

世纪修订版

同步典型题

全析全解

强化训练

小学

中国名校特级教师精编 六年级语文



何舟 总主编

2800例

欢迎关注并参与

“同步典型题 2800例”

读者有奖反馈大行动

✱ 与新大纲、新教材同步

✱ ✱ 基础题 ✱ ✱ 能力题 ✱ ✱ 开放题、竞赛题

✱ 读题与解题的完美结合

吉林教育出版社



同步典型题
全析全解与强化训练 2800例
六年级语文



主 编 晋 晔 熊韵新
撰 稿 郭定梅 张云霞 程惠萍
李文俊 王秀琴 熊韵新
屈乾芬 陈 燕 陈 湘



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 刘一洪

世纪修订版

中国名校特级教师精编

同步典型题全解与强化训练 2800 例

小学语文·六年级

新大纲·新教材

总 主 编 何 舟

本册主编 晋 晔 熊韵新



吉林教育出版社 出版 发行

南京通达彩色印刷厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.125 字数:200 千字

2001 年 7 月第 2 版第 3 次印刷

印数:10000~30000 册

ISBN 7-5383-2773-8/G·2451

定价:9.50 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

权威阵容

以全新理念打造品牌教辅

——关于《同步典型题全析全解 2800 例》
《星级典型题完全解题与强化训练》的专家报告

以题、以练为主——创新意识与实践能力由此养成

在素质教育日渐为广大有识之士所认同的今天,本丛书以精选的同步典型题为台阶,充分发挥学生的主体性,以基础性与开放性相结合的典型题的解与练,导引学生走向创新意识与实践能力的养成。北京、天津、华东六省与辽宁、吉林等 10 省市一线名师在精心设计、编写中,完成了一次积极的富有拓荒意义的探索。

读题与解题并重——捷径原来在自己手中

本丛书从“题”的角度,强化课堂素质教育目标的达成,无论是对题的“全析全解”还是“完全解题”,都意在导引学生在读题中参悟玄机,领略奥妙,为正确、快速解题铺平道路。读题是观摩,这就要求解题过程具有示范性、权威性;解题是由仿效走向创新的动手尝试,这就要求所设计的变式题不是对例题的简单重复。因此,“解题思路”“规范解”“得分点”“误点剖析”等栏目的精彩演示无疑使本丛书具有了浓郁的“减负”特色。

同步性与典型性——引导学生告别“题海”,找寻登山捷径

本丛书以章节或单元、课文为序,突出随堂特点,紧扣新大纲,按新教材编写,便于同步学习;以“☆”号显示难易,以基础训练题、能力提高题、竞赛(奥林匹克)题为序循

以全新理念打造品牌教辅
权威阵容:



序渐进,题量科学,选题梯度合理,与学生的能力发展同步;百题选一,命题方式时代感强。

特级教师领衔“纠错臻优”,全面提升本丛书的科学与权威品位

本丛书策划、编撰历时三年,可谓“三年磨一剑”。

2000年8月~2001年7月,出版社与编委会成功组织了“纠错臻优大行动”,丛书原有的差错在数以万计的读者的充满智慧的目光中纷纷“显形”,得到了纠正。在此基础上,编委会约请了48位特级教师对各册进行了全面的修订,重写或改写了大部分章节,吐故纳新,体现了全新的教学观念,吸纳了各地师生富有创造性的建议,推出了本丛书全新的且富有前瞻性的世纪修订版。

适逢教育转型,大纲与教材作了重大调整。作者们的教育教学观念亟待在社会不断变化着的环境中得以提升,以期在不断的摸索中获取超前的意识与姿态。

欢迎关注并参与“典型题2800例”读者有奖反馈大行动

本丛书与《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》(简称“金四导”)丛书、《读题、做题与发散思维、创新能力训练》丛书均被列为“读者有奖反馈”活动指定用书,意在吸纳全国师生精彩建议,全面打造吉教教辅新品牌,欢迎关注并踊跃参与。



目 录

第十一册

汉语拼音	(1)
------------	-----

汉 字

生 字	(7)
形近字、多音字、同音字、多义字的辨析	(9)
复习巩固查字法	(11)

