

一课一练

全国中小学素质教育能力检测丛书

小学语文

● 修订本 (第十二册)

● 供小学六年级 第二学期使用

本书编写组 编



中国少年儿童出版社

同步·单元
一课一练



小学语文

第十二册

(修订本)

本书编写组 编

中国少年儿童出版社

全国中小学素质教育能力检测丛书
小学语文
(第十二册)

◆ 出版发行：中国少年儿童出版社
出版人：/

作者：褚春妍等 装帧设计：朱 晨
责任编辑：钱翠霞 责任印务：李书森

社 址：北京东四十二条 21 号 邮政编码：100708
电 话：086-010-64032266 传 真：086-010-64012262

印 刷：陕西省印刷厂

开本：787×1092 1/16 印张：4.5
2001 年 11 月北京第 4 版 2001 年 11 月陕西第 7 次印刷
字数：90 千字 印数：1-10000

ISBN 7-5007-2819-0/G·1615 定价：4.80 元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换。

版权所有，侵权必究。

《全国中小学素质教育能力检测丛书》(同步单元·一课一练)是根据国家教育部对中小学进行素质教育的指示精神,以最新教学大纲和教材为依据,由蜚声教坛的特级和高级教师紧密结合教学实践,悉心编写而成的。

为适应教育改革和教材的变化,本丛书在全国各地连续使用六年的基础上,2001年进行全面修订更新。丛书各册均与人教版九年义务教育“六·三”制教材配套使用。

本丛书的编写原则是

1. 在题型和内容的总体设计上,注重体现各年级、各学科的教学和升学试题特点,将教材中章(单元)、节(课)的教学目标(综合素质教育因素,重点、难点、考查点)训练,与期中、期末综合性检测共同构成符合素质教育规律的三级测试体系,同时吸收了各级升学考试试题的最新研究成果,能使学生获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 注重基本概念和基本原理的理解和掌握。严格与教学进度同步,一课一练和单元练习有机结合,循序渐进,以点带面,点面结合;题型新颖,覆盖面广,穷尽所有重点、难点和考点,具有可操作性,自成体系。

3. 注重基础知识和基本技能的(“双基”)训练。综合运用基础知识,对基本技能和相应的理解、分析、运用能力等进行综合训练。

4. 注重培养学生对学科内综合题和跨学科知识的驾驭和灵活运用能力,举一反三,融汇贯通。

5. 注重重点、难点的提示与指导。在参考答案中就典型习题进行点拨和解析。

本丛书的小学部分包括语文、数学、自然3个学科,初中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物9个学科。各部分均按学科分学期(或学年)设册:小学单册和初中上册为第一学期秋季开学用书;小学双册和初中下册为第二学期春季开学用书;初中全一册为全学年用书。

参加本书编写的有:褚春妍 刘晔敏

本书编写组

目 录

1	1 马踏飞燕
3	2 伏尔加河上的纤夫
5	3 古诗两首
6	单元练习(一)
9	4 菩萨蛮·大柏地
10	5 月光曲
12	6* 灯光
13	单元练习(二)
16	7 卖火柴的小女孩
18	8 穷人
20	9* 琥珀
22	单元练习(三)
25	10 草船借箭
28	11 将相和
31	12* 景阳冈
33	单元练习(四)
37	13 十六年前的回忆
40	14 夜莺的歌声
42	15* 梅花魂
44	单元练习(五)
47	16 为人民服务
49	17 詹天佑
52	18* 延安,我把你追寻
53	单元练习(六)
55	期末测试(A)
58	期末测试(B)



马踏飞燕

一、看拼音写词语

jùn mǎ yún chèn fāng fú biāo féi shēn jiàn jiǎn rèn yǒu lì
() () () () ()
gòu sī qí miào jiàng xīn dú jù ān rán wú yàng bǎo chí píng héng
() () () ()
chéng dù duǒ shǎn shōu suǒ jīn liàng zào xíng zhuó yuè
() () () () () ()

二、下面的字能组哪些词,试试看

膘 _____
颈 _____
卓 _____

三、在正确的读音上画“√”

