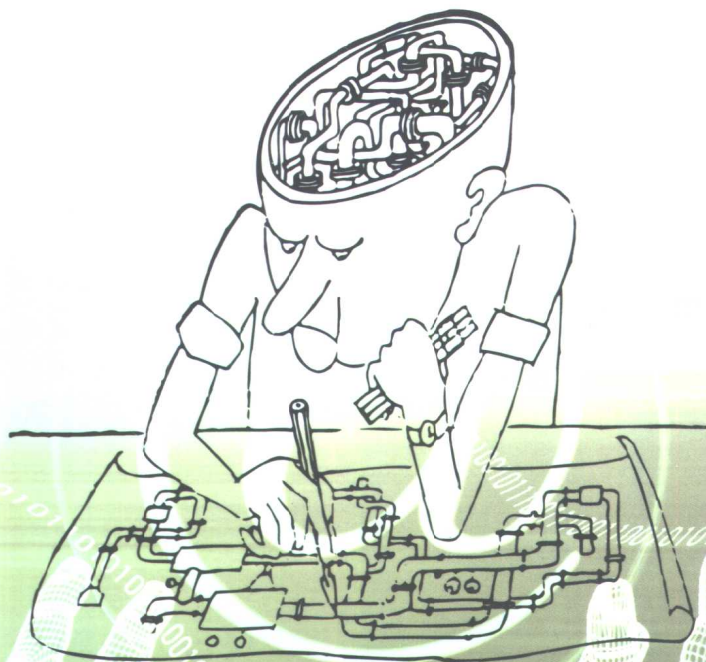


全脑思维训练场

A Guide To Brain power Training

思维培训手册

袁劲松/著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

全脑思维训练场

袁劲松 / 著

图书在版编目(CIP)数据

全脑思维训练场 / 袁劲松编著.

—北京:中央编译出版社,2002

ISBN 7-80109-488-3

I.全...

II.袁...

III.思维-训练-方法

IV.B80

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096698 号

- ▶ 出版发行 中央编译出版社
- ▶ 地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)
- ▶ 电 话 66521152(编辑部) 66171396(发行部)
- ▶ h t t p //www.cctp.com.cn
- ▶ E m a i l cctp_edit@sina.com
- ▶ 经 销 全国新华书店
- ▶ 印 刷 保定市印刷厂
- ▶ 开 本 850×1168 毫米 1/32
- ▶ 字 数 318 千字
- ▶ 印 张 15.25
- ▶ 版 次 2002 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
- ▶ 印 数 1-10000 册
- ▶ 定 价 21.80 元

序言：头脑竞争的时代

无可否认，我们正生活在一个头脑竞争的时代。越来越激烈的竞争压力使人们认识到只拥有知识是远远不够的，因为知识本身并不能告诉我们如何去运用知识，如何去解决问题，如何去创新。这一切都要靠人的智慧——大脑思维来解决。大量的事实也表明，古往今来许多成功者既不是那些最勤奋的人，也不是那些知识最渊博的人，而是一些最具有创新意识的人，他们懂得如何去正确思考，他们最善于利用头脑的力量。

但由于种种原因，思维的重要性一直鲜为人知。长期以来大多数人对教育的理解就是学习知识，以为学习知识就是教育的全部含义，而忽视了对人的智慧——大脑思维的培养。

我个人认为：智力的核心是思维而不是知识，一个人智力的高低，百分之九十取决于他以何种思维方式思考和思维技能的高低，只有百分之十取决于知识的拥有量。现代的中学生和大学生虽然在知识的拥有量上远远超过古人，但他们却还是达不到孔子和牛顿的智慧高度，之所以如此是因为知识虽然重要，但它并不能带给我们智慧。确切地讲，知识的教育只是一种知育，思维的教育才是智育。著名科学家爱因斯坦



坦曾说：“如果仅仅死记书本上可以翻到的东西，什么事件啦、人名啦、公式啦，等等，根本就不用上大学。高等教育必须充分重视培养学生思考和探索问题的本领。人们解决世界上的问题，靠的是大脑的智慧和创造性思维，而不是照搬书本。”对此，物理学家劳厄说得更加透彻：“重要的不是获得知识，而是发展思维能力。教育无非是一切已学过的东西都遗忘掉的时候所剩下的东西。”

随着信息时代的到来，人类已经进入了头脑竞争的时代，现在人们缺乏的不再是知识和信息，而是缺乏驾驭知识和信息的智慧。人才竞争的焦点不再是比谁的知识更多，而是比谁的思维更灵活，头脑更有创造力。早在20世纪40年代，西方发达国家就开始对大脑思维进行深入的研究，希望彻底揭示人的智慧本质。在此期间科学家们取得了一系列丰硕的研究成果，这些研究成果在教育和企业中得到广泛应用，并引发了一场新智力革命。现在人们认识到，创造型人才和复合型人才的头脑超常之处不在于他们比其他人知道更多的信息，拥有更多的知识，而是他们具有卓越的思维技能和创造型思维方式。他们比一般人更善于思考，懂得如何提炼有用的信息，如何驾驭和运用知识去解决新问题。

