

世界古代史

主编 王洪慈



黑龙江教育出版社

世界古代史

主编 王洪惠

上编主编 章永春 副主编 许艳萍

下编主编 史海青 副主编 刘昌辉

责任编辑 高质慧

封面设计 刘广海

黑龙江教育出版社出版发行（哈尔滨市道里森林街42号）

黑龙江省体委印刷厂印刷

开本787×1002毫米1/32·印张14.5字数300千

1989年6月第1版·1989年6月第一次印刷

印数：1—3,100

ISBN 7-5316-0924-X/K·21

说 明

为适应师范专科学校历史专业教学的需要，由黑龙江省各高等师范院校及河北、宁夏部分院校协作编写了这部教材。本书在编写过程中，遵循了中学与师范专科学校新颁布的历史教学计划与大纲，吸收了当今教学、科研的最新成就；力求资料新颖、观点稳妥、史论结合、简明扼要，以培养能力为主，兼顾自学之用，因此，本书不仅可作为大专院校历史专业的教材，可适用于中学教师、在职干部和大专院校文科其它专业和党校、教育学院。

本书承戚佑烈教授写了序言，又得到许多兄弟院校的大力支持，我们在此表示衷心地感谢！

由于我们的能力、时间所限，本书未能全部达到预期目标，深望使用和阅读本书的同志不吝赐教。

本书分为上、下两编，上编由主编蓝永喜、副主编薛桂芬统稿；下编由主编史海青、副主编刘品辉统稿。最后由全编王洪慈审定。

本书编写分工如下：

王洪慈 导言、第五章第四、六、七节，附录（一）基本参考书介绍。

上编

薛桂芬 第一章、第四章。

王德春 第二章。

王刚 第三章。

隋竹丽 第五章第一、二、三节。

杨凤霞 第五章第五节。

杨晓敏 第六章

下编

刘明华 第七章

刘晶辉 第八章第十四章

孙守春 第九章

程敬恭 第十章

王印堂 第十一章

林泽荣 第十二章

姜德福 第十三章

序 言

目前国内流行的世界古代史教材，大都篇幅过长，内容庞杂，不便于专科学生学习使用。在这种情况下，我省各师专院校的历史教师，很早就希望编写一部简明扼要，份量适宜的教材，以满足教学的需要。最近一个时期，他们经过努力，组织协作，终于较快地编就了这部《世界古代史》教材，这是个可喜的现象。世界古代史主要讲述资本主义以前各社会形态的历史。它分为两个部分，其中上古部分包括原始社会和奴隶社会。原始社会是史前史，只能简短地综合阐明其主要发展过程。奴隶社会由于各文明发源地互相隔绝，比较孤立地发展，因此线条比较清晰，容易掌握。到了中古部分的封建社会则比较复杂，各地区发展不平衡，又互相影响，造成纷繁混乱的现象，学起来比较吃力，因此，在编写教材中，更需要条理分明，层次清晰，内容去粗存精，重点突出。在这方面，本教材基本作到了，是其难能可贵之处。

另一方面，自从三中全会以来，我国学术界经过拨乱反正，解放思想，在史学研究中，清除极左思潮，贯串实事求是精神，在克服教条主义，避免公式化、概念化等方面，作出很大成绩。本教材在编写过程中，适当地吸收了国内新的研究成果，既不墨守陈规，又不标新立异，力求观点稳妥，防止偏激，这是它的主要优点。

再一方面，自从我国实行对外开放，进行国际学术交流

流以来，国外资产阶级用形形色色的新的史学方法撰写的历史著作不断流入我国，这对我们打破固步自封，开阔眼界大有好处。但是对于这些新的理论，需要一个消化理解的过程，不能生吞活剥。贸然照搬。本教材在编写过程中，始终以历史唯物主义的基本原理作指导，力求史论结合。只在新的资料方面加以适当应用。这是现阶段编写历史教材必须遵守的原则，也是本教材主要的优点之一。

臧佑烈

1989年6月

导 言

世界古代史，包括上古、中古两大历史阶段。上古部分，包括人类原始社会和奴隶社会；中古部分，包括人类封建社会阶段。

上古史，大约自300万年前人类形成开始，一直到五世纪西罗马奴隶制帝国崩溃为止。

世界上古史的原始社会是，人类历史发展的第一个阶段。按照通例，只根据一些典型材料，综述其发展的梗概过程。在奴隶制阶段，主要讲人类最早的文明的发祥地，埃及、西亚诸国、南亚次大陆和爱琴文明——希腊、罗马等几大文明中心兴衰及周围国家间关系。