匀称(chèng chèn) 骏马(jùn zùn) 头和颈(jǐng jìng) 几乎(jī jǐ)

四、联系课文,根据下面的意思填上恰当的词语

1. 做文章或制作艺术品时方法灵巧高明、超乎寻常。()
2. 运用独自の巧妙构思。()
3. 平平安安,没受损伤。()
4. 像风一样跑得很快,像电一样一闪而过。()
5. 非常优秀,超出一一般。()

五、区别形近字、同音字组词语

恙() 掣() 衡() 均()
恶() 挚() 横() 匀()

六、判断正误,正确的在()里画“√”,错误的在()里画“×”

1. “鬃毛”的“鬃”查“髟”部。()
2. “卓越”的“卓”查“十”部;字义是“超过寻常,没有能比”的意思。()
3. “马踏飞燕”是东汉时期的艺术珍品,它 1969 年出土。()

七、按课文内容填空

1. 这四匹铜制的骏马,头(),尾巴()。它张开大口,人们仿佛听到了()声。
2. 使铜制骏马保持平衡的方法是:使马的头和颈(),让重心();同时使踏燕的后蹄(),让马的支撑点和()正好(),再加上向前后伸出的()和扬起的(),不仅使(),而且使()。





八、填上恰当的关联词

1. 从这匹踏燕的奔马身上,我们()看到了古代劳动人民具有丰富的艺术想象力和先进的科学知识,()看到了他们卓越的创造能力。

2. ()马蹄踏在飞燕上,()飞燕竟安然无恙。

九、看课本上插图和学习课文知识以后,你感到有兴趣的是什么?

十、阅读短文,回答问题

看!这对小瓷鹅多可爱呀!右边的那一只,头和脖子的粗细差不多,几乎分不出来。头扭到后面,弯得像个拱桥。它的嘴扁扁的,整个身子又扁又宽。从脖子下面起,越到身子后面越肥大,到最后突出的尖尖的部位,那就是它的尾巴。身子的两边长着一对翅膀,翅膀也是尖尖的。这只小瓷鹅的脚趾之间有蹼相连。啊!小瓷鹅还戴着粉红色的小帽子呢!仔细看,原来是瓷鹅的头顶上有一块粉红色的突起。它的眼睛很有神,眼珠又黑又亮。它的尾巴是土黄的,周身的羽毛洁白无瑕,像一层薄雪覆盖在身上。这些色彩把小瓷鹅装扮得十分美丽。

再看看左边的那只,颜色和右边的一样,形状也差不多,只是把脖子伸得老长老长的,像是在找什么东西吃。

1. 作者描写小瓷鹅的顺序是:_____、_____、_____、_____、_____。

2. 请用“~~~~~”画出描写小瓷鹅身体形状的句子。

3. 请写出表现小瓷鹅动态的词_____、_____、_____。





2

伏尔加河上的纤夫

一、看拼音写词语

qiàn fū mò rán yàn juàn níng shì fū sè bǎi tuō xū ruò
() () () () () () ()
pí xuē qū gǎn shēn tài pín qióng jiàn jià nì fēng xíng shǐ
() () () () () () ()
chuān zhuó pò làn jiǎn bǎng kuān kuò méi jīng dǎ cǎi xián zhe yǎn dòu
() () () () () ()
cán kù bō xuē
()

二、区别字形组词

漠() 沮() 幅()
模() 祖() 福()
摸() 沮() 副()
怒() 暂() 惫()
努() 哲() 备()

三、判断下面带点字的读音,正确的画“√”

沮丧(zǔ jǔ) 皮肤(fū fǔ) 载货(zài zǎi) 剥削(xuē xiāo)

四、给多音字注音组词

荷 { ()
 ()
 ()
斗 { ()
 ()
 ()
称 { ()
 ()
 ()
纤 { ()
 ()
 ()
载 { ()
 ()
 ()
削 { ()
 ()
 ()

五、根据课文内容填空

- 1.《伏尔加河上的纤夫》这幅()的油画,是19世纪70年代()国画家()创作的。
- 2.穿着红上衣的少年拉纤的日子还不久,还不习惯()。他拉了一下把他的肩膀()的纤绳。
- 3.这幅画上的纤夫,为了()一块面包,()贱价(),终年拉着(),在()来来去去。