词 语

理解词语	(18)
辨析近义词、反义词	(20)
成 语	(22)
词的逻辑归类	(24)

句 子

变换句式	(38)
修改病句	(39)
修 辞	(40)
简单复句	(42)

标点符号

点 号	(56)
-----------	------



目 录



标 号	(57)
-----------	------

听话与说话

听 话	(63)
说 话	(64)

阅 读

领悟文章语言文字,体会文章思想含义	(69)
理清文章脉络、划分段落层次	(71)
理解句、段、篇之间的联系	(73)
归纳文章主要内容及其中心思想	(77)

作 文

缩 写	(86)
认真修改作文	(87)
静态和动态	(88)
表达真情实感	(90)

第十二册

汉 字

生 字	(110)
形近字、多音字、一字多义	(112)
音序查字法,部首查字法	(114)

词 语

词义理解、词的归类与排列	(131)
近义词、反义词、成语	(133)
词的运用	(135)



句 子

句型的句式	(148)
句子理解、缩句和扩句	(149)
修改病句	(151)
修 辞	(152)

标点符号

顿号、逗号、句号、问号、感叹号	(168)
冒号、引号、书名号、省略号、分号	(169)

听话与说话

看图、看物说话、听话	(175)
听、说身边的好人好事	(176)
归纳说几个人的发言	(177)

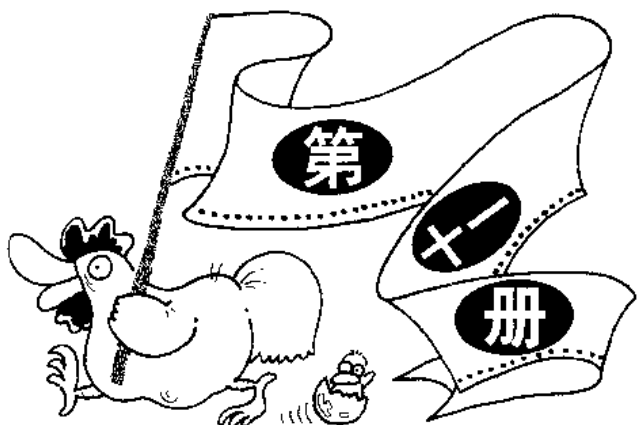
阅 读

读文理解内容	(182)
分段、写段意、归纳中心思想	(185)
分辨事物与联想、分清事情的前因后果	(190)

作 文

看图作文	(208)
写人的作文训练	(209)
写事的作文训练	(210)
状物的作文训练	(211)
写读后感、写书信	(212)

参考答案	(227)
------------	-------



一 汉语拼音

第十一册“汉语拼音部分”没有安排新的内容,只是在每个基础训练的第一题安排了认读音节、辨析易混韵母、读准声调、轻声等方面的比较系统的练习。这些练习形式多样,有读儿歌、区别韵母、看拼音写汉字等形式,通过这些练习要巩固小学阶段应掌握的汉语拼音的基础知识,即:熟记声母、韵母、16个整体认读音节;能掌握标调的基本规则并能给音节正确标调及正确的拼音规则;并能熟练地运用音序查字法理解汉字的意思

本学期汉语拼音方面的复习重点有:

1. 练习读准声调。
2. 复习易混淆的韵母 u、ü。
3. 读准平翘舌音和前、后鼻韵母
4. 复习轻声



分类讲练

重点知识

本册课本共安排了五项拼音内容的复习,全部编排在基础训练中。复习时要在老师的指导下,反复诵读,注意区别字形相近的和易混淆的读音,要和汉字的读音联系起来,在语言环境中注意区别。

同步典型题

2

强化训练

- 读儿歌,注意读准前鼻音和后鼻音。
 xīng qí nǐ, tiān qì qíng,
 xiǎo míng hé xiǎo qīng zǒu jìn shù lín,
 mì lín lì, niǎo er duō,
 zhī zhī zhā zhā hǎo gāo xìng.
 xiǎo míng ná chū dàn gōng jiù yào dǎ,
 xiǎo qīng máng shuō: “bù xíng, bù xíng!”
 xiǎo péng yǒu, xiǎng yì xiǎng,
 wèi shén me “bù xíng”?
- 按要求给下面的字归类。