有人说：“未来的社会是头脑型社会，将没有脑力劳动与体力劳动之分，只有高级思维职业与低级思维职业的区别。”许多人常常惊异地发现自己已经远远落后于竞争对手，这主要是由于他们没有意识到思维也需要接受训练。发明大王爱迪生有句名言：“天才，就是百分之一的灵感加百分之九十九的血汗！”过去人们一直强调成功需要付出超常的勤奋，但却忽视了一点，如果没有那百分之一的灵感，百分之九十九的血



汗都将贬值。对于成功而言，头脑中那百分之一的灵感才是最宝贵的。但遗憾的是，很少有人去研究那最宝贵的百分之一，去提高那最宝贵的百分之一。在当今的知识经济时代，一个人想要在激烈的竞争中生存，不仅需要付出勤奋，而且还必须具有智慧。相信随着人才竞争的日趋激烈和高智能化，个人的观察、分析、判断、理解、思考、决策、创意、策划、想像、洞察和战略规划等思维技能是否成熟，是否接受过系统的训练，将决定他将来的职业发展前途。只有那些思维方式不断更新、思维技能训练有素的人，才能在激烈的脑力竞争中生存。而那些头脑僵化、思维模式简单的人，势必无法适应未来飞速发展的世界。西方有句谚语：上帝偏爱有准备的头脑。面对信息时代的到来，面对全球化的智力竞争，我们应当培养什么类型的头脑去迎接未来的挑战呢？这是每一个人都应当认真思考的问题。

作者

2001年11月

目 录

Contens



序言 头脑竞争的时代	1
第一章 关于思维训练	1
1. 智与知	3
2. 广与狭	6
3. 虚与实	7
4. 体与用	10
5. 源与流	12
6. 生与死	15
第二章 思维训练原理	19
1. 简单与复杂	21
2. 低级与高级	23
3. 过程与结果	26
4. 方法与训练	28
5. 定型与活化	31

目 录

Contents

6. 潜能与技能	35
7. 思维与知识	38
8. 智愚与优劣	41
第三章 发散思维训练	45
1. 数学与发散思维	48
2. 举一反三的理解力	51
3. 香港小姐决赛	53
4. 逻辑的背后	55
5. 情报机关中的作家	56
6. 尤伯罗斯想到的高招	57
7. 第三只“眼”	59
8. 空中温泉	60
9. 小发明造就大富翁	62
10. 阿托搬家中心	63
11. 特殊的落成典礼	65
12. 自然·人类·科学	67
第四章 收敛思维训练	75
1. 追问到底法	78
2. 一则信息的价值	79
3. 郤至善察败楚军	82
4. 张县令焚猪验尸	85
5. 606的发明思路	87
6. 巧过关税	89

目 录

Contents

7. 懒猫和老鼠引出的发明	90
8. 大水坑变成了“聚宝盆”	92
9. 玩具飞机泄露大机密	93
10. 日本人巧探大庆油田	95
11. 林肯智擒伪证人	96
12. 苏无名侦破太平公主珍宝案	98
13. 书包与凝聚力	101
14. 十亿富翁的成功之路	102
15. 商鞅取信于民	104
16. 以才服人	105
第五章 创造思维训练	107
1. 6岁的百万富翁	110
2. 标准件的产生	111
3. 美日汽车大战	113
4. 影子企业	114
5. 冰制输油管	116
6. 哥伦布立蛋	117
7. 价值4亿日元的发明	119
8. 新可口可乐配方	121
9. “蜜蜂军团”帮助松下集团渡过难关	122
10. 困境中诞生的平装书	124
11. “百事可乐”挑战“可口可乐”	126
12. 创造性思维更重要	129

目 录

Contents

13. 想像力大赛	131
14. 犹太人的家庭教育	133
15. 美国式名人榜	138
第六章 还原思维训练	141
1. 本原的思考	145
2. 追本溯源	150
3. 子贡救鲁	147
4. 磨工卖驴的启示	146
5. 刘邦置酒论兴亡	151
6. 知识的价值	152
7. 见微知著	154
8. 阵地上的波斯猫	155
9. 迫其自毙	157
10. 眼见为虚	158
11. 敬畏自然	159
第七章 换元思维训练	173
1. 曹冲称象	176
2. 爱迪生测灯泡	178
3. 出谋划策的科学	179
4. 斯巴达克斯以少胜多	181
5. 鸡蛋里的秘密	182
6. 杜勒斯计保美孚石油公司	184
7. 列宁的演讲艺术	185

