

英 语 速 成

乌克敏 刘秀如

地震出版社

1992

前 言

近些年来,编者在中国新技术开发公司外语培训中心、中国科学院高能物理研究所速成外语培训部、培黎职业大学和解放军人民空军机关等处,讲授速成科技英语,前后教了不少班,参加学习的学员包括社会上的各界人士。每期由英语字母教起,学习者经过150学时的业余学习,六个月结业,就可以达到借助词典,阅读和翻译有关英语资料的水平。对于评定职称、出国留学和实际应用都有很大的帮助。

许多学员建议,希望我把教学内容和教法编写成一本教材,做为学习的依据。我也觉得有这样做的必要。因此,开始整理教学笔记,总结教学经验。从教学的角度出发,经过反复思考和修改,编写了一本教材《科技英语速成法》。

这本教材在北京市劳动人民文化宫“速效英语班”经过了六个班的教学实践,效果良好,深受学员欢迎。

现在为了帮助社会各界人士迅速学会运用英语,编者博取众长并融进自己新的教学经验,进一步修订、充实和普及上述教材,编写了这本《英语速成》。

本书是编者在讲授普通英语的基础上,通过分析、比较和归纳,从千变万化的英语中,找出英语语言的基本结构和变化规律,从而总结出的一整套学习英语的速成方法。其特点是易学易懂易记易用。成年人理解力强,善于逻辑推理。学员不需要掌握大量的单词就能在短时间内学会这套速成法,在对话、阅读和翻译英语方面,速见成效。

本书首先以非常简便的方法，讲授一套迅速见效的英语语音知识，在此基础上又比较系统地讲解一套简捷鲜明的英语语法。在讲解英语语法的过程中，按步骤、分阶段地讲解一套简单易行的速成法。速成速效贯彻全书的始终。每课备有练习题和相应的课文，供学员练习、阅读、翻译和朗诵。本书可做为各类学校的速成英语教材，也可供广大英语自学者使用。并可供世界上非英语国家中的华侨学习英语时使用。

本书在编写的过程中，曾参阅了北京大学公共英语教研室杜秉正等教授编的英语课本和其他一些大专院校的英语课本，以及天津大学孙国钦副教授编著的速成科技英语等课本，在此谨致敬意和感谢。

另外，本书在编写过程中，承宋文瑞、杨满栋、索一波、徐伟龙诸友好的大力协助，在此一并致谢。

由于编者水平有限，编写又非常仓促，错误和缺点在所难免，恳切希望读者批评指正。

乌克敏

1991年12月

目 录

第一部分 语音

第一课.....	(1)
一、英语字母和发音	
二、英语字母的书写	
第二课.....	(6)
一、元音字母和辅音字母	
二、音素和音标	
三、辅音字母的读音音标	
四、辅音音标小结	
第三课.....	(10)
一、元音字母的读音音标	
二、开音节的读音音标	
三、闭音节的读音音标	
四、单词和短句	
第四课.....	(15)
一、-r 音节的读音音标	
二、元音字母组合的读音音标	
三、元音音标小结	
四、单词和短句	
第五课.....	(20)
一、音节和音节的划分规则	
二、重读音节和非重读音节	
三、元音字母在非重读音节中的读音	
四、s, c, g, x 和 q 的不同读音	

五、语音补充说明

六、单词和短句

第 二 部 分

语法、速成法和课文部分

第六课..... (27)

语法: 一、词类

二、名词的单数和复数

三、系动词 be 的变化

四、句型(一): 主语—系词—表语

课文: 对话和短文

第七课..... (34)

语法: 一、冠词的用法

二、人称代词

三、句型(二): 主语—谓语—宾语

四、句型(三): 主语—谓语—状语

五、(谓语)行为动词的表达法

课文: We Study English Hard

第八课..... (42)

语法: 一、句子和句子成分

二、介词短语的用法

三、句型(四): 主语—谓语—间宾—直宾

四、句型(五): 主语—谓语—宾语—宾补

课文: 一、They Are Friends

二、We Help Each Other

第九课..... (47)

单词记忆法: 一、认单词——音、形、义

二、背单词——形、音、义

三、把单词放在课文里记忆

英语构词法: 一、缀合(前缀和后缀)

二、转化

三、合成

课文: The Day, the Month and the Year

第十课..... (58)

语法: 一般现在时

一、一般现在时的用法

二、一般现在时的构成

课文: A Day at College

第十一课..... (65)

语法: 一般将来时

一、一般将来时的用法

二、一般将来时的构成

课文: An Announcement

第十二课..... (73)

语法: 一般过去时

一、一般过去时的用法

二、一般过去时的构成

课文: Yesterday at College

第十三课..... (81)

简单句的分析和翻译方法

一、句子的分析方法

二、句子的翻译方法

Can, May, Must 的用法

课文: Magnets

第十四课..... (88)

语法: There be 结构

一、There be 结构的用法

二、There be 结构的构成

三、There be 结构的时态变化

066269

课文: An Electronic Watch

第十五课..... (96)

语法: 进行时

一、现在进行时的构成和用法

二、过去进行时的构成和用法

三、将来进行时的构成和用法

课文: Air Pollution

第十六课..... (107)

