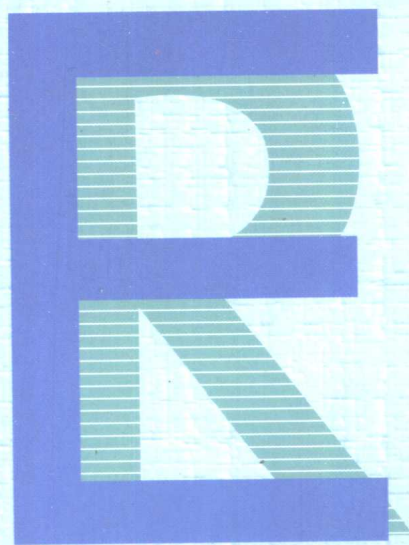


全国公开选拔党政领导干部考试复习专用教材

全国公开选拔党政领导干部 考试习题集

原 人事部常务副部长
国家行政学院副院长

程连昌 主编



中国人事出版社

全国公开选拔党政领导干部 考试习题集

主编 原 人事部常务副部长 程连昌
国家行政学院副院长

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公开选拔党政领导干部考试习题集/程连昌主编.
北京:中国人事出版社,2000.11
ISBN 7-80139-640-5

I.全… II.程… III.国家机构-干部-资格考核-中国-习题 IV.D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 78198 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请考生注意识别。

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

各地新华书店经销

北京工商大学印刷厂印刷

*

2000 年 11 月第 1 版 2001 年 4 月第 2 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:34.875

字数:878 千字 印数:10001—20000 册

定价:60.00 元

前 言

在党的十五大上,江泽民总书记再次强调了政治体制改革的重要性和迫切性。全国公开选拔领导干部考试制度的推广与完善,无疑是当前我国政治体制改革的一个重要组成部分。采取考试与考核相结合的方法公开选拔领导干部,是新时期干部选拔任用制度的一项重大改革。它有利于把坚持党管干部的原则与充分走群众路线结合起来;有利于形成公开、平等、竞争、择优的用人环境,建立健全科学的用人机制,促使优秀人才脱颖而出,有效防止和克服选人用人上的不正之风。

为了配合全国公开选拔党政领导干部考试工作的顺利进行,帮助报考党政领导干部考试的人员准确全面地理解和掌握应试内容,熟悉了解有关考试的要求和基本题型,更好地进行考前强化训练,我们组织有关方面资深专家编写了《全国公开选拔党政领导干部考试习题集》一书。该书严格依据中央组织部公布的考试大纲的要求编写,紧扣大纲的精神实质和实际考试重点。该书涵盖考试所有内容,包括政治、经济、法律、管理、科学技术和历史、国情国力、公文写作与处理等六大部分,并附模拟样题供考生参考。

该书主要适用于中央、国家机关各部委正副司局长和地方省(区、市)、地(市)、县(市)党委、政府工作部门副职领导干部的公开选拔考试;各级人大常委会、政协、纪委、法院、检察院、人民团体机关相应职位的公开选拔考试;事业、企业单位公开选拔领导干部考试和党政机关竞争上岗考试等等。

本书的作者全部由北京大学、中国人民大学、国家行政学院、中央党校多年从事相关学科教学、科研工作的教授、副教授、博士担任,由于组织编写的时间紧迫,本书难免会有一些缺点和错误,期望得到各级领导、专家学者和广大读者的批评指正,同时,编者也衷心地希望本书能为广大报考人员做一点贡献。

编 者

2000年11月

目 录

第一部分 政 治

第一篇 马克思列宁主义.....	(1)
第一章 马克思主义哲学.....	(1)
第二章 政治经济学	(41)
第三章 科学社会主义	(85)
第二篇 毛泽东思想	(95)
第一章 毛泽东思想的形成和发展	(95)
第二章 毛泽东思想独创性的理论贡献.....	(103)
第三章 毛泽东思想的活的灵魂.....	(111)
第四章 毛泽东思想的历史地位.....	(115)
第三篇 邓小平理论.....	(119)
第一章 邓小平理论的历史地位.....	(119)
第二章 邓小平理论的精髓.....	(122)
第三章 社会主义本质与根本任务.....	(128)
第四章 社会主义初级阶段.....	(135)
第五章 社会主义改革.....	(142)
第六章 社会主义对外开放.....	(145)
第七章 社会主义建设发展战略.....	(151)
第八章 社会主义与市场经济.....	(160)
第九章 社会主义民主与法制.....	(170)
第十章 社会主义精神文明建设.....	(177)
第十一章 社会主义国家外交战略.....	(187)
第十二章 “一国两制”构想与祖国统一.....	(193)
第十三章 社会主义事业的领导核心与依靠力量.....	(201)