目 录

Contents

8. 以攻为守牵制敌人	186
9. 欲取先予	188
10. 耳环钓情	189
11. 钉盾破骑兵	190
12. 孔圣人斗不过美女	191
13. 假冒的探险家	193
14. 外商的诡计	194
15. 拿破仑测量莱茵河	195
16. 巧断退路 以弱胜强	196
17. 伍德沃德发现铜矿	197
18. 智擒密谋分子	199
19. AF 是哪里?	200
20. 无名间谍落网记	201
第八章 形象思维训练	205
1. 原子的影子	208
2. 奇妙的“形象思维”课	210
3. 结构类比	212
4. 大脑与地球	213
5. 企业衰退的征兆	215
6. 科学知识体系的结构	216
7. 牛顿发现万有引力	218
8. 会生金蛋的老母鸡	221
9. 鱼肉只从肚里过	222

目 录

Contents

10. 哈佛育人之道	223
11. 速度的比喻	224
12. 科学的助产婆	227
13. 1.5 亿日元的发明	229
14. 从大自然中获取灵感	230
15. 围棋、电脑、形象思维	233
第九章 辩证思维训练	239
1. 两种命运	242
2. 箕子见微知著	245
3. 哥伦比亚公司以攻为守	246
4. 泡泡糖的市场分割战略	247
5. 举重若轻	248
6. 自圆其说	249
7. 美军设饵围歼越军	252
8. 作战空间的演化	253
9. 福特的知识观	255
10. 佐佐木明敢与索尼、松下、 东芝争天下	256
11. “仁义之战”	258
12. 赵延进随机应变败辽军	260
13. “假日饭店”的问世	263
第十章 立体思维训练	267
1. 甲虫与蜜蜂	270

目录

Contents

2. 背水一战	271
3. 围魏救赵	273
4. 以色列反败为胜	274
5. 越南的边界战争	276
6. 美国的“高边疆”战略	280
7. 可悲的棋子	282
8. 平托上校的高明测试	284
9. 商人的借据	287
10. 经营旅馆的外行	288
11. 复印机的高价位策略	291
12. 李允则巧修城墙	292
13. 比赛聪明	293
14. 来自俾斯麦的贷款	295
15. 汇丰银行出奇致胜	227
16. 林肯为寡妇辩护	299
17. 马歇尔的良苦用心	300
18. 让对方证人为自己辩护	302
第十一章 反向思维训练	305
1. 金币会被溶化掉吗?	308
2. 大智若愚	311
3. 远见卓识	311
4. 产品定位策略	312
5. “幽静”战胜“繁华”	313

目 录

Contents

6. 画水画火	315
7. 斯大林的失误	316
8. 亚默尔卖水	319
9. 埃以和谈	320
10. 飞机的发明史	321
11. 守卫马铃薯	322
12. 老猎人以火灭火	323
13. 波音公司因“险”得“福”	325
14. 学无止境	326
15. 拿破仑巧组预备军团	327
16. 赫鲁晓夫巧答代表质问	330
17. 马克·吐温平息轩然大波	332
18. 外交史上的杰作	
——中美《上海公报》	334
第十二章 系统思维训练	339
1. 系统学专家的儿子	343
2. 相生相克的谋略	344
3. 舒曼计划取得成功	346
4. 丁渭一举三得	349
5. 没有手的雕像	350
6. 布莱克从严治军	352
7. 孙臆巧出赛马计	354
8. 贝卡谷地之战	355

目 录

Contents

9. 地堡变坟墓	356
10. 坎尼之战	357
11. 仁川港登陆	359
12. 广告征兵	362
13. 汉谟拉比统一两河流域	365
14. 以色列占领西奈半岛	367
15. 拿破仑利用矛盾分化敌人营垒	369
16. 腓德烈大帝巧布“巨蟹”阵	371
17. 处处设伏,消耗敌人有生力量	374
第十三章 逻辑思维训练	377
1. 老侦察员解答化学题	380
2. 不翼而飞的材料	382
3. 以计为首	383
4. 理性的谬误	385
5. 元宝变泥块	387
6. 汉高祖未战先算取英布	388
7. 神奇的大铁锅	390
8. 地球的重量	391
9. 公开的秘密	393
10. 火山爆发后的决策	394
11. 无知之智	395
12. 电脑的欺许	396
13. 模糊语言	397

目 录

Contents

14. 突发奇问训练反应能力	399
15. 美能够测量吗?	402
第十四章 谋略思维训练	405
1. 连环三计	408
2. 老吏的妙计	410
3. 减肥计	411
4. 企业战略家霍尔兹沃恩	413
5. 无敌舰队的灭亡	416
6. 第四次中东战争揭开历史新一页	418
7. 施密特老板的“团队”战术	420
8. “我就是市场”	422
9. 小信用社击败大银行	424
10. 三角形的思考方法	426
11. 杨玄感怒而失谋	427
12. 以色列袋甲“王牌旅”的覆灭	430
13. 罗斯福总统将计就计	432
第十五章 国外智力开发的主要模式	435
1. 系统式智力训练	437
2. 辅助式智力训练	444
第十六章 国外智力开发训练教程	453
1. 国外智力开发工作进展	455
2. 横向思维训练教程介绍	457
3. 工具性强化训练教程介绍	466

关于思维训练

第一章

1