在原始社会里，人类刚脱离动物界，最初使用的生产工具主要是石器，生产力水平很低。人们只有靠集体的力量，才能同险恶的自然界进行斗争与生存，不断地改善自己的处境。所以，人类最早的社会是以原始群乃至血缘关系为纽带而结合的血缘家族乃至氏族公社。他们的生产资料是公有的，过着共同劳动、平均分配的生活，人与人之时是平等而互助的关系。没有私有制，压迫与剥削，但生活是极为贫困与艰苦的。经历长期的艰苦卓绝的劳动，逐渐改进了生产工具，提高了生产力和人的智慧，改善了婚姻与生活。约在1万年前，人们开始进入新石器时代。由旧石器到新石器，人类在征服自然方面，有了革命性的进步。社会生产由采集型经济过渡到生产型经济；出现了原始农业和原始畜牧业；出

现了制陶、纺织等家庭手工业。人类获得了较可靠的生活资料，开始了相对定居生活，原始社会步入繁荣。到了原始社会后期，发明了金属工具（由铜、青铜到铁器），生产力有了迅速提高，促使社会大分工，个体劳动成为可能，出现了剩余产品。社会发生了新的变革。家庭、私有制和阶级、国家产生了，原始社会过渡到第一个阶级社会——奴隶制社会。

由原始社会进入阶级社会，是人类社会从野蛮到文明的一大进步。社会产品相对的丰富了，但极为有限。

奴隶制社会，大约从公元前4千年代后半期在埃及、西亚等地就开始了。在奴隶制社会，奴隶制生产关系占主导地位，这种生产关系的基本特征是，奴隶主不仅占有生产资料，还直接占有生产者（奴隶）并掌握国家权力；相反，奴隶不占有生产资料，不能独立生产，既无权力又无人身自由，作为奴隶主的财产被任意加以处置以至处死。由于各国历史条件不同，奴隶制生产关系也有各种不同表现形式。

在奴隶制社会里，除占主导地位的奴隶制生产关系外，还有大量的自由民小生产者、村社制以及他们之间的租佃雇佣关系等等。

在奴隶制社会，由于经济成分、社会结构的复杂，社会矛盾也是变幻多样。除奴隶与奴隶主两个主要阶级之间矛盾斗争之外，又有平民贵族、小农与大土地所有者，小生产者与大奴隶主、贫者与富者，以及奴隶主内部集团与派别之间的矛盾和斗争。在一定时期和条件下，次要矛盾还会上升为社会的主要矛盾，如奴隶社会早期，西方平民与贵族的矛盾斗争那样。

奴隶制国家，随着经济的扩展与相互之间交往，部落与种族间逐渐融合，从小国寡民的城邦，到地区范围内统一国家的形成乃至跨地区、跨洲际的大帝国的出现。国家的功能不仅限于阶级专政，它还有治理经济、安定社会、调节关系、促进交流等积极作用。

奴隶制的政体，大体有三种。一是民主共和政体，各种官职是由选举产生的，公民在政治上享有各种民主权利，公民大会是最高权力机关，其典型代表是古代希腊的雅典城邦国家等。还有一种是贵族共和国，各种官职也由选举产生，但由一小撮贵族控制着选举与被选举权，公民大会是摆设，贵族会议握有实权，其典型代表是古代罗马国家等。第三种是君主专制政体，世袭(或推选)君主拥有至高无上的权力，各种官职都由君主任命。古代东方各国的政体多属此类。至于某一国家，采取何种政体，那与其经济、政治、阶级关系、国家规模、历史传统等因素有关。政体虽异，在本质上都是奴隶主专政。

奴隶制生产关系，随着生产力的发展成为社会发展的桎梏。奴隶暴动、逃亡愈演愈烈；奴隶主阶级更加腐朽；社会各种矛盾与斗争(统治阶级内部与平民以及国际之间等)日益激烈；从而动摇了奴隶主的统治和奴隶制度。与此同时，出现了隶农、释奴以及大庇护制等封建关系萌芽。随着奴隶主统治的被摧毁或改造，奴隶制生产关系随之被封建制生产关系所取代。