第四篇 中共党史.....	(208)
第一章 中国共产党的创立.....	(208)
第二章 新民主主义革命时期.....	(212)
第三章 从新民主主义向社会主义的转变时期.....	(224)
第四章 社会主义建设时期.....	(229)
第五章 改革开放和社会主义现代化建设的新时期.....	(233)
第五篇 党的学说和党的建设.....	(239)
第六篇 党和国家的方针政策.....	(269)

第二部分 经 济

第一篇 社会主义市场经济理论.....	(279)
第二篇 国际经济关系若干问题.....	(311)

第三部分 法 律

第一篇 法学基本理论.....	(343)
第二篇 宪法.....	(353)
第三篇 有关部门法.....	(363)

第四部分 管 理

第一篇 行政管理.....	(385)
第二篇 领导科学.....	(410)

第五部分 科学技术

第一篇 科学技术与社会.....	(417)
第二篇 科学常识与科学前沿问题.....	(430)

第六部分 历史、国情国力、公文写作与处理

第一篇 历史.....	(440)
第一章 中国古代史.....	(440)
第二章 中国近代史.....	(457)
第三章 中国现代史.....	(475)
第四章 世界史.....	(480)
第二篇 国情国力.....	(486)
第三篇 公文写作与处理.....	(492)
第一章 公文写作.....	(492)
第二章 公文处理.....	(509)

附 录

全国公开选拔党政领导干部考试模拟样题 I	(513)
全国公开选拔党政领导干部考试模拟样题 II	(523)
全国公开选拔党政领导干部考试模拟样题 I 答案	(532)
全国公开选拔党政领导干部考试模拟样题 II 答案	(533)
全国公开选拔党政领导干部考试大纲.....	(534)

第一部分 政治

第一篇 马克思列宁主义

第一章 马克思主义哲学

第一节 哲学和马克思主义哲学

一、单项选择题

1. 哲学是()。
 - A. 关于自然界和社会发展一般规律的科学
 - B. 科学的世界观和方法论
 - C. 系统化和理论化的世界观
 - D. 革命性和科学性相统一的世界观
2. 哲学为具体科学的研究提供()。
 - A. 一般方法
 - B. 经验材料
 - C. 理论结论
 - D. 具体方法
3. 马克思主义哲学同具体科学的关系是()。
 - A. 普遍和特殊的关系
 - B. 整体和局部的关系
 - C. 代替和被代替的关系
 - D. 有限和无限的关系
4. 马克思主义哲学的理论来源是()。
 - A. 古希腊朴素唯物主义哲学
 - B. 17 世纪英国唯物主义哲学
 - C. 18 世纪法国唯物主义哲学
 - D. 19 世纪德国古典哲学
5. 马克思主义哲学的创立意味着()。
 - A. 人类哲学思想的发展达到了顶峰

- B. 科学哲学体系的最终完成
C. 绝对真理的体现
D. 人类优秀哲学思想集大成和在更高阶段上发展的起点
6. 哲学的基本问题是()。
A. 理论和实践的关系问题
B. 辩证法和形而上学的关系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 世界观和方法论的关系问题
7. 把感觉、经验当成第一性的观点是()观点。
A. 唯物主义的
B. 主观唯心主义的
C. 唯物主义经验论
D. 客观唯心主义的
8. 划分唯物主义同唯心主义的唯一的标准是()。
A. 世界是否可知的问题
B. 思维和存在何者第一性的问题
C. 世界是否运动变化的问题
D. 是否承认世界统一的问题
9. 辩证法同形而上学的斗争是()。
A. 又一个哲学的基本问题
B. 唯物主义同唯心主义斗争的表现形式
C. 从属于唯物主义同唯心主义的斗争, 并同这种斗争交织在一起的
D. 高于唯物主义同唯心主义斗争的
10. “人的意志高于一切、决定一切”的观点是()。
A. 机械唯物主义观点
B. 朴素唯物主义观点
C. 客观唯心主义观点
D. 主观唯心主义观点

