1. 单词拼写题

例1 What he did is very _____ (惊奇).

分析：“惊奇”有 surprise(动词；名词)，surprising(形容词)，surprised(形容词)。原句中，根据前面系动词 is，可判断为形容词。what he did 是从句做主语，可译为：他做的事(很惊奇)。事情本身具有“令人惊奇”的属性。所以正确答案为 surprising。

例2 Do you know which day is _____ (母亲)Day?

分析：“母亲”是 mother，母亲节是所有母亲的节日。应用复数 mothers 的所有格。同时“母亲节”为专有名词，第一个字母大写，从而正确答案为 Mothers'。

例3 There's a book _____ (躺)on the floor.

分析：“躺”一词为 lie，根据句意知“躺”在句中做定语来表示 a book 的状态，表示正躺在哪里，所以用现在分词 lying。

例4 Have you ever spoken to _____ (外国人)?

分析：“外国人”是由形容词 foreign 派生出来的，即 foreigner，为可数名词，用单数或复数表示泛指的外国人。因前面无冠词 a，故用复数形式 foreigners。

例5 He was just falling _____ (入睡)when I came back.

分析：fall 在这儿为半系动词，所以后面应跟形容词作表语。关于睡觉的形容词有 sleepy(困倦的)，asleep(睡着的)，根据题意可确定正确答案为 asleep。

例6 He became very _____ (感兴趣)in music.

分析：变得对什么感兴趣，应用形容词 interested，类似的结构有 be pleased with(对……感到满意)，be surprised at(对……感到惊奇)，此题正确答案为 interested。

例7 The bridge is _____ (在……上面)the river.

分析：这儿应填一个介词，介词“在……上面”有 on, over, above。on 表示两物接触，over 表示垂直关系，above 则指不接触的上面，桥与河的位置是垂直关系，因此正确答案为 over。

例 8 _____ (绵羊) are kept by the farmer for mutton.

分析:绵羊为 sheep,为可数名词,因后面谓语动词为 are,所以主语应为复数,应当注意的是 sheep 的复数仍是 sheep,故正确的答案为 sheep。

例 9 Please don't telephone me until he _____ (回来).

分析:until 时间状语从句,主语为祈使句表示将来动作,从句用一般现在时,“回来”一词有 come back, get back 和 return。一空填一词,所以正确答案为 returns。

例 10 My brother _____ (更喜欢) noodles to dumplings last year.

分析:“更喜欢”的动词为 prefer,可与介词 to 搭配使用。时间状语 last year 表过去。此处应注意的是 prefer 的过去式需双写 r,故正确答案为 preferred。

例 11 Each of the _____ (陌生人) comes from the U.S.A.

分析:“陌生人”一词由形容词 strange 派生而来,前面短语为 each of,后面应跟复数,所以正确答案为 strangers。

例 12 His factory is twenty _____ (分钟) ride from his home.

分析:“分钟”一词为 minute,因前面是 twenty,因此用复数 minutes,后面紧跟一名词 ride,前面应用所有格。用这种方式表示距离的还有 ten minutes' walk 等,此题的正确答案是 minutes'。要注意在 minutes 后面加“'”。

例 13 At the moment, I don't feel like _____ (看) TV.

分析:“看电视”为 watch TV, feel like 后面一般跟动名词,构成 feel like doing sth.。所以正确答案为 watching。

例 14 His grandfather has _____ (死) for many years.

分析:“死”一词有形容词 dead,有动词 die,因为后面时间状语表时间段,这就要求前面是可持续动词或表状态的形容词,因 die 是短暂性动词,所以先排除掉,只能用形容词 dead 加系动词 be 的系表结构。因为是完成时,系动词 be 应变为分词,正确答案为 been dead。

例 15 Ten years _____ (是) quite a long time.

分析:这句话可译为“十年是相当长的一段时间”。在这里,“十年”是被看成一段时间,一个整体,所以后面应跟单数的谓语动词。与之相类似的如:Two kilometers is quite a long way. 等,此题的正确答案为 is。

例 16 Neither my father nor I _____ (想) my mother to go there.