六、判断比喻句,是比喻句的在括号里打“√”

- 1.他直着身子,没精打采地衔着烟斗,好像已经厌倦了拉纤的生活。()
- 2.少年右面的老头儿好像有病。()
- 3.在矿山的斜坡上,许多架铲矿石的机器,像坦克一样的在走动。()





七、联系课文,回答问题

1. 写出下列纤夫的外貌、衣着、动作和神情,并按课文叙述的顺序排列。

士兵_____

农民_____

少年_____

小伙子_____

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

2. 他们大多身子向前倾,可见都在使劲,可见船上载着很重的货物。

“可见”的意思是_____

“都在使劲”从哪里可以看出来?

“船上载着很重的货物”从哪里可以看出来? _____

3. 他包着头巾,衣服上打着补丁,眼睛漠然地望着前方,路还长着哩!

“漠然”的意思是: _____

从“漠然”这一词中你体会到了什么?

4. 他使着蛮劲向前拉,往上凝视的目光充满了诅咒和抗议。

“蛮劲”的意思是 _____

小伙子“使着蛮劲向前拉”说明了?

八、课外阅读一篇列夫·托尔斯泰的作品,然后按要求填空

1. 题目 _____

2. 主要内容 _____

3. 你最喜欢的词句





古诗两首

一、填空

1. 乃:查()部,再查()画,音序是()。
2. 涕:读音是(),除了部首再查()画。
3. 《示儿》中的“示”意思是()。
4. 《闻官军收河南河北》中的“收”意思是()。

二、给带点的字选择正确的读音,用“√”标出

蓊北(jīng jì) 漫卷(juǎn juàn) 即从(jì jí) 纵酒(zòng cóng)

三、解释下列诗句,再解释加点的词语

1. 死去元知万事空,但悲不见九州同。

2. 王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。

四、根据课文内容填空

1. “漫卷诗书喜欲狂”中的“喜欲狂”的意思是_____,这句诗表达了杜甫当时_____的心情。
2. 《示儿》的作者是_____代_____,这首诗表达了作者_____的思想感情。

五、你喜欢陆游的诗吗?请你再找一找,读一读,然后选两首写在下面





单元练习(一)

一、从本单元的1、2课中画出你喜欢的词语,再抄写在下面

二、按要求填表

查带点的字	部首查字法		音序查字法		用“√”标出带点字的解释
	部首	再查几画	要查的音序	读音	
衔着					①用嘴含。() ②存在心里。() ③相衔接。()
贱卖					①(价钱)低。() ②地下,低下。() ③卑鄙,下贱。()

三、选词填空

1. 显现 呈现

暴风雨过后,天空又()出碧蓝的颜色。

雾气逐渐消失,重叠的山峦一层一层地()出来。

2. 凝视 漠然 沉重 繁重

纤夫往上()的目光充满了诅咒和抗议。

纤夫()地望着前方,路还长着呢!

纤夫无可奈何地拖着()的步子往前迈步。

四、缩写句子

1. 翠绿的树枝上点着几千支明晃晃的蜡烛。

2. 鲁迅先生笔下的闰土是位机智勇敢、聪明伶俐的英俊少年。

五、扩写句子

1. 这是房子。

2. 炮兵轰击阵地。

六、修改病句

1. 我认真地完成了语文作业和各科作业。





2. 小明舍己救人的动作,感动了周围的群众。

七、读句子,用带点的词语造句

1. 他直着身子,没精打采地衔着烟斗。

2. 再加上向前后伸出的两条腿和扬起的尾巴,不仅使马在整体上保持平衡,而且使马的造型更加优美。

八、用“||”把下面这段话分为三层,并写出各层层意

晚上,凉风吹走了暑气。当我们一家人在阳台上乘凉的时候,蛐蛐也好像感到了凉爽舒畅,叫的声音特别响亮,格外悦耳。听到它们那愉快的叫声,大家的疲劳好像都消除了。每当这个时候,我就想起了去年暑假我去农村表舅家度过的那段难忘的日子。那田间的小路,弯弯的小溪,一眼望不到边的庄稼,都给我留下了美好的回忆。尤其是田野四周此起彼伏的蛐蛐的叫声,真像是一曲天然的音乐大合奏。想起这些,我对蛐蛐更加喜爱了,因为它们是我来自农村的好朋友。