二、多项选择题

1. 恩格斯提出的哲学基本问题的涵义包括()。
A. 思维对存在的能动性的问题
B. 思维和存在何者为第一性的问题
C. 思维主体和思维客体的关系问题
D. 思维能否反映存在的问题
E. 思维和存在发展的不平衡的问题
2. 下列论断属于客观唯心主义的有()。
A. 自由选择的意志高于一切
B. 世界是上帝创造的
C. 世界万事万物都是绝对精神派生的
D. 理在气先
E. 物是感觉的复合
3. 哲学和具体科学的关系是()。
A. 哲学是具体科学的总汇
B. 具体科学是哲学的基础
C. 哲学是具体科学的基础
D. 哲学对具体科学有指导作用
E. 具体科学的发展为哲学的发展提供丰富的实证材料
4. 马克思主义哲学是科学的哲学体系, 因为它是()。
A. 唯物论与辩证法的统一
B. 唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一
C. 关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学
D. 主体与客体的统一

- E. 自然知识和社会知识的统一
5. 下列各对范畴之间的关系, 包含思维和存在关系性质的有()。
- A. 自由和必然
B. 真理和客观存在
C. 生产力和生产关系
D. 偶然性和必然性
E. 社会意识和社会存在
6. 下列命题属于主观唯心主义的有()。
- A. 数学来源于人的头脑自由的创造
B. 存在就是被感知
C. 宇宙便是吾心, 吾心便是宇宙
D. 世界是由理念派生的
E. 世界统一于存在
7. 马克思主义哲学的基本特征是它的()。
- A. 先进性
B. 阶级性
C. 实践性
D. 系统性
E. 群众性
8. 马克思主义哲学产生前提的三大自然科学发现是()。
- A. 康德的星云假说
B. 牛顿的力学
C. 细胞学说的创立
D. 达尔文的生物进化论的创立
E. 能量守恒和转化定律的发现
9. 马克思主义哲学与旧哲学的根本区别在于它是()。
- A. 彻底的唯物主义一元论
B. 关于自然界、社会、人类思维运动和发展最一般规律的科学
C. 无产阶级的科学世界观和方法论
D. 唯物辩证的自然观同唯物辩证的历史观的统一
E. 建立在各门科学之上的“科学的科学”
10. 马克思主义哲学的理论直接来源是()。
- A. 黑格尔辩证法的“合理内核”
B. 康德的认识论的合理思想
C. 费尔巴哈唯物主义的“基本内核”
D. 培根的唯物主义经验论的合理思想
E. 狄德罗的唯物主义认识论
11. 一切哲学都是()。
- A. 关于世界观的学说
B. 系统化、理论化的世界观
C. 人们观察和处理问题的一般方法
D. 世界观的系统理论
E. 人们自发的世界观

三、是非判断题(判断命题是否正确并说明理由)

1. 哲学就是世界观。
2. 哲学是具体科学的基础。
3. 存在就是被感知。
4. 感觉是存在的反映。
5. 马克思主义哲学是“科学的科学”。

四、简答题

1. 简述哲学和具体科学的关系。
2. 简述世界观和方法论的区别和联系。

3. 简述辩证法和形而上学的对立同唯物主义与唯心主义对立的关系。
4. 简述马克思主义哲学的基本特征。
5. 联系工作实际说明学习马克思主义哲学的意义。

五、论述题

1. 试述哲学的基本问题的内容及其对我们实际工作的意义。
2. 为什么既要坚持又要发展马克思主义？

□ 练习题参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|------|------|
| 1. C | 2. A | 3. A | 4. D | 5. D | 6. C |
| 7. B | 8. B | 9. C | 10. D | | |

二、多项选择题

- | | | | | | |
|-------|--------|---------|--------|----------|--------|
| 1. BD | 2. BCD | 3. BDE | 4. ABC | 5. ABE | 6. ABC |
| 7. BC | 8. CDE | 9. ABCD | 10. AC | 11. ABCD | |

三、是非判断题

1. 答:错误。①这个观点把哲学等同于世界观。二者有区别:哲学是系统化、理论化的世界观,是世界观的升华,而世界观是人们对整个世界总的看法,因此,哲学不等于世界观。②只有把世界观加以理论化,才能形成哲学,就是说,把人们对世界总的看法和观点加以分析、综合、归纳、抽象、概括、总结、论证,才能形成关于世界观理论体系的哲学。哲学要以世界观为基础,没有世界观,就没有哲学,但二者不是等同的。③这种观点会导致人人都懂哲学的错误,因为原则上讲人人都有世界观。