分析: want 为“想让”某人做某事。neither...nor 连接并列的主语时, 谓语的单复数变化和 nor 后面的主语保持一致, 故正确答案为 want。

例 17 My teacher said _____ (生气地), “Please come on time next time.”

分析: 修饰、限制动词用副词“生气地”, 由形容词 angry 派生而成 angrily。故正确答案为 angrily。

例 18 The meat went _____ (坏) .

分析: 这句话的意思是“这肉变坏了”, “坏”指的是结果, 作系动词的表语, 应该用形容词而不是副词, 所以正确答案为 bad。

例 19 Please ask him _____ (是否) he isn't able to ride a horse.

分析: 一般疑问句做宾语从句, 引导词有两个, 即 if 和 whether。二者在很多情况下可以通用, 但也有几点区别: 引导选择疑问句做宾语从句时, 必须用 whether; 引导否定疑问句作宾语从句时, 必须用 if; 引导不定式只能用 whether。故此题的正确答案为 if。

例 20 The boy was born in _____ (十一月) .

分析: 中考题一般都要考查一下月份、星期、季节和一些序数词, 所以学生应熟练掌握这些单词的拼写方法, 此题的正确答案为 November。

2. 用词的正确形式填空

例 1 You'd better finish your work _____ (you), boys!

分析: 该题给出的是人称代词。它的其他形式有物主代词和反身代词, 这句话的意思是“孩子们, 你们最好自己完成作业”, 所以只能用反身代词才能符合句义, 又因后面是 boys(复数), 故正确答案为 yourselves。

例 2 Huanghe River is one of the _____ (long) rivers.

分析: 此句含义是“黄河是最长的河流之一”。故形容词 long 要用其最高级形式 longest。句中的信息词定冠词 the 也表明此处要用形容词的最高级形式。

例 3 It's snowing heavily. I _____ (have to) stay here for the night.

分析: have to 是情态动词, 但它存在时态的变化, 过去时为 had to, 一般现在时 have to 和 has to, 将来时为 will have to, 此题用将来时表达更为准确, 故

答案为 will have to。

例 4 —You _____ (finish) your homework?

—Yes, I _____.

—When _____ you _____ it?

—I _____ it at 9 o'clock last night.

分析:这道题乍看很复杂。如果仔细审题便不难发现,它是在考查动词的时态。第一句话的意思是“你做完你的作业了吗”,应用完成时。第三句又问“你什么时候完成的”,关心的是动作发生的具体时间,应用过去时。这样的话,就好解决了,正确答案为 have finished; have; did finish; finished。

例 5 Will you please say it _____ (loudly)? I can't hear you.

分析:“因为我听不见你说的什么,所以请你说大声一点”,这里也暗含着比较成分,肯定是先说了,没听清,才说这句话的,所以正确的答案应用比较级,即 more loudly。

例 6 Maths _____ (teach) in this school.

分析:此题乍看,有一点不通顺,因为考生习惯从主动句的角度去考虑,反过来想一想用被动语态呢? 正确答案是 is taught。

例 7 It _____ (take) me at least three days, so I'd better start right now.

分析:take 的意思是“花费”,从后一句话“我最好立刻动手”,可以判断出此项工作还没进行,预计需要三天,所以用将来时,正确答案为 will take。

例 8 Do you know how _____ (do) it?

分析:特殊疑问词加上动词不定式,是不定式的一种用法,类似结构有很多,如 what to do, which to buy, where to go 等等,此题正确答案为 to do。

例 9 She was told _____ (not come) again.

分析:此句为 tell sb. not to do sth. 结构的被动语态。句义为:“她被告知不要再来了。”题干中的 not come 在句中作主语 she 的补足语,而不是作 told 的宾语。所以正确答案为 not to come。

例 10 I was made _____ (cry).