(1) 啄 葬 毡 障 尊
 粽 粥 醉 债 赠

平舌音的字: _____

翘舌音的字: _____

(2) 樱 欣 您 龄 林
 奠 名 品 阴 秉

强化训练
2800例



韵母是“n”的字：_____

韵母是“ing”的字：_____

(3) 梧 酿 挫 施 怨

街 汹 欲 连 恰

拼音是整体认读音节的字：_____

拼音是三拼音的字：_____

3. 读儿歌,找出整体认读音节,用“___”画出来。

wǒ yòng yìng zhǐ piàn,

zuò le gè hè kǎ。

zhèng miàn xiě: zhù lǎo shī jiàn kāng,

bèi miàn huà le yì duǒ huā。

4. 读儿歌,用“___”画出整体认读音节。

wá wa shuǐ le,

xīng xing xǐng le,

xīng xing shuǐ le,

wá wa xǐng le。

wā wa hé xīng xing,

dōu yǒu yì shuāng míng liàng

de yǎn jing。

5. 用横线画出下列词中带点字的正确读音。

蓝天(lán nán)

锦旗(jīn jǐng)

机械(xiè jiè)

抵押(jiǎ yā)

广厦(xià shà)

似乎(shì sì)



分类立体训练

经典题

1. 根据括号里的拼音,在横线上写出汉字。

(1) 他(nìng)_____愿经营自己十分灰(wù)_____的商业。

(2) (jì)_____然这是(jī)_____体的事,(jì)_____使自(jī)_____有困难,也应(jī)_____极想办法努力去完成。

2. 用“_____”画出各组词中两个注音有错误的词。

(1) 别寻 xín 乐趣 qù 粗糙 chāo 优秀 xiù

(2) 散装 sǎn 乐曲 lè pǎo 魁梧 kuí 安慰 wèi

(3) 骄傲 jiāo 前进 jìn 恶劣 è 家禽 qíng

3. 读一读,想想带点字韵母的写法有什么不同,再给带点汉字的拼音加上韵母。

lǚ 旅 居 nǚ 女 儿 lǜ 绿 花 jù 纪 律

jù 剧 目 qù 渠 道 qù 趣 味 xù 序 列

q 驱 赶 x 许 多 l 驴 车 j 距 离

4. 把带点字的韵母补充完整,再比一比韵母有什么不同。

{ 猎 人 掠 夺	{ w 围 巾 t 推 土	{ j 介 绍 q 缺 少	{ d 荡 漾 d 淡 化
--------------	------------------	------------------	------------------

5. 把带点字的声母补充完整,再比一比有什么不同。



án 南 瓜	ō 波 纹	ǎ 打 水	ā 扎 手
án 兰 花	ō 泼 水	à 踏 步	ā 噎 噎叫

6. 用“ ”划去带点字不正确的读音。

(1) 花生米并不多,可以数(shǔ shù sù)得清颗数(shǔ shù sù)。

(2) 爸爸出差(chāi cāi chà)回来,给我买了本《水浒传》(chán zhuàn cuàn)。

7. 读读下面每组词语,想想有什么不同。

(1) 花 花儿

(2) 头 头儿

(3) 瓜子 瓜子儿

(4) 脸盆 脸盆儿

8. 选择加点字读音完全相同的,在括号里打“√”。

(1) 继续 记住 纪念 技术 ()

(2) 楼层 承认 诚实 成绩 ()

(3) 门框 疯狂 矿石 情况 ()

简要提示

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具,做复习练习时要正确区分字形相近的和易混淆的字母,对于前后鼻音及平翘舌音的区分则要通过练习发音以及地方音的校正来读准。特别要注意和汉字的读音联系起来,放到语言环境中区分。