2. 答:错误。①这个观点颠倒了哲学和具体科学的关系,具体科学应该是哲学的基础。哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,它离不开具体科学知识,否则哲学就成了无源之水了。哲学随着具体科学的发展而不断向前发展。②哲学对具体科学的研究有指导作用,即提供世界观和方法论的指导,而不是起基础的作用。这种观点会导致用哲学代替具体科学的“代替论”错误。

3. 答:错误。此命题是英国大主教贝克莱的主观唯心主义命题。因为:①把存在歪曲成第二性的东西,即把存在等同于主观感知,认为存在依赖于主观感觉,是主观感觉的产物,否认了物质第一性。②把主观感觉等同于存在,认为主观感觉是第一性的东西。这样就否定了主观感觉是存在的反映,认为主观感觉派生存在,不依赖于存在的东西,宣扬了精神的第一性。

4. 答:正确。此命题是唯物论反映论的观点。因为:①此命题坚持了存在先于感觉,坚持了物质是不依赖主观感觉的客观实在,坚持了物质第一性。②坚持了意识(感觉)来源于存在,意识是由物质派生的,是物质的反映,这就坚持了意识的第二性,坚持了唯物论的反映论。

5. 答:错误。①“科学的科学”是指把哲学当成包括一切科学在内,凌驾于一切科学之上的永恒不变的理论体系。这是旧哲学的看法。②马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思

维运动、发展最普遍规律的科学。它是各门具体科学的概括和总结,是科学的世界观和方法论。它为具体科学研究提供了世界观和方法论的指导,而不是“科学的科学”。③把马克思主义哲学当成科学的科学,就会把它看成是包罗万象的知识总汇,并强加在科学之上,用抽象的哲学原则取代各门科学的特殊规律,用主观联系代替现实联系,而阻碍科学的发展。

四、简答题

1. 答:哲学同具体科学之间是普遍和特殊的关系,二者既有区别,又有密切联系。①区别:哲学是以整个世界的普遍本质和一般规律为研究对象;具体科学是以物质世界的某方面的特殊本质及其特殊规律为研究对象。②联系:具体科学是哲学的基础,随着具体科学的发展,哲学将不断向前发展;哲学对具体科学的研究提供世界观、方法论的指导。③取消哲学指导作用的“取消论”和用哲学取代具体科学的“代替论”都是错误的。

2. 答:世界观同方法论既有区别,又有密切联系:①区别:世界观是人们对世界总的看法、根本的看法;方法论是人们认识事物、改造世界的根本方法的理论。因此二者有区别。②联系:世界观和方法论是统一的。世界观决定并支配方法论,有什么样世界观,就有什么样方法论;方法论是世界观的表现,方法论反过来影响世界观;脱离世界观的方法论和脱离方法论的世界观,都是不存在的。因此,二者是密切相联系的。

3. 答:唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的对立,是哲学史上两个“对子”,二者有区别,又有联系。①区别:二者回答的问题不同,唯物主义和唯心主义这个“对子”回答的是世界的本原问题,即世界的本原是物质,还是精神,它属于哲学基本问题的范畴;辩证法和形而上学回答的是世界存在的状态的问题,即世界是运动的,还是静止不动的。②联系:辩证法同形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义斗争,二者交织在一起,互相渗透,互相影响。辩证法有唯物主义和唯心主义区别,形而上学也如此。

4. 答:马克思主义哲学有两个显著(或基本)特征:一是它的阶级性,公然申明自己的哲学是为无产阶级服务的;二是它的实践性,强调理论对实践的依赖关系,理论的基础是实践,理论又是为实践服务的。这两个显著特征是紧密相联系的,不可分割的,否定任何一个特征都会陷入错误。马克思主义哲学是在实践基础上科学性、阶级性和革命性的统一。