中古时期，在物资文明和精神方面有了进一步发展，国际交往日益扩大到世界范围，许多新的民族和国家产生了，如法兰西、德意志、意大利、英吉利、俄罗斯以及土耳其、阿

拉伯诸国等等。上古文明诸国的中国、印度等在中古时期，继续得到发展，但有些国家已明显的落伍了，且成为新兴的西方列强殖民掠夺的对象。

封建社会形态，在世界有不同表现，但整个封建经济的基本关系：分封土地以取得一定的人身服役和贡赋，则是相同的。封建生产具有下列基本特征：

一、大地主与个体小生产相结合，自给自足的自然经济占统治地位；商品经济处于附属地位。

二、封建社会的主要生产资料——土地，归封建主个人或封建主阶级集体（国家或教会）所有。生产的主体农民没有或仅有一小部分土地，它们受封建主超经济强制剥削，成为依附于封建主的农奴。农民与封建主阶级之间的矛盾是主要矛盾。此外，还存在前封建主义的村社、奴隶制，以及自由民，到封建晚期还有资本主义生产关系等。但他们同样受封建赋税剥削，受封建统治者的压迫。

封建社会的政治制度的特征是封建等级制度。在西欧经历了贵族君主制、等级君主制和绝对君主制三个阶级。长时期处于分裂割据状态，只是到了封建社会的瓦解过程（晚期），才形成统一的民族国家。在中国，早在两千多年前的秦朝即建立了中央集权制的国家，一直沿袭到清帝国的灭亡。其它国家和地区也有不同表现形式，如政教合一、军事专政、贵族专政以及议会制等。但其基本特征是：封建等级制与王权至上，都是为了维护封建主的利益。

在封建社会里占统治的意识形态，也是为了维护封建等级制度与剥削制度的，为了宣扬王（皇）权至上与封建道德的。在西欧，基督教的教阶制与神学统治；在中国，儒家的

天命伦理观；在印度，印度教维护种姓制都是如此。随着历史的发展与进步，代表新兴的资产阶级意识形态要求打破封建的神学精神枷锁，于是出现了“文艺复兴运动”，为近代资产阶级的文化兴起奠定了基础，为近代资产阶级革命做了思想上、舆论上的准备。在意识形态领域内的斗争，也是经常不断的，往往成为阶级斗争的一种表现形式。但作为文学与艺术，哲学与史学等又有其自身发展的规律与特点。

人类历史的发展是不平衡的，封建制的产生与解体的道路也有所不同。在产生的道路上大体有三种：

一、在奴隶制崩溃的基础上，结合蛮族入侵，即罗马因素与日耳曼因素的综合，产生了西欧封建制度；

二、在奴隶制社会解体的基础上，经过长期的阶级斗争和自上而下的改革，逐渐过渡到封建制，如东欧的拜占廷、亚洲的中国等。

三、在原始社会解体的基础上，由于受到先进的经济和文化的影响，直接发展为封建社会，如俄罗斯和阿拉伯国家等。

世界各国，封建制的解体的道路，大体有三种：

一、封建社会末期，由于商品经济的发展导致封建制度的解体和资本主义关系的发展，如英、法等国家；

二、在封建社会末期，受到先进的资本主义关系的影响或冲击，导致封建社会向资本主义转变（间有改革措施），如德意志、俄国等；

三、封建国家或前封建国家，遭到资本主义国家的侵略或殖民，转变为资本主义体系的殖民地或半殖民地，如印度和中国以及西欧殖民者，在美洲、非洲乃至亚洲建立的殖民

统治。

世界中古史，一般按西欧历史的发展变化分为三个阶段：

一、早期，封建制度的产生与形成时期，从5世纪法兰克王国的建立到9世纪查理曼帝国颁布“特恩制”。

二、中期，封建制度的发展，从10世纪西欧城市兴起，到13、14世纪西欧英法王权的加强与民族国家的形成。

三、晚期，封建制度的解体，从14世纪新航路的开辟到16、17世纪尼德兰资产阶级革命。中经：文艺复兴、德国宗教改革和农民战争，英法专制王权的建立等重大历史事件。

其它国家的历史发展，参照这种分期法，穿插到不同时期中。亚、非等国则采取上古与中古连续叙述，适当地考虑到横的联系。

学习世界古代史，必须学习与运用马克思主义的历史唯物主义的科学理论与当代的科学方法。以生产力与生产关系的运动为主线（在政治上就是阶级关系），掌握各时期的历史发展规律，不至于被一些历史的表面的“迷离混沌的状态”所迷惑。但历史的发展、演变是复杂而多变的，只掌握这条主线往往是不够的，必须对每个社会的经济、政治、文化、军事、思想、宗教和国际关系，甚至历史上的偶发的重大事件如突发性的自然灾害与瘟疫等形成的网络进行全面而周密地研究，考察“一切矛盾趋向的总和”，才能得出全面地整体认识，避免主观片面性。才能使历史地真实重现。