分析:此句旨在考查 make sb. do sth. “使某人做某事”结构的被动形式。在主动形式中,不定式不能带 to,但在其被动形式中,不定式要带 to。所以正

确答案为 to cry。类似的结构还有 let sb. do sth., hear/see/sb. do sth. 等。

例 11 He looks _____ (real) like his father.

分析:此题迷惑性很大。一般来讲,look 作“看起来”讲时后面要跟形容词作表语,所以不少考生认为此题应填形容词 real。但细分析可知,表语应为介词短语 like his father,而 real 是修饰介词短语的状态,因此要用副词 really 才符合要求。全句义为:“他看起来真像他父亲”。

例 12 The motorbike hit the bag, and the man _____ (fall) down.

分析:此题涉及到用动词 fall 的哪种时态问题。前句中的 hit 为过去式,故 fall 也用过去式表示,与 hit 同时发生的动作,正确答案为 fell。

例 13 It's two months since he _____ (leave) here.

分析:这个句型是完成时句式的一种变体,但无论怎样变,since 引导的时间状语从句表示时间段,总是使用一般过去时,故正确答案为 left。

例 14 Not far behind us _____ (be) an old man.

分析:此句是一个倒装句,是为了起强调作用。正常语序为 An old man _____ (be) not far behind us。即“一位老者在我们后面不远处”。变成这一结构,此题就容易了,所以正确答案为 is。

例 15 He _____ (die) in an earthquake(地震)。

分析:“他死于一次地震中”,“死”这个动作发生在过去,并且说出了具体情况是在一场地震中死亡的,地震肯定已经发生过的,可确定正确答案是过去式 died。

例 16 He spent his holiday _____ (read) lots of books.

分析:句义为“他的假期是在读书中度过”。关于 spend(花费时间或金钱)的短语有 spend some money/time on sth.; spend some money/time (in) doing sth. read 是动词,符合第二个短语,所以正确答案为 reading。

例 17 We'll go for a picnic if it _____ (not snow).

分析:if 引导的是条件状语从句,若主句是将来时,那么从句就用一般现在时,正确答案是 doesn't snow。

例 18 Look! The tree _____ (dig) now.

分析:look 和 now 就说明了该动作正在进行,从逻辑关系上看,the tree 和谓语动词 dig 的关系是动作承受者和动词的关系,也就是被动语态,确切地说

是被动语态的进行时,正确答案为 is being dug。

例 19 He said he _____ (be) to Beijing twice.

分析:“去过”要用 have/has been to 表示。这是一个含有宾语从句的主从复合句,因为主句是一般过去式,从句应用过去完成时,故正确答案为 had been。

例 20 The headmaster _____ (speak) at the meeting, won't he?

分析:从反意疑问句可以看出,前部分肯定用将来时,并且必须是肯定式,故正确答案为 will speak。

3. 同义词互换

例 1 Lucy's mother is ill. She has to look after her mother at home.

- A. look around B. look over
C. take care of D. look at

分析:look after 是固定短语,为“照顾,照看”之意。A 是“四处看”,B 意为“检查”,C 是“照顾”,D 的意思是“看”。因此只有 take care of 最为合适。故正确答案为 C。

例 2 I don't want to go shopping with you.

- A. do some shopping B. go shops
C. buy shops D. do shop

分析:go shopping 意为“去买东西”。类似结构还有:go swimming, go skating, go fishing 等等。do some shopping 意为“买东西”。正确答案为 A。

例 3 Class is over, Please put your books away.

- A. put...on B. take...on
C. get...away D. get...up

分析:put...away 意为“把……收起来”。A 是“穿上,戴上”;D 是“起床”;C 是“拿走”的意思;B 短语不存在,只有 C 意思相符,故正确答案是 C。

例 4 Would you please help me to move the bag away?

- A. walk B. go C. carry D. ran

分析:move 有“搬运,挪动”的意思。根据句义,可以判断为“把袋子搬开”,A、B、D 显然不合适,故正确答案为 C。

例 5 With the help of a brush, he cleaned the room once more.