二 汉 字

本册教材识字量为 94 个,分别安排在讲读课文和看图学文中。每课要求掌握的生字为 7 个左右,在每个课后生字条和书后生字表中都有标明。课文中的生字(包括要掌握的和只要求认读的二类字)和多音字均随课文注音,生字用圆括号、多音字用方括号标明。在掌握好 94 个生字的音、形、义的基础上,还要复习前五年所学的常用字。复习音序、部首查字法和从字典中准确选择字义,并逐步提高查字典的熟练程度,养成自觉运用字典的习惯。

本学期汉字方面的学习重点有:

1. 学会 94 个生字,读准字音,认清字形,理解字义。
2. 形近字、多音字、同音字辨析。
3. 复习音序、部首查字法,并会联系句子或词语理解字的意思,准确运用汉字。



分类讲练

一、生字

要点归纳

本册课本中共安排了生字 94 个,分布在 19 篇课文中。我们要运用在小学阶段学到的识字方法,在阅读中会运用工具书识字,能够读准字音,认清字形,理解字义。

强化训练

1. 看拼音,写词语。

fěi cuì	zhú fá	zhōn yǎng	diàn niǔ	jǐn qí
()	()	()	()	()
qián kūn	diǎn yǎ	yùn hán	kǎn chēng	kǎi mó
()	()	()	()	()
fēng luán	xióng wěi	qì pò	xióng wěi	gāo gē
()	()	()	()	()

2. 用横线画出带点字或词的正确读音。

清醒	① qīng xǐn	② qīng xǐng	③ qīn xǐng
芬兰	① fēng lán	② fēn lán	③ fēn nán
宛转	① wǎn zhuàn	② wǎn zhuǎn	③ wān zhuǎn
都督	① dū dōu	② dōu dū	③ dū dū
烘烤	① hōng kào	② gōng kǎo	③ hōng kǎo

3. 用“ ”画出下列词语中用错的字,并把正确的字写在括号里。



文丝不动() 波涛汹涌()
 据烈晃动() 痛哭流涕()
 埃声叹气() 受益非浅()
 设计厨窗() 翻天覆地()
 高歌慢舞() 莫然置之()

4. 照样子,加上偏旁构成不同的字,再组词。

例:直 植(植物) 值(值日)

尧 ____ () ____ () 圭 ____ () ____ ()
 扁 ____ () ____ () 兆 ____ () ____ ()
 勾 ____ () ____ () 良 ____ () ____ ()

5. 写出带有下列部首的字(先写本学期学过的)。

月 _____ 纟 _____ 心 _____
 尸 _____ 车 _____ 广 _____

6. 填空,并在田字格里端正地书写。

“篇”字共()笔,最后一笔是()。



“擎”字共()笔,第六笔是()。



“舅”字共()笔,最后一笔是()。



“蕴”字共()笔,第五笔是()。



“峦”字共()笔,第六笔是()。



7. 比一比,组成词语写下来。



竣()	弟()	格()
俊()	梯()	洛()
峻()	涕()	路()
莫()	饮()	每()
漠()	吹()	侮()
模()	次()	梅()

二、形近字、多音字、同音字、多义字的辨析。

重点知识

形体结构相近的字就是形近字。形近字中有的笔画相同而位置不同,如“甲、申”;有的笔形不同,如“外、处”;有的笔画的多少不同,如“今、令”等;有的结构单位相同而位置不同,如“杏、呆”。这类形近字,在书写时要认真想笔画,位置要准确。大多数形近字属于“形声字”,辨析时,可通过形旁来辨析,如“粟”和“栗”,“粟”是粮食作物故从“米”,“栗”是果木植物故从“木”。复习多音字只要抓住“循词定音”“以音限词”的规律,就能准确掌握读音,如“挣钱”的“挣”应该读 zhèng,而“挣扎”的“挣”读 zhēng。

同音字有两种类型,一是音同形异,一是音同形近。

多义字是指一个字有多方面的自身含义,它在不同的语言环境中表达不同的意思,因此在理解多义字时,要根据语言环境确定字义或选择义项。

强化训练

1. 给下面词语中带点的字选择正确的读音。

黏稠(zhān nián)

空隙(kōng kòng)

蔓延(wàn màn)

调整(diào tiáo)