世界古代史，是人类的童年和少年时代。在前进的道路上，经历了坎坷而光辉的历程。在战天斗地、反压迫求生存的斗争中，创造的光辉业绩与灿烂文化，为人类的进一步发

展奠定了基础。我们必须在学习中善于吸收与总结，做到“以古为训”、“古为今用”、“洋为中用”。

学习世界古代史，必须注意“三基”（基础理论、基础知识、基本能力）这一基本功的训练和掌握。使同学扎实地掌握基本史实和基本理论并使二者有机地结合起来。既要避免空头理论，又要防止死记硬背，史料堆砌没有理论分析。在这一基础上，开发智力，使知识，理论转化为概括能力、独立思考等能力。

目 录

序言.....	(1)
导言.....	(3)

上 编

第一章 原始社会.....	(1)
第一节 人类历史的开端.....	(1)
第二节 原始公社制的兴衰.....	(8)
第二章 古代埃及.....	(19)
第一节 埃及国家的形成和古王国时期.....	(19)
第二节 统一王国的重建和埃及帝国.....	(21)
第三节 埃及文化.....	(31)
第三章 古代西亚诸国.....	(35)
第一节 两河流域南部奴隶制国家.....	(35)
第二节 古巴比伦王国.....	(40)
第三节 亚述帝国.....	(47)
第四节 新巴比伦王国.....	(52)
第五节 古代两河流域文化.....	(55)
第六节 赫梯 腓尼基 巴勒斯坦.....	(59)
第七节 波斯帝国.....	(67)
第四章 古代印度.....	(73)
第一节 印度河流域的古代文明 与奴隶制国家的建立.....	(73)

	第二节	摩揭陀国的兴起和早期佛教.....	(79)
	第三节	统一的奴隶制帝国.....	(85)
第五章		古代希腊.....	(94)
	第一节	爱琴文明.....	(94)
	第二节	希腊城邦的形成与发展.....	(97)
	第三节	希波战争.....	(108)
	第四节	希腊奴隶制经济、政治的繁荣...	(112)
	第五节	马其顿和亚历山大帝国 及其分裂.....	(121)
	第六节	塞琉古王国帕提亚王国 和萨珊波斯帝国.....	(129)
	第七节	希腊文化.....	(134)
第六章		古代罗马	
	第一节	罗马共和国的形成和扩张.....	(144)
	第二节	罗马共和国的倾复.....	(155)
	第三节	前期罗马帝国.....	(166)
	第四节	后期罗马帝国——奴隶制 危机和西罗马帝国的灭亡.....	(172)
	第五节	罗马文化.....	(177)

下 编

第七章		西欧封建社会的形成和发展.....	(184)
	第一节	西欧封建社会的形成.....	(184)
	第二节	西欧封建城市的兴起 和十字军东侵.....	(196)

	第三节 西欧各国封建制度的发展……………	(209)
第八章	东欧各国封建制度的产生和发展……………	(235)
	第一节 拜占廷帝国……………	(235)
	第二节 俄罗斯……………	(243)
第九章	亚洲的封建国家……………	(255)
	第一节 伊斯兰教的兴起和阿拉伯帝国…	(255)
	第二节 奥斯曼帝国……………	(270)
	第三节 南亚次大陆……………	(279)
	第四节 日本……………	(290)
	第五节 朝鲜……………	(305)
第十章	古代非洲和美洲……………	(321)
	第一节 非洲……………	(321)
	第二节 美洲……………	(329)
第十一章	西欧封建制度的解体	
	和新航路的发现……………	(338)
	第一节 资本主义关系的发生……………	(338)
	第二节 新航路的开辟与殖民掠夺	
	的开始……………	(348)
第十二章	资产阶级的文化与近代科学	
	的兴起和德国农民战争……………	(362)
	第一节 文艺复兴……………	(362)
	第二节 德国宗教改革和农民战争……………	(379)
第十三章	封建制度解体时期的英法……………	(391)
	第一节 英国……………	(391)
	第二节 法国……………	(401)
第十四章	尼德兰资产阶级革命……………	(414)

第一节	革命前夕的尼德兰·····	(414)
第二节	尼德兰资产阶级革命·····	(417)
附录 (一)	世界古代史课程主要参考书目·····	(428)
	(二) 大事年表·····	(430)