5. 答:①马克思主义哲学是马克思主义三个组成部分的理论基础,是建设有中国特色社会主义理论的哲学基础。它是伟大的认识工具,学习它能提高工作效率,推动我国社会主义四化建设的发展。②学习它能帮助我们端正思想路线,从实际出发,实事求是,从而坚持党的基本路线。③马克思主义哲学是无产阶级世界观理论体系,学习它能帮助我们树立共产主义世界观,坚定社会主义、共产主义信念,提高为人民服务的自觉性,抵制各种错误思想的侵蚀,增强反腐败的能力。(结合本人实际工作加以说明)。

五、论述题

1. 答:(1)哲学基本问题是思维和存在的关系问题。它包括两个方面的内容:第一,思维和存在哪个为第一性、哪个为第二性的问题,即世界的本原是思维,还是存在?它是划分唯物主义和唯心主义的客观标准,因为它规定着各派哲学的发展方向并决定着哲学的性质。第二,思维和存在有无同一性的问题,即人的思维能否认识和反映现实世界的问题。它是划分可知论和不可知论的客观标准。

(2)哲学的基本问题同实际工作关系极为密切:哲学的基本问题既是理论问题,又是实际工作中的根本问题。它在实际工作中就表现为主观与客观的关系问题。在实际工作中,是从实际出发,实事求是,坚持从“物到感觉和思想”呢?还是从主观意识出发,坚持从“感觉和思想到物”呢?这是关系到能否坚持唯物主义思想路线的大问题。因此,实际工作离不开哲学基本问题。哲学基本问题的理论对实际工作起着世界观和方法论的指导作用。在实际工作中,努力使自己思想符合实际,坚持唯物主义,抵制唯心主义,正确地认识世界,做好工作,达到改造世界的目的。

2. 答:对马克思主义之所以既要坚持又要发展是因为:

(1)马克思主义是科学的真理体系。它的产生在人类认识史上发生了巨大的革命变革。就哲学来看,首先,马克思主义哲学克服了旧哲学中唯物论同辩证法、唯物主义自然观同历史观相割裂的根本缺陷,它把唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观同唯物辩证的历史观有机统一起来了,发现了唯物史观,创立了完备而又严谨的科学哲学体系。其次,马克思主义哲学科学地解决了哲学的对象问题,第一次把自然界、社会和人类思维最一般规律作为自己哲学研究的对象,结束了那种企图建立包罗万象的凌驾于科学之上的“科学的科学”的哲学体系。最后,旧哲学主张哲学的任务在于说明世界,马克思主义哲学认为哲学的任务在于改造世界。马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。因此,马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,对它必须坚持。

(2)马克思主义哲学是革命的、批判的,马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理,并开辟了认识真理的道路,但它并不是终极真理的封闭的体系,它没有也不可能穷尽真理、结束真理,而是随着自然科学的发展,随着社会实践的发展不断地向前发展。因此,必须发展马克思主义。

(3)对待马克思主义既要坚持,又要发展。不坚持就谈不上发展,只有发展,才能更好的坚持,在坚持中发展,在发展中坚持。否认必须坚持马克思主义,鼓吹“过时论”的机会主义观点和否认必须发展马克思主义,把马克思主义教条化、凝固化的观点,都是错误的。

第二节 物质和意识

一、单项选择题

1. 马克思主义哲学认为,世界在本质上是()。
A. 各种实物的总和
B. 物质和精神的统一
C. 多样性的物质统一
D. 主体与客体的统一
2. 物质的唯一特性是它的()。
A. 运动的绝对性
B. 存在性
C. 客观实在性
D. 实物性
3. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过()界定的。
A. 物质和意识的关系
B. 个别与一般的关系
C. 哲学与具体科学的关系
D. 认识与实践的关系

4. 世界的真正统一性在于它的()。
- A. 存在性 B. 物质性
C. 意识性 D. 真理性
5. 设想脱离物质的运动必然导致()。
- A. 唯心主义 B. 二元论
C. 辩证唯物主义 D. 形而上学唯物主义
6. 相对主义运动观认为()。
- A. 静止是运动的特殊状态 B. 运动和物质是不可分割的
C. 运动的形式是多样的 D. 只存在绝对运动而无静止
7. 人类最终从动物界分化出来的根本标志是()。
- A. 抽象思维 B. 直立行走
C. 手工分工 D. 制造劳动工具
8. 物质从一般反映特性到人类意识产生所经历的三个决定性环节是()。
- A. 概念、判断、推理
B. 实践、感性认识, 理性认识
C. 客体、主体、客体
D. 低等生物的刺激感应性、动物的感觉和心理、人类的意识
9. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人脑中改造过的物质的东西。”这个观点是() 的观点。
- A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义
C. 形而上学唯物主义 D. 辩证唯物主义
10. 庸俗唯物主义把意识当作()。
- A. 高度完善的人脑的属性 B. 物质世界长期发展的产物
C. 纯粹精神性的东西 D. 一种特殊的物质
11. 认为正确或错误的意识都是对物质的反映是() 的观点。
- A. 诡辩论 B. 唯心主义
C. 不可知论 D. 唯物主义
12. “静者, 动之静也”的观点是()。
- A. 否认静止的相对性 B. 否认运动的绝对性
C. 认为静止是不存在的 D. 认为静止是运动的特殊状态