第一层:_____

第二层:_____

第三层:_____

九、阅读短文,完成短文后面各题

下午,我做完作业后,来到客厅,随手拿起《中国地理之最》jīn jīn yǒu wèi ()地看了起来。

突然,“咔嚓、咔嚓”的声音传入我的耳朵。抬头一看,只见爸爸手拿剪刀,正 jù jīng huì shén ()地剪着一张报纸。我心里不由得犯了疑,连忙放下书,走到爸爸跟前,伸长脖子一看,桌上摆满了 xíng zhuàng gè yì ()的剪报,爸爸心爱的《语文报》留下了许多大大小小的纸孔。眼看着好端端的报纸“身负重伤”,我心里总觉得不是滋味, tuō kǒu ér chū ():“爸爸,你把图文并茂的报纸剪成这样,未免太可惜了。”“哈哈……”爸爸听了这句话,竟然爽朗地笑了起来。我被他笑得好像坠入了云里雾中。

“这是读书笔记的一种方式——剪报。”爸爸笑罢,又耐心地解释,“剪报,就是剪取报纸中精华部分。只要你平时多剪报,多看剪下的报纸,既可帮助你积累资料、增长见识,又可以使你增强记忆、提高学习能力……”

听了这番话,我对“剪报”产生了浓厚兴趣,灵机一动:“何不趁着空闲之时,剪平时订阅的《小学生周报》?”

说干就干,我先订了一本剪报册,又从书柜中抽出一张周报,认真地看了一遍,呵,内容真丰富呀!有幽雅动人的小诗,扣人心弦的“天下奇闻”……噢,这篇文章是介绍怎样预习语文的,一定对我有帮助,剪!这篇短文是介绍中国长城的几大名关的,能增长见识,剪!就这样,许多好文章听话地进了我的剪报册。“咔嚓、咔嚓……”我边剪报边下了决心:一定要把这种好的学习习惯坚持下去!

1. 在文中找出一个词语,作为这篇文章的题目。

2. 在文中()里填上成语。

3. 给带点的字选择正确的解释,在括号里打“√”。

(1)图文并茂:①茂盛() ②丰富多彩()

(2)积累:①积集() ②疲劳() (3)缠绕()





(3)空闲:①不包含什么() ②可乘的机会() ③尚未占用的时间()

4. 给下面这句话选择正确的解释,在括号里打“√”。

我被他笑得好像坠入了云里雾中。

(1)我被他笑得掉进云雾中去。 ()

(2)我被他笑得不知怎么办是好。 ()

(3)我被他笑得莫名其妙。 ()

5. 用“||”给短文分段,并写出各段段意。

6. 读了这篇文章,你有什么想法,请写下来。

十、作文

看书上插图,把你从图上看到和想到的写下来,题目自定。





4

菩萨蛮·大柏地

一、看拼音写词语

chì chéng () cǎi liàn () xié yáng () áo zhàn () dàn dòng () zhuāng diǎn ()

二、填拼音并组词

橙 () 蓝 () 练 () 斜 ()
澄 () 篮 () 炼 () 科 ()

三、给多音字注音并组词

当 { () () } 弹 { () () } 看 { () () } 朝 { () () }

四、背诵并默写《菩萨蛮·大柏地》

作者 _____

五、解释下列词句的意思,并说说这个句子描写的是怎样的画面

1. 赤橙黄绿青蓝紫,谁持彩练当空舞?