语法: 完成时

一、现在完成时的构成和用法

二、过去完成时的构成和用法

三、将来完成时的构成和用法

课文: My Home Town

第十七课..... (120)

语法: 被动语态

一、被动语态的构成

二、被动语态的时态

三、被动语态的用法

四、被动语态的有关问题

课文: Corrosion

第十八课..... (129)

语法: 谓语动词各种时态和语态的分析及翻译方法

附表: 不规则动词 50 例

课文: Electricity

第十九课..... (143)

语法: 句子的种类及状语从句(一)

一、句子的种类

二、状语从句(一)

课文: Water, Steam and Ice

第二十课..... (157)

语法: 形容词、副词的级和状语从句(二)

一、形容词和副词的级及其用法

二、状语从句(二)

课文: Which Is Stronger?

第二十一课..... (169)

语法: What 和 That 引导的从句

一、What 引导的从句

二、That 引导的从句

课文: Sound

第二十二课..... (180)

语法: Who, Which, Where } 引导的从句
When, Why, How }

课文: 综合例句

第二十三课..... (195)

语法: 不定式

一、不定式的构成

二、不定式的用法

三、不定式的时态和语态

课文: The Forms of Energy

第二十四课..... (207)

语法: 动名词

一、动名词的构成

二、动名词的用法

三、动名词的时态和语态

课文: A Good Way to Study English

第二十五课..... (217)

语法: 分词的构成及用法

课文: Kinetic Energy

第二十六课.....	(239)
语法: As 的用法	
课文: The Sun's Energy	
第二十七课.....	(249)
语法: 特殊疑问句和复杂句	
一、英语特殊疑问句的表达方法	
二、复杂句的分析和翻译方法	
课文: The Right Use of Knowledge	
第二十八课.....	(260)
语法: 虚拟语气	
课文: What People Don't Know about Air	
第二十九课.....	(275)
语法: 数词	
课文: The Atom and Atomic Energy	
第三十课.....	(286)
语法: 句子成分的省略、倒装和分隔	
课文: Lunay Explorers	

第三部分 阅读和翻译资料

第三十一课: A Hydrogen Atom.....	(299)
第三十二课: Albert Einstein.....	(303)
第三十三课: Africa—Land and Civilization.....	(307)
第三十四课: Our Earth.....	(311)
第三十五课: Poor Richard on Industry and Frugality.....	(317)
附录: 总词汇表.....	(324)

第一部分 语 音

语音是语言的重要组成部分。学习一种语言，首先要学好语音。这对记忆单词、学习语法和阅读文章都有密切的关系，一定不要忽视。否则将会给自己的学习造成很大的困难，后悔莫及。

第 一 课

一、英语字母的发音

二、英语字母的书写

一、英语字母的发音

1. 英语是一种拼音文字。每个单词都是由字母组成的。
2. 英语字母共有 26 个。有印刷体和书写体两种字体。在印刷体和书写体中，又各有大写与小写两种形式。
3. 英语句子开头的第一个字母必须大写，专有名词(如人名、地名和国名等)开头第一个字母也必须大写，如 Lu Xun, Shanghai, China.
4. 英语字母的背诵，应按以下几个段落记忆为宜：
 - 1) a b c d e f g
 - 2) h i j k
 - 3) l m n o p

4) q r s t u v

5) w x y z

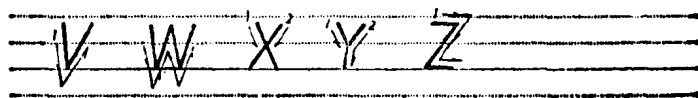
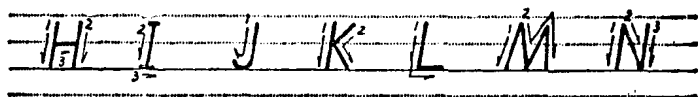
5. 英语字母列表如下, 请注意印刷体和书写体的区别:

字 母 表

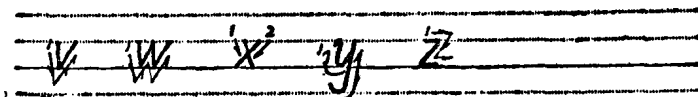
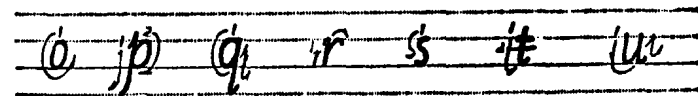
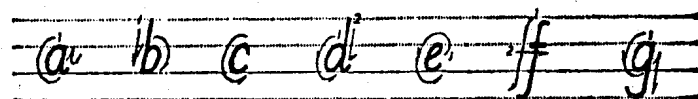
印刷体		书 写 体		字母名称	印刷体		书 写 体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eitʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	K	k	[kei]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]

二、英语字母的书写

1. 大写英语字母书写的格式和笔顺:



2. 小写英语字母书写的格式和笔顺:



3. 大写字母与小写字母书写格式的比较:

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

4. 书写的规格:

- 1) 大写字母通常占上中两格,字母的上部与下部都要顶格写。
- 2) 小写字母 a c e m n o r s u v w x z 只占中间一格。
- 3) 小写字母 b d h k l 的头要伸到第一格的顶部。
- 4) 小写字母 f g j p q y 的脚要伸到第三格的底部。
- 5) 单词与单词之间的距离,大约以空出一个小写字母的宽度比较合适。

练 习

1. 按照下列分组的顺序,朗读、熟记 26 个字母:

- 1) a b c d e f g

2) h i j k

3) l m n o p

4) q r s t u v

5) w x y z

2. 按照书写格式和笔顺反复书写 26 个字母(大写、小写,大写与小写对比写法)。

第 二 课

一、元音字母和辅音字母

二、音素和音标

三、辅音字母的读音音标

四、辅音音标小结

一、元音字母和辅音字母

英语 26 个字母中, a, e, i, o, u 是元音字母, 其余是辅音字母。y 有时用作辅音字母, 有时用作元音字母。y 用作元音字母时, 其发音与 i 相同。

元音字母是构成词的基本要素。每个词必须含有至少一个元音字母, 如 a (一个); I (我)。

辅音字母是起辅助作用的, 不能单独成词, 必须与元音字母拼读, 如 be (是), so (这样), my (我的)。

二、音素和音标

音素是语音的最小单位。

英语语音, 千变万化, 但归纳起来只有 48 个音素。每个音素我们给它定出一个发音符号。叫做音标, 即: 标注发音的符号。我们所学的是国际音标, 学会这些音标, 对于任何一个单词, 只要注出音标, 我们就能准确无误地读出来。

大多数音标与小写字母的形状相同。为了避免混淆, 音

标一律放在 [] 内。如 b [b], p [p]。b, p, 是字母, [b], [p] 是音标。

三、辅音字母的读音音标

辅音字母的读音音标有两种: 1) 清辅音——声带不振动, 出气不出声; 2) 浊辅音——声带振动, 出声不出气。成对的清辅音和浊辅音在发音时, 二者口腔舌位完全相同。

注意: 本书借助汉字的读音, 帮助学习者迅速准确地学会国际音标的发音方法, 这是速成法的特点, 实践证明是行之有效的。我们选用的汉字完全以普通话中的读音为准。但是要牢记: 英语单词是绝不允许用汉字注音的。

汉字有四声, 下面音标的读音一律读所注汉字的第一声:

1. 清辅音和浊辅音的音标:

{ 清辅音: p [p] 泼 t [t] 特 k [k] 柯

{ 浊辅音: b [b] 玻 d [d] 得 g [g] 哥

{ 清辅音: f [f] 夫 (唇齿音, 以下唇抵上齿发音)

{ 浊辅音: v [v] 屋 (唇齿音, 以下唇抵上齿发音)

{ 清辅音: s [s] 思

{ 浊辅音: z [z] 思的后半音。即: 先发思音, 然后口腔舌位不动, 再出声, 即发出此音。

清辅音: h [h] 喝(单个的清辅音)

2. 辅音字母组合的读音

{ 清辅音: th [θ] 以舌尖抵上齿背, 然后发 [s] 音, 即发出此音。

{ 浊辅音: th [ð] 以舌尖抵上齿背, 然后发 [z] 音, 即发出此音。

{ 清辅音: sh [ʃ] 师, ch [tʃ] 吃, ts [ts] 疵 tr [tr] 戳,

{ 浊辅音: [ʒ] 日, j [dʒ] 知, ds [dz] 资 dr [dr] 捉,

浊辅音: ng [ŋ] “哼”的后半音 (答应声)

注：应把辅音字母组合，看成是不可分割的整体。如：t [t], h [h], 但是 th [θ] 或 [ð], 至于什么时候读 [θ] 音或 [ð] 音, 无规律可循。应查字典解决。

3. 浊辅音 l [l]——清晰音“勒”。在元音前时。如 late, like.

l [ɫ]——模糊音“欧”。在辅音前或在词尾时。如 hold, belt, tell, bell.

m[m]——“m”的后半音。即先发 m 音, 然后口腔舌位不动, 再出声, 即发出此音。

n [n]——“n”的后半音。

r [r]——“若”

w [w]——“窝”(双唇音)

y [j]——“耶”(y 作辅音时, 读 [j])

4. 区别下列辅音的读音及音标的写法:

v [v] 唇齿音 j [dʒ] 如 jet, just, s [s] th [θ]

w [w] 双唇音 y [j] 如 yes, yard, z [z] th [ð]

ts [ts] sh [ʃ] j [dʒ]

ds [dz] ch [tʃ] ʒ [ʒ]

四、辅音音标小结

辅音音标共计 28 个(见下表), 要求读准、记牢、写对。以便给英语语音打下坚实的基础。

清 辅 音	[p]	[t]	[k]	[f]	[s]	[θ]	[ʃ]	[tʃ]	[ts]	[tr]	[h]
浊 辅 音	[b]	[d]	[g]	[v]	[z]	[ð]	[ʒ]	[dʒ]	[dz]	[dr]	
	[l] [m] [n] [ŋ] [r] [w] [j]										