二、多项选择题

1. 物质是()。
- A. 标志着客观实在的哲学范畴 B. 不依赖人的感觉的客观实在
C. 各种具体物质形态的共性 D. 人的感觉的组合
E. 绝对精神的产物
2. 物质和运动是不可分的, 因为()。
- A. 运动是物质的根本属性 B. 运动和物质实际上是一个东西
C. 物质是运动的承担者 D. 运动是物质的承担者

- E. 物质和运动都是实体
3. 运动和静止的关系表现为()。
- A. 运动就是静止, 静止就是运动
B. 绝对和相对的关系
C. 静止中包含运动
D. 运动时有静止的存在
E. 运动和静止不同时存在于一个物质中
4. 关于意识起源的正确论点是()。
- A. 一切物质都有意识
B. 意识的产生是纯生理的过程
C. 意识是人脑客观建构的产物
D. 意识是自然界长期发展的产物
E. 意识是社会的产物
5. 在意识能动性问题上唯心主义的错误在于()。
- A. 夸大意识的能动作用
B. 不承认意识的能动作用
C. 意识的作用能超过物质的作用
D. 意识作用永远超不过物质的作用
E. 意识同物质的作用是等同的
6. 造大楼得先设计图纸, 然后造楼, 这说明()。
- A. 意识决定物质
B. 意识对物质有能动作用
C. 意识活动具有目的性、计划性
D. 意识可以创造物质
E. 先有意识, 后有物质
7. 意识的本质是()。
- A. 人脑分泌的特殊物质
B. 人脑的机能
C. 人脑的属性
D. 对客观事物的反映
E. 一种天赋的观念
8. 物质运动规律的特点有()。
- A. 主观性
B. 稳定性
C. 普遍性
D. 重复性
E. 不可重复性
9. 充分发挥人的主观能动性就能够()。
- A. 改造客观规律
B. 改善客观规律
C. 认识客观规律
D. 利用、掌握客观规律
E. 消灭或创造客观规律
10. “人有多大胆, 地有多大产; 不怕办不到, 就怕想不到; 只要想得到, 啥也能办到。”这是()。
- A. 充分发挥意识能动作用的表现
B. 唯心主义的“精神万能论”的表现
C. 主观唯心主义的表现
D. 客观唯心主义的表现
E. 朴素唯物主义的表现
11. 高级运动形式和低级运动形式之间的关系是()。
- A. 高级运动是由低级运动转化而来的
B. 高级运动形式中包含低级运动形式
C. 高级运动形式不依赖低级运动形式
D. 低级运动形式也不依赖高级运动形式
E. 二者之间是等同的。

三、判断题(判断命题是否正确,并说明理由)

1. 意识是大脑产生的特殊物质。
2. 哲学上的物质就是实物。
3. 意识是人脑的机能对客观存在(物质世界)的反映。
4. 静止就是不动。
5. 世界统一于存在(或世界的本质是存在)。

四、简答题

1. 简述物质和运动的关系。
2. 简述高级运动形式和低级运动形式的关系。
3. 什么是运动?什么是静止?两者有什么联系?
4. 从意识的起源、本质和作用说明意识对物质的依赖关系。
5. 简述物质运动的规律性。

五、论述题

1. 试述辩证唯物主义的物质定义及其意义。
2. 试述主观能动性和客观规律性的辩证关系及其意义。
3. 为什么说一切从实际出发、解放思想、实事求是辩证唯物主义的根本要求?