2. 雨后复斜阳,关山阵阵苍。

六、根据课文内容,回答下列各题

- 这篇课文是 _____ 写的一首 _____。
- “菩萨蛮”是 _____ 名,“大柏地”是 _____ 名。
- 这首词表达了作者 _____ 的思想感情。





月光曲

一、看拼音写词语

pǔ xié () lǚ xíng () yōu jìng () suí biàn () chún shú () táo zuì () jì lù ()
 bèi quò fēn () gāng qín qǔ () rù chǎng quàn () pí xié jiàng () máng gū niang ()
 bō tāo xiōng yǒng ()

二、在括号中填上适当的词

()的烛光 ()的目光 ()的月光 ()的灯光
 ()的阳光 ()的小路 ()的平原 ()的高山

三、给多音字组词

乐 { lè ()
 yuè () } 传 { chuán ()
 zhuàn () } 佛 { fú ()
 fó () } 便 { biàn ()
 pián () }

四、把下面有内在联系的句子,用线连起来

他弹得多好啊 听众赞不绝口。
 小强积极锻炼 人人夸他是个“小画家”。
 阿西画的猫真神气 身体可棒呢。

五、根据句子内容选字义,把序号填在括号里

1. 伏

①趴,脸向下,体前屈。②屈服,承认错误或受到惩罚。③低下去。④隐藏。⑤伏日,夏天中的最热的一段时间。⑥电位,电压。

- (1)稻子随风起**伏**。()
 (2)不要**伏**在桌上看书。()
 (3)高压线的电压有多少**伏**? ()
 (4)冬练三九,夏练三**伏**。()

2. 道

①路。②方向、途径。③道理、正当的事理。④方法、办法、技术。⑤道家,我国古代的一个思想流派。⑥说。⑦线条。⑧量词。

- (1)今天作业留了两**道**题。()
 (2)我对养花摸到点儿**门道**。()
 (3)过马路要走人行**横道**。()

六、把下面的比喻句画上“√”

1. 月光照进窗子来,茅屋的一切好像披上了银纱,显得格外清幽。

()





2. 月亮越升越高,穿过一缕一缕轻纱似的微云。()
3. 他好像面对着大海,月亮正从水天相接的地方升起来。()

七、造句

幽静——

陶醉——

八、阅读下面一段话,完成各题

皮鞋匠()地听着。他好像面对着(),月亮正从()的地方升起来。()的海面上,()洒满了银光。月亮越来越高,穿过一缕一缕()微云。忽然,海面上()起了大风,()起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花,一个连一个朝着岸边涌过来……皮鞋匠看着妹妹,月光正照在她那()的脸上,照着她()的眼睛,她仿佛也看到了,看到了她从来没有看到过的景象,在月光照耀下的()的大海。

1. 按原文内容填空。
2. 《月光曲》的内容是借_____表达出来的。
3. “月亮越升越高,穿过一缕一缕轻纱似的微云”,这时的音乐应该是_____。“海面上刮起了大风,卷起了巨浪”,这时的音乐应该是_____。
4. 用“——”线画出描写实在事物的句子。
5. 用“~~~~~”线画出皮鞋匠联想的句子。

九、改病句

1. 爸爸十分爱好文学、小说、戏剧和诗歌。
2. 我有一次经常跟张敏在一起看书。
3. 春天,公园里生长着茂密的树木和鲜艳的花朵。





6

*

灯光

一、请你认真读一读课文,然后把你喜欢的词语摘抄在下面

二、在下面加点字的正确读音上画“√”

熟悉(shóu shù)

围歼(jiān qiān)

夹着(jiā jiá)

双膝(qī xī)

千钧一发(fā fà)

打中(zhòng zhōng)

结束(sù shù)

沙柳丛(cōng cóng)

三、从课文中找出能准确表示下列意思的词语

1. 集中精神,集中记忆力。()

2. 自己跟自己说话。()

3. 千钧的重量系在一根头发上。比喻极其危险。()

四、缩写下面的句子

1. 郝副营长是一位著名的战斗英雄。

2. 广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑。

五、熟读课文,回答问题

1. 本文的作者是谁?

2. “多好啊!”这句话在课文中出现了几次,按要求填表。

“多好啊”	谁在什么情况下说的	看到了什么	可能想到什么
第一次			
第二次			
第三次			

3. 为什么本文作者对灯光有着特殊的感情?

六、把作者回忆的那件往事缩写成两百字左右的短文