□练习题参考答案

一、单项选择题

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. C | 3. A | 4. B | 5. A | 6. D |
| 7. D | 8. D | 9. D | 10. D | 11. D | 12. D |

二、多项选择题

- | | | | | |
|--------|--------|--------|-------|--------|
| 1. ABC | 2. AC | 3. BCD | 4. DE | 5. AC |
| 6. BC | 7. BCD | 8. BCD | 9. CD | 10. BC |
| 11. AB | | | | |

三、判断题

1. 答:错误。①意识是人脑的机能对物质世界的反映,意识是精神现象,而不是特殊物质。②认为意识是大脑产生的特殊物质是庸俗唯物主义的观点,他们认为大脑分泌思想,就像肝脏分泌胆汁一样。③这种观点把意识归结为特殊物质,抹煞了物质和意识的本质区别,否认了意识是人脑的机能对物质世界的反映。

2. 答:错误。①实物是物质的具体形态,是具体存在的东西,而不是物质的唯一特性,不是哲学上的物质。②哲学上的物质是对万事万物共同本质的概括。③旧唯物主义认为哲学上物质是实物,是物质形态、物质结构。上述观点混淆了辩证唯物主义物质和旧唯物主义物质的

界限。

3. 答:正确。①此命题科学地揭示了意识的本质,意识依赖于物质,根源于物质。②人脑是极其复杂的高度组织起来的物质,是意识的器官,意识离不开人的大脑。③客观世界是意识的对象,意识的产生离不开物质世界提供的丰富的内容。因此,这个观点是正确的。

4. 答:错误。①这个命题把相对静止夸大成绝对静止,否认了运动的绝对性。物质世界中一切事物都处在永恒运动中,根本不存在绝对静止。②这个命题把静止和运动绝对对立起来了,否认了静止是运动的特殊状态。因此,静止是相对的,有条件的,不动的静止是根本不存在的。上述命题割裂了运动和静止的关系,是形而上学的观点。

5. 答:错误。①它是折中主义(唯心主义)的命题,因为物质和精神都可以归结为“存在”,所以这个命题没有说明世界究竟统一于物质,还是统一于精神。②上述命题无法划清唯物主义同唯心主义的界线,它既可容纳唯物主义,也可容纳唯心主义。③辩证唯物主义认为,世界的真正统一性在于它的物质性。

四、简答题

1. 答:物质和运动是不可分割的。

(1)物质是运动的主体和承担者,运动离不开物质,物质世界中的一切运动都是物质的运动。

(2)物质也离不开运动,因为运动是物质自身固有的属性和存在方式,世界上没有脱离运动的物质。

(3)没有运动的物质和没有物质的运动都是不可想象的。设想没有物质的运动,就会陷入唯心主义;设想没有运动的物质,就会陷入形而上学不动论。

2. 答:高级运动和低级运动形式之间既有区别,又有密切联系:

(1)区别:二者在本质上是互相区别的,各有自己的矛盾特殊性。

(2)联系:低级运动形式是高级运动形式的基础,因为高级运动形式是由低级运动发展而来的;高级运动形式包含低级运动形式。因此,二者互相依赖。

(3)二者之间在一定条件下能够互相转化。高级运动形式是由低级运动形式转化而来的;它在一定条件下也能转化为低级运动形式。

3. 答:(1)运动:运动是物质固有的属性和存在方式,包括宇宙间的一切变化和过程,从单纯的位置变动直到思维。

静止:静止是物质运动的特殊状态,是事物处在暂时的相对稳定的平衡状态。

(2)辩证统一关系:首先,运动和静止之间相互依存:没有静止,即没有事物相对稳定性阶段,事物就不可能运动、发展,运动就没有寓所,因为运动存在于静止中;静止是运动的特殊状态,静止也离不开运动。其次,运动和静止之间互相渗透;运动寓于静止之中;运动时也包含静止的存在。因此,任何事物都是运动和静止的辩证统一,二者互相渗透。再其次,运动是无条件的、绝对的,静止是有条件的、暂时的、相对的。二者之间是绝对和相对的关系,在一定条件下二者之间能互换位置。如果夸大静止,否认运动,就会陷入形而上学不动论;如果夸大运动,否认静止,就会陷入相对主义和诡辩论。

4. 答:(1)意识的起源:①意识是自然界长期发展的产物,从无机物的反应特性→低等生物的刺激感应性→动物的感觉和心理→人类意识的产生,经历几十亿年的历史。②